

4.4. Phiếu đánh giá bài đánh giá A2.1

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
TRƯỜNG SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ
Bài đánh giá A2.1

Nhóm 1

x-Thalassemia

1. Họ và tên sinh viên: Ng. Thị Kim Thủy; Ngày sinh: .../.../...
 2. Mã sinh viên: ...; Lớp: K31 SHTN
 3. Học phần: Sinh lý Sinh sản
 4. Tiêu chí đánh giá:

Tiêu chí đánh giá [Điểm năng lực cần đạt]		Điểm số đánh giá	Điểm năng lực
CLO 2.1.2.1. Thực hiện thành thạo kỹ năng sử dụng công nghệ để tìm kiếm, đánh giá, sử dụng và chia sẻ thông tin về Sinh học sinh sản trong hoạt động chuyên môn [2,5] {trọng số 15%}		.../10	8/10
Tiêu chí	<i>Chi báo 1.</i> Sử dụng thành thạo công nghệ để tìm kiếm thông tin liên quan đến Sinh học sinh sản từ các nguồn đáng tin cậy như cơ sở dữ liệu khoa học, bài báo, sách và trang web chuyên ngành.	4,0	4,0
	<i>Chi báo 2.</i> Đánh giá được tính tin cậy, tính chất lượng và tính ứng dụng của thông tin tìm được, phân biệt giữa thông tin khoa học và thông tin không chính xác.	4,0	3,0
	<i>Chi báo 3.</i> Có khả năng chia sẻ thông tin một cách hiệu quả thông qua các phương tiện truyền thông công nghệ như email, diễn đàn trực tuyến, mạng xã hội chuyên ngành hoặc viết bài báo khoa học.	2,0	2,5
CLO 3.1.2.1. Thực hiện được kỹ năng thu thập, xử lý thông tin, xây dựng, tổ chức thực hiện dự án Sinh học sinh sản trong quản trị và quản lý các hoạt động chuyên môn [2,5] {trọng số 15%}		.../10	8/10
Tiêu chí	<i>Chi báo 1.</i> Có khả năng thu thập thông tin từ các nguồn đa dạng như nghiên cứu khoa học, tài liệu tham khảo, cơ sở dữ liệu và các chuyên gia trong lĩnh vực.	2,5	2,0
	<i>Chi báo 2.</i> Sử dụng kỹ năng xử lý thông tin để phân tích và tổ chức dữ liệu một cách hợp lý, nhằm hiểu rõ về tình hình và xu hướng trong lĩnh vực Sinh học sinh sản	2,5	2,5
	<i>Chi báo 3.</i> Có khả năng xác định mục tiêu, phạm vi và nguồn lực cần thiết cho dự án Sinh học sinh sản, cũng như lập kế hoạch chi tiết để đạt được các mục tiêu đã đề ra	2,5	2,5
	<i>Chi báo 4.</i> Đảm bảo việc phân công nhiệm vụ, quản lý nguồn lực và thời gian một cách hiệu quả để đảm bảo tiến độ và chất lượng của dự án	2,5	2,0
CLO 3.2.1.1. Thành thực các kỹ năng giao tiếp học thuật trong quá trình thực hiện dự án chuyên môn. [2,5] {trọng số 10 %}		.../10	8/10
	<i>Chi báo 1:</i> Thực hiện được báo cáo dự án bằng ngôn ngữ viết	5,0	4,5


