

Nghệ An, ngày 01 tháng 03 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Phương pháp dạy học hoá học hiện đại**
- Mã học phần: **CEM83015**
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ LL&PPDH bộ môn Hóa học Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực:  
Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sĩ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Rà soát tên học phần cho thống nhất  |
| 2   | Mô tả học phần        | Cần phát biểu tường minh, bổ sung mô tả dự án học phần   |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | CLO1.2.1.3 cần điều chỉnh<br>Các tiêu chí đánh giá phải được mô tả bằng các động từ<br>Rà soát tính tương thích của các CLO, PLO   |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Thiếu bài đánh giá A1.1<br>Ma trận bài đánh giá A1.2, A1.3: bổ sung cột điểm năng lực<br>Bộ tiêu chí đánh giá A2.1: công thức tính điểm chưa khớp giữa các CDR.<br>Rà soát lại tiêu chí đánh giá để phù hợp với phát biểu các CDR.<br>Phiếu đánh giá đồng đẳng chưa có các tiêu chí. |

| <b>Stt</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ</b>  |
|------------|------------------|--|
| 5          | Tài liệu học tập | Tài liệu cập nhật, phù hợp với trình độ dạy học<br>Cần chỉ rõ giáo trình, tài liệu tham khảo cho từng nội dung dạy học   |
| 6          | Kế hoạch dạy học | Rà soát lại một số CLO chưa phù hợp với bài đánh giá (VD: bài A1.1)<br>Kiểm tra lại phân bổ số tiết tổ chức các hoạt động dạy học theo quy định<br>Rà soát tính tương thích của nội dung dạy học, bài đánh giá, cập nhật |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**

**Thư ký**

PGS.TS Lê Đức Giang

TS. Phan Thị Thùy

Nghệ An, ngày 01 tháng 03 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Bồi dưỡng học sinh giỏi hoá học quốc gia và quốc tế**
- Mã học phần: CEM83016
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ LL&PPDH bộ môn Hóa học Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực:  
Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 / 2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sĩ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:

9.1. Kết quả bỏ phiếu đánh giá:

- Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0

- Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt

9.2. Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Không  |
| 2   | Mô tả học phần        | Không  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | + Rà soát, sửa lại kí hiệu 1 số động từ mô tả phù hợp mức năng lực cần đạt.<br>+ Trọng số các CLO 1.2 chưa đảm bảo |

| Stt | Nội dung           | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ  |
|-----|--------------------|---|
| 4   | Kiểm tra, đánh giá | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Một số lỗi chính tả cần xem xét chỉnh sửa.</li> <li>+ Bài kiểm tra tự luận chiếm 40%, bài trắc nghiệm 50%</li> <li>+ Trọng số các CLO điểm số câu hỏi trong các bài kiểm tra chưa phù hợp với quy định.</li> <li>+ Bài đánh giá đề án: tỉ trọng các chỉ báo xem xét lại: triển khai hoạt động chiếm 1%, đề xuất ý tưởng 30% .. cân đối lại phù hợp.</li> </ul> |
| 5   | Tài liệu học tập   | Tài liệu chính hiệu chỉnh phù hợp với yêu cầu. Một số tài liệu cần được cập nhật update những năm gần đây.  |
| 6   | Kế hoạch dạy học   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kế hoạch dạy học: CLO1.1.1 không được phân nhiệm cho giai đoạn 3.</li> <li>+ Lựa chọn một số nội dung cho từng CLO.</li> <li>+ Giai đoạn 2 chương 1: chỉ đáp ứng 1 chuẩn đầu ra chưa bao trùm hết nội dung của chương.</li> <li>+ Cụ thể các nội dung: phương pháp nào, cụ thể yếu tố nào. Đề xuất chủ đề cần có công cụ để xây dựng.</li> </ul>               |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**

