



LÍ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân

Họ và tên	LÊ DANH BÌNH	Ngày sinh	1/1/1974
Chức danh khoa học	Tiến sĩ	Giới tính	Nam
Chức vụ hành chính	Phó Trưởng phòng	CMND	182000141
Tên phòng, ban, bộ môn	Thanh tra - Pháp chế		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định		Di động	0913.019.458
Email	binhld@vinhuni.edu.vn	Fax	(0238)3855452
Số tài khoản	5100197176		
Mở tại ngân hàng	BIDV		
Tên chi nhánh NH	BIDV		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	1990 - 1994	ĐHSP Vinh	Sư Phạm Hóa học	Đại học
2	1995 - 1997	ĐHSP Hà Nội	Giáo dục học (Chuyên ngành LL&PPDH Hóa học)	Thạc sĩ
3	2006 - 2011	ĐHSP Hà Nội	Giáo dục học (Chuyên ngành LL&PPDH Hóa học)	Tiến sĩ
4	13/5/2019 - 17/5/2019	Học viện Quản lý Giáo dục	Bồi dưỡng nghiệp vụ cộng tác viên thanh tra giáo dục	Bồi dưỡng chuyên môn
5	07/2018 - 08/2019	Trường Chính trị tỉnh Nghệ An	Lý luận Chính trị - Hành chính	Chức danh nghề nghiệp
6	16/4/2022 - 15/5/2022	Đại học Quốc gia Hà Nội	Đào tạo kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm	Bồi dưỡng chuyên môn

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
1	9/1994 - 4/1995	Khoa Hóa học - ĐHSP Vinh		Giảng viên
2	5/1995 - 5/1997	Học cao học tại ĐHSP Hà Nội		Giảng viên
3	5/1997 - 10/2000	Khoa Hóa học - ĐH Vinh		Giảng viên, UV BCH Đoàn trường, Bí thư Liên chi đoàn khoa Hóa học - Trường ĐH Vinh
4	10/2000 - 3/2006	Khoa Hóa học - ĐH Vinh		Giảng viên, trợ lý đào tạo khoa Hóa học – ĐH Vinh

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
5	3/2006 - 10/2010	Khoa Hóa học - ĐH Vinh		Giảng viên khoa Hóa học, NCS tại ĐHSP Hà Nội I
6	11/2010 - 4/2017	Khoa Hóa học - ĐH Vinh		- Chủ tịch Công đoàn bộ phận khoa Hóa học. - UVBCH Công Đoàn Trường ĐH Vinh các khóa XXX, XXXI. - UV BCH Đảng bộ khoa Hóa học. - Phó bí thư chi bộ cán bộ (Từ 2013)
7	4/2017 - 7/2018	Viện Sư phạm Tự nhiên - Trường ĐH Vinh		- Bí thư chi bộ cán bộ ngành hóa học – Viện SPTN
8	8/2018 - nay	Phòng Thanh tra - Pháp chế, Trường ĐH Vinh		Phó trưởng phòng

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
1	Tiếng Anh	Cử nhân	06/02/2013	ĐH Vinh

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu

5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây

5.2. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký trong 5 năm gần nhất

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Xây dựng các chủ đề giáo dục bảo vệ môi trường theo định hướng chương trình giáo dục trung học phổ thông mới	Bộ GD&ĐT	01/2016 - 12/2016	Thành viên
2	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng thực hành thí nghiệm cho sinh viên sư phạm hóa học trong dạy học học phần “Thực hành hóa học phổ thông”	Trường Đại học Vinh	01/2014 - 12/2014	Chủ trì

5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Minh chứng
1	2015	Sử dụng bài tập thực nghiệm trong dạy học hóa học ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực	Tạp chí Thiết bị giáo dục		Có
2	2015	Áp dụng dạy học vi mô rèn luyện kỹ năng thực hành thí nghiệm cho sinh viên ngành sư phạm hóa học	Tạp chí Thiết bị Giáo dục	1859-0810	Có
3	2015	Áp dụng dạy học vi mô để rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm hóa học	Tạp chí khoa học/Trường Đại học Vinh	1859-2228	Có
4	2015	Giáo trình thí nghiệm thực hành phương pháp dạy học hóa học	Đại học Vinh		Có

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Minh chứng
5	2017	Thực trạng năng lực xây dựng nội dung và thiết kế hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường của giáo viên môn hóa học trung học phổ thông	Thiết bị Giáo dục/2017/Hà Nội	1859-0810	Có
6	2017	Nguyễn Thị Diễm Hằng, Cao Cự Giác, Lê Danh Bình. Thực trạng thiết kế và sử dụng bài tập đánh giá năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh trung học cơ sở theo tiếp cận PISA. Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Phát triển năng lực sư phạm đội ngũ giáo viên khoa học tự nhiên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Phát triển năng lực sư phạm đội ngũ giáo viên khoa học tự nhiên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”, Trường ĐHSP Hà Nội	ISBN: 978-604-913-65	Có
7	2018	Thực trạng hiểu biết về năng lực khoa học tự nhiên của học sinh trung học cơ sở - góc nhìn từ giáo viên	Tạp chí khoa học - Trường Đại học Vinh/	1859-2228	Có
8	2019	Thực trạng hiểu biết về năng lực khoa học tự nhiên của học sinh trung học cơ sở - góc nhìn từ giáo viên	Tạp chí khoa học - Trường Đại học Vinh/	1859-2228	Có
9	2019	Xây dựng khung năng lực khoa học tự nhiên của học sinh trung học cơ sở theo cách đánh giá của PISA	Tạp chí Giáo dục	ISN 2354-0753	Có
10	2020	Một số dạng bài tập đánh giá năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh trung học cơ sở theo tiếp cận PISA	Tạp chí khoa học giáo dục Việt Nam/2021	2615-8957	Có
11	2021	Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực khoa học tự nhiên của học sinh trung học cơ sở	Tạp chí Giáo dục	ISSN 2354-0753	Có
12	2021	Sử dụng bài tập tiếp cận PISA nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh ở trường trung học cơ sở	Tạp chí khoa học trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh	1859-3100	Có
13	2023	Thiết kế bài tập tiếp cận PISA nhằm phát triển năng lực hóa học cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học chuyên đề "Phân bón hóa học" (hóa học 11)	Tạp chí Giáo dục	ISSN: 2354-0753	Có
14	2024	XÂY DỰNG BÀI TẬP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HOÁ HỌC CỦA HỌC SINH TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ NGUYÊN TỐ NHÓM VIIA (HOÁ HỌC 10)	Kỷ yếu hội thảo quốc gia về khoa học giáo dục năm 2024	ISBN: 978-604-923-826-0	Có
15	2024	Sử dụng học liệu số theo mô hình học vi mô (Microlearning) trong dạy học Hóa học lớp 10 - Góc nhìn từ giáo viên Hóa học trường trung học phổ thông	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam	2615-8957	Có

Xác nhận của cơ quan công tác
(Nếu khác tổ chức chủ trì đề tài)

....., ngày tháng năm
Người khai