

BIÊN BẢN HỌP

Về việc lấy ý kiến về mục tiêu, chuẩn đầu ra và CTDH năm 2022

- 1. Thời gian bắt đầu:** 8 giờ 00 ngày 09 tháng 07 năm 2022.
- 2. Địa điểm:** Phòng A1 205
- 3. Thành phần tham dự:** Giảng viên giảng dạy CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Địa lí
- 4. Chủ trì:** TS. Nguyễn Thị Hoài, Phụ trách CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Địa lí học.
- 5. Thư ký:** TS. Nguyễn Thị Việt Hà.
- 6. Nội dung cuộc họp:**

TS. Nguyễn Thị Hoài

- Tuyên bố lý do cuộc họp: lấy ý kiến về mục tiêu, chuẩn đầu ra và CTDH trình độ thạc sĩ ngành Địa lí học năm 2022 cho định hướng nghiên cứu.

- Trình bày mục tiêu, chuẩn đầu ra và CTDH năm 2022 sau khi sửa đổi theo các ý kiến trong các cuộc họp về rà soát và cập nhật mục tiêu và CDR của CTĐT năm 2022, rà soát và cập nhật CTDH năm 2022.

Xin ý kiến thống nhất về mục tiêu, chuẩn đầu ra và CTDH năm 2022 và trình Nhà trường. Cụ thể:

a) Mục tiêu

Mục tiêu tổng quát: Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Địa lí học định hướng nghiên cứu có kiến thức thực tế và kiến thức lí thuyết sâu, rộng, tiên tiến trong lĩnh vực địa lí học; có tư duy phản biện, kỹ năng sử dụng các công nghệ phù hợp; năng lực giải quyết vấn đề, ra quyết định và chịu trách nhiệm cá nhân trong nghiên cứu địa lí học, phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh đổi mới và hội nhập quốc tế.

Mục tiêu cụ thể: Người học sau từ 2 đến 3 năm tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lí học có khả năng:

PO1: Áp dụng thành thạo các kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến của ngành Địa lí và chuyên ngành Địa lí học vào nghiên cứu và phát triển năng lực nghề nghiệp;

PO2: Vận dụng tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo; kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp; kỹ năng ra quyết định và chịu trách nhiệm cá nhân trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp;

PO3: Thể hiện kỹ năng quản lí và quản trị; kỹ năng giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp;

PO4: Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và phát triển chuyên môn trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội.

b) Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra	Mức độ năng lực
PLO1.	Áp dụng thành thạo các kiến thức lý thuyết sâu, rộng của ngành Địa lí và chuyên ngành Địa lí học vào nghiên cứu và phát triển năng lực nghề nghiệp	
<i>PLO1.1.</i>	<i>Phân tích được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý và kiến thức ngành vận dụng trong lĩnh vực nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp</i>	
PLO1.1.1.	Phân tích được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý vận dụng trong nghiên cứu và một số hoạt động khác liên quan đến địa lí KT-XH	K4
PLO1.1.2.	Áp dụng được kiến thức địa lí tự nhiên, phương pháp dạy học địa lí, hệ thống thông tin địa lí trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp	K4
PLO1.1.3	Áp dụng được kiến thức cơ sở địa lí kinh tế - xã hội trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp	K4
<i>PLO1.2.</i>	<i>Vận dụng được kiến thức nâng cao, hiện đại của chuyên ngành địa lí học trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp</i>	
PLO1.2.1.	Vận dụng được kiến thức về lý thuyết và thực tiễn chuyên ngành Địa lí học trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp	K5
PLO1.2.2.	Vận dụng được kiến thức về công cụ, kỹ năng của chuyên ngành Địa lí học trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp	K5

