

PHIẾU KHẢO SÁT CỰU HỌC VIÊN CAO HỌC VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Nhằm không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong thời kỳ hội nhập với khu vực và thế giới, Trường Đại học Vinh gửi đến quý anh/chị **“Phiếu khảo sát cựu học viên cao học về chương trình đào tạo”**..

Nhà trường cam kết thông tin quý vị cung cấp được bảo mật và chỉ phục vụ cho việc nâng cao chất lượng chương trình đào tạo của Trường.

A. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên

Khóa đào tạo

Địa chỉ liên hệ

Điện thoại

Email

B. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

Từ câu 1 đến câu 11, Anh/Chị chọn 01 trong 05 mức độ sau với quy ước:

① Hoàn toàn không đồng ý ② Không đồng ý ③ Đồng ý một phần ④ Đồng ý ⑤ Hoàn toàn đồng ý

Nội dung

Mức độ đồng ý

1. Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Nhà trường có mục tiêu và chuẩn đầu ra rõ ràng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
2. Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Nhà trường có chiến lược dạy-học và phương pháp kiểm tra-đánh giá hợp lý.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
3. Nội dung, cấu trúc chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Nhà trường cân đối, hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
4. Số lượng học phần học tập, số lượng tín chỉ của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ là phù hợp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
5. Thời gian đào tạo của chương trình là phù hợp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
6. Tổ chức thực hiện luận văn tốt nghiệp hợp lý và hiệu quả	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5

7. Kiến thức, kỹ năng học được ở trường giúp anh/chị dễ dàng phát triển nghề nghiệp và năng lực học tập suốt đời.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
8. Kiến thức trong các học phần và luận văn tốt nghiệp giúp anh/chị dễ dàng phát triển nghề nghiệp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
9. Năng lực ngoại ngữ được tích lũy tại trường đáp ứng yêu cầu công việc của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
10. Các kỹ năng mềm (làm việc nhóm, giao tiếp-thuyết trình, tư duy phản biện, nghiên cứu khoa học,...) được đào tạo tại trường đáp ứng yêu cầu công việc của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
11. Anh/chị hài lòng với chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Nhà trường mà anh/chị đã học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5

12. Anh/chị đánh giá mức độ đáp ứng (đạt/chưa đạt) các chuẩn đầu ra sau đây của chương trình đào tạo khi so sánh với yêu cầu của công việc

Chuẩn đầu ra theo định hướng ứng dụng

Đạt **Không đạt**

1. Kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành

PLO1.1. Tổng quan được kiến thức nền tảng về khoa học giáo dục và cơ sở ngành giáo dục mầm non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2
PLO1.2. Áp dụng được kiến thức chuyên ngành chuyên sâu trong thực tiễn chăm sóc - giáo dục trẻ và nghiên cứu ứng dụng giáo dục mầm non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2
PLO1.3. Tổng quan được một số hướng nghiên cứu, thành tựu khoa học và công nghệ trong thực tiễn giáo dục mầm non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2

2. Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp

PLO2.1. Sử dụng thuần thục các phương pháp nghiên cứu lý luận, thực tiễn về hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ và hoạt động nghiên cứu ứng dụng giáo dục mầm non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2
PLO2.2. Thể hiện được phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp trong hoạt động nghề nghiệp lĩnh vực giáo dục mầm non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2

3. Năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

PLO3.1. Đạt trình độ tiếng Anh và công nghệ thông tin theo quy định, đáp ứng yêu cầu trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2
PLO3.2. Thể hiện khả năng giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo trong các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ và nghiên cứu ứng dụng giáo dục mầm non.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2

4. Năng lực hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ và nghiên cứu ứng dụng giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Việt Nam và hội

nhập quốc tế

PLO4.1. Hình thành ý tưởng và thiết kế hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ và nghiên cứu ứng dụng giáo dục mầm non. 1 2

PLO4.2. Triển khai và vận hành hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ và các nghiên cứu ứng dụng giáo dục mầm non. 1 2

Chuẩn đầu ra theo định hướng nghiên cứu**Đạt Không đạt****1. Kiến thức ngành và chuyên ngành**

PLO1.1. Tổng quan được kiến thức nền tảng về khoa học giáo dục và cơ sở ngành giáo dục mầm non 1 2

PLO1.2. Áp dụng được kiến thức chuyên ngành chuyên sâu trong nghiên cứu ứng dụng giáo dục và hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ. 1 2

PLO1.3. Tổng quan được một số hướng nghiên cứu, thành tựu khoa học và công nghệ trong thực tiễn giáo dục mầm non. 1 2

2. Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp

PLO2.1. Sử dụng thuần thục các phương pháp nghiên cứu lý luận và thực tiễn về phương pháp chăm sóc - giáo dục trẻ và khoa học ứng dụng trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp. 1 2

PLO2.2. Thể hiện được phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp trong hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ 1 2

3. Năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

PLO3.1. Đạt trình độ tiếng Anh và công nghệ thông tin theo quy định, đáp ứng yêu cầu trong học tập, nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp. 1 2

PLO3.2. Thể hiện khả năng giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo trong các hoạt động nghiên cứu khoa học và hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ. 1 2

4. Năng lực hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Việt Nam và hội nhập quốc tế

PLO4.1. Hình thành ý tưởng, thiết kế các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ. 1 2

PLO4.2. Triển khai, vận hành các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ 1 2

13. Theo anh/chị, nội dung chương trình đào tạo của chuyên ngành mà anh/chị đã học cần được cải tiến, bổ sung ở các phần nào sau đây (cấu trúc, kiến thức, kỹ năng, phương pháp kiểm tra, đánh giá, ...)

13. Theo anh/chị, nội dung chương trình đào tạo của chuyên ngành mà anh/chị đã học cần được cải tiến, bổ sung ở các phần nào sau đây (cấu trúc, kiến thức, kỹ năng, phương pháp kiểm tra, đánh giá, ...)

C. THÔNG TIN BỔ SUNG

Nội dung	Có	Không
14. Sau khi tốt nghiệp trình độ thạc sĩ anh/chị có thay đổi vị trí việc làm không	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2
15. Từ khi tốt nghiệp trình độ thạc sĩ anh/chị có thăng tiến trong công việc không	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2

XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!

Đóng lại

In phiếu