

Số: 1378 /ĐHV-CTCTHSSV

Nghệ An, ngày 03 tháng 12 năm 2018

V/v xin ý kiến góp ý ban hành
Bộ quy tắc ứng xử văn hóa của
học sinh, sinh viên, học viên
trường Đại học Vinh

Kính gửi:

- Trường các đơn vị;
- Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên.

Thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025” và Chương trình công tác học sinh, sinh viên giai đoạn 2016 - 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường giao cho Phòng Công tác chính trị và HSSV tham mưu xây dựng nội dung “Bộ quy tắc ứng xử văn hóa của học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Vinh”.

Để chính thức ban hành, Nhà trường tổ chức góp ý kiến cho “Bộ quy tắc ứng xử văn hóa của học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Vinh”. Cách thức góp ý kiến như sau:

1. Đối tượng cho ý kiến: Trường các đơn vị, đoàn thể, cán bộ, viên chức, học sinh, sinh viên, học viên trong toàn trường. Các đơn vị bắt buộc góp ý kiến: Phòng Đào tạo, Phòng Đào tạo Sau đại học, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trường các khoa/viện và trường trực thuộc; Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên và Trợ lý Quản lý sinh viên các khoa/viện.

2. Cách thức cho ý kiến: Góp ý kiến bằng văn bản riêng hoặc sửa chữa trực tiếp trên văn bản (nếu in thành bản cứng thì sửa chữa, góp ý bằng bút mực đỏ; nếu sửa chữa, góp ý trên bản mềm thì phải bôi màu đỏ đối với những phần cắt bỏ đi, bôi màu xanh đối với những chữ, ý thêm vào). Ý kiến góp ý, sửa chữa gửi về Phòng Công tác chính trị và HSSV (*trực tiếp đ/c Mai Xuân Nguyên hoặc qua địa chỉ email: nguyenmx@vinhuni.edu.vn*) trước ngày 10/12/2018.

Sau ngày 10/12/2018, nếu các đơn vị không có ý kiến thì coi như đã đồng ý, Nhà trường sẽ hoàn thiện và ban hành quyết định để thực hiện.

Nơi nhận: ✓

- Như kính gửi;
- Lưu: HCTH, CTCT-HSSV.

ds

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
VINH
GS.TS. Đinh Xuân Khoa

Số: /QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày tháng 11 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành Bộ quy tắc ứng xử văn hóa của học sinh, sinh viên
học viên Trường Đại học Vinh**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ – TTg ngày 25 tháng 4 năm 2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 129/2007/QĐ-TTg ngày 02/8/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Quy chế Văn hóa công sở tại các cơ quan hành chính Nhà nước;

Căn cứ Thông tư số 10/2016/TT-BGDĐT, ngày 05/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy;

Căn cứ Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV, ngày 25/1/2017 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học;

Căn cứ Quyết định số 1016/QĐ-ĐHV, ngày 22/10/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Công tác Chính trị và Học sinh, sinh viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Bộ quy tắc ứng xử văn hóa của học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Vinh.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký. Các văn bản trước đây trái với Quy định này đều bãi bỏ.

Điều 3. Trưởng các đơn vị: Công tác chính trị - Học sinh, sinh viên, Hành chính Tổng hợp, Đào tạo; Trưởng các đơn vị trong toàn trường và học sinh, sinh viên, học viên Trường Đại học Vinh chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- BGD&ĐT (để b/c);
- Đoàn TN, Hội SV (để p/h);
- Các đơn vị trong trường (để t/h);
- Các Lớp HSSV (để t/h);
- Lưu: HCTH, CTCTHSSV.

HIỆU TRƯỞNG

GS.TS. Đinh Xuân Khoa

BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ VĂN HÓA CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN, HỌC VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

(Ban hành theo Quyết định số /QĐ-ĐHV ngày tháng năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

Chương 1

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Đối tượng áp dụng và giải thích từ ngữ

Văn bản này áp dụng đối với: Học sinh, sinh viên, học viên cao học (sau đây gọi chung là “người học”) đang học tập tại Trường Đại học Vinh.

Ứng xử văn hóa (ứng xử có văn hóa) của người học: là những biểu hiện qua hành vi, thái độ lời nói trong các mối quan hệ ứng xử của người học đối với môi trường xã hội, tự nhiên và với bản thân phù hợp với những chuẩn mực văn hóa, đạo đức được xã hội thừa nhận và được Nhà trường quy định

Điều 2. Sự cần thiết ban hành Quy tắc ứng xử văn hóa

1. Cơ sở pháp lý

Văn kiện Đại hội lần thứ XII của Đảng đã đề ra nhiệm vụ trọng tâm cần chú trọng triển khai trong 5 năm tới là: “Phát huy nhân tố con người trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội; tập trung xây dựng con người về đạo đức, nhân cách, lối sống, trí tuệ và năng lực làm việc; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh”.

Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 8, khóa XI về “đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Nghị quyết số 33 – NQ/TW ngày 09/6/2014 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 9 khóa XI về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”

Chỉ thị số 42 – CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư TW Đảng, khóa XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 – 2030.

Quyết định số 2474/QĐ – TTg ngày 30/12/2011 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chiến lược phát triển thanh niên giai đoạn 2011 – 2020.

Quyết định số 1042/QĐ – TTg ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên giai đoạn II

(2016 – 2020)

2. Cơ sở thực tiễn

Hầu hết người học có ý thức trách nhiệm với gia đình và với bản thân trong việc học tập, rèn luyện. Các phẩm chất tốt như: nhân ái, tương thân tương ái, giúp đỡ nhau, sống có nghĩa có tình, cần cù, kiên trì, hiếu học, tôn sư trọng đạo, trung thực, đoàn kết; luôn có ý thức trách nhiệm công dân thông qua việc chủ động tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các phong trào tình nguyện.

