

Số: *1275* /QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày *21* tháng 5 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt danh mục, cá nhân chủ trì và kinh phí thực hiện
đề tài khoa học và công nghệ trọng điểm cấp Trường năm 2021
(Đợt 1)

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg ngày 25/4/2001 của Thủ tướng Chính phủ về đổi tên Trường Đại học Sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Công văn số 230/BGDĐT-KHCNMT ngày 16/1/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Nghị định số 99/2014/NĐ-CP của Chính phủ;

Căn cứ Nghị quyết số 06/NQ-HĐT ngày 12/5/2021 của Hội đồng trường, Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 480/QĐ-ĐHV ngày 09/5/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy định về quản lý các hoạt động khoa học và công nghệ của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ thông báo kết luận của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Vinh;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng Phòng Kế hoạch - Tài chính và Trưởng phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt danh mục, cá nhân chủ trì và kinh phí thực hiện 41 đề tài khoa học và công nghệ trọng điểm cấp Trường năm 2021 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Thời gian thực hiện các đề tài từ tháng 01 năm 2021 đến tháng 12 năm 2021. Tổng kinh phí thực hiện: 2.846.838.000 đồng (Hai tỷ, tám trăm bốn mươi sáu triệu, tám trăm ba mươi tám ngàn đồng).

Căn cứ danh mục đề tài đã được phê duyệt, chủ nhiệm và các thành viên tham gia thực hiện đề tài có trách nhiệm tổ chức triển khai theo đúng các quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trưởng các đơn vị: Khoa học và Hợp tác quốc tế, Hành chính Tổng hợp, Kế hoạch - Tài chính; Trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./. ✓

Nơi nhận: ✓

- Theo Điều 3 (để t/h);
- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: HCTH, KH&HTQT, ĐT, KHTC. ✓



GS.TS. Nguyễn Huy Bằng

DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TRỌNG ĐIỂM CẤP TRƯỜNG NĂM 2021

(Đợt 1)

