

BẢNG ĐỐI SÁNH CTDH ĐỊA LÝ HỌC CÁC NĂM 2017, 2022, 2023

CTDH 2017	CTDH 2022	CTDH 2023
<p>1. Chỉ có mục mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, CDR chung của trường;</p> <p>2. Xây dựng CTDH theo hướng tiếp cận nội dung</p> <p>3. Khung CTDH gồm 60 tín chỉ gồm 16 HP</p> <p>4. ĐCHP chưa phân nhiệm chi tiết trọng số đóng góp của từng bài đánh giá theo đặc thù của từng HP</p> <p>5. Dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến</p> <p>6. Đánh giá HN theo nội dung giảng dạy. Kết quả đánh giá NH dựa chỉ có thông tin về điểm số</p> <p>7. Bản mô tả CTĐT</p>	<p>1. Xây dựng CTĐT theo cả định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng</p> <p>2. Xây dựng CTDH theo hướng tiếp cận năng lực (OBE) sử dụng lý thuyết tương thích kiến tạo ở một số HP (CLO-Nội dung/Hình thức DH-Kiểm tra đánh giá)</p> <p>3. Mỗi CTĐT có 20 CDR theo 4 trụ cột của CDIO</p> <p>4. Khung CTDH gồm 60 tín chỉ, 16 HP; Khối HP chung của ngành (24 TC); Khối HP chuyên ngành (15 TC); HP Luận văn (NC) Thực tập và đồ án TN (UD) 15TC; Các HP chuyên ngành dạy học bằng hình thức dự án</p> <p>5. Bảng phân nhiệm PLO cho các Học phần</p> <p>6. Dạy học theo mô hình CFB</p> <p>7. Đánh giá NH dựa trên CDR. Kết quả đánh giá NH chỉ có thông tin điểm số</p> <p>8. Đề cương chưa có đầy đủ thông tin về ma trận đề thi, rubric đánh giá theo CDR;</p> <p>9. Bản mô tả CTĐT: Không</p>	<p>1. Xây dựng CTĐT theo cả định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng</p> <p>2. Xây dựng CTDH theo hướng tiếp cận năng lực (OBE) sử dụng thuyết tương thích kiến tạo theo cấp độ CTĐT (Tương thích giữa PLO - CLO) và cấp độ học phần (CLO-Nội dung/Hình thức DH-Kiểm tra đánh giá)</p> <p>3. Mỗi CTĐT có 16 CDR theo 4 trụ cột của CDIO (có đối sánh với KTĐ quốc gia; tương thích với tầm nhìn sứ mạng của Nhà trường)</p> <p>4. Khung CTDH gồm 60 tín chỉ, 16 HP: Khối HP chung: Triết (3TC); Tiếng Anh (3TC); Khối HP chung của ngành (24 TC); Khối HP chuyên ngành (15 TC); HP Luận văn (NC) Thực tập và đồ án TN (UD) 15TC (DH theo dự án chiếm tối thiểu 50%);</p> <p>5. Có sự phân nhiệm CDR về kỹ năng nghề nghiệp (CDR về CDIO) cho các học phần dạy học dự án</p> <p>6. Bảng phân nhiệm PLO cho các CLO của các HP</p> <p>7. Sơ đồ cấu trúc và trình tự các học phần</p> <p>8. Dạy học theo mô hình CFB</p> <p>9. Đánh giá người học theo CDR. Kết quả đánh giá NH có cả điểm số và điểm năng lực của CDR.</p>

CTDH 2017	CTDH 2022	CTDH 2023
	có bảng phân nhiệm PLO/CLO	<p>10. Đề cương có đầy đủ thông tin về ma trận đề thi, rubric đánh giá theo CDR; Kế hoạch dạy học được thiết kế theo 03 giai đoạn (Pre-class; During class; Post class)</p> <p>11. Bản MT CTĐT đầy đủ các mục theo yêu cầu của bộ chuẩn Bảo đảm chất lượng</p>