PO2.	Vận dụng tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo; kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp; kỹ năng ra quyết định và chịu trách nhiệm cá nhân trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp	
<i>PLO2.1.</i>	<i>Vận dụng được kỹ năng cá nhân và nghề nghiệp trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp</i>	
PLO2.1.1.	Vận dụng được tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp	A4
PLO2.1.2.	Vận dụng được kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp.	A4
<i>PLO2.2.</i>	<i>Thể hiện được trách nhiệm, đạo đức khoa học, kỹ năng ra quyết định và chịu trách nhiệm cá nhân trong nghiên cứu Địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp</i>	
PLO2.2.1.	Tôn trọng và chấp hành đạo đức nghiên cứu và liêm chính học thuật	A5
PLO2.2.2.	Thể hiện khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân; đưa ra những quyết định mang tính chuyên gia và chịu trách nhiệm với những kết luận chuyên môn trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp	A5
PO3.	Thể hiện kỹ năng quản trị và quản lí; kỹ năng giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học	
<i>PLO3.1.</i>	<i>Vận dụng kỹ năng quản trị và quản lí trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp</i>	
PLO3.1.1.	Vận dụng được kỹ năng quản trị và quản lí trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp	S4
PLO3.1.2.	Hợp tác hiệu quả với các bên liên quan trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp	S4
<i>PLO3.2.</i>	<i>Thể hiện kỹ năng giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học</i>	
PLO3.2.1.	Sử dụng hiệu quả các hình thức giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học	S4
PLO3.2.2.	Sử dụng ngoại ngữ bậc 4 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp	S3

PO4.	Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và phát triển chuyên môn trong nghiên cứu địa lí học và hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và nghề nghiệp.	
LO4.1.	<i>Phân tích được bối cảnh xã hội, nghề nghiệp và các hướng nghiên cứu</i>	
PLO4.1.1.	Phân tích được bối cảnh xã hội và nghề nghiệp	C4
PLO4.1.2.	Tổng quan, phân tích được các hướng nghiên cứu trong chuyên ngành địa lí học	C4
LO4.2.	<i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và phát triển chuyên môn trong nghiên cứu địa lí học và hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và nghề nghiệp.</i>	
PLO4.2.1.	Hình thành ý tưởng trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn	C4
PLO4.2.2.	Thiết kế kế hoạch nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn	C4
PLO4.2.3.	Triển khai hoạt động nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn	C4
PLO4.2.4.	Vận hành/cải tiến hoạt động nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn	C4

c. Ảnh xạ chuẩn đầu ra của CTĐT với Khung trình độ quốc gia

PLOs	Chuẩn đầu ra cấp 3	Khung trình độ quốc gia		
		<i>Kiến thức</i>	<i>Kỹ năng</i>	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>
1.1.1	Phân tích được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý vận dụng trong nghiên cứu và một số hoạt động khác liên quan đến địa lí KT-XH	√		
1.1.2	Áp dụng được kiến thức địa lí tự nhiên, phương pháp dạy học địa lí, hệ thống thông tin địa lí trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp	√		

1.1.3	Áp dụng được kiến thức cơ sở địa lí kinh tế - xã hội trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp	√		
1.2.1	Vận dụng được kiến thức về lí thuyết và thực tiễn chuyên ngành Địa lí học trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp	√		
1.2.2	Vận dụng được kiến thức về công cụ, kĩ năng của chuyên ngành Địa lí học trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp		√	
2.1.1	Vận dụng được tư duy phản biện, kĩ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp		√	
2.1.2	Vận dụng được kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp.		√	
2.2.1	Tôn trọng và chấp hành đạo đức nghiên cứu và liên chính học thuật		√	√
2.2.2	Thể hiện khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân; đưa ra những quyết định mang tính chuyên gia và chịu trách nhiệm với những kết luận chuyên môn trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp		√	√
3.1.1	Vận dụng được kỹ năng quản trị và quản lí trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp		√	
3.1.2	Hợp tác hiệu quả với các bên liên quan trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp		√	
3.2.1	Sử dụng hiệu quả các hình thức giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học		√	
3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 4 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong nghiên cứu khoa học và phát triển năng lực nghề nghiệp		√	
4.1.1	Phân tích được bối cảnh xã hội và nghề nghiệp			√
4.1.2	Tổng quan, phân tích được các hướng nghiên cứu trong chuyên ngành địa lí học			√