(Kèm theo Quyết định số 1275/QĐ-ĐHV ngày 21 tháng 5 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I Các ngành rà soát, cập nhật chương trình đào tạo (32 ngành)							
1.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa theo tiếp cận CDIO	TS. Mai Thế Anh	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa. 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung chương trình đào tạo (CTĐT) và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa. 3. Đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa. 3. Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa. 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	74.283.000
2.	Nghiên cứu rà soát, cập	TS. Nguyễn Tiến Dũng	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Rà soát, cập nhật mục tiêu,	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Công nghệ kỹ	1. Đề cương CDIO ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện	74.283.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	nhật chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử theo tiếp cận CDIO			chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	thuật Điện, điện tử. 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử. 3. Đối sánh CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	tử. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử. 3. Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử. 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, điện tử được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
3.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông theo tiếp cận CDIO	TS. Lê Đình Công	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông 3. Đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương	1. Đề cương CDIO ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông 3. Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông với các CTĐT trong và ngoài nước.	74.283.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
4.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin theo tiếp cận CDIO	TS. Cao Thanh Sơn	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Công nghệ thông tin theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Công nghệ thông tin 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ thông tin 3. Đối sánh CTĐT ngành Công nghệ thông tin với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ thông tin 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Công nghệ thông tin 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ thông tin 3. Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ thông tin 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Công nghệ thông tin với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Công nghệ thông tin được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	74.283.000
5.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo	TS. Lê Văn Minh	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Công nghệ thông tin (CLC) 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu,	1. Đề cương CDIO ngành Công nghệ thông tin (CLC) 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các	74.283.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	ngành Công nghệ thông tin (CLC) theo tiếp cận CDIO			Công nghệ thông tin (CLC) theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ thông tin (CLC) 3. Đối sánh CTĐT ngành Công nghệ thông tin (CLC) với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ thông tin (CLC) 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ thông tin (CLC) 3. Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ thông tin (CLC) 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Công nghệ thông tin (CLC) với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Công nghệ thông tin (CLC) được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
6.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Ngọc Long	Khoa Xây dựng	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Kỹ thuật xây dựng 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng 3. Đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT	1. Đề cương CDIO ngành Kỹ thuật xây dựng 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng 3. Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng được triển khai	74.283.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					ngành Kỹ thuật xây dựng 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
7.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông theo tiếp cận CDIO	TS. Phan Văn Tiến	Khoa Xây dựng	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông 3. Đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông 3. Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	74.283.000
8.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng	ThS. Nguyễn Duy Khánh	Khoa Xây dựng	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Kinh tế xây dựng theo tiếp	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Kinh tế xây dựng 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu,	1. Đề cương CDIO ngành Kinh tế xây dựng 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	theo tiếp cận CDIO			cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kinh tế xây dựng 3. Đối sánh CTĐT ngành Kinh tế xây dựng với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Kinh tế xây dựng 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	Kinh tế xây dựng 3. Bản mô tả CTĐT ngành Kinh tế xây dựng 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Kinh tế xây dựng với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Kinh tế xây dựng được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
9.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Giáo dục thể chất theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Mạnh Hùng	Khoa Giáo dục Thể chất	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Giáo dục thể chất theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Giáo dục thể chất 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Giáo dục thể chất 3. Đối sánh CTĐT ngành Giáo dục thể chất với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Giáo dục thể chất 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Giáo dục thể chất 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Giáo dục thể chất 3. Bản mô tả CTĐT ngành Giáo dục thể chất 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Giáo dục thể chất với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Giáo dục thể chất được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000
10.	Nghiên cứu rà soát, cập	TS. Nguyễn Hữu Quyết	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Rà soát, cập nhật mục tiêu,	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Ngôn Ngữ Anh	1. Đề cương CDIO ngành Ngôn Ngữ Anh	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	nhật chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh theo tiếp cận CDIO			chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Ngôn Ngữ Anh theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Ngôn Ngữ Anh 3. Đối sánh CTĐT ngành Ngôn Ngữ Anh với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Ngôn Ngữ Anh 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Ngôn Ngữ Anh 3. Bản mô tả CTĐT ngành Ngôn Ngữ Anh 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Ngôn Ngữ Anh với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Ngôn Ngữ Anh được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
11.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh theo tiếp cận CDIO	ThS. Hoàng Tăng Đức	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Tiếng Anh 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Tiếng Anh 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư phạm Tiếng Anh được triển khai theo hình thức dạy học	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	dự án hoặc đồ án.	
12.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Luật học theo tiếp cận CDIO	TS. Đinh Văn Liêm	Khoa Luật	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Luật học theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Luật học 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Luật học 3. Đối sánh CTĐT ngành Luật học với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Luật học 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Luật học 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Luật học 3. Bản mô tả CTĐT ngành Luật học 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Luật học với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Luật học được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000
13.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Tài chính ngân hàng theo tiếp cận CDIO	ThS. Trịnh Thị Hằng	Khoa Kinh tế	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Tài chính ngân hàng theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Tài chính ngân hàng 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Tài chính ngân hàng 3. Đối sánh CTĐT ngành Tài chính ngân hàng với Khung	1. Đề cương CDIO ngành Tài chính ngân hàng 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Tài chính ngân hàng 3. Bản mô tả CTĐT ngành Tài chính ngân hàng 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Tài chính ngân	63.266.000