Tiêu chí	có cân bằng giữa các phần và sử dụng ngôn ngữ học thuật phù hợp		
	Chi báo 2: Thành thực báo cáo dự án bằng ngôn ngữ nói	5,0	4,5
CLO 4.2.3.1. Triển khai thực hiện nghiên cứu lĩnh vực Sinh học sinh sản [3,5] {trọng số 15%}		.../10	7,5/10
	Thu thập và phân tích được số liệu, minh chứng khoa học	.../5	3,5/5
Tiêu chí	Chi báo 1. Thu thập số liệu/minh chứng đảm bảo tính khoa học cho từng nội dung thực hiện của dự án	3,0	2
	Chi báo 2. Phân tích và trình bày được kết quả đảm bảo tính chính xác, tin cậy và khoa học	2,0	1,5
	Phân tích, thảo luận về kết quả nghiên cứu	.../5	4/5
Tiêu chí	Chi báo 1. Phân tích, thảo luận về các kết quả đạt được theo các mục tiêu của dự án	3,0	2
	Chi báo 2. So sánh kết quả thu được với kết quả của các dự án trước đó và giải thích rõ sự khác biệt	2,0	2
CLO4.2.4.1. Đánh giá sản phẩm nghiên cứu trong lĩnh vực Sinh học sinh sản [3,5] {trọng số 15%}		.../10	9/10
Tiêu chí	Chi báo 1. Đánh giá được đóng góp về khoa học của dự án	3,0	3,0
	Chi báo 2. Đánh giá được hiệu quả về kinh tế, xã hội của dự án	3,0	2,5
	Chi báo 3. Chỉ ra được tồn tại và/ hoặc phạm vi của dự án	2,0	1,5
	Chi báo 4. Đề xuất được các cơ chế, chính sách hoặc giải pháp để có thể ứng dụng kết quả vào thực tiễn đời sống và sản xuất	2,0	2,0
Điểm tổng kết = (CLO2.1.2.1 × 0.2 + CLO 3.1.2.1 × 0.2 + CLO3.2.1.1 × 0.2+ CLO 4.2.3.1 × 0.2 + CLO4.2.4.1 × 0.2)	/10	8,5

5. Kết quả:


5.1. Điểm số:8,5..... Bằng
chữ:Tám điểm rưỡi.....

5.2. Điểm năng lực theo CLO: (Giảng viên có thể thiết kế theo bảng nếu bài đánh giá có nhiều CLO được tính điểm năng lực).

GIẢNG VIÊN THỨ NHẤT


Nguyễn Thị Thùy Anh

GIẢNG VIÊN THỨ HAI


(Ký và ghi rõ họ và tên)
Trần Minh Long

4.4. Phiếu đánh giá bài đánh giá A2.1

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
TRƯỜNG SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ
Bài đánh giá A2.1

nhóm I

1. Họ và tên sinh viên: Tạ Thị Thu?; Ngày sinh: .../.../...
 2. Mã sinh viên:; Lớp: K31 SHTV
 3. Học phần:
 4. Tiêu chí đánh giá:

Tiêu chí đánh giá [Điểm năng lực cần đạt]		Điểm số đánh giá	Điểm năng lực
CLO 2.1.2.1. Thực hiện thành thạo kỹ năng sử dụng công nghệ để tìm kiếm, đánh giá, sử dụng và chia sẻ thông tin về Sinh học sinh sản trong hoạt động chuyên môn [2.5] {trọng số 15%}		.../10	8/10
Tiêu chí	<i>Chi báo 1.</i> Sử dụng thành thạo công nghệ để tìm kiếm thông tin liên quan đến Sinh học sinh sản từ các nguồn đáng tin cậy như cơ sở dữ liệu khoa học, bài báo, sách và trang web chuyên ngành.	4,0	4,0
	<i>Chi báo 2.</i> Đánh giá được tính tin cậy, tính chất lượng và tính ứng dụng của thông tin tìm được, phân biệt giữa thông tin khoa học và thông tin không chính xác.	4,0	3,0
	<i>Chi báo 3.</i> Có khả năng chia sẻ thông tin một cách hiệu quả thông qua các phương tiện truyền thông công nghệ như email, diễn đàn trực tuyến, mạng xã hội chuyên ngành hoặc viết bài báo khoa học.	2,0	1,5
CLO 3.1.2.1. Thực hiện được kỹ năng thu thập, xử lý thông tin, xây dựng, tổ chức thực hiện dự án Sinh học sinh sản trong quản trị và quản lý các hoạt động chuyên môn [2,5] {trọng số 15%}		.../10	8/10
Tiêu chí	<i>Chi báo 1.</i> Có khả năng thu thập thông tin từ các nguồn đa dạng như nghiên cứu khoa học, tài liệu tham khảo, cơ sở dữ liệu và các chuyên gia trong lĩnh vực.	2,5	2,0
	<i>Chi báo 2.</i> Sử dụng kỹ năng xử lý thông tin để phân tích và tổ chức dữ liệu một cách hợp lý, nhằm hiểu rõ về tình hình và xu hướng trong lĩnh vực Sinh học sinh sản	2,5	2,0
	<i>Chi báo 3.</i> Có khả năng xác định mục tiêu, phạm vi và nguồn lực cần thiết cho dự án Sinh học sinh sản, cũng như lập kế hoạch chi tiết để đạt được các mục tiêu đã đề ra	2,5	2,5
	<i>Chi báo 4.</i> Đảm bảo việc phân công nhiệm vụ, quản lý nguồn lực và thời gian một cách hiệu quả để đảm bảo tiến độ và chất lượng của dự án	2,5	2,0
CLO 3.2.1.1. Thành thực các kỹ năng giao tiếp học thuật trong quá trình thực hiện dự án chuyên môn. [2,5] {trọng số 10 %}		.../10	8/10
	<i>Chi báo 1:</i> Thực hiện được báo cáo dự án bằng ngôn ngữ viết	5,0	4,5


