PHIẾU KHẢO SÁT

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ NGÀNH QUẢN LÝ KINH TẾ

Dành cho nhóm đối tượng gồm: Học viên, cựu học viên, nhà tuyển dụng, giảng viên, các chuyên gia và cán bộ quản lý phục vụ cho xây dựng và phát triển Chương trình đào tạo

# PHẦN I: THÔNG TIN CHUNG

1. Họ và tên: ............................................................

2. Giới tính: □ Nam □ Nữ

3. Đơn vị công tác / Cơ quan (nếu có): ............................................................

4. Vai trò của Anh/Chị trong CTĐT:

 □ Học viên hiện tại □ Cựu học viên □ Nhà tuyển dụng □ Giảng viên □ Cán bộ quản lý

# PHẦN II: NỘI DUNG KHẢO SÁT

## 1. Bản mô tả chương trình đào tạo chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế

Ông bà vui lòng đánh dấu (✓) vào ô tương ứng với mức độ đồng ý của mình đối với từng nội dung sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung khảo sát | Hoàn toàn đồng ý | Đồng ý | Đồng ý một phần | Không đồng ý |
| CTĐT được phổ biến công khai cho người học và các bên liên quan | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mô tả CTĐT cung cấp thông tin rõ ràng giúp người học hiểu về chương trình | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| CTĐT giúp nhà tuyển dụng hiểu về năng lực và kỹ năng khác cho người học sau khi tốt nghiệp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## 2. Chuẩn đầu ra (CĐR) của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế

Ông/bà vui lòng đánh dấu (✓) vào ô tương ứng với mức độ đồng ý của mình đối với từng nội dung sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung khảo sát | Hoàn toàn đồng ý | Đồng ý | Đồng ý một phần | Không đồng ý |
| CĐR phản ánh triết lí giáo dục của Nhà trường | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| CĐR phản ánh tầm nhìn và sứ mạng của Nhà trường  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| CĐR phản ánh đầy đủ chuẩn đầu ra chung và CĐR chuyên ngành  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| CĐR rõ ràng, đo lường được | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| CĐR phản ánh rõ ràng yêu cầu của các bên liên quan  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| CĐR được lồng ghép đầy đủ trong các học phần của chương trình | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Giảng viên/nhà khoa học/cựu học viên/NTD có được tham gia đóng góp xây dựng CĐR | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## 3. Cấu trúc và nội dung CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế

Ông/bà vui lòng đánh dấu (✓) vào ô tương ứng với mức độ đồng ý của mình đối với từng nội dung sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung khảo sát** | **Hoàn toàn đồng ý** | **Đồng ý** | **Đồng ý một phần** | **Không đồng ý** |
| 1 | Nội dung, cấu trúc CTĐT bao gồm đầy đủ các học phần chung, cơ sở ngành, chuyên ngành, LVTN | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Nội dung CTĐT được đánh giá điểm kiểm tra đảm bảo tính chặt chẽ, hệ thống và có tính kế thừa | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Nội dung CTĐT có tỷ lệ giữa lý thuyết và thực hành hợp lý theo yêu cầu cấu trúc chuẩn đầu ra CTĐT | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Mỗi học phần có số lượng giờ phù hợp và gắn với việc đạt được CDR của CTĐT | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Số lượng học phần, số lượng tín chỉ của CTĐT là phù hợp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Thời gian đào tạo của CTĐT là phù hợp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Thầy/Cô được tham gia thảo luận, phản biện để hoàn thiện chương trình đào tạo phù hợp với đặc thù từng học phần, từng giảng viên | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Thầy/Cô hiểu rõ và có thể triển khai được các học phần theo hình thức trực tiếp hoặc gián tiếp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | Thầy/Cô hiểu được cấu trúc CTĐT để xác định học phần, tiến trình đào tạo phù hợp, bố trí hợp lý các học phần cho người học | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Đề cương học phần được cung cấp đầy đủ thông tin, giúp người học hiểu được cách học phần góp phần thực hiện CDR của CTĐT | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## 4. Phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế

## Ông/bà vui lòng đánh dấu (✓) vào ô tương ứng với mức độ đồng ý đối với các phát biểu sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung khảo sát** | **Hoàn toàn đồng ý** | **Đồng ý** | **Đồng ý một phần** | **Không đồng ý**  |
| 1 | Thầy/Cô được yêu cầu sử dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy và thể hiện rõ vai trò trong việc tổ chức hoạt động học tập theo CDR | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Phương pháp giảng dạy được áp dụng phù hợp với việc đạt được CDR của học phần và CTĐT | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 3 | Giảng viên được chủ động lựa chọn PPGD và áp dụng PPGD phù hợp với đặc thù học phần | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 4 | Hoạt động dạy và học thúc đẩy khả năng học tập suốt đời của người học | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 5 | Hoạt động dạy và học tích cực, có sự gắn kết với nội dung môn học | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 6 | Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học là phù hợp để đánh giá theo chuẩn đầu ra của CTĐT | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 7 | Thầy/Cô được phổ biến chiến lược dạy và học của CTĐT | ☐ | ☐ | ☐ |  |