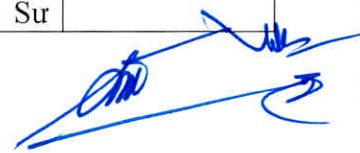
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				của trường.	trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Tài chính ngân hàng. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	hàng với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Tài chính ngân hàng được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
14.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Thị Lê Na	Khoa Kinh tế	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Quản trị kinh doanh theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Quản trị kinh doanh 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản trị kinh doanh 3. Đối sánh CTĐT ngành Quản trị kinh doanh với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Quản trị kinh doanh 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Quản trị kinh doanh 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản trị kinh doanh 3. Bản mô tả CTĐT ngành Quản trị kinh doanh 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Quản trị kinh doanh với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Quản trị kinh doanh được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000
15.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương	TS. Lê Vũ Sao Mai	Khoa Kinh tế	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra,	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Kinh tế 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu,	1. Đề cương CDIO ngành Kinh tế 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	trình đào tạo ngành Kinh tế theo tiếp cận CDIO			CTĐT ngành Kinh tế theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kinh tế 3. Đối sánh CTĐT ngành Kinh tế với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Kinh tế 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kinh tế 3. Bản mô tả CTĐT ngành Kinh tế 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Kinh tế với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Kinh tế được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
16.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật CTĐT ngành Kế toán theo tiếp cận CDIO	TS. Phạm Thị Thúy Hằng	Khoa Kinh tế	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Kế toán theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Kế toán 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kế toán 3. Đối sánh CTĐT ngành Kế toán với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Kế toán 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc	1. Đề cương CDIO ngành Kế toán 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kế toán 3. Bản mô tả CTĐT ngành Kế toán 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Kế toán với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Kế toán được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					đề án		
17.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non theo tiếp cận CDIO	TS. Phạm Thị Huyền	Khoa Giáo dục	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Giáo dục Mầm non theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Giáo dục Mầm non 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Giáo dục Mầm non 3. Đối sánh CTĐT ngành Giáo dục Mầm non với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Giáo dục Mầm non 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đề án	1. Đề cương CDIO ngành Giáo dục Mầm non 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Giáo dục Mầm non 3. Bản mô tả CTĐT ngành Giáo dục Mầm non 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Giáo dục Mầm non với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Giáo dục Mầm non được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đề án.	63.266.000
18.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Tuyền	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường 3. Đối sánh CTĐT ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường với	1. Đề cương CDIO ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường 3. Bản mô tả CTĐT ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường	63.266.000

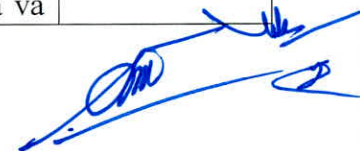
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				của trường.	Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
19.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Nuôi trồng thủy sản theo tiếp cận CDIO	TS. Phạm Mỹ Dung	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Nuôi trồng thủy sản 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản 3. Đối sánh CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Nuôi trồng thủy sản 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản 3. Bản mô tả CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	74.283.000
20.	Nghiên cứu rà soát, cập	PGS.TS. Nguyễn Thị Hồng Loan	Viện Sư phạm	Rà soát, cập nhật mục tiêu,	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Toán	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Toán học	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Toán học theo tiếp cận CDIO		Tự nhiên	chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Toán học theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	học 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Toán học 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Toán học với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Toán học 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Toán học 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Toán học 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Toán học với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư phạm Toán học được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
21.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Vật lý theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Nguyễn Thị Nhị	Viện Sư phạm Tự nhiên	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Vật lý theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Vật lý 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Vật lý 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Vật lý với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Vật lý 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Vật lý 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Vật lý 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Vật lý với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư	63.266.000

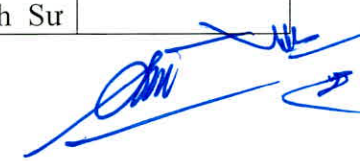


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					ngành Sư phạm Vật lý 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	phạm Vật lý được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
22.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Hóa học theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Phan Thị Hồng Tuyết	Viện Sư phạm Tự nhiên	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Hóa học theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Hóa học 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Hóa học 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Hóa học với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Hóa học 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Hóa học 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Hóa học 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Hóa học 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Hóa học với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư phạm Hóa học được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000
23.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Sinh học theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Bá Hoàn	Viện Sư phạm Tự nhiên	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Sinh học theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Sinh học 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Sinh học 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Sinh học 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Sinh học 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Sinh học	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	phạm Sinh học với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Sinh học 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Sinh học với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư phạm Sinh học được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
24.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tin học theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Kim Oanh	Viện Sư phạm Tự nhiên	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Tin học theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Tin học 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Tin học 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Tin học với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Tin học 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Tin học 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Tin học 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Tin học 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Tin học với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành ... được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000
25.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương	TS. Dương Xuân Giáp	Viện Sư phạm Tự nhiên	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra,	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Toán học (CLC)	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Toán học (CLC) 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và	63.266.000



