



- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ bản <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở ngành <input type="checkbox"/> Kiến thức ngành <input type="checkbox"/> Học phần chuyên về kỹ năng chung <input type="checkbox"/> Học phần dạy học theo hình thức dự án/đồ án <input type="checkbox"/> Kiến thức khác	
- Thuộc loại học phần: <input type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn	
- Số tín chỉ: + Số tiết lý thuyết: + Số tiết tự học:	
- Điều kiện đăng ký học: + Học phần tiên quyết:	
- Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu học viên phải tham gia học: 80% + Học viên phải nộp đầy đủ bài tập qua hệ thống LMS.	
- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Địa lí	

## 2. Mô tả học phần

Viết thành một đoạn văn nói về: Vai trò, vị trí của học phần trong chương trình đào tạo, đối với ngành đào tạo; - Điểm đặc trưng của học phần so với các học phần khác; - Lý do học viên nên chọn học phần này; - Kiến thức, kỹ năng, trải nghiệm nghề nghiệp mà học viên được học, rèn luyện qua học phần này.

## 3. Mục tiêu học phần

Viết thành một đoạn văn nói về mục tiêu của học phần đáp ứng trong CTĐT.

## 4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá

### 4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CĐR học phần	Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo					
	PLO1...	PLO2...	PLO 3..		PLO 4...	
	1..	2...	3..	3..	4..	4..
CLO1.1						
CLO..						
CLO..						
CLO..						
CLO..						

CLO..						
-------	--	--	--	--	--	--

#### 4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần

CĐR học phần (CLO)	TĐNL CĐR HP	Mô tả CĐR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá, công cụ
CLO1..	K.			Kiểm tra viết (câu hỏi tự luận)
CLO2..	S.			Sản phẩm (Rubric)
CLO3..	S.			Kiểm tra viết (câu hỏi tự luận) Sản phẩm (Rubric)
CLO4..	C.			Sản phẩm (Rubric)
...				

#### 5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá

##### 5.1. Đánh giá học tập

Bài đánh giá	Hình thức đánh giá, nội dung đánh giá và lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	CĐR học phần	Tỉ lệ cho bài ĐG	Tỉ lệ cho HP
<b>A1. Đánh giá thường xuyên</b>					<b>50%</b>
A1.1	Thảo luận, lưu LMS	Đáp án bộ câu hỏi tự luận	CLO...		50 %
A1.2	Bài tập, lưu LMS		CLO...		
<b>A2. Đánh giá cuối kỳ</b>					<b>50 %</b>
A2.1	Thi tự luận/Tiểu luận/đồ án	Rubric	CLO...		50 %
			CLO...		
			CLO...		
			CLO...		
			....		
<b>Công thức tính điểm tổng kết: (A1.*5+ A2.*5)/10</b>					

##### 5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá

5.2.1. Bộ tiêu chí đánh giá học tập thường xuyên:

5.2.2. Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ

## 6. Tài liệu học tập

### 6.1. Giáo trình chính

### 6.2. Tài liệu tham khảo

## 7. Kế hoạch dạy học

số tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu SV chuẩn bị	CĐR học phần	Bài đánh giá
				CLO...	A..

### 8. Nhiệm vụ của người học:

- Dự lớp  $\geq 80\%$  tổng thời lượng của học phần.
- Nộp bài tập theo yêu cầu.
- Học viên được tham gia thi kết thúc học phần nếu Điểm đánh giá thường xuyên đạt từ 5,0 trở lên, trong đó điểm chuyên cần và thái độ học tập từ 8 trở lên.

### 9. Ngày phê duyệt:

### 10. Cấp phê duyệt:

#### - Một số ý kiến đóng góp thêm:

*TS. Võ Thị Vinh:*

- Cần làm rõ PPDH và PP kiểm tra đánh giá (mô tả tốt các bộ tiêu chí đánh giá được CĐR của học phần);

*TS. Lương Thị Thành Vinh:*

- Các học phần có cùng CĐR kỹ năng nên có cùng một công cụ đánh giá.
- Cần lưu ý về việc sử dụng các động từ mô tả đúng các mức độ của CĐR của học phần.

## 7. Chủ trì cuộc họp lấy ý kiến thống nhất cấu trúc ĐCCT năm 2022

- Tất cả cán bộ dự họp biểu quyết đồng ý với cấu trúc ĐCCT năm 2022.

Cuộc họp kết thúc vào 11 giờ 30, ngày 19 tháng 7 năm 2022./.

**Thư ký**

**TS. Nguyễn Thị Việt Hà**

**Chủ trì cuộc họp**

**TS. Nguyễn Thị Hoài**

### Nơi nhận:

- Lưu: Khoa Địa lí.