PGS.TS Lê Đức Giang

**Thư ký**

TS. Phan Thị Thùy

Nghệ An, ngày 1 tháng 3 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Ứng dụng công nghệ trong dạy học hoá học**
- Mã học phần: **CEM83017**
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ Hóa phân tích Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sỹ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Không  |
| 2   | Mô tả học phần        | Mô tả lại chuẩn đầu ra cho phù hợp.  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Các động từ diễn đạt các CLO điều chỉnh lại cho phù hợp mức độ năng lực.   |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Trọng số điểm thường xuyên và cuối kì là 30-70.<br>Bài kiểm tra A1.2 và A1.3 số lượng điểm câu hỏi phân bố lại cho phù hợp.<br>Diễn đạt các tiêu chí đánh giá chưa phù hợp với chuẩn đầu ra được phân nhiệm.<br>Cần đảm bảo tính tương thích giữa bài đánh giá và tỉ trọng các CLO.<br>Sử dụng các động từ phù hợp cho các chỉ báo trong các tiêu chí. |

| <b>Stt</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ</b>  |
|------------|------------------|--|
| 5          | Tài liệu học tập | Thiếu tài liệu tham khảo<br>Tài liệu chính hiệu chỉnh phù hợp theo đúng quy định.  |
| 6          | Kế hoạch dạy học | Các nội dung kiến thức phân nhiệm số CLO đang ít cần bổ sung thêm một số.<br>Nội dung kiến thức trong từng chương đang ngắn gọn chưa làm rõ được nội dung môn học.<br>Nên đưa các nội dung thảo luận, thực hành.<br>Cập nhật nhưng công nghệ mới như công nghệ AI. |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**

PGS.TS Lê Đức Giang

**Thư ký**

TS. Phan Thị Thùy

Nghệ An, ngày 1 tháng 3 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Phương pháp dạy học hoá học bằng tiếng Anh**
- Mã học phần: CEM83018
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ Hóa phân tích Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sỹ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Không  |
| 2   | Mô tả học phần        | Diễn đạt lại cho phù hợp, xúc tích.  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Rà soát, sửa lại kí hiệu 1 số động từ mô tả phù hợp mức năng lực cần đạt.  |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Bài A1.1 yêu cầu đánh giá nội dung học trực tiếp nhưng trong quá trình dạy học chưa được phân nhiệm cho chuẩn này.<br>Trong các tiêu chí và chỉ báo của các tiêu chí chưa đầy đủ.<br>Cần nhắc đánh giá các CLO trên các bài đánh giá<br>Cần đảm bảo tính tương thích giữa bài đánh giá và tỉ trọng các CLO.<br>Sử dụng các động từ phù hợp cho các chỉ báo trong các tiêu chí. |

| <b>Stt</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ</b>   |
|------------|------------------|---|
| 5          | Tài liệu học tập | Tài liệu chính hiệu chỉnh phù hợp với yêu cầu.  |
| 6          | Kế hoạch dạy học | Kiểm tra lại phân bổ số tiết tổ chức các hoạt động dạy học theo quy định<br>Rà soát tính tương thích của nội dung dạy học, bài đánh giá, cập nhật |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**

**Thư ký**

PGS.TS Lê Đức Giang

TS. Phan Thị Thùy

Nghệ An, ngày 1 tháng 3 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực**
- Mã học phần: **CEM83019**
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ Hóa phân tích Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 / 2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sỹ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ  |
|-----|-----------------------|---|
| 1   | Thông tin chung       | Không   |
| 2   | Mô tả học phần        | Mô tả học phần bổ sung các kỹ năng đạt được và dự án.   |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Các động từ diễn đạt các CLO điều chỉnh lại cho phù hợp mức độ năng lực.  |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Cần đảm bảo tính tương thích giữa bài đánh giá và tỉ trọng các CLO.<br>Bộ tiêu chí đánh giá dự án cần chỉnh sửa cập nhật theo hướng dẫn. Xác định các trọng số được đánh giá trong bài dự án cho phù hợp với chuẩn đầu ra.<br>Sử dụng các động từ phù hợp cho các chỉ báo trong các tiêu chí. |

| <b>Stt</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ</b>  |
|------------|------------------|--|
| 5          | Tài liệu học tập | Thiếu tài liệu tham khảo<br>Tài liệu chính hiệu chỉnh phù hợp theo đúng quy định.  |
| 6          | Kế hoạch dạy học | Tổ chức lại kế hoạch dạy học cho phù hợp với nội dung của chương. Đi sâu vào các phương pháp và kĩ thuật tổ chức dạy học tránh các nội dung đã được phân nhiệm cho học phần bắt buộc trước đó. |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**