Tiêu chí	có cân bằng giữa các phần và sử dụng ngôn ngữ học thuật phù hợp		
	Chi báo 2: Thành thực báo cáo dự án bằng ngôn ngữ nói	5,0	4,5
CLO 4.2.3.1. Triển khai thực hiện nghiên cứu lĩnh vực Sinh học sinh sản [3,5] (trọng số 15%)		.../10	7,5/10
Tiêu chí	Thu thập và phân tích được số liệu, minh chứng khoa học	.../5	2,5/5
	Chi báo 1. Thu thập số liệu/minh chứng đảm bảo tính khoa học cho từng nội dung thực hiện của dự án	3,0	2
	Chi báo 2. Phân tích và trình bày được kết quả đảm bảo tính chính xác, tin cậy và khoa học	2,0	1,5
Tiêu chí	Phân tích, thảo luận về kết quả nghiên cứu	.../5	4/5
	Chi báo 1. Phân tích, thảo luận về các kết quả đạt được theo các mục tiêu của dự án	3,0	2
	Chi báo 2. So sánh kết quả thu được với kết quả của các dự án trước đó và giải thích rõ sự khác biệt	2,0	2
CLO4.2.4.1. Đánh giá sản phẩm nghiên cứu trong lĩnh vực Sinh học sinh sản [3,5] (trọng số 15%)		.../10	9/10
Tiêu chí	Chi báo 1. Đánh giá được đóng góp về khoa học của dự án	3,0	2,0
	Chi báo 2. Đánh giá được hiệu quả về kinh tế, xã hội của dự án	3,0	2,5
	Chi báo 3. Chỉ ra được tồn tại và/ hoặc phạm vi của dự án	2,0	1,5
	Chi báo 4. Đề xuất được các cơ chế, chính sách hoặc giải pháp để có thể ứng dụng kết quả vào thực tiễn đời sống và sản xuất	2,0	2,0
Điểm tổng kết = (CLO2.1.2.1 × 0.2 + CLO 3.1.2.1 × 0.2 + CLO3.2.1.1 × 0.2+ CLO 4.2.3.1 × 0.2 + CLO4.2.4.1 × 0.2)	/10	8,5

5. Kết quả:


5.1. Điểm số: 8,5 Bằng
chữ: Tám chẵn.....

5.2. Điểm năng lực theo CLO: (Giảng viên có thể thiết kế theo bảng nếu bài đánh giá có nhiều CLO được tính điểm năng lực).

