

Nghệ An, ngày 5 tháng 04 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Tổ chức “Hội nghị sinh viên, học viên nghiên cứu khoa học
năm học 2024 - 2025”

Thực hiện kế hoạch năm 2025 của Khoa Sinh học; Kế hoạch số 125/KH-ĐHV, ngày 28/11/2024 của Trường Đại học Vinh và Kế hoạch số 01/KH-SPV về việc triển khai “Giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học Trường Đại học Vinh năm học 2024-2025”, Khoa Sinh học tổ chức xây dựng kế hoạch tổ chức “*Hội nghị sinh viên, học viên nghiên cứu khoa học năm học 2024 - 2025*”, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Hội nghị Sinh viên, học viên Nghiên cứu Khoa học là hoạt động thường niên nhằm khuyến khích tinh thần nghiên cứu, sáng tạo của sinh viên; tạo cơ hội để sinh viên trình bày kết quả học thuật, giao lưu học thuật và tiếp cận các hướng nghiên cứu mới trong lĩnh vực Sinh học; Đồng thời tuyển chọn được các đề tài có chất lượng của sinh viên và học viên để tham dự “*Giải thưởng sinh viên và học viên nghiên cứu khoa học Trường Sư phạm năm học 2024 – 2025*”.

2. Yêu cầu: Tổ chức hội thi báo cáo kết quả NCKH và triển khai xét chọn phải theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 125/KH- ĐHV, ngày 28/11/2024 của Trường Đại học Vinh và Kế hoạch số 01/KH-SPV của trường Sư phạm về việc triển khai “Giải thưởng sinh viên và học viên nghiên cứu khoa học Trường Sư phạm năm học 2024-2025”.

3. Thời gian và địa điểm

Thời gian: Từ 7 giờ 00', ngày 30/3/2025 (Chủ nhật)

Địa điểm: Phòng học A4-101, Trường Đại học Vinh

4. Thành phần tham dự

- Đại biểu khách mời: Lãnh đạo Trường Sư phạm, đại biểu khách mời;
- Cán bộ, giảng viên Khoa Sinh học;
- Sinh viên, học viên đang học tập, nghiên cứu tại Khoa Sinh học, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.

II. NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ

1. Các bước tổ chức xét chọn đề tài nghiên cứu khoa học cấp Khoa

Bước 1: Thông báo rộng rãi tới toàn thể sinh viên và giảng viên về kế hoạch tổ chức Giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học năm học 2024-2025 của Trường Đại học Vinh và Kế hoạch tổ chức Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học năm học 2024- 2025 của Trường Sư phạm. Đồng thời, cung cấp cho sinh viên mẫu hồ sơ, các biểu mẫu, bộ tiêu chí đánh giá được ban hành theo Quyết định số 1228/QĐ-ĐHV ngày 20/5/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh.

Bước 2: Thành lập hội đồng và tổ chức Hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học để xét chọn đề tài cấp khoa.

Bước 3: Hoàn thành hồ sơ, lập danh sách theo thứ tự ưu tiên các đề tài tham gia xét chọn cấp Trường Sư phạm nộp về Văn phòng Trường Sư phạm

2. Nội dung

1. Các đề tài tham dự có nội dung gắn liền với học phần dự án, chương trình đào tạo và các nhóm nghiên cứu, nhóm nghiên cứu mạnh của Nhà trường.

2. Các định hướng nghiên cứu ưu tiên là các đề tài giải quyết các vấn đề thực tiễn, tạo ra sản phẩm có khả năng ứng dụng cao trong cuộc sống hoặc đóng góp mới trong khoa học.

3. Các đề tài có sản phẩm đã/đang đăng ký xác lập quyền sở hữu trí tuệ; có công bố khoa học; có sản phẩm được thương mại hóa hoặc đã được ứng dụng trong thực tiễn.

3. Số lượng đề tài tham gia: 08 đề tài

4. Lĩnh vực nghiên cứu: Động vật học, Thực vật học, Công nghệ sinh học, Sinh thái học, Vi sinh học, Di truyền học, Phương pháp giảng dạy sinh học.

5. Hình thức: Báo cáo thuyết trình và poster khoa học

6. Kết quả đạt được

6.1. Các sản phẩm đạt giải cao

- **Giải nhất:** Nguyễn Duy Mạnh, Nguyễn Phương Linh, Trần Thị Hương Giang, Nguyễn Thị Công, Trần Lê Phương. **Tên đề tài:** Tách chiết và đánh giá hoạt tính sinh học của một số thành phần chính từ rễ cây cốt khí củ (*Polygonum cuspidatum sieb. Et zucc - polygonaceae*). **Cán bộ hướng dẫn:** PGS TS Nguyễn Thị Giang An và TS Nguyễn Thị Việt.

- **Giải nhì:** Trịnh Thị Ánh Tuyết, Lê Thị Thương, Trần Vũ Quỳnh Trang. **Tên đề tài:** Ảnh hưởng của cơ chất đến sự phát triển vi sinh vật trong lên men Kombucha. **Cán bộ hướng dẫn:** TS. Trần Huyền Trang và TS. Nguyễn Lê Ái Vĩnh.

- **Giải nhì:** Tiết Nguyễn Hà Việt Hưng, Nguyễn Thị Thành, Tống Thị Ngọc Ánh. **Tên đề tài:** Đa dạng sinh học cá khe choảng và kèm vườn quốc gia Fù Mát, tỉnh Nghệ An. **Cán bộ hướng dẫn:** TS. Hồ Anh Tuấn.