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	trình đào tạo ngành Sư phạm Toán học (CLC) theo tiếp cận CDIO			CTĐT ngành Sư phạm Toán học (CLC) theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Toán học (CLC) 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Toán học (CLC) với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Toán học (CLC) 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Toán học (CLC) 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Toán học (CLC) 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Toán học (CLC) với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư phạm Toán học (CLC) được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
26.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Ngữ văn theo tiếp cận CDIO	TS. Biện Thị Quỳnh Nga	Viện Sư phạm Xã hội	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Ngữ văn 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Ngữ văn 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư	63.266.000



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					ngành Sư phạm Ngữ văn 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	phạm Ngữ văn được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
27.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Việt Hà	Viện Sư phạm Xã hội	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Địa lí theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Địa lí 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Địa lí 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Địa lí với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Địa lí 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Địa lí 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Địa lí 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Địa lí 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Địa lí với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư phạm Địa lí được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000
28.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử theo tiếp cận CDIO	TS. Mai Phương Ngọc	Viện Sư phạm Xã hội	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Sư phạm Lịch sử. 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử. 3. Đối sánh CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử với Khung trình	1. Đề cương CDIO ngành Sư phạm Lịch sử. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử. 3. Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử. 4. Báo cáo kết quả đối sánh	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				và chiến lược của trường.	độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
29.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Báo chí theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Báo chí theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Báo chí 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Báo chí 3. Đối sánh CTĐT ngành Báo chí với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Báo chí 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Báo chí 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Báo chí 3. Bản mô tả CTĐT ngành Báo chí 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Báo chí với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Báo chí được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000
30.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật CTĐT ngành Công tác xã hội	ThS. Nguyễn Thị Hoài An	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Công tác xã	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Công tác xã hội 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các	1. Đề cương CDIO ngành Công tác xã hội 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu,	63.266.000

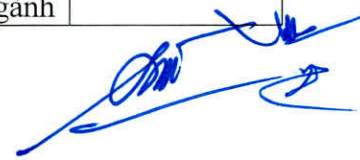


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	theo tiếp cận CDIO			hội theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công tác xã hội 3. Đối sánh CTĐT ngành Công tác xã hội với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Công tác xã hội 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công tác xã hội 3. Bản mô tả CTĐT ngành Công tác xã hội 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Công tác xã hội với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Công tác xã hội được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
31.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Việt Nam học theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Thủy	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Việt Nam học theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Việt Nam học 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Việt Nam học 3. Đối sánh CTĐT ngành Việt Nam học với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Việt Nam học 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Việt Nam học 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Việt Nam học 3. Bản mô tả CTĐT ngành Việt Nam học 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Việt Nam học với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Việt Nam học được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
32.	Nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Công nghệ Sinh học theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Đức Diện	Viện Công nghệ Hóa Sinh và Môi trường	Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Công nghệ Sinh học theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Rà soát xây dựng đề cương CDIO ngành Công nghệ Sinh học 2. Rà soát, cập nhật mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ Sinh học 3. Đối sánh CTĐT ngành Công nghệ Sinh học với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ Sinh học 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Công nghệ Sinh học 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ Sinh học 3. Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ Sinh học 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Công nghệ Sinh học với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Công nghệ Sinh học được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	63.266.000
II Các ngành xây dựng mới chương trình đào tạo (9 ngành)							
33.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá chương trình đào tạo ngành Chăn nuôi theo tiếp cận CDIO	TS. Lê Minh Hải	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Chăn nuôi theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Chăn nuôi 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Chăn nuôi 3. Đối sánh CTĐT ngành Chăn nuôi với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế.	1. Đề cương CDIO ngành Chăn nuôi. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Chăn nuôi. 3. Bản mô tả CTĐT ngành Chăn nuôi. 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Chăn nuôi với các CTĐT trong và ngoài	90.545.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Chăn nuôi. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Chăn nuôi được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
34.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm theo tiếp cận CDIO	TS. Phan Anh Phong	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Kỹ thuật phần mềm. 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm. 3. Đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Kỹ thuật phần mềm. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm. 3. Bản mô tả CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm. 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Kỹ thuật phần mềm được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	90.545.000
35.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá chương trình đào tạo	TS. Trịnh Ngọc Hoàng	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô theo tiếp cận CDIO phù	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô. 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô.	1. Đề cương CDIO ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô. 3. Bản mô tả CTĐT ngành	90.545.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô theo tiếp cận CDIO			hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	3. Đối sánh CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	Công nghệ kỹ thuật Ô tô. 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
36.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>) theo tiếp cận CDIO	TS. Đỗ Mai Trang	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>) theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>). 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>). 3. Đối sánh CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>) với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>).	1. Đề cương CDIO ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>). 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>). 3. Bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>). 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>) với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành	90.545.000



