

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

PHIẾU ĐÁNH GIÁ LUẬN VĂN THẠC SỸ
THEO CHUẨN ĐẦU RA

(mỗi phiếu đánh giá có 04 trang)

Họ và tên học viên:

Chuyên ngành:

Ngày bảo vệ:

CLO1.1: Trình bày được những thông tin về vấn đề nghiên cứu có tính chuyên ngành				
Tiêu chí	Nội dung của tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm chấm	Mức năng lực đạt được (K3-K4)
Tiêu chí 1	Nội dung nghiên cứu phù hợp với tên luận văn, mã số chuyên ngành.	0,5		
Tiêu chí 2	Trình bày được các thông tin để chứng minh được chủ đề nghiên cứu có ý nghĩa khoa học và thực tiễn.	0,5		
Tiêu chí 3	Phân tích, tổng hợp được tổng quan về vấn đề nghiên cứu.	0,5		
Tiêu chí 4	Các phân tích, thảo luận được so sánh và đối chiếu để đưa ra phương pháp nghiên cứu phù hợp.	0,5		
	Tổng điểm	2,0		

Lưu ý: Nếu Học viên trình bày lại kết quả theo một cấu trúc ở mức vận dụng thì mức năng lực đạt được là K3; Nếu có sự phân tích tổng hợp thì mức năng lực đạt được là K4.

CLO1.2: Phân tích, tổng hợp, đánh giá được dữ liệu và thông tin liên quan về các cơ sở khoa học và nội dung nghiên cứu chuyên sâu				
Tiêu chí	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm chấm	Mức Năng lực đạt được (K3-K4)
Tiêu chí 1	Trình bày được các kiến thức chuyên ngành làm cơ sở cho các nghiên cứu chuyên sâu của luận văn.	0,5		
Tiêu chí 2	Phân tích, tổng hợp, đưa ra được các nội dung chính của luận văn một cách khoa học.	0,5		
Tiêu chí 3	Có các bình luận về các kết quả được trình bày trong luận văn giúp người đọc dễ tiếp cận, dễ hiểu.	0,5		
Tiêu chí 4	Các phát hiện, đánh giá trong luận văn đã được so sánh và đối chiếu (Tỷ lệ trùng lặp qua phần mềm Doit < 25%).	0,5		
	Tổng điểm	2,0		

Lưu ý: Nếu Học viên trình bày lại kết quả theo một cấu trúc ở mức vận dụng thì mức năng lực đạt được là K3; Nếu có sự phân tích tổng hợp thì mức năng lực đạt được là K4.

CLO1.3: Đưa ra những sáng kiến quan trọng trong giải quyết những vấn đề nghiên cứu				
Tiêu chí	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm chấm	Mức Năng lực đạt được (K3-K5)
Tiêu chí 1	Luận văn có những điểm mới, sáng tạo.	0,5		
Tiêu chí 2	Đưa ra các kiến thức mới có khả năng ứng dụng hoặc có thể phát triển, nghiên cứu lên bậc học cao hơn.	0,5		
Tiêu chí 3	Kết quả nghiên cứu viết thành bài báo khoa học được đăng đăng trên các tạp chí khoa học chuyên ngành (thuộc danh mục của HĐCDGS NN).	1,0		
	Tổng cộng	2,0		

Lưu ý: Nếu Học viên trình bày lại kết quả theo một cấu trúc ở mức vận dụng thì mức năng lực đạt được là K3; Nếu có sự phân tích tổng hợp thì mức năng lực đạt được là K4; Có sáng tạo, có tính mới, có bài báo thì mức năng lực đạt được là K5.

CLO2.1: Kỹ năng thuyết trình nội dung luận văn				
Tiêu chí	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm chấm	Mức Năng lực đạt được (S3-S5)
Tiêu chí 1	Học viên thuyết trình nội dung luận văn trôi chảy.	0,5		
Tiêu chí 2	Học viên trình bày luận văn một cách có hệ thống, có phân tích làm rõ vấn đề.	0,5		
Tiêu chí 3	Trình bày của học viên thể hiện kiến thức chuyên sâu và chuẩn bị kỹ lưỡng.	0,5		
Tiêu chí 4	Trình bày của học viên đã mô tả và thực hiện thành thạo các phương pháp nghiên cứu.	0,5		
	Tổng cộng	2,0		

Lưu ý: Nếu Học viên thực hiện thuyết trình theo các thao tác chính xác thì mức năng lực đạt được là **S3**; Nếu có sự điều chỉnh, thể hiện nắm chắc vấn đề và có phương pháp thì mức năng lực đạt được là **S4**; Có sáng tạo thì mức năng lực đạt được là **S5**.

CLO2.2: Kỹ năng tư duy				
Tiêu chí	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm chấm	Mức Năng lực đạt được (S3-S5)
Tiêu chí 1	Học viên trả lời trực tiếp, ngắn gọn và đúng trọng tâm các câu hỏi của Hội đồng thể hiện sự nắm vững kiến thức liên quan.	0,5		
Tiêu chí 2	Học viên trả lời rõ ràng, mạch lạc, logic các câu hỏi của Hội đồng.	0,5		
	Tổng cộng	1,0		

Lưu ý: Nếu Học viên thực hiện thuyết trình theo các thao tác chính xác thì mức năng lực đạt được là **S3**; Nếu có sự điều chỉnh, thể hiện nắm chắc vấn đề và có phương pháp thì mức năng lực đạt được là **S4**; Có sáng tạo thì mức năng lực đạt được là **S5**.

