



Nghệ An, ngày 26 tháng 02 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

1. Tên học phần: Hoá học xanh
2. Mã học phần: CHEM82014
3. Ngành đào tạo: ..... Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
4. Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
5. Ngày họp: 26 /02/2024
6. Địa điểm: Trường Đại học Vinh
7. Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt:                      vắng mặt:
8. Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sỹ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
9. Kết luận của Hội đồng:

9.1. Kết quả bỏ phiếu đánh giá:

- Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0

- Đánh giá chung: Đạt  x                      Không đạt

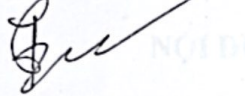
9.2. Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Đáp ứng các yêu cầu chung của đề cương   |
| 2   | Mô tả học phần        | Cần viết súc tích, tránh lặp, nêu được vai trò và định hướng của học phần  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Rà soát lại phân nhiệm của các PLO cho học phần<br>Thiết kế các CLO kiến thức cần đúng với quy định<br>Phát biểu các CLO theo bản cập nhật nhất  |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Số bài đánh giá thường xuyên cần bổ sung đúng quy định (cần bổ sung 1 bài)<br>Bài đánh giá 2.1 cần rà soát lại trọng số của các CLO, một số tiêu chí không phù hợp với CLO, một số CLO chưa được đánh giá<br>Bổ sung bài đánh giá CLO kĩ năng<br>Một CLO nếu được đánh giá mức năng lực thì cần phải phân chia trọng số<br>Chính xác hoá các động từ Bloom khi mô tả các CLO |

| Stt | Nội dung         | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|------------------|--|
| 5   | Tài liệu học tập | Tài liệu cập nhật, phù hợp với trình độ dạy học                                  |
| 6   | Kế hoạch dạy học | Phân chia thời lượng cho các giai đoạn dạy học cần điều chỉnh theo đúng quy định |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**



PGS.TS Đinh Thị Trường Giang

**Thư ký**



TS. Nguyễn Thị Diễm Hằng

Nghệ An, ngày 26 tháng 02 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

1. Tên học phần: Tin học trong hoá học
2. Mã học phần: CHEM82011
3. Ngành đào tạo: ..... Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
4. Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
5. Ngày họp: 26 /02/2024
6. Địa điểm: Trường Đại học Vinh
7. Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt:                  vắng mặt:
8. Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sỹ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
9. Kết luận của Hội đồng:
  - 9.1. Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x                  Không đạt
  - 9.2. Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ  |
|-----|-----------------------|---|
| 1   | Thông tin chung       | Đáp ứng các yêu cầu chung của đề cương  |
| 2   | Mô tả học phần        | Đáp ứng các yêu cầu chung của đề cương  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Rà soát lại phân nhiệm của các PLO cho các CLO<br>Cụ thể hoá các CLO, tránh phát biểu một cách chung chung<br>Rà soát động từ bắt đầu cho các CLO phù hợp với mức năng lực được phân nhiệm và đo lường/đánh giá được                |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Rà soát lại các bài đánh giá đảm bảo tính thống nhất với kế hoạch dạy học.<br>Bài đánh giá A2.1 cần phải điều chỉnh phù hợp với bài thi thực hành<br>Các tiêu chí đánh giá cần cụ thể, định lượng được<br>Bổ sung bài đánh giá A1.3 |
| 5   | Tài liệu học tập      | Tài liệu cần cập nhật, phù hợp với trình độ dạy học   |

| Stt | Nội dung         | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ  |
|-----|------------------|---|
| 6   | Kế hoạch dạy học | - Cân nhắc cấu trúc các chương trong nội dung dạy học<br>- Kiểm tra lại phân bổ số tiết dạy học |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

Chủ tịch Hội đồng

PGS.TS Lê Đức Giang

Thư ký

TS. Nguyễn Thị Diễm Hằng

Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Khoa học tự nhiên

NỘI DUNG NHẬN XÉT

2. Ý kiến khoa học:

