

TRƯỜNG SƯ PHẠM

KHOA TOÁN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN HỌP CÁC BÊN LIÊN QUAN VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. **Thời gian bắt đầu:** 8 giờ 00 ngày 27 tháng 06 năm 2022.
2. **Địa điểm:** Phòng A1 206
3. **Thành phần tham dự:**
 - PGS.TS. Nguyễn Văn Đức – Trưởng Bộ môn Giải tích
 - Đại diện Phòng ĐT Sau đại học - Trường Đại học Vinh
 - Đại diện các nhà tuyển dụng lao động
 - Đại diện cựu học viên chuyên ngành Toán giải tích
 - Các thành viên tham gia thực hiện đề tài phát triển chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Toán giải tích theo tiếp cận CDIO
 - Giảng viên giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo.
4. **Chủ trì:** PGS.TS. Nguyễn Văn Đức, Phụ trách CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Toán giải tích
5. **Thư ký:** TS. Vũ Thị Hồng Thanh
6. **Nội dung buổi họp**
 - PGS.TS Nguyễn Văn Đức trình bày vắn tắt các nội dung chính sẽ trao đổi trong buổi họp: Cho ý kiến các bên liên quan về mục tiêu, chuẩn đầu ra và chương trình giảng dạy.
 - TS. Nguyễn Thị Trang báo cáo về dự thảo lần 1: Mục tiêu. CDR cấp 3, CCĐT, Khung chương trình dạy học và bản mô tả CTĐT thạc sĩ ngành Toán giải tích tiếp cận CDIO.
 - PGS.TS Nguyễn Huy Chiêu nêu các ý kiến và đề xuất một số biện pháp nhằm tăng hiệu quả xây dựng các nội dung đã được báo cáo.

- Các thành viên tham gia đặt câu hỏi, trao đổi về những khó khăn, những nội dung chưa rõ ràng trong quá trình thực hiện đề tài phát triển CTĐT thạc sĩ ngành Toán giải tích.
- Đại diện phòng đào tạo SDH – Trường ĐH Vinh thống nhất về khung khối lượng kiến thức do khung CTĐT, tổng số học phần và tổng số tín chỉ của từng khối kiến thức các học phần chung, các học phần cơ sở ngành, các học phần chuyên ngành.
- TS. Dương Xuân Giáp trình bày những nội dung tiếp theo chuẩn bị cho việc khảo sát lấy ý kiến các bên liên qua đã được xây dựng.
- Đạo diện nhà tuyển dụng bày tỏ thống nhất cao đối với CTĐT, đồng thời đưa ra thêm một số đề xuất để cải tiến CTĐT, chẳng hạn kỹ năng sử dụng ngoại ngữ có thực sự cần thiết đối với học viên hay không?
- Đại diện cựu người học nêu ý kiến về xu hướng tiếp cận công việc sau khi hoàn thành chương trình và kỹ năng cần trang bị để đáp ứng yêu cầu của thực tiễn và nên giảm yêu cầu chuẩn đầu ra tiếng Anh, giảm nội dung dạy học mang tính hàn lâm, tăng cường hướng dẫn nghiên cứu, triển khai đề tài khoa học, đưa thêm kiến thức và thực hành về kiểm tra đánh giá.
- Các thành viên thảo luận, thống nhất nội dung, thời gian thực hiện việc thiết kế, mẫu phiếu điều tra cho việc lấy ý kiến các bên liên quan; lên kế hoạch điều tra, đối tượng và khu vực điều tra; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên tham gia đề tài và dự toán kinh phí phục vụ cho hoạt động này.

7. Kết luận

Hội đồng khoa học và các bên liên quan đồng ý và thống nhất với các nội dung sau:

- Đồng ý với dự thảo mục tiêu, khung năng lực, CDR và chương trình

giảng dạy đã đề xuất.

- Cần nhắc và xem xét các ý kiến các nhà tuyển dụng và cựu học viên.
- Thống nhất mục tiêu chương trình theo định hướng nghiên cứu và ứng dụng.
- Đồng ý thống nhất khung khối lượng kiến thức cho chương trình giảng dạy:
 - Khối kiến thức chung gồm 6 tín chỉ giảng dạy chung cho toàn trường.
 - Khối kiến thức cơ sở ngành gồm 24 tín chỉ gồm 12 tín chỉ bắt buộc và 12 tín chỉ tự chọn.
 - Khối kiến thức chuyên ngành gồm 30 tín chỉ gồm 9 tín chỉ bắt buộc, 6 tín chỉ tự chọn và 15 tín chỉ luận văn tốt nghiệp.

Cuộc họp kết thúc vào hồi 11h30 phút ngày 27/6/2022.

Thư ký



TS. Vũ Thị Hồng Thanh

Chủ trì cuộc họp



PGS.TS Nguyễn Văn Đức