

BIÊN BẢN HỌP

Về việc lấy ý kiến về mục tiêu, chuẩn đầu ra và CTDH năm 2022

1. Thời gian bắt đầu: 8 giờ 00 ngày 10 tháng 07 năm 2022.
2. Địa điểm: Phòng A1 205
3. Thành phần tham dự: Giảng viên giảng dạy CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Địa lí
4. Chủ trì: TS. Nguyễn Thị Hoài, Phụ trách CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Địa lí học.
5. Thư ký: TS. Nguyễn Thị Việt Hà.
6. Nội dung cuộc họp:

TS. Nguyễn Thị Hoài

- Tuyên bố lý do cuộc họp: lấy ý kiến về mục tiêu, chuẩn đầu ra và CTDH trình độ thạc sĩ ngành Địa lí học năm 2022 cho định hướng ứng dụng.

- Trình bày mục tiêu, chuẩn đầu ra và CTDH năm 2022 sau khi sửa đổi theo các ý kiến trong các cuộc họp về rà soát và cập nhật mục tiêu và CDR của CTĐT năm 2022, rà soát và cập nhật CTDH năm 2022.

Xin ý kiến thống nhất về mục tiêu, chuẩn đầu ra và CTDH năm 2022 và trình Nhà trường. Cụ thể:

a) Mục tiêu

Mục tiêu tổng quát: Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Địa lí học định hướng ứng dụng có kiến thức thực tế và kiến thức lí thuyết sâu, rộng, tiên tiến trong lĩnh vực địa lí học; có tư duy phản biện, kỹ năng sử dụng các công nghệ phù hợp; năng lực giải quyết vấn đề, ra quyết định và chịu trách nhiệm cá nhân trong nghiên cứu địa lí học, phát triển năng lực nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh đổi mới và hội nhập quốc tế.

Mục tiêu cụ thể: Người học sau từ 2 đến 3 năm tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Địa lí học có khả năng:

PO1: Áp dụng thành thạo các kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến của ngành Địa lí và chuyên ngành Địa lí học vào hoạt động nghề nghiệp;

PO2: Vận dụng tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo; kỹ năng chuyên đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp; kỹ năng ra quyết định và chịu trách nhiệm cá nhân trong hoạt động nghề nghiệp;

PO3: Thể hiện kỹ năng quản lí và quản trị; kỹ năng giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học và phát triển nghề nghiệp;

PO4: Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và phát triển hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội.

b) Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra	Mức độ năng lực
PLO1.	Áp dụng thành thạo các kiến thức lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến của ngành Địa lí và chuyên ngành Địa lí học vào hoạt động nghề nghiệp	
<i>PLO1.1.</i>	<i>Phân tích được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý và kiến thức ngành vận dụng trong lĩnh vực phát triển nghề nghiệp liên quan đến địa lí học.</i>	
PLO1.1.1.	Phân tích được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý vận dụng vào hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	K4
PLO1.1.2.	Áp dụng được kiến thức địa lí tự nhiên, phương pháp dạy học địa lí, hệ thống thông tin địa lí trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	K4
PLO1.1.3	Áp dụng được kiến thức cơ sở địa lí kinh tế - xã hội trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	K4
<i>PLO1.2.</i>	<i>Vận dụng được kiến thức nâng cao, hiện đại của chuyên ngành địa lí học trong hoạt động nghề nghiệp</i>	
PLO1.2.1.	Vận dụng được kiến thức về lý thuyết và thực tiễn chuyên ngành Địa lí học trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	K5
PLO1.2.2.	Vận dụng được kiến thức về công cụ, kỹ năng của chuyên ngành Địa lí học trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	K5

