

TÊN CTĐT: THẠC SĨ SINH HỌC THỰC NGHIỆM
ĐƠN VỊ PHỤ TRÁCH (TRƯỜNG/KHOA): KHOA SINH HỌC, TRƯỜNG SƯ PHẠM, TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
TC 10.1. Thông tin phản hồi và nhu cầu các bên liên quan được sử dụng làm căn cứ để thiết kết và phát triển CTDH

Đợt điều chỉnh năm 2022

Khảo sát các bên liên quan ¹	Số lượng	Thành phần ²	Kết quả khảo sát (Các ý kiến góp ý quan trọng) ³	Sử dụng các ý kiến góp ý vào việc điều chỉnh CTĐT		Ghi chú
				Chuẩn đầu ra	Cấu trúc, nội dung CT dạy học (số lượng tín chỉ, trình tự môn học, học phần thêm vào, bỏ ra CTDH, ...)	
Nhà sử dụng lao động	20	Hiệu trưởng, hiệu phó các trường THPT trên địa bàn tỉnh Nghệ An, Hà Tĩnh, Thanh Hóa. Bệnh viện, doanh nghiệp	Chương trình vẫn còn nặng về hàn lâm, chưa phù hợp với thực tiễn làm việc tại các trung tâm nghiên cứu, bệnh viện và trường Phổ thông	CDIO	Điều chỉnh KCT	
Cựu HV	30	Cựu học viên K24, K25, K26, K27, K29	Bản khóa: chưa rõ CDR sau tốt nghiệp.	CDIO	Điều chỉnh KCT Thay các chuyên đề (KCT 2017)	

¹ Chỉ ghi những đối tượng thực tế đã khảo sát, đối tượng nào không khảo sát thì bỏ trống cột tương ứng.

² Ghi rõ cơ cấu đối tượng khảo sát là nhà sử dụng lao động: loại doanh nghiệp. Đối với cựu SV: ghi rõ khoá tốt nghiệp, nơi công tác,...

³ Tóm tắt các ý kiến quan trọng, các phát hiện chính, ...

Giảng viên	25	Giảng viên khoa Sinh học và các giảng viên giảng dạy chuyên ngành SHTN	CĐR của CTĐT là theo CĐR của trường nên chưa làm rõ được CĐR của ngành đào tạo.	Phân nhiệm CĐR cấp CTĐT (PLO) cho các học phần.	Bổ sung một số môn mới phù hợp với xu hướng nghiên cứu và ứng dụng	
Học viên	3	K29	- Mong muốn có thêm các buổi seminar khoa học để HV học hỏi thêm			
Chuyên gia ngoài trường	10	Cựu SV và GV khoa Sinh, đồng nghiệp đang giảng dạy làm việc trong nước và nước ngoài	Thêm HP đáp ứng nhu cầu thực tiễn công tác tại bệnh viện và nghiên cứu về lĩnh vực chăm sóc sức khỏe.	CDIO		
Chuyên gia trong trường				CDIO		
Các nguồn thông tin khác (các văn bản của nhà nước, bộ ngành, ...)						

Đợt điều chỉnh năm 2023

Khảo sát các bên liên quan ⁴	Số lượng	Thành phần ⁵	Kết quả khảo sát (Các ý kiến góp ý quan trọng) ⁶	Sử dụng các ý kiến góp ý vào việc điều chỉnh CTĐT		Ghi chú
				Chuẩn đầu ra	Cấu trúc, nội dung CT dạy học (số lượng tín chỉ, trình tự môn học, học phần thêm vào, bỏ ra CTDH, ...)	
Nhà sử dụng lao động	20	Hiệu trưởng, hiệu phó các trường THPT trên địa bàn tỉnh Nghệ An, Hà Tĩnh, Thanh Hóa. Bệnh viện, doanh nghiệp	Tăng cường kỹ năng thực hành, giao tiếp, ngoại ngữ và tư duy phản biện, làm việc nhóm và làm việc dự án để đáp ứng tốt hơn nhu cầu nghề nghiệp thực tế.	CDIO	Cụ thể hóa định hướng đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> - Định hướng nghiên cứu - Định hướng ứng dụng 	
Cựu HV	23	K26-k29	Đề xuất tăng cường thời lượng thực hành, kỹ năng nghiên cứu, ngoại	CDIO	Cấu trúc lại các học phần tự chọn theo nhóm Tự chọn 1, 2,3,4 phù hợp với logic vấn đề	

⁴ Chỉ ghi những đối tượng thực tế đã khảo sát, đối tượng nào không khảo sát thì bỏ trống cột tương ứng.

⁵ Ghi rõ cơ cấu đối tượng khảo sát là nhà sử dụng lao động: loại doanh nghiệp. Đối với cựu SV: ghi rõ khoá tốt nghiệp, nơi công tác,...

⁶ Tóm tắt các ý kiến quan trọng, các phát hiện chính, ...

			ngữ và kỹ năng mềm.			
Giảng viên	25	Giảng viên khoa Sinh học và các giảng viên giảng dạy chuyên ngành SHTN	Cần đa dạng hóa phương pháp kiểm tra, ứng dụng CNTT và cập nhật học phần theo thực tiễn mới. Điều chỉnh CĐR theo hướng ứng dụng và nghiên cứu	- Có bảng phân nhiệm rõ ràng CĐR cấp CTĐT cho các CĐR cấp học phần. Có trọng số % đóng góp của CLO cho PLO.		
Học viên	13	K31	đề xuất tăng tương tác thực tế, seminar chuyên đề và hoạt động nghiên cứu nhóm.	CDIO		
Chuyên gia ngoài trường	15	Cựu SV và GV khoa Toán, đồng nghiệp đang giảng dạy làm việc trong nước và nước ngoài	Đánh giá theo CĐR	- Cần đối sánh với tầm nhìn, sứ mạng của nhà trường		
Chuyên gia trong trường				- Tích hợp một số CĐR làm gọn		

				khung CDR của CTĐT		
Các nguồn thông tin khác (các văn bản của nhà nước, bộ ngành, ...)						

Nghệ An, ngày 12 tháng 05 năm 2022

Người lập bảng
(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Huyền Trang

Xác nhận của lãnh đạo Khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Giang An