

Số: 846/QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày 05 tháng 4 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp Cơ sở đặt hàng xét giao trực tiếp thực hiện từ năm 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg ngày 25/4/2001 của Thủ tướng Chính phủ về đổi tên Trường Đại học Sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Công văn số 230/BGDDĐT-KHCNMT ngày 16/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Nghị định số 99/2014/NĐ-CP của Chính phủ;

Căn cứ Nghị quyết số 06/NQ-HĐT ngày 12/5/2021 của Hội đồng trường, Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 2345/QĐ-ĐHV ngày 09/9/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy định hoạt động khoa học công nghệ và đổi mới, sáng tạo của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Kết luận của Hội đồng Khoa học và Đào tạo nhiệm kỳ 2020 - 2025 tại Thông báo số 79/TB-ĐHV ngày 18/5/2022;

Căn cứ Kế hoạch năm 2023 của Trường Đại học Vinh;

Theo đề nghị của Trưởng các đơn vị: Phòng Đào tạo Sau đại học, Kế hoạch - Tài chính và Khoa học và Hợp tác quốc tế.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục 38 đề tài khoa học và công nghệ cấp Cơ sở về phát triển chương trình đào tạo Sau đại học theo tiếp cận CDIO, đơn vị chủ trì, cá nhân chủ nhiệm và kinh phí thực hiện đề tài (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Thời gian thực hiện các đề tài từ tháng 6 năm 2023 đến tháng 6 năm 2024. Tổng kinh phí thực hiện: 2.712.900.000 đồng (Hai tỷ, bảy trăm mười hai triệu, chín trăm ngàn đồng). Kinh phí thực hiện đề tài được chi từ Quỹ phát triển khoa học và công nghệ của Trường.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trường các đơn vị: Đào tạo Sau đại học, Kế hoạch - Tài chính, Khoa học và Hợp tác quốc tế, Hành chính Tổng hợp; Trường các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /

Nơi nhận: /

- Theo Điều 3 (đề t/h);
- BBT website, iOffice;
- Lưu: HCTH, KH&HTQT, KHTC, ĐT SDH. /



GS.TS. Nguyễn Huy Bằng



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
CẤP CƠ SỞ ĐẶT HÀNG XÉT GIAO TRỰC TIẾP THỰC HIỆN TỪ NĂM 2023**

(Ban hành Kèm theo Quyết định số **846/QĐ-ĐHV** ngày **05** tháng **4** năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