Đề cương chi tiết học phần Tin học trong chương trình là học phần tự chọn 3 của cử nhân Sư phạm cơ sở thuộc module chương trình đào tạo theo sĩ chức ngành Sư phạm cơ sở. Học phần này nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức nền tảng về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học hóa học, kiến thức về tin học ứng dụng, đưa tin học ứng dụng vào rèn luyện kỹ năng thực hành, khai thác phần mềm máy tính phục vụ cho công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Trong quá trình biên soạn đề cương chi tiết học phần này, nhóm biên soạn đã nhận được sự giúp đỡ và hỗ trợ của các thầy cô trong phòng ban liên quan, đặc biệt là các thầy cô trong phòng ban liên quan đến việc biên soạn đề cương chi tiết học phần này.

Nội dung đề cương chi tiết học phần

Nội dung đề cương chi tiết học phần

Đề cương chi tiết học phần

Đề cương chi tiết học phần

Đề cương chi tiết học phần

Đề cương chi tiết học phần

Đề cương chi tiết học phần

Đề cương chi tiết học phần

Đề cương chi tiết học phần

Đề cương chi tiết học phần

Nghệ An, ngày 26 tháng 02 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

1. Tên học phần: Vật liệu mới
2. Mã học phần: CHEM82013
3. Ngành đào tạo: ..... Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
4. Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
5. Ngày họp: 26 /02/2024
6. Địa điểm: Trường Đại học Vinh
7. Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt:                      vắng mặt:
8. Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sỹ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
9. Kết luận của Hội đồng:
  - 9.1. Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x                      Không đạt

9.2. Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:


| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Đáp ứng các yêu cầu chung của đề cương   |
| 2   | Mô tả học phần        | Đáp ứng các yêu cầu chung của đề cương   |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Rà soát động từ bắt đầu cho các CLO phù hợp với mức năng lực được phân nhiệm và đo lường/đánh giá được   |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Rà soát lại các bài đánh giá đảm bảo tính khả thi khi thực hiện dạy học<br>Các tiêu chí đánh giá cần cụ thể, định lượng được (bài đánh giá A1.2) |
| 5   | Tài liệu học tập      | Tài liệu cập nhật, phù hợp với trình độ dạy học  |
| 6   | Kế hoạch dạy học      | Làm rõ thời lượng học trên LMS theo quy định<br>Chi tiết các chương, mục trong nội dung dạy học  |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**

  
PGS.TS Cao Cự Giác

**Thư ký**

  
TS. Nguyễn Thị Diễm Hằng

Nghệ An, ngày 26 tháng 02 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Phát triển chương trình hóa học phổ thông**
- Mã học phần: CHE82008
- Ngành đào tạo: ..... Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 26 /02/2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sỹ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức "Đạt": 0; Số phiếu đánh giá ở mức "Đạt nhưng phải sửa chữa": 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức "Không đạt" : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Không  |
| 2   | Mô tả học phần        | Không  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Rà soát, sửa lại kí hiệu 1 số động từ mô tả phù hợp mức năng lực cần đạt.  |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Cần nhắc đánh giá các CLO trên các bài đánh giá<br>Cần đảm bảo tính tương thích giữa bài đánh giá và tỉ trọng các CLO.   |
| 5   | Tài liệu học tập      | Tài liệu chính cần bổ sung thêm 1, số lượng giáo trình tham khảo khá nhiều.  |
| 6   | Kế hoạch dạy học      | Gồm 4 chương bao gồm: số tiết học qua bài giảng E-learning: 13, số tiết học trực tiếp trên lớp (giai đoạn 2): 32 tiết (kể cả bài kiểm tra, nếu có), số tiết tự học: 90 được phân bổ cho các hoạt động còn lại ở giai đoạn 1 và giai đoạn 3 |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

Chủ tịch Hội đồng

PGS.TS Lê Đức Giang

Thư ký

TS. Phan Thị Thùy