GIẢNG VIÊN THỨ NHẤT


Nguyễn Thị Công An

GIẢNG VIÊN THỨ HAI


(Ký và ghi rõ họ và tên)
Trần Minh Long

4.4. Phiếu đánh giá bài đánh giá A2.1

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
TRƯỜNG SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ
Bài đánh giá A2.1

Nhóm 1

1. Họ và tên sinh viên: Đặng Thị Ngọc Anh; Ngày sinh: .../.../.....
 2. Mã sinh viên:; Lớp: K31.SHTN
 3. Học phần:
 4. Tiêu chí đánh giá:

Tiêu chí đánh giá [Điểm năng lực cần đạt]		Điểm số đánh giá	Điểm năng lực
CLO 2.1.2.1. Thực hiện thành thạo kỹ năng sử dụng công nghệ để tìm kiếm, đánh giá, sử dụng và chia sẻ thông tin về Sinh học sinh sản trong hoạt động chuyên môn [2.5] {trọng số 15%}		.../10	8,0/10
Tiêu chí	<i>Chi báo 1.</i> Sử dụng thành thạo công nghệ để tìm kiếm thông tin liên quan đến Sinh học sinh sản từ các nguồn đáng tin cậy như cơ sở dữ liệu khoa học, bài báo, sách và trang web chuyên ngành.	4,0	4,0
	<i>Chi báo 2.</i> Đánh giá được tính tin cậy, tính chất lượng và tính ứng dụng của thông tin tìm được, phân biệt giữa thông tin khoa học và thông tin không chính xác.	4,0	3,0
	<i>Chi báo 3.</i> Có khả năng chia sẻ thông tin một cách hiệu quả thông qua các phương tiện truyền thông công nghệ như email, diễn đàn trực tuyến, mạng xã hội chuyên ngành hoặc viết bài báo khoa học.	2,0	1,5
CLO 3.1.2.1. Thực hiện được kỹ năng thu thập, xử lý thông tin, xây dựng, tổ chức thực hiện dự án Sinh học sinh sản trong quản trị và quản lý các hoạt động chuyên môn [2.5] {trọng số 15%}		.../10	9/10
Tiêu chí	<i>Chi báo 1.</i> Có khả năng thu thập thông tin từ các nguồn đa dạng như nghiên cứu khoa học, tài liệu tham khảo, cơ sở dữ liệu và các chuyên gia trong lĩnh vực.	2,5	2,0
	<i>Chi báo 2.</i> Sử dụng kỹ năng xử lý thông tin để phân tích và tổ chức dữ liệu một cách hợp lý, nhằm hiểu rõ về tình hình và xu hướng trong lĩnh vực Sinh học sinh sản	2,5	2,5
	<i>Chi báo 3.</i> Có khả năng xác định mục tiêu, phạm vi và nguồn lực cần thiết cho dự án Sinh học sinh sản, cũng như lập kế hoạch chi tiết để đạt được các mục tiêu đã đề ra	2,5	2,5
	<i>Chi báo 4.</i> Đảm bảo việc phân công nhiệm vụ, quản lý nguồn lực và thời gian một cách hiệu quả để đảm bảo tiến độ và chất lượng của dự án	2,5	2,0
CLO 3.2.1.1. Thành thực các kỹ năng giao tiếp học thuật trong quá trình thực hiện dự án chuyên môn. [2.5] {trọng số 10 %}		.../10	9/10
	<i>Chi báo 1:</i> Thực hiện được báo cáo dự án bằng ngôn ngữ viết	5,0	4,5