- **Giải ba:** Trần Thị Ánh Huyền, Võ Viết Anh Quyền, Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Lê Thị Hồng Ánh, Nguyễn Thị Hoa, Phan Thị Hoa. **Tên đề tài:** Thành phần loài và sự phân bố của ruồi đục quả (Diptera: Tephritidae) trên một số cây trồng tại huyện Nam Đàn và Hưng Nguyên, tỉnh Nghệ An. **Cán bộ hướng dẫn:** TS. Nguyễn Thị Việt.

Ngoài các đề tài trên, có 04 đạt giải khuyến khích.

6. 2. Lựa chọn 04 sản phẩm tham gia báo cáo khoa học cấp Trường Sư phạm.

Các đề tài được đánh giá cao về tính ứng dụng, ý tưởng sáng tạo và phương pháp nghiên cứu. Một số đề tài tiêu biểu đã được đề xuất gửi tham gia hội nghị cấp trường sư phạm và xét chọn đề tài tham gia báo cáo cấp trường Đại học Vinh.

4 Phương thức đánh giá

Khoa Sinh học sẽ tổ chức cho sinh viên báo cáo các công trình nghiên cứu khoa học và lựa chọn các kết quả nghiên cứu khoa học dựa theo tiêu chí của hướng dẫn tại Kế hoạch số 125/KH- ĐHV, ngày 28/11/2024 của Trường Đại học Vinh và Kế hoạch số 01/KH-SPV của trường Sư phạm.

III. ĐÁNH GIÁ

Dưới sự chỉ đạo của lãnh đạo Khoa Sinh học, Ban tổ chức, thầy/cô hướng dẫn và sự sáng tạo, nỗ lực của sinh viên của Khoa Sinh học đã có một sân chơi lành mạnh, phát triển năng lực nghiên cứu khoa học. Hội nghị đã diễn ra thành công tốt đẹp, đúng tiến độ và đạt được mục tiêu đề ra. Sinh viên tham gia nghiêm túc, thể hiện năng lực nghiên cứu và tinh thần cầu tiến. Ban tổ chức ghi nhận sự phối hợp hiệu quả từ các giảng viên hướng dẫn và các bộ phận liên quan. Theo đánh giá của ban tổ chức, hoạt động này tồn tại các ưu và nhược điểm sau:

Ưu điểm:

- Khai dậy tinh thần nghiên cứu khoa học: Nhiều sinh viên chủ động tìm tòi, thực hiện đề tài nghiêm túc, thể hiện sự say mê và sáng tạo.
- Chất lượng đề tài ngày càng nâng cao: Một số đề tài có tính ứng dụng thực tiễn, có khả năng triển khai ở cấp cao hơn hoặc chuyên giao công nghệ.
- Tổ chức chuyên nghiệp: Hội nghị được chuẩn bị chu đáo, có quy trình rõ ràng từ tiếp nhận đề tài đến chấm điểm và trao giải.
- Tăng cường giao lưu học thuật: Sinh viên có cơ hội trình bày, phản biện, học hỏi từ giảng viên và các nhóm bạn cùng nghiên cứu.
- Gắn kết giảng viên – sinh viên: Giảng viên đóng vai trò quan trọng trong hướng dẫn và nâng cao chất lượng nghiên cứu.

Nhược điểm:

- Một số đề tài còn sơ sài: Một vài nhóm chưa đầu tư đủ về mặt nội dung và phương pháp, dẫn đến kết quả thiếu chiều sâu.
- Thiếu kinh phí và thiết bị nghiên cứu: Điều kiện nghiên cứu còn hạn chế khiến nhiều đề tài không thể triển khai thí nghiệm đầy đủ.
- Kỹ năng trình bày chưa đồng đều: Một số sinh viên còn lúng túng khi thuyết trình hoặc trả lời phản biện.
- Chưa có nhiều đề tài mang tính liên ngành: Đa số đề tài vẫn gói gọn trong phạm vi kiến thức môn học, chưa kết hợp với các lĩnh vực khác như Tin học, Môi trường, Y sinh.

III. KIẾN NGHỊ – ĐỀ XUẤT

Khoa Sinh học trân trọng đề xuất Trường Sư phạm tôn trọng và công nhận kết quả đánh giá, xếp loại của Hội đồng khoa học cấp Khoa trong quá trình xét chọn các đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên. Hội đồng này được thành lập với đầy đủ thành phần chuyên môn, có năng lực và kinh nghiệm trong lĩnh vực nghiên cứu, đảm bảo quá trình đánh giá diễn ra nghiêm túc, khách quan và minh bạch, bám sát các tiêu chí khoa học và tính ứng dụng thực tiễn. Việc công nhận kết quả đánh giá từ cấp Khoa không chỉ thể hiện sự tin tưởng vào năng lực chuyên môn của đơn vị, mà còn góp phần khuyến khích sinh viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học một cách nghiêm túc, sáng tạo và chất lượng hơn.

IV. ĐỀ XUẤT KHEN THƯỞNG

Với các kết quả nghiên cứu đã được được, ban tổ chức đề nghị khen thưởng các nhóm nghiên cứu và cá nhân sau:

1. Nguyễn Duy Mạnh, Nguyễn Phương Linh, Trần Thị Hương Giang, Nguyễn Thị Công, Trần Lê Phương.

2. Trịnh Thị Ánh Tuyết, Lê Thị Thương, Trần Vũ Quỳnh Trang.
3. Tiết Nguyễn Hà Việt Hưng, Nguyễn Thị Thành, Tống Thị Ngọc Ánh.
4. Trần Thị Ánh Huyền, Võ Viết Anh Quyền, Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Lê Thị Hồng Ánh, Nguyễn Thị Hoa, Phan Thị Hoa.

Ngày 5 tháng 05 năm 2025

Ban tổ chức



PGS. TS. Nguyễn Thị Giang An