## 5. Đánh giá về kiến thức, kỹ năng và thái độ sau đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế

5.1. Ông/bàvui lòng cho biết mức độ đồng ý đối với các phát biểu sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung khảo sát** | **Hoàn toàn đồng ý** | **Đồng ý** | **Đồng ý một phần** | **Không đồng ý** |
| 1 | CTĐT trình độ thạc sĩ của trường có mục tiêu và chuẩn đầu ra rõ ràng | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | CTĐT trình độ thạc sĩ của trường có phương pháp kiểm tra - đánh giá hợp lý | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Nội dung, cấu trúc CTĐT phù hợp với chiến lược đào tạo của Nhà trường | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Số lượng học phần, số lượng tín chỉ của CTĐT là phù hợp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Thời gian đào tạo của chương trình là phù hợp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Tổ chức thực hiện luận văn thạc sĩ hợp lý và hiệu quả | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Kiến thức, kỹ năng học được trong các học phần giúp ích cho công việc và phát triển nghề nghiệp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Năng lực ngoại ngữ được trang bị tại trường đáp ứng yêu cầu học tập, tốt nghiệp và việc làm | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | Các kỹ năng mềm được đào tạo tại trường đáp ứng nhu cầu công việc hiện tại | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Anh/chị hài lòng với CTĐT trình độ thạc sĩ của Nhà trường | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | CTĐT trình độ thạc sĩ của Nhà trường có sự tương thích với các chương trình đào tạo trong và ngoài nước | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | Nhà trường có chiến lược phát triển chương trình đào tạo và đội ngũ giảng viên rõ ràng, hiệu quả | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

5.2. Ông/bà vui lòng đánh giá mức độ đạt được của bản thân đối với các nội dung sau khi hoàn thành chương trình đào tạo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Khá** | **Trung bình** | **Yếu** |
| 1 | Kiến thức chuyên ngành | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Kỹ năng thực hành, sử dụng công cụ, thiết bị hiện đại | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Kỹ năng xác định mục tiêu công việc | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Kỹ năng lập kế hoạch, điều phối công việc | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Kỹ năng giải quyết vấn đề độc lập, linh hoạt trong lĩnh vực chuyên môn được đào tạo | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Kỹ năng làm việc sáng tạo | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | Kỹ năng làm việc nhóm | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, lãnh đạo | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | Kỹ năng viết báo cáo | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | Kỹ năng viết thuyết trình học thuật | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Kỹ năng làm việc độc lập trong chuyên môn | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | Kỹ năng thu thập, chọn lọc, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

5.3. Ông/bà vui lòng đánh giá mức độ thể hiện các phẩm chất/thái độ sau trong quá trình học tập và làm việc sau khi tốt nghiệp:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Khá** | **Trung bình** | **Yếu** |
| 1 | Hăng say, nhiệt tình đối với công việc | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Năng động, sáng tạo trong công việc | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Có tinh thần học hỏi, khắc phục mọi khó khăn để vươn lên | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Có ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## 6. Đánh giá cơ sở vật chất, hỗ trợ học tập chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế

Ông/bà vui lòng đánh dấu (✓) vào ô tương ứng với mức độ đồng ý đối với các nội dung sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung khảo sát** | **Hoàn toàn đồng ý** | **Đồng ý** | **Đồng ý một phần** | **Không đồng ý** |
| 1 | Thầy/Cô luôn được hỗ trợ nhiệt tình và hiệu quả từ cán bộ phục vụ (văn thư, thư viện...) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Thầy/Cô luôn được hỗ trợ nhiệt tình và hiệu quả từ cán bộ phụ trách cơ sở vật chất | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Thầy/Cô được cung cấp đầy đủ dụng cụ, phòng thí nghiệm/thực hành, phục vụ cho việc giảng dạy và người học ngoại giờ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Điều kiện phòng học, phòng thí nghiệm, trang thiết bị dạy học luôn trong trạng thái tốt, đáp ứng việc giảng dạy | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Thư viện Trường có đầy đủ và kịp thời tài liệu chuyên môn phục vụ nghiên cứu khoa học | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Hệ thống phần mềm quản lý đào tạo thuận tiện, hợp lý, chính xác | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Các quy định phúc khảo, chăm sóc thí sinh, quản lý đào tạo đều phù hợp | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## 7. Kiến nghị (nếu có)

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................