Đơn vị tính: nghìn đồng

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
1	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị theo tiếp cận CDIO	Trường Kinh tế	T2023-01CS	PGS.TS. Nguyễn Thị Minh Phượng	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị. 3. Khung chương trình dạy học ngành Kinh tế chính trị. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục	73.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
						chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị.	tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kinh tế chính trị.			
2	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế theo tiếp cận CDIO	Trường Kinh tế	T2023-02CS	PGS.TS. Thái Thị Kim Oanh	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế. 3. Khung chương trình dạy học ngành Quản lý kinh tế. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý kinh tế.	73.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
3	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh theo tiếp cận CDIO	Trường Kinh tế	T2023-03CS	TS. Hồ Thị Diệu Ánh	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh. 3. Khung chương trình dạy học ngành Quản trị kinh doanh. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh	78.200	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
4	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng theo tiếp cận CDIO	Khoa Xây dựng	T2023-04CS	PGS.TS. Trần Ngọc Long	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng. 3. Khung chương trình dạy học ngành Kỹ thuật Xây dựng. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng.	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
5	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất theo tiếp cận CDIO	Khoa GDTC	T2023-05CS	TS. Nguyễn Mạnh Hùng	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất. 3. Khung chương trình dạy học ngành Giáo dục thể chất. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục thể chất.	78.200	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
6	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh theo tiếp cận CDIO	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	T2023-06CS	PGS.TS. Trần Thị Ngọc Yên	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục	89.000	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
						độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh.	tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh.			
7	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-07CS	TS. Nguyễn Văn Tuấn	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lịch sử thế giới. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử thế giới.	80.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
8	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-08CS	TS. Mai Phương Ngọc	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lịch sử Việt Nam. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam.	80.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
9	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-09CS	PGS.TS. Nguyễn Thị Hồng Loan	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và Lý thuyết số theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số. 3. Khung chương trình dạy học ngành Đại số và lý thuyết số. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Đại số và lý thuyết số.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
10	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-10CS	PGS.TS. Nguyễn Văn Đức	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích. 3. Khung chương trình dạy học ngành Toán giải tích. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
11	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-11CS	PGS.TS. Lê Văn Thành	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và Thống kê Toán học theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý thuyết xác suất và thống kê toán học.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
12	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-12CS	PGS.TS. Nguyễn Chiến Thắng	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
13	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-13CS	PGS.TS. Nguyễn Thị Nhị	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý.	80.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
14	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-14CS	PGS.TS. Chu Văn Lanh	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Quang học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quang học.	80.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
15	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-15CS	PGS.TS. Lê Đức Giang	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ. 3. Khung chương trình dạy học ngành Hóa hữu cơ. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa hữu cơ.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
16	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-16CS	PGS.TS. Phan Thị Hồng Tuyết	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ. 3. Khung chương trình dạy học ngành Hóa vô cơ. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa vô cơ.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
17	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-17CS	PGS.TS. Đinh Thị Trường Giang	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích. 3. Khung chương trình dạy học ngành Hóa phân tích. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Hóa phân tích.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
18	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-18CS	PGS.TS. Cao Cự Giác	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
							độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học.			
19	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-19CS	TS. Nguyễn Thị Giang An	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm. 3. Khung chương trình dạy học ngành Sinh học thực nghiệm. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Sinh học thực nghiệm.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
20	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-20CS	PGS.TS. Mai Văn Chung	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Thực vật học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Thực vật học.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
21	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-21CS	TS. Hồ Anh Tuấn	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Động vật học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Động vật học.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
22	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-22CS	TS. Trần Thị Gái	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
							độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học.			
23	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-23CS	TS. Nguyễn Thị Khánh Chi	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 3. Khung chương trình dạy học ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Việt Nam.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
24	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-24CS	TS. Biện Thị Quỳnh Nga	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam. 3. Khung chương trình dạy học ngành Văn học Việt Nam. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Văn học Việt Nam.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
25	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-25CS	TS. Nguyễn Thị Ngọc Hà	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ Văn theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
						phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn.	tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn.			
26	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-26CS	TS. Lê Thị Hồ Quang	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận Văn học theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý luận văn học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận văn học.	67.400	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
27	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-27CS	PGS.TS. Nguyễn Thị Trang Thanh	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Địa lý học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lý học.	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
28	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-28CS	PGS.TS. Nguyễn Thái Sơn	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị. 3. Khung chương trình dạy học ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
						6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị.	học bộ môn Giáo dục chính trị. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị.			
29	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non) theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-29CS	TS. Trần Thị Hoàng Yến	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non) theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non). 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non). 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non). 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non) cho các học phần.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non). 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non). 3. Khung chương trình dạy học ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non). 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non) cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non).	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
						5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non). 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non).	6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non). 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non).			
30	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học) theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-30CS	PGS.TS. Chu Thị Thủy An	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học) theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 3. Khung chương trình dạy học ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học) cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
						(Giáo dục tiểu học) cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học).	ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học). 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục tiểu học).			
31	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-31CS	PGS. TS. Nguyễn Như An	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục cho các học phần.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục. 3. Khung chương trình dạy học ngành Quản lý giáo dục. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục.	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
						5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục.	6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục.			
32	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng theo tiếp cận CDIO	Viện Nông nghiệp và Tài Nguyên	T2023-32CS	TS. Nguyễn Hữu Hiền	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng. 3. Khung chương trình dạy học ngành Khoa học cây trồng. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng.	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
						6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng.	7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng.			
33	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học theo tiếp cận CDIO	Trường Khoa học xã hội và Nhân văn	T2023-33CS	TS. Vũ Thị Phương Lê	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học. 3. Khung chương trình dạy học ngành Chính trị học. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Chính trị học.	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
							độ thạc sĩ ngành Chính trị học.			
34	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật theo tiếp cận CDIO	Trường Khoa học xã hội và Nhân văn	T2023-34CS	TS. Đinh Ngọc Thắng	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật. 3. Khung chương trình dạy học ngành Luật. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật.	86.900	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
35	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin theo tiếp cận CDIO	Viện Kỹ thuật Công nghệ	T2023-35CS	PGS.TS. Hoàng Hữu Việt	Phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin. 3. Thiết kế khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin. 4. Xây dựng ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin cho các học phần. 5. Xây dựng bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin. 6. Biên soạn đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin.	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin. 2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin. 3. Khung chương trình dạy học ngành Công nghệ thông tin. 4. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin cho các học phần. 5. Bản mô tả chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin. 6. Đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin. 7. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ thông tin.	69.500	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
36	Xây dựng đề cương chi tiết học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp trình độ thạc sĩ theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-36CS	PGS.TS. Nguyễn Văn Phú	Xây dựng đề cương chi tiết học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp trình độ thạc sĩ theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp trình độ thạc sĩ. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về bộ tiêu chí đánh giá luận văn tốt nghiệp trình độ thạc sĩ. 3. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá theo chuẩn đầu ra học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp. 4. Thiết kế cấu trúc học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp.	1. Mục tiêu của học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp. 2. Chuẩn đầu ra của học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp. 3. Bộ tiêu chí đánh giá theo chuẩn đầu ra học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp. 4. Cấu trúc của học phần thực tập, đồ án tốt nghiệp; luận văn tốt nghiệp.	30.500	x	
37	Xây dựng đề cương chi tiết và ngân hàng đề thi học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) theo tiếp cận CDIO	Trường Sư phạm	T2023-37CS	TS. Nguyễn Văn Sang	Xây dựng đề cương chi tiết và ngân hàng đề thi học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của	1. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXH&NV và KHTN&KT. 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXH&NV và KHTN&KT. 2. Chuẩn đầu ra học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXH&NV và KHTN&KT.	20.100	x	