Tiêu chí	có cân bằng giữa các phần và sử dụng ngôn ngữ học thuật phù hợp		
	Chi báo 2: Thành thực báo cáo dự án bằng ngôn ngữ nói	5,0	4,5
CLO 4.2.3.1. Triển khai thực hiện nghiên cứu lĩnh vực Sinh học sinh sản [3,5] {trọng số 15%}		.../10	7,5/10
	Thu thập và phân tích được số liệu, minh chứng khoa học	.../5	3,5/5
Tiêu chí	Chi báo 1. Thu thập số liệu/minh chứng đảm bảo tính khoa học cho từng nội dung thực hiện của dự án	3,0	2
	Chi báo 2. Phân tích và trình bày được kết quả đảm bảo tính chính xác, tin cậy và khoa học	2,0	1,5
	Phân tích, thảo luận về kết quả nghiên cứu	.../5	4/5
Tiêu chí	Chi báo 1. Phân tích, thảo luận về các kết quả đạt được theo các mục tiêu của dự án	3,0	2
	Chi báo 2. So sánh kết quả thu được với kết quả của các dự án trước đó và giải thích rõ sự khác biệt	2,0	2
CLO4.2.4.1. Đánh giá sản phẩm nghiên cứu trong lĩnh vực Sinh học sinh sản [3,5] {trọng số 15%}		.../10	8/10
	Chi báo 1. Đánh giá được đóng góp về khoa học của dự án	3,0	3,0
	Chi báo 2. Đánh giá được hiệu quả về kinh tế, xã hội của dự án	3,0	2,5
Tiêu chí	Chi báo 3. Chỉ ra được tồn tại và/ hoặc phạm vi của dự án	2,0	1,5
	Chi báo 4. Đề xuất được các cơ chế, chính sách hoặc giải pháp để có thể ứng dụng kết quả vào thực tiễn đời sống và sản xuất	2,0	2,0
Điểm tổng kết = (CLO2.1.2.1 × 0.2 + CLO 3.1.2.1 × 0.2 + CLO3.2.1.1 × 0.2+ CLO 4.2.3.1 × 0.2 + CLO4.2.4.1 × 0.2)	/10	9,5

5. Kết quả:


5.1. Điểm số: 8,5 Bằng


chữ: T. An... điểm... M. An.....

5.2. Điểm năng lực theo CLO: (Giảng viên có thể thiết kế theo bảng nếu bài đánh giá có nhiều CLO được tính điểm năng lực).

GIẢNG VIÊN THỨ NHẤT

GIẢNG VIÊN THỨ HAI


Nguyễn Thị Công An


(Ký và ghi rõ họ và tên)
Trần Minh Long

4.4. Phiếu đánh giá bài đánh giá A2.1

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
TRƯỜNG SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ
Bài đánh giá A2.1

Nhóm 2

1. Họ và tên sinh viên: Đỗ Thị Ngọc; Ngày sinh: .../.../.....
 2. Mã sinh viên: 400040; Lớp: K31.SHTN
 3. Học phần:
 4. Tiêu chí đánh giá:

Tiêu chí đánh giá [Điểm năng lực cần đạt]		Điểm số đánh giá	Điểm năng lực
CLO 2.1.2.1. Thực hiện thành thạo kỹ năng sử dụng công nghệ để tìm kiếm, đánh giá, sử dụng và chia sẻ thông tin về Sinh học sinh sản trong hoạt động chuyên môn [2.5] {trọng số 15%}		.../10	85/10
Tiêu chí	<i>Chi báo 1.</i> Sử dụng thành thạo công nghệ để tìm kiếm thông tin liên quan đến Sinh học sinh sản từ các nguồn đáng tin cậy như cơ sở dữ liệu khoa học, bài báo, sách và trang web chuyên ngành.	4,0	4
	<i>Chi báo 2.</i> Đánh giá được tính tin cậy, tính chất lượng và tính ứng dụng của thông tin tìm được, phân biệt giữa thông tin khoa học và thông tin không chính xác.	4,0	2,5
	<i>Chi báo 3.</i> Có khả năng chia sẻ thông tin một cách hiệu quả thông qua các phương tiện truyền thông công nghệ như email, diễn đàn trực tuyến, mạng xã hội chuyên ngành hoặc viết bài báo khoa học.	2,0	2
CLO 3.1.2.1. Thực hiện được kỹ năng thu thập, xử lý thông tin, xây dựng, tổ chức thực hiện dự án Sinh học sinh sản trong quản trị và quản lý các hoạt động chuyên môn [2,5] {trọng số 15%}		.../10	85/10
Tiêu chí	<i>Chi báo 1.</i> Có khả năng thu thập thông tin từ các nguồn đa dạng như nghiên cứu khoa học, tài liệu tham khảo, cơ sở dữ liệu và các chuyên gia trong lĩnh vực.	2,5	1,5
	<i>Chi báo 2.</i> Sử dụng kỹ năng xử lý thông tin để phân tích và tổ chức dữ liệu một cách hợp lý, nhằm hiểu rõ về tình hình và xu hướng trong lĩnh vực Sinh học sinh sản	2,5	2,5
	<i>Chi báo 3.</i> Có khả năng xác định mục tiêu, phạm vi và nguồn lực cần thiết cho dự án Sinh học sinh sản, cũng như lập kế hoạch chi tiết để đạt được các mục tiêu đã đề ra	2,5	2,5
	<i>Chi báo 4.</i> Đảm bảo việc phân công nhiệm vụ, quản lý nguồn lực và thời gian một cách hiệu quả để đảm bảo tiến độ và chất lượng của dự án	2,5	2,0
CLO 3.2.1.1. Thành thực các kỹ năng giao tiếp học thuật trong quá trình thực hiện dự án chuyên môn. [2,5] {trọng số 10 %}		.../10	8/10
	<i>Chi báo 1:</i> Thực hiện được báo cáo dự án bằng ngôn ngữ viết	5,0	4