CLO3.1: Học viên có khả năng tổ chức, quản lý các hoạt động nghiên cứu, tìm kiếm tài liệu, rà soát thông tin liên quan đến đề tài luận văn				
Tiêu chí	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm chấm	Mức Năng lực đạt được (A3-A5)
Tiêu chí 1	Học viên chủ động tìm kiếm tài liệu liên quan, xây dựng đề cương luận văn.	0,25		
Tiêu chí 2	Học viên nghiêm túc, cầu thị; Thực hiện báo cáo, nộp sản phẩm đúng hạn, đúng yêu cầu.	0,25		
	Tổng điểm	0,50		

Lưu ý: Nếu Học viên chủ động tham gia, thực hiện để hình thành giá trị thì mức năng lực đạt được là **A3**; Nếu có sự củng cố giá trị thì mức năng lực đạt được là **A4**; Có nội tại hoá và đặc trưng hoá thì mức năng lực đạt được là **A5**.

CLO3.2: Học viên có khả năng tự nghiên cứu, tự học và hướng dẫn người khác; Thực hiện trao đổi, thảo luận, làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề đặt ra của đề tài luận văn				
Tiêu chí	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm chấm	Mức Năng lực đạt được (A3-A5)
Tiêu chí 1	Học viên chủ động sáng tạo trong nghiên cứu, giải quyết vấn đề thuộc nội dung luận văn.	0,25		
Tiêu chí 2	Tham gia đầy đủ các buổi xemina, thảo luận do người hướng dẫn hoặc chuyên ngành tổ chức.	0,25		
	Tổng điểm	0,50		

Lưu ý: Nếu Học viên chủ động tham gia, thực hiện để hình thành giá trị thì mức năng lực đạt được là **A3**; Nếu có sự củng cố giá trị thì mức năng lực đạt được là **A4**; Có nội tại hoá và đặc trưng hoá thì mức năng lực đạt được là **A5**.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG
(Ký, ghi rõ họ tên)

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG
(Ký, ghi rõ họ tên)

THANG PHÂN LOẠI MỨC NĂNG LỰC CỦA CHUẨN ĐẦU RA

Mức năng lực	Điểm năng lực	Mô tả mức năng lực của chuẩn đầu ra theo 3 lĩnh vực		
		Kiến thức (K)	Kỹ năng (S)	Thái độ (A)
Mức 5	4,5 – 5,0	Sáng tạo (Creating)	Sáng tạo (Origination)	Đặc trưng hóa (Characterization)
Mức 4	3,5 – 4,4	Phân tích, Đánh giá (Analyzing, Evaluating)	Điều chỉnh (Adaptation)	Củng cố giá trị (Organization)
Mức 3	2,5 – 3,4	Áp dụng (Applying)	Thao tác chính xác (Precision)	Hình thành giá trị (Valuing)
Mức 2	1,5 – 2,4	Hiểu (Understanding)	Thao tác theo hướng dẫn (Manipulation)	Phản ứng với hiện tượng (Responding)
Mức 1	0,5 – 1,4	Nhớ (Remembering)	Tiếp nhận (Perception)	Tiếp nhận hiện tượng (Receiving)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ LUẬN VĂN THẠC SỸ
THEO CHUẨN ĐẦU RA

Ngành:

Ngày bảo vệ:

TT	Họ và tên học viên	Điểm số bài đánh giá		Điểm năng lực các CLO							Kết luận ¹	
		(thang 10)		CLO1.1	CLO1.2	CLO1.3	CLO 2.1	CLO2.2	CLO3.1	CLO3.2	Đạt	Không đạt
		Bảng số	Bảng chữ	Mức cần đạt:	Mức cần đạt:	Mức cần đạt:	Mức cần đạt:	Mức cần đạt:	Mức cần đạt:	Mức cần đạt:		
1.	Lê Xuân Vinh											
2.	Nguyễn Văn Chế Linh											
3.	Trần Thị Kim Quyên											
4.	Nguyễn Phước Năng											
5.	Nguyễn Ngọc Hải											
6.	Nguyễn Văn Út											

¹ ghi “Đạt” nếu tất cả các CLO đều đạt, ghi “Không đạt” nếu có một CLO không đạt.

7.	Nguyễn Văn Nhi											
8.	Nguyễn Minh Trung											
9.	Trương Công Vinh											
10.	Nguyễn Thanh Kha											
11.	Đoàn Ngọc Minh Tuyền											
12.	Nguyễn Duy Thanh											
13.	Trương Thị Kim Phượng											
14.	Nguyễn Thanh Quốc											
15.	Nguyễn Trí Khanh											
16.	Nguyễn Văn Nhiệm											
17.	Lê Quang Huân											
18.	Đặng Hiếu Nghĩa											
19.	Ngô Quốc Vũ											
Tổng hợp (số đạt CLO/tổng số)												.../...

Danh sách này có 19 học viên./.

Nghệ An, ngày tháng năm

PHỤ TRÁCH NGÀNH

NGƯỜI GHI PHIẾU