

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc bổ sung, sửa đổi Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ**  
**của Trường Đại học Vinh**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg ngày 25 tháng 4 năm 2001 của Thủ tướng Chính phủ về đổi tên Trường Đại học Sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành điều lệ trường đại học;

Căn cứ Quyết định số 99/QĐ ngày 29 tháng 3 năm 1990 của Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng (nay là Thủ tướng Chính phủ) về việc giao nhiệm vụ đào tạo cán bộ trên đại học cho Trường Đại học Sư phạm Vinh (nay là Trường Đại học Vinh);

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 11/QN-HĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Hội đồng trường, Trường Đại học Vinh phiên họp thường kỳ lần thứ 4;

Căn cứ Quyết định số 1386/QĐ-ĐHV ngày 22 tháng 4 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ vào Thông báo số 25/TB-ĐHV ngày 28 tháng 01 năm 2016 của Trường Đại học Vinh về công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học;

Xét theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này bổ sung, sửa đổi Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh, gồm:

**I. Sửa đổi và bổ sung Điều 2 “Mục tiêu đào tạo”**

1. Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành và có kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp.

2. Kết hợp giữa phương pháp học truyền thống với học trực tuyến (blended learning) để người học có thêm thời gian bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức; có khả năng làm việc độc lập, nghiên cứu phát triển, đổi mới và sử dụng các công nghệ phù hợp trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp; có năng lực phát hiện, giải quyết

những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi.

## **II. Sửa đổi Điều 3 “Hình thức, ngôn ngữ và thời gian đào tạo”**

1. Đào tạo trình độ thạc sĩ được thực hiện theo hình thức giáo dục chính quy (kết hợp giữa phương pháp học truyền thống với học trực tuyến).

2. Ngôn ngữ giảng dạy, học tập trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh là tiếng Việt. Khuyến khích các chuyên ngành đào tạo sử dụng ngôn ngữ giảng dạy, học tập bằng tiếng Anh khi đăng ký một số học phần hoặc tất cả các học phần trong chương trình đào tạo.

3. Thời gian đào tạo trình độ thạc sĩ từ một năm rưỡi đến hai năm học.

## **III. Bổ sung Khoản 4, Điều 6 “Ngành đúng, ngành phù hợp, ngành gần và ngành khác với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi”**

Danh mục ngành gần được dự thi tuyển sinh vào từng ngành, chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ và danh mục ngành khác được dự thi vào ngành, chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ thuộc lĩnh vực quản trị, quản lý và một số chuyên ngành khác do Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh quyết định theo đề nghị của hội đồng khoa học và đào tạo.

## **IV. Bổ sung Điểm C, Khoản 1, Điều 8 “Đối tượng và điều kiện dự tuyển”**

Tốt nghiệp đại học một số ngành khác theo quy định tại Khoản 3 và Khoản 4, Điều 6 Quy định này có thể đăng ký dự thi vào ngành, chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ thuộc lĩnh vực quản trị, quản lý và một số chuyên ngành khác (do Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh quyết định trước mỗi đợt tuyển sinh) sau khi đã học bổ sung kiến thức theo Điều 7 Quy định này.

## **V. Sửa đổi Khoản 2 Điều 10 “Thông báo tuyển sinh”**

Nội dung thông báo tuyển sinh gồm: điều kiện dự thi; danh mục ngành đúng, ngành gần, ngành khác được dự thi xét tuyển theo từng ngành, chuyên ngành đào tạo; chỉ tiêu tuyển sinh của từng ngành, chuyên ngành đào tạo; các môn thi tuyển sinh quy định tại Khoản 1, Điều 5 Quy định này, nội dung thi và dạng thức đề thi hoặc yêu cầu và thang điểm kiểm tra năng lực (nếu có); môn thi hoặc kiểm tra được cộng điểm ưu tiên; hồ sơ đăng ký dự thi; địa điểm, thời gian nhận hồ sơ, lịch thi tuyển; thời điểm công bố kết quả tuyển sinh; khai giảng khóa học và thời gian đào tạo; các thông tin cần thiết khác đối với thí sinh trong kỳ thi tuyển sinh.