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trọng điểm cấp trường	Cấp trường
					Trường Đại học Vinh.	KHXXH&NV và KHTN&KT. 3. Thiết kế kế hoạch dạy học học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXXH&NV và KHTN&KT. 4. Xây dựng ma trận ngân hàng đề thi học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXXH&NV và KHTN&KT. 5. Xây dựng ngân hàng đề thi học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXXH&NV và KHTN&KT. 6. Biên soạn đề cương chi tiết học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXXH&NV và KHTN&KT.	3. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cho học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXXH&NV và KHTN&KT. 4. Đề cương chi tiết học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXXH&NV và KHTN&KT. 5. Ngân hàng đề thi học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXXH&NV và KHTN&KT. 6. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra học phần Triết học (trình độ thạc sĩ) áp dụng cho các khối ngành KHXXH&NV và KHTN&KT.			

TT	Tên đề tài	Đơn vị chủ trì	Mã đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Kết quả và sản phẩm	Kinh phí	Loại hình đề tài	
									Trong điểm cấp trường	Cấp trường
38	Phát triển chương trình dạy học học phần Tiếng Anh cho các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo tiếp cận CDIO	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	T2023-38CS	TS. Nguyễn Thị Kim Anh	Phát triển chương trình dạy học học phần Tiếng Anh cho các chương trình đào tạo thạc sĩ theo tiếp cận CDIO đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Vinh.	1. Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần Tiếng Anh (định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng). 2. Khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần Tiếng Anh. 3. Đề xuất ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cho học phần Tiếng Anh (định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng). 4. Biên soạn đề cương chi tiết học phần Tiếng Anh (định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng).	1. Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của học phần Tiếng Anh. 2. Chuẩn đầu ra học phần Tiếng Anh. 3. Ma trận phân nhiệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cho học phần Tiếng Anh (định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng). 4. Đề cương chi tiết học phần Tiếng Anh. 5. Ngân hàng đề thi học phần Tiếng Anh. 6. Báo cáo khảo sát ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần Tiếng Anh.	17.500	x	

Tổng cộng số lượng đề tài: 38 đề tài.

Tổng kinh phí: 2.712.900.000 đồng (Hai tỷ, bảy trăm mười hai triệu, chín trăm nghìn đồng chẵn)./.