Tiêu chí	có cân bằng giữa các phần và sử dụng ngôn ngữ học thuật phù hợp		
	Chỉ báo 2: Thành thực báo cáo dự án bằng ngôn ngữ nói	5,0	4
CLO 4.2.3.1. Triển khai thực hiện nghiên cứu lĩnh vực Sinh học sinh sản [3,5] {trọng số 15%}		.../10	8/10
Tiêu chí	Thu thập và phân tích được số liệu, minh chứng khoa học	.../5	4/5
	Chỉ báo 1. Thu thập số liệu/minh chứng đảm bảo tính khoa học cho từng nội dung thực hiện của dự án	3,0	2,5
	Chỉ báo 2. Phân tích và trình bày được kết quả đảm bảo tính chính xác, tin cậy và khoa học	2,0	1,5
Tiêu chí	Phân tích, thảo luận về kết quả nghiên cứu	.../5	4/5
	Chỉ báo 1. Phân tích, thảo luận về các kết quả đạt được theo các mục tiêu của dự án	3,0	3,0
	Chỉ báo 2. So sánh kết quả thu được với kết quả của các dự án trước đó và giải thích rõ sự khác biệt	2,0	1,0
CLO4.2.4.1. Đánh giá sản phẩm nghiên cứu trong lĩnh vực Sinh học sinh sản [3,5] {trọng số 15%}		.../10	9/10
Tiêu chí	Chỉ báo 1. Đánh giá được đóng góp về khoa học của dự án	3,0	3,0
	Chỉ báo 2. Đánh giá được hiệu quả về kinh tế, xã hội của dự án	3,0	2,5
	Chỉ báo 3. Chỉ ra được tồn tại và/ hoặc phạm vi của dự án	2,0	1,5
	Chỉ báo 4. Đề xuất được các cơ chế, chính sách hoặc giải pháp để có thể ứng dụng kết quả vào thực tiễn đời sống và sản xuất	2,0	2,0
Điểm tổng kết = (CLO2.1.2.1 × 0.2 + CLO 3.1.2.1 × 0.2 + CLO3.2.1.1 × 0.2 + CLO 4.2.3.1 × 0.2 + CLO4.2.4.1 × 0.2)	/10	8,4


5. Kết quả:


5.1. Điểm số: 8,4 Bằng
chữ: Tầm nhìn tư.....

5.2. Điểm năng lực theo CLO: (Giảng viên có thể thiết kế theo bảng nếu bài đánh giá có nhiều CLO được tính điểm năng lực).

GIẢNG VIÊN THỨ NHẤT

GIẢNG VIÊN THỨ HAI


Nguyễn Thị Bích An


(Ký và ghi rõ họ và tên)
Trần Minh Tông