

BIÊN BẢN HỌP PHỤ TRÁCH CHUYÊN NGÀNH SAU ĐẠI HỌC THÁNG 02 NĂM 2022

I. THÀNH PHẦN, ĐỊA ĐIỂM VÀ THỜI GIAN

- **Địa điểm:** Họp qua Microsoft team
- **Thời gian:** từ 20 phút ngày 20 tháng 02 năm 2022
- **Thành phần:** - có mặt 04/04 giảng viên khoa Sinh học (Thầy An, cô An, thầy Vương và cô Thảo)

II. NỘI DUNG

1. Nhân sự

- 03 CN Thực vật học, LL và PPGD Sinh học, Sinh học thực nghiệm do 03 lãnh đạo khoa phụ trách; thông qua chi Ủy và BCN khoa đề xuất chuyên ngành Động vật thầy An làm trưởng chuyên ngành Động vật.

2. Lên kế hoạch Rà soát, chỉnh sửa và cập nhật khung chương trình Sau đại học các chuyên ngành Sinh học

1) Tất cả các chuyên ngành đều theo 02 hướng Nghiên cứu và ứng dụng. Mỗi chuyên ngành đều phải có bản mô tả khác nhau của 02 hướng.

2) Xác định các danh mục ngành phù hợp, ngành gần, ngành khác và các môn học bổ sung kiến thức.

3) Xây dựng mục tiêu, CDR, khung chương trình đào tạo để xin ý kiến các bên liên quan

- **Mục tiêu:**

+ Phải nêu rõ kỳ vọng về năng lực và triển vọng nghề nghiệp của người tốt nghiệp chương trình đào tạo.

+ Phải thể hiện được định hướng đào tạo, đáp ứng nhu cầu của giới tuyển dụng và các bên liên quan.

+ Phải phù hợp và gắn kết với sứ mạng, tầm nhìn, chiến lược phát triển của Nhà trường, nhu cầu của xã hội; phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học theo quy định tại Luật Giáo dục đại học và mô tả trình độ theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Chuẩn đầu ra:

- *Kiến thức*: Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành đào tạo; Kiến thức liên ngành có liên quan; Kiến thức chung về quản trị và quản lý.

- *Kỹ năng*: Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học; Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác; Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến; Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.

- *Mức tự chủ và trách nhiệm*: Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng; Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác; Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn; Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn.

- Khung chương trình theo quy định của nhà trường:

Chương trình nghiên cứu				
	<i>Tổng (TC)</i>	<i>Tự chọn (TC)</i>	<i>Bắt buộc (TC)</i>	<i>Luận văn (TC)</i>
Khối ngành	24	12	12	
Chuyên ngành	30	6	9	15

Chương trình ứng dụng					
	<i>Tổng (TC)</i>	<i>Tự chọn (TC)</i>	<i>Bắt buộc (TC)</i>		
Khối ngành	24	12	12	Luận văn	Thực tập dự án
Chuyên ngành	30	6	9	9	6

III. Ý KIẾN GÓP Ý

1. Thầy Ông Vĩnh An

- Sức khỏe yếu nên xin phép không phụ trách chuyên ngành Động vật học nữa.
- Đề xuất GV khác của chuyên ngành Động vật phụ trách thay cho thầy An.
- Đồng ý đề xuất thầy Hồ Anh Tuấn phụ trách chuyên ngành Động vật.
- Đồng ý không nên để học phần *Sinh học quần thể* là môn bắt buộc mà nên để học phần tự chọn vì không phù hợp với nhiều đối tượng học viên của 4 chuyên ngành mà đưa môn *Ứng dụng tin sinh học* thành môn bắt buộc.

Thầy Lê Quang Vượng: Do tính chất hành chính và quản lý nên người phụ trách chuyên ngành tốt nhất là giảng viên khoa Sinh học. Đề xuất thầy TS. Hồ Anh Tuấn sẽ phụ trách chuyên ngành Động vật.