PO2.	Vận dụng tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo; kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp; kỹ năng ra quyết định và chịu trách nhiệm cá nhân trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	
<i>PLO2.1.</i>	<i>Vận dụng được kỹ năng cá nhân và nghề nghiệp trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học</i>	
PLO2.1.1.	Vận dụng được tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	A4
PLO2.1.2.	Vận dụng được kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	A4
<i>PLO2.2.</i>	<i>Thể hiện được trách nhiệm, đạo đức khoa học, kỹ năng ra quyết định và chịu trách nhiệm cá nhân trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học</i>	
PLO2.2.1.	Tôn trọng và chấp hành đạo đức nghề nghiệp	A5
PLO2.2.2.	Thể hiện khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân; đưa ra những quyết định mang tính chuyên gia và chịu trách nhiệm với những kết luận chuyên môn trong hoạt động nghề nghiệp	A5
PO3.	Thể hiện kỹ năng quản trị và quản lí; kỹ năng giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	
<i>PLO3.1.</i>	<i>Vận dụng kỹ năng quản trị và quản lí trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học</i>	
PLO3.1.1.	Vận dụng được kỹ năng quản trị và quản lí trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	S4
PLO3.1.2.	Hợp tác hiệu quả với các bên liên quan trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	S4
<i>PLO3.2.</i>	<i>Thể hiện kỹ năng giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học</i>	
PLO3.2.1.	Sử dụng hiệu quả các hình thức giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học	S4
PLO3.2.2.	Sử dụng ngoại ngữ bậc 4 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	S3

PO4.	Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và phát triển chuyên môn trong hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và nghề nghiệp.	
LO4.1.	<i>Phân tích được bối cảnh xã hội và nghề nghiệp</i>	
PLO4.1.1.	Phân tích được bối cảnh xã hội	C4
PLO4.1.2.	Phân tích được bối cảnh nghề nghiệp	C4
LO4.2.	<i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và phát triển chuyên môn trong hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu xã hội</i>	
PLO4.2.1.	Hình thành ý tưởng trong hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn	C4
PLO4.2.2.	Thiết kế hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn	C4
PLO4.2.3.	Triển khai hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn	C4
PLO4.2.4.	Vận hành/cải tiến hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn	C4

c. Ảnh xạ chuẩn đầu ra của CTĐT với Khung trình độ quốc gia

PLOs	Chuẩn đầu ra cấp 3	Khung trình độ quốc gia		
		<i>Kiến thức</i>	<i>Kỹ năng</i>	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>
1.1.1	Phân tích được các lý thuyết về triết học, quản trị, quản lý vận dụng vào hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	√		
1.1.2	Áp dụng được kiến thức địa lí tự nhiên, phương pháp dạy học địa lí, hệ thống thông tin địa lí trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	√		
1.1.3	Áp dụng được kiến thức cơ sở địa lí kinh tế - xã hội trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	√		

1.2.1	Vận dụng được kiến thức về lí thuyết và thực tiễn chuyên ngành Địa lí học trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học	√		
1.2.2	Vận dụng được kiến thức về công cụ, kĩ năng của chuyên ngành Địa lí học trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học		√	
2.1.1	Vận dụng được tư duy phản biện, kĩ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học		√	
2.1.2	Vận dụng được kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học		√	
2.2.1	Vận dụng được tư duy phản biện, kĩ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học		√	√
2.2.2	Vận dụng được kỹ năng chuyển đổi số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học		√	√
3.1.1	Vận dụng được kỹ năng quản trị và quản lí trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học		√	
3.1.2	Hợp tác hiệu quả với các bên liên quan trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học		√	
3.2.1	Sử dụng hiệu quả các hình thức giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực địa lí học		√	
3.2.2	Sử dụng ngoại ngữ bậc 4 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến địa lí học		√	
4.1.1	Phân tích được bối cảnh xã hội			√
4.1.2	Phân tích được bối cảnh nghề nghiệp			√
4.2.1	Hình thành ý tưởng trong hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn			√
4.2.2	Thiết kế hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn			√