**Thư ký**

PGS.TS Lê Đức Giang

TS. Phan Thị Thùy

Nghệ An, ngày 01 tháng 03 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Bài tập hoá học với việc phát triển tư duy học sinh**
- Mã học phần: **CEM83020**
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ LL&PPDH bộ môn Hóa học Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực:  
Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sĩ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ  |
|-----|-----------------------|---|
| 1   | Thông tin chung       | Rà soát tên học phần cho thống nhất   |
| 2   | Mô tả học phần        | Cần phát biểu tường minh, bổ sung mô tả dự án học phần  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Các tiêu chí đánh giá phải được mô tả bằng các động từ phù hợp.<br>Rà soát tính tương thích của các CLO với PLO.<br>CLO1.2.1.1. xem xét động từ nhận diện - mức 1 chưa đáp ứng mức năng lực 4, ko đáp ứng PLO 1.2.1.<br>Phiếu đánh giá bài A1.3: mẫu cũ<br>Bổ sung cách tính điểm năng lực. |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Rà soát lại tiêu chí đánh giá để phù hợp với phát biểu các CĐR.   |

| <b>Stt</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ</b>   |
|------------|------------------|---|
| 5          | Tài liệu học tập | Tài liệu cập nhật, phù hợp với trình độ dạy học<br>Cần chỉ rõ giáo trình, tài liệu tham khảo cho từng nội dung dạy học  |
| 6          | Kế hoạch dạy học | Rà soát lại một số CLO chưa phù hợp với bài đánh giá<br>Kiểm tra lại phân bổ số tiết tổ chức các hoạt động dạy học theo quy định<br>Rà soát tính tương thích của nội dung dạy học, bài đánh giá, cập nhật |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

Chủ tịch Hội đồng

Thư ký

PGS.TS Lê Đức Giang

TS. Phan Thị Thùy

*Nghệ An, ngày 01 tháng 03 năm 2024*

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU**  
**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Đo lường và đánh giá trong giáo dục**
- Mã học phần: CEM83021
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ Hóa phân tích Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sĩ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:

9.1. Kết quả bỏ phiếu đánh giá:

- Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0

- Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt

9.2. Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Không  |
| 2   | Mô tả học phần        | Mô tả học phần có bị trùng với môn đại học, rà soát điển đạt phù hợp.                        |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Phát biểu chuẩn đầu ra phù hợp với năng lực cần đạt.<br>CLO4.2.4.1. các câu đang bị trùng ý. |

| Stt | Nội dung           | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|--------------------|--|
| 4   | Kiểm tra, đánh giá | <p>Tiêu đề ma trận A1.1. tỉ trọng các CLO trong ma trận và phân nhiệm chưa tương thích với nhau. Sử dụng động từ phù hợp mức độ năng lực.</p> <p>Bài đánh giá cân nhắc phù hợp giữa các tiêu chí CLO</p> <p>Sử dụng các động từ phù hợp cho các chỉ báo trong các tiêu chí.</p> <p>Bộ tiêu chí đánh giá A1.2: CLO3.1.2.1 có một số chỉ báo trùng</p> <p>Tiêu chí 1.2.1.3 cần bổ sung chỗ phân nhiệm</p> <p>Bài kiểm tra tự luận A1.3 chưa dc phân nhiệm chuẩn đầu ra</p> |
| 5   | Tài liệu học tập   | Tài liệu chính hiệu chỉnh phù hợp với yêu cầu.   |
| 6   | Kế hoạch dạy học   | <p>Xem xét giai đoạn 3 kiểm tra đánh giá các CLO được phân nhiệm.</p> <p>Số lượng tiết phân bố cho phần elearning, trực tiếp.</p>  |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