3. Cô Nguyễn Thị Giang An

- Năm 2020 ngành Sinh học đã mời toàn bộ các GV có trình độ TS đang công tác tại trường Đại học Vinh có chuyên môn Sinh học cùng tham gia rà soát lại khung chương trình Sau đại học. Về cơ bản đã phù hợp. Tuy nhiên, cô An đề xuất thay đổi vị trí các môn tự chọn và bắt buộc phù hợp hơn với học viên của 4 chuyên ngành (để môn *Sinh học quần thể* thành môn tự chọn hoán vị cho môn Ứng dụng tin sinh học đang là môn tự chọn thành môn bắt buộc).

- Cần sửa đổi: thay đổi môn chung phù hợp hơn với chuyên môn của các học viên (chủ yếu là cán bộ ngành Y) chuyên ngành Sinh học thực nghiệm.

- Sản phẩm hiện tại có: (1) Các chuyên ngành đúng/phù hợp, ngành gần, ngành khác và môn học bổ sung kiến thức; (2) Khung chương trình đào tạo; (3) Đề cương chi tiết của các học phần, đặc biệt các học phần chung đã seminar khung đề cương chi tiết và bài giảng.

- Số lượng sản phẩm rà soát, chỉnh sửa, cập nhật rất nhiều, do vậy để hoàn thành theo hạn đề ra sẽ rất khó khăn.

- Tình hình tuyển sinh K30 vô cùng khó khăn vì nguồn học viên rất ít.

- Đề xuất thu hút đối tượng là sinh viên đang học chương trình đại học: khuyến khích sinh viên đăng ký học các học phần liên thông giữa chương trình Đại học và Sau đại học nếu sinh viên có mong muốn học Cao học sau khi tốt nghiệp đại học.

4) Cô Nguyễn Thị Thảo

- Các ngành phù hợp, ngành gần và ngành khác chuyên ngành LL và PPGD Sinh học có sự chỉnh sửa.

- Khung chương trình của mỗi chuyên ngành theo hướng Nghiên cứu và Ứng dụng phải khác nhau 35%.

- Mỗi chuyên ngành nên có từ 4-8 học phần tự chọn để thuận tiện cho việc thiết kế các sản phẩm đáp ứng yêu cầu của Nhà trường.

KẾT LUẬN

1) Các học phần chung vẫn giữ nguyên (không bắt buộc dạy học học dự án, khuyến khích dạy học dự án), ngoại trừ: hoán vị môn *Ứng dụng tin sinh học* (đang là học phần tự chọn) và học phần *Sinh học quần thể* (đang là học phần bắt buộc) để phù hợp hơn cho đối tượng học viên của 04 chuyên ngành.

2) Bốn chuyên ngành rà soát lại các học phần chuyên ngành theo hướng: 03 học phần bắt buộc dạy học theo dự án; tối thiểu 50% các học phần tự chọn dạy học dự án.

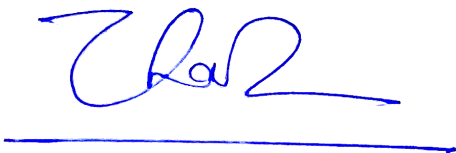
3) Mỗi chuyên ngành rà soát chỉnh sửa mục tiêu, CDR, các học phần chuyên ngành (bắt buộc, tự chọn, học phần dạy học dự án).

4) Đề xuất TS. Hồ Anh Tuấn phụ trách chuyên ngành Động vật học.

Hạn cuối cùng các chuyên ngành hoàn thành các sản phẩm đã kết luận ở kết luận 2 và 3 là ngày 23/02/2022.

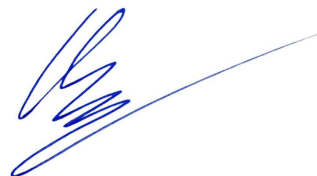
Cuộc họp kết thúc vào 22 ngày 20 tháng 02 năm 2022

Thư ký



TS. Nguyễn Thị Thảo

Chủ trì



TS. Lê Quang Vương