4.2.3	Triển khai hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn			√
4.2.4	Vận hành/cải tiến hoạt động nghề nghiệp phù hợp với bối cảnh xã hội và đáp ứng nhu cầu thực tiễn			√

d. Khung chương trình dạy học

- Các học phần đại cương: 7 tín chỉ

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
1	Triết học <i>Philosophy</i>	4
2	Tiếng Anh <i>English</i>	3
Tổng số tín chỉ:		7

- Các học phần cơ sở ngành: 24 tín chỉ

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Một số vấn đề địa lí tự nhiên đại cương <i>Some issues of general physical geography</i>	3
2	Một số vấn đề địa lí kinh tế - xã hội đại cương <i>Some issues of general socio-economic geography</i>	3
3	Lí luận dạy học địa lí hiện đại <i>Modern geography teaching theory</i>	3
4	Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và ứng dụng trong địa lí <i>Geographic Information Systems (GIS) and Applications in geography</i>	3
Các học phần tự chọn (chọn 4 trong 8 học phần)		
1	Một số vấn đề địa lí kinh tế - xã hội thế giới và Việt Nam <i>Some issues of socio - economic geography in the world and Vietnam</i>	3
2	Một số xu hướng phát triển kinh tế hiện đại <i>Some trends of modern economic development</i>	3
3	Một số vấn đề địa lí dân cư <i>Some issues of population geography</i>	3
4	Một số vấn đề địa lí tự nhiên Việt Nam	3

	<i>Some issues of Vietnam physical geography</i>	
5	Biến đổi khí hậu và phát triển kinh tế - xã hội <i>Climate change and socio-economic development</i>	3
6	Phát triển bền vững <i>Sustainable Development</i>	3
7	Thành lập bản đồ chuyên đề <i>Create thematic maps</i>	3
8	Tổ chức dạy học địa lí ở trường phổ thông <i>Organizing geography teaching in high schools</i>	3
Tổng số tín chỉ:		24

- Các học phần chuyên ngành: 15 tín chỉ

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu địa lí kinh tế - xã hội <i>Methodology and research methods of socio-economic geography</i>	3
2	Tổ chức lãnh thổ kinh tế <i>Economic territorial organization</i>	3
3	Quần cư và đô thị hoá <i>Settlement and urbanization</i>	3
Các học phần tự chọn (chọn 2 trong 4 học phần)		
1	Kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Địa lí <i>Testing and evaluating students' ability in teaching Geography</i>	3
2	Công nghệ dạy học Địa lí <i>Teaching Geography technology</i>	3
3	Sinh kế thích ứng với biến đổi khí hậu <i>Climate change adaptation livelihoods</i>	3
4	Ứng dụng SPSS trong nghiên cứu địa lí KT - XH <i>SPSS application in socio-economic geography research</i>	3
Tổng số tín chỉ:		15

- Luận văn tốt nghiệp: 15 tín chỉ

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
1	Thực tập tốt nghiệp <i>Graduation Internship</i>	6
2	Đồ án tốt nghiệp <i>Graduation Project</i>	9
Tổng số tín chỉ:		15

- Một số ý kiến đóng góp thêm:

TS. Trần Đình Du: Xây dựng ma trận phân nhiệm CĐR của CTĐT cho các học phần một cách phù hợp

TS. Hoàng Phan Hải Yến: Cần xây dựng bộ công cụ đánh giá phù hợp với đánh giá năng lực của người học theo hướng ứng dụng, đo lường được các chuẩn đầu ra đã công bố.

7. Chủ trì cuộc họp lấy ý kiến thống nhất mục tiêu, CĐR và CTDH năm 2022

Tất cả 9/9 cán bộ dự họp biểu quyết đồng ý với mục tiêu, CĐR và CTDH năm 2022 và trình Nhà trường ký quyết định ban hành CTĐT năm 2022.

Cuộc họp kết thúc vào 11 giờ 30', ngày 10 tháng 07 năm 2022./.

Thư ký



TS. Nguyễn Thị Việt Hà

Chủ trì cuộc họp



TS. Nguyễn Thị Hoài

Nơi nhận:

- Lưu: Khoa Địa lí.