Chủ tịch Hội đồng

Thư ký

PGS.TS Lê Đức Giang

TS. Phan Thị Thùy

*Nghệ An, ngày 01 tháng 03 năm 2024*

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU**  
**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Dạy học một số chủ đề hóa học bằng tiếng Anh**
- Mã học phần: **CEM83022**
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ LL&PPDH bộ môn Hóa học Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực:  
Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sĩ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Không  |
| 2   | Mô tả học phần        | Không  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Xem xét động từ nhận diện đã đáp ứng mức năng lực 4,<br>Các tiêu chí đánh giá phải được mô tả bằng các động từ<br>Rà soát tính tương thích của các CLO, PLO          |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Rà soát lại tiêu chí đánh giá để phù hợp với phát biểu các CDR.<br>Kiểm tra trọng số các CLO trong bài kiểm tra, phiếu đánh giá.<br>Bổ sung cách tính điểm năng lực. |

| <b>Stt</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ</b>   |
|------------|------------------|---|
| 5          | Tài liệu học tập | Tài liệu cập nhật, phù hợp với trình độ dạy học<br>Cần chỉ rõ giáo trình, tài liệu tham khảo cho từng nội dung dạy học  |
| 6          | Kế hoạch dạy học | Rà soát lại một số CLO chưa phù hợp với bài đánh giá<br>Kiểm tra lại phân bổ số tiết tổ chức các hoạt động dạy học theo quy định<br>Rà soát tính tương thích của nội dung dạy học, bài đánh giá, cập nhật |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

Chủ tịch Hội đồng

PGS.TS Lê Đức Giang

Thư ký

TS. Phan Thị Thùy

*Nghệ An, ngày 01 tháng 03 năm 2024*

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU**  
**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Dạy học bài tập hoá học phát triển năng lực**
- Mã học phần: **CEM83023**
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ LL&PPDH bộ môn Hóa học Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực:  
Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sĩ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Không  |
| 2   | Mô tả học phần        | Không  |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Rà soát tính tương thích của các CLO, PLO.<br>Các tiêu chí đánh giá phải được mô tả bằng các động từ phù hợp.  |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Rà soát lại tiêu chí đánh giá để phù hợp với phát biểu các CDR.<br>Kiểm tra trọng số các CLO trong bài kiểm tra<br>Phiếu đánh giá bài A1.3: mẫu cũ<br>Bổ sung cách tính điểm năng lực. |

| <b>Stt</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ</b>  |
|------------|------------------|--|
| 5          | Tài liệu học tập | Tài liệu cập nhật, phù hợp với trình độ dạy học<br>Cần chỉ rõ giáo trình, tài liệu tham khảo cho từng nội dung dạy học   |
| 6          | Kế hoạch dạy học | Rà soát lại một số CLO chưa phù hợp với bài đánh giá.<br>Kiểm tra lại phân bổ số tiết tổ chức các hoạt động dạy học theo quy định.<br>Rà soát tính tương thích của nội dung dạy học, bài đánh giá, cập nhật. |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

Chủ tịch Hội đồng

Thư ký

PGS.TS Lê Đức Giang

TS. Phan Thị Thùy

Nghệ An, ngày 01 tháng 03 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Kiểm tra và đánh giá trong dạy học hoá học**
- Mã học phần: CEM83024
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ Hóa phân tích Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sĩ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ  |
|-----|-----------------------|---|
| 1   | Thông tin chung       | Không   |
| 2   | Mô tả học phần        | Mô tả học phần diễn lại để sát với nội dung học phần.                           |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Diễn đạt lại một số CLO<br>Bảng chuẩn đầu ra k có chuẩn đầu ra xây dựng ma trận |