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	Công nghệ kỹ thuật Nhiệt (<i>Chuyên ngành Nhiệt - Điện lạnh</i>) được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
37.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh (CLC) theo tiếp cận CDIO	TS. Hồ Thị Diệu Ánh	Khoa Kinh tế	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Quản trị kinh doanh (CLC) theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Quản trị kinh doanh (CLC). 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản trị kinh doanh (CLC). 3. Đối sánh CTĐT ngành Quản trị kinh doanh (CLC) với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Quản trị kinh doanh (CLC). 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	1. Đề cương CDIO ngành Quản trị kinh doanh (CLC). 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Quản trị kinh doanh (CLC). 3. Bản mô tả CTĐT ngành Quản trị kinh doanh (CLC). 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Quản trị kinh doanh (CLC) với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Quản trị kinh doanh (CLC) được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	74.402.000
38.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá chương trình	ThS. Trần Quang Bách	Khoa Kinh tế	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Thương mại điện tử theo tiếp cận	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Thương mại điện tử. 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Thương mại điện tử	1. Đề cương CDIO ngành Thương mại điện tử. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Thương mại điện tử.	74.402.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	đào tạo ngành Thương mại điện tử theo tiếp cận CDIO			CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	từ. 3. Đối sánh CTĐT ngành Thương mại điện tử với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Thương mại điện tử. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án	3. Bản mô tả CTĐT ngành Thương mại điện tử. 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Thương mại điện tử với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Thương mại điện tử được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
39.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá chương trình đào tạo ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê theo tiếp cận CDIO	TS. Thiều Đình Phong	Viện Sư phạm Tự nhiên	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê. 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê. 3. Đối sánh CTĐT ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CDR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc	1. Đề cương CDIO ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê. 3. Bản mô tả CTĐT ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê. 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Khoa học dữ liệu và Thống kê được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	74.402.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					đề án		
40.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá chương trình đào tạo ngành Du lịch theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Thị Hải Lý	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Du lịch theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Du lịch. 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Du lịch. 3. Đối sánh CTĐT ngành Du lịch với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế. 4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Du lịch. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đề án	1. Đề cương CDIO ngành Du lịch. 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Du lịch. 3. Bản mô tả CTĐT ngành Du lịch. 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Du lịch với các CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Du lịch được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đề án.	74.402.000
41.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Văn Thông	Trung tâm Giáo dục quốc phòng và An ninh	Nghiên cứu xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh theo tiếp cận CDIO phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu và chiến lược của trường.	1. Xây dựng đề cương CDIO ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh 2. Xây dựng mục tiêu, chuẩn đầu ra, khung CTĐT và tổ chức tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh. 3. Đối sánh CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh với Khung trình độ quốc gia, Chủ đề CĐR cấp độ 2 theo đề cương CDIO; 3 CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế.	1. Đề cương CDIO ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh 2. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Báo cáo tham vấn ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh 3. Bản mô tả CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh 4. Báo cáo kết quả đối sánh CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh với các	74.402.000

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Kinh phí (đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					4. Xây dựng Bản mô tả CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh. 5. Xây dựng đề cương chi tiết các học phần triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	CTĐT trong và ngoài nước. 5. Đề cương chi tiết các học phần thuộc CTĐT ngành Giáo dục Quốc phòng - An ninh được triển khai theo hình thức dạy học dự án hoặc đồ án.	
Tổng cộng							2.846.838.000

(Danh sách gồm 41 đề tài, với tổng kinh phí 2.846.838.000 đồng)