## **VI. Sửa đổi Điều 19 “Xây dựng chương trình đào tạo”**

Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh được xây dựng theo định hướng nghiên cứu hoặc ứng dụng. Chương trình đào tạo giúp cho người học nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; có năng lực làm việc độc lập, nghiên cứu phát triển; có khả năng thiết kế sản phẩm, ứng dụng kết quả nghiên cứu, phát hiện và tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp, phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, tự định hướng, thích nghi trong bối cảnh phát triển kinh tế - xã hội mới; có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.

## **VII. Sửa đổi Khoản 1 Điều 20 “Yêu cầu đối với việc xây dựng chương trình đào tạo”**

Căn cứ vào năng lực, điều kiện và định hướng phát triển đối với từng ngành, chuyên ngành đào tạo của Trường Đại học Vinh và nhu cầu thực tế của việc sử dụng

nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ trong bối cảnh phát triển kinh tế - xã hội mới để xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.

### **VIII. Bổ sung Điều 21 “Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo”**

Chuẩn đầu ra của các chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh bao gồm:

1. Kiến thức lý thuyết và kiến thức thực tế;
2. Kỹ năng nhận thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp và kỹ năng giao tiếp, ứng xử;
3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm cá nhân trong việc áp dụng kiến thức, kỹ năng để thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn.

### **IX. Sửa đổi các Điều từ 21 đến 43 thành Điều 22 đến 44.**

### **X. Bổ sung và sửa đổi Điều 21, nay là Điều 22 “Cấu trúc chương trình đào tạo”**

Thời gian dạy học cho mỗi học phần lý thuyết được quy định là 14 ngày, trong đó 12 ngày đầu tiên dùng cho dạy học trực tuyến, 02 ngày cuối cùng dùng cho dạy học trực tiếp trên lớp.

Phân thứ ba: Luận văn tương ứng 15 tín chỉ.

### **XI. Sửa đổi Khoản 2 Điều 22, nay là Khoản 2 Điều 23 “Thẩm quyền xây dựng và ban hành chương trình đào tạo”**

Sau mỗi khoá học, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh xem xét việc sửa đổi, cập nhật, bổ sung, hoàn thiện chương trình đào tạo để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng trong bối cảnh phát triển kinh tế - xã hội mới, phù hợp với yêu cầu thực tiễn và tiếp cận với chương trình đào tạo của các nước tiên tiến. Việc sửa đổi, bổ sung chương trình đào tạo thực hiện theo quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo hiện hành.

### **XII. Sửa đổi Khoản 2, Khoản 3 Điều 24, nay là Khoản 2, Khoản 3 Điều 25 “Tổ chức đào tạo”**

2. Các khóa đào tạo trình độ thạc sĩ được tổ chức từng đợt với điều kiện tổng thời gian tập trung để hoàn thành chương trình phải bằng thời gian theo quy định tại Khoản 3, Điều 3 Quy định này.

3. Tổ chức giảng dạy các nội dung trong chương trình đào tạo thạc sĩ của Trường Đại học Vinh được thực hiện bằng cách kết hợp giữa phương pháp học truyền thống với học trực tuyến, gắn việc học ở trên lớp với quá trình tự học, tự nghiên cứu; coi trọng năng lực phát hiện, độc lập nghiên cứu, giải quyết vấn đề thuộc lĩnh vực ngành, chuyên ngành đào tạo, xử lý các vấn đề thực tiễn đặt ra, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

### **XIII. Sửa đổi Điểm d Khoản 1 và Khoản 2 Điều 25, nay là Điểm d Khoản 1 và Khoản 2 Điều 26 “Thi, kiểm tra, đánh giá”**

d) Kết hợp hoạt động tương tác của học viên với giảng viên trên phần mềm LMS, kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập (giảng viên soạn bài giảng E-Learning, đưa ra các vấn đề thảo luận, trả lời câu hỏi tương tác của học viên..., ra bài tập và chấm bài tập của học viên theo từng phần, từng chương của bài giảng trên phần mềm LMS) với thi kết thúc học phần;