| Stt | Nội dung           | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ  |
|-----|--------------------|---|
| 4   | Kiểm tra, đánh giá | <p>Tiêu đề ma trận A1.1. tỉ trọng các CLO trong ma trận và phân nhiệm chưa tương thích với nhau. Sử dụng động từ phù hợp mức độ năng lực.</p> <p>CLO1.2.1.1 là chuẩn đầu ra về kiến thức: không đưa vào các tiêu chí 3 về thái độ ý thức.</p> <p>Sử dụng các động từ phù hợp cho các chỉ báo trong các tiêu chí.</p> <p>A2.1 là bộ tiêu chí đánh giá</p> <p>Tiêu chí 1.2.1.3 cần bổ sung chỗ phân nhiệm.</p> <p>Bài kiểm tra tự luận A1.3 chưa dc phân nhiệm chuẩn đầu ra</p> |
| 5   | Tài liệu học tập   | Tài liệu chính hiệu chỉnh phù hợp với yêu cầu.  |
| 6   | Kế hoạch dạy học   | <p>Xem xét giai đoạn 3 kiểm tra đánh giá các CLO được phân nhiệm.</p> <p>Số lượng tiết phân bổ cho phần elearning, trực tiếp,</p>   |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**



PGS.TS Lê Đức Giang

**Thư ký**



TS. Phan Thị Thùy

Nghệ An, ngày 01 tháng 03 năm 2024

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU  
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

- Tên học phần: **Xây dựng ma trận và công cụ đánh giá trong dạy học hoá học**
- Mã học phần: CEM83025
- Ngành đào tạo: Thạc sĩ Hóa phân tích Thuộc nhóm ngành/lĩnh vực: Hóa học
- Quyết định thành lập Hội đồng số 283 /QĐ-ĐHV ngày 30/01/2024 của Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh.
- Ngày họp: 01 / 03 /2024
- Địa điểm: Trường Đại học Vinh
- Thành viên của Hội đồng: Tổng số: 05 có mặt: vắng mặt:
- Khách mời dự: các GV tham gia đào tạo Thạc sỹ ngành Hoá học, GV khoa Hoá học
- Kết luận của Hội đồng:
  - Kết quả bỏ phiếu đánh giá:
    - Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt”: 0; Số phiếu đánh giá ở mức “Đạt nhưng phải sửa chữa”: 05 ; Số phiếu đánh giá ở mức “Không đạt” : 0
    - Đánh giá chung: Đạt  x Không đạt
  - Những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh hay làm rõ:

| Stt | Nội dung              | Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ   |
|-----|-----------------------|--|
| 1   | Thông tin chung       | Không  |
| 2   | Mô tả học phần        | Mô tả học phần diễn lại để sát với nội dung học phần   |
| 3   | Chuẩn đầu ra học phần | Diễn đạt lại một số CLO cụ thể hóa các PLO<br>Một số CLO sử dụng trùng lặp động từ   |
| 4   | Kiểm tra, đánh giá    | Tiêu đề ma trận A1.1. tỉ trọng các CLO trong ma trận và phân nhiệm chưa tương thích với nhau. Sử dụng động từ phù hợp mức độ năng lực.<br>CLO1.2.1.2 tiêu chí 1 về thái độ ý thức<br>CLO1.2.1.3. chỉ báo chưa phù hợp<br>Sử dụng các động từ phù hợp cho các chỉ báo trong các tiêu chí.<br>Bài kiểm tra tự luận A1.3 chưa dc phân nhiệm chuẩn đầu ra. |

| <b>Stt</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần sửa đổi, bổ sung, làm rõ</b>   |
|------------|------------------|---|
| 5          | Tài liệu học tập | Tài liệu chính hiệu chỉnh phù hợp với yêu cầu.  |
| 6          | Kế hoạch dạy học | Xem xét giai đoạn 3 kiểm tra đánh giá các CLO được phân nhiệm.<br>Số lượng tiết phân bổ cho phần elearning, trực tiếp,<br>Nội dung của chương chưa phù hợp với đầu mục chương, tiêu mục trong các chương. |

9.3 Các ý kiến khác: Đề nghị nhóm biên soạn chỉnh sửa, hoàn thiện đề cương theo góp ý của hội đồng.

**Chủ tịch Hội đồng**

PGS.TS Lê Đức Giang

**Thư ký**

TS. Phan Thị Thùy