4.2.1	Hình thành ý tưởng trong nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn			√
4.2.2	Thiết kế kế hoạch nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn			√
4.2.3	Triển khai hoạt động nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn			√
4.2.4	Vận hành/cải tiến hoạt động nghiên cứu địa lí học và phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn			√

d. Khung chương trình dạy học

- Các học phần đại cương: 7 tín chỉ

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
1	Triết học <i>Philosophy</i>	4
2	Tiếng Anh <i>English</i>	3
Tổng số tín chỉ:		7

- Các học phần cơ sở ngành: 24 tín chỉ

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Một số vấn đề địa lí tự nhiên đại cương <i>Some issues of general physical geography</i>	3
2	Một số vấn đề địa lí kinh tế - xã hội đại cương <i>Some issues of general socio-economic geography</i>	3
3	Lí luận dạy học địa lí hiện đại <i>Modern geography teaching theory</i>	3
4	Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và ứng dụng trong địa lí <i>Geographic Information Systems (GIS) and Applications in geography</i>	3
Các học phần tự chọn (chọn 4 trong 8 học phần)		
1	Một số vấn đề địa lí kinh tế - xã hội thế giới và Việt Nam <i>Some issues of socio - economic geography in the world and Vietnam</i>	3

2	Một số xu hướng phát triển kinh tế hiện đại <i>Some trends of modern economic development</i>	3
3	Một số vấn đề địa lí dân cư <i>Some issues of population geography</i>	3
4	Một số vấn đề địa lí tự nhiên Việt Nam <i>Some issues of Vietnam physical geography</i>	3
5	Biến đổi khí hậu và phát triển kinh tế - xã hội <i>Climate change and socio-economic development</i>	3
6	Phát triển bền vững <i>Sustainable Development</i>	3
7	Thành lập bản đồ chuyên đề <i>Create thematic maps</i>	3
8	Tổ chức dạy học địa lí ở trường phổ thông <i>Organizing geography teaching in high schools</i>	3
Tổng số tín chỉ:		24

- Các học phần chuyên ngành: 15 tín chỉ

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu địa lí kinh tế - xã hội <i>Methodology and research methods of socio-economic geography</i>	3
2	Tổ chức lãnh thổ kinh tế <i>Economic territorial organization</i>	3
3	Quản cư và đô thị hoá <i>Settlement and urbanization</i>	3
Các học phần tự chọn (chọn 2 trong 4 học phần)		
1	Tổ chức lãnh thổ công nghiệp <i>Territorial Organization of Industry</i>	3
2	Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp <i>Territorial Organization of Agriculture</i>	3
3	Tổ chức lãnh thổ dịch vụ <i>Territorial Organization of services</i>	3
4	Một số vấn đề phát triển kinh tế biển <i>Some issues of marine economic development</i>	3
Tổng số tín chỉ:		15

- Luận văn tốt nghiệp: 15 tín chỉ

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
1	Luận văn tốt nghiệp <i>Graduation Project</i>	15
Tổng số tín chỉ:		15

- Một số ý kiến đóng góp thêm:

TS. Võ Thị Vinh: Xây dựng ma trận phân nhiệm CDR của CTĐT cho các học phần một cách phù hợp

7. Chủ trì cuộc họp lấy ý kiến thống nhất mục tiêu, CDR và CTDH năm 2022

Tất cả 9/9 cán bộ dự họp biểu quyết đồng ý với mục tiêu, CDR và CTDH năm 2022 và trình Nhà trường ký quyết định ban hành CTĐT năm 2022.

Cuộc họp kết thúc vào 11 giờ 30', ngày 09 tháng 07 năm 2022./.

Thư ký



TS. Nguyễn Thị Việt Hà

Chủ trì cuộc họp



TS. Nguyễn Thị Hoài

Nơi nhận:

- Lưu: Khoa Địa lí.