2.

a, Điểm học phần là tổng của Điểm quá trình chiếm trọng số 50% và Điểm thi kết thúc học phần chiếm trọng số 50% (trừ học phần Triết học áp dụng theo thông tư số 08/2013/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 3 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Trong đó, Điểm quá trình bao gồm:

**Điểm bài tập chiếm trọng số 30%:** Giảng viên giao bài tập và học viên làm bài tập phải gửi qua hệ thống quản lý học tập LMS của Nhà trường. Mỗi học phần, giảng viên cần chấm tối thiểu 02 bài tập (dạng tự luận hoặc/và trắc nghiệm);

**Điểm chuyên cần chiếm trọng số 10%:** Được tính theo tỉ lệ nội dung bài giảng E-Learning đã được người học xem (đối với hình thức đào tạo có bài giảng E-Learning) do hệ quản lý học tập LMS tự động thống kê hoặc tính theo mức độ chuyên cần của học viên (đối với hình thức học hoàn toàn trên lớp truyền thống) được giảng viên đánh giá khi tham gia học tập trên lớp.

**Điểm thảo luận chiếm trọng số 10%:** Điểm thảo luận do giảng viên đánh giá chất lượng thảo luận của học viên khi tham gia các chủ đề thảo luận trên hệ LMS. Quy định mỗi học phần có tối thiểu một chủ đề thảo luận, mỗi học viên phải có ít nhất 01 bình luận. Khuyến khích giảng viên đưa ra nhiều chủ đề thảo luận.

b, Các điểm thành phần và điểm học phần được tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Học phần đạt yêu cầu (học phần tích lũy) khi có điểm thi kết thúc học phần lớn hơn 0 và điểm học phần từ 4,0 trở lên. Nếu điểm thi kết thúc học phần bằng 0 hoặc điểm học phần dưới 4,0 thì học viên phải học lại học phần đó, nếu là học phần tự chọn học viên có thể đổi sang học phần khác tương đương.

#### **XIV. Sửa đổi Khoản 2 Điều 29, nay là Khoản 2 Điều 30 “Đánh giá luận văn”**

Điểm chấm luận văn của từng thành viên hội đồng theo thang điểm 10, có thể lẻ đến một chữ số thập phân, gồm điểm chấm luận văn cho tối đa 9 điểm và điểm thành tích nghiên cứu khoa học cho tối đa 1 điểm (Phụ lục III). Điểm luận văn là trung bình cộng điểm chấm của các thành viên có mặt trong buổi đánh giá luận văn, làm tròn đến một chữ số thập phân. Luận văn đạt yêu cầu khi điểm trung bình của hội đồng chấm từ 5,5 điểm trở lên.

#### **XV. Sửa đổi Khoản 2 Điều 41, nay là Khoản 2 Điều 42 “Áp dụng Quy định”**

Từ khoá đào tạo trình độ thạc sĩ XXVI (2018 - 2020) của Trường Đại học Vinh trở đi thực hiện tuyển sinh và tổ chức đào tạo trình độ thạc sĩ theo Quy định sửa đổi, bổ sung này.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký, áp dụng từ khoá đào tạo trình độ thạc sĩ XXVI (2018 - 2020). Các quy định trước đây có nội dung trái với Quyết định này đều bãi bỏ.

**Điều 3.** Trưởng phòng Hành chính Tổng hợp, Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học; Trưởng các đơn vị và các cá nhân có liên quan thuộc Trường Đại học Vinh chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:** *[Signature]*

- Như điều 3;
- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- Các đơn vị liên kết (để p/h);
- PHT Nguyễn Huy Bằng (để p/h chỉ đạo);
- Lưu: HCTH, SDH. *[Signature]*



**GS.TS. Đinh Xuân Khoa**