Tuy nhiên ứng xử văn hóa của HSSVHV hiện nay còn nhiều hạn chế, có những biểu hiện lệch lạc về phẩm chất đạo đức, lối sống như: thiếu trung thực, trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường; vô lễ với cha mẹ, thầy cô giáo và người lớn tuổi; thờ ơ, vô cảm trước nỗi đau của người khác, thấy đúng không dám bảo vệ, thấy sai trái, tiêu cực không dám đấu tranh. Trong khuôn viên nhà trường, HSSV có thể tỏ ra ngoan ngoãn, lễ phép nhưng ngoài trường học, trên mạng xã hội thì có thái độ vô lễ, xúc phạm thầy giáo, cô giáo. Những giá trị tinh thần, mang tính nhân văn như: yêu thương, trách nhiệm, tôn trọng, bao dung... có xu hướng bị xem nhẹ hơn những giá trị vật chất, thực dụng.

Một bộ phận người học nhận thức chưa đầy đủ về ứng xử có văn hóa trong trường học, biểu hiện cụ thể như: đua đòi, chạy theo lối sống thực dụng, ứng xử thiếu nghĩa tình, không phù hợp với thuần phong mỹ tục Việt Nam, thích thể hiện sự nổi trội trước bạn bè... Vẫn còn người học nghiện trò chơi điện tử, có hành vi bạo lực và hành xử thiếu văn hóa. Cá biệt, vẫn còn người học chia sẻ, bình luận tục tĩu trên mạng xã hội truy cập những thông tin xấu, độc hại, bạo lực, đồi trụy, có hội chứng “nghiện Internet”, chạy theo lối sống ảo, có trường hợp bị lôi kéo, tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật thông qua môi trường mạng.

Tình trạng bạo lực học đường vẫn diễn ra phức tạp tại một số địa phương học sinh không can ngăn mà còn quay video đưa lên mạng, vô tình đã cổ súy cho hành vi bạo lực; tình trạng người học bỏ học, bỏ nhà sống lang thang, tụ tập thành băng nhóm sử dụng hung khí gây rối trật tự công cộng, đang diễn ra ngày càng phức tạp hơn, cá biệt có người học phạm tội nghiêm trọng cướp tài sản...

Một số người học chưa có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.

Điều 3. Mục đích

1. Quy định về chuẩn mực ứng xử văn hóa của người học bao gồm những việc nên làm, không nên làm nhằm đảm bảo kỷ cương, dân chủ trong Nhà trường.
2. Làm tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa của người học trong thời gian học tập và rèn luyện tại Trường.
3. Thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường đi vào thực chất; phát huy vai trò nòng cốt của Nhà trường trong sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong công tác xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa của người học.
4. Nhằm hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của người học; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong Nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam nhân ái, nghĩa tình, trách nhiệm, trung thực và sáng tạo.
5. Công tác thực hiện ứng xử văn hóa là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên của Nhà trường, là cơ sở để giám sát việc chấp hành các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành và của Trường; đồng thời xử lý trách nhiệm khi người học vi phạm các chuẩn mực đạo đức lối sống trong học tập, rèn luyện và các mối quan hệ xã hội, góp phần thực hiện có hiệu quả công cuộc đổi mới căn bản và toàn diện trong giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Chương 2

NỘI DUNG CỦA BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ VĂN HÓA CỦA NGƯỜI HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Điều 4. Ứng xử với bản thân người học và gia đình

1. Tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức, có lối sống lành mạnh, giản dị, trung thực và khiêm tốn. Chấp hành tốt pháp luật, quy định về trật tự, an toàn xã hội, an toàn giao thông.
2. Đi học đầy đủ, đúng giờ; tích cực tham gia các buổi sinh hoạt tập trung của Trường, khoa/viện, lớp, các hoạt động của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, các buổi ngoại khóa; tác phong nhanh nhẹn, không hò hét, hô gọi nhau ầm ĩ, đồng phục theo đúng quy định. Không đi, đứng, leo trèo, ngồi lên lan can, bàn học, không bẻ cây xanh của trường....

3. Tích cực tham gia đấu tranh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng chống tiêu cực trong học tập, kiểm tra, thi cử. Có ý thức phấn đấu không ngừng vươn lên trong học tập, biết tự học, tự nghiên cứu.

4. Người học vào khu vực trường phải thường xuyên đeo phù hiệu của mình, không đeo phù hiệu không được vào lớp học, không được dự họp và không được giải quyết các công việc có liên quan. Tuyệt đối không cho người khác mượn hoặc mượn phù hiệu của người khác để sử dụng; không được cầm cố phù hiệu, thẻ sinh viên.

5. Người học đến trường phải mặc trang phục giản dị, kín đáo, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường học đường. Cấm người học mặc các loại trang phục phản cảm như: áo dây, áo lưới, áo xé rách, quần sooc, quần rách, quần cạp trễ và các loại trang phục nhạy cảm khác. Khuyến khích các khoa/viện có đồng phục cho người học; thời gian học các học phần thể dục thể thao, giáo dục quốc phòng, thực hành, thí nghiệm có trang phục riêng theo quy định.

6. Người học không được nói tục, chửi bậy; không uống rượu bia, hút thuốc lá trong khu vực trường, say rượu bia khi đến trường; không sử dụng điện thoại trong giờ học và sinh hoạt tập thể; không làm ồn ào ảnh hưởng đến người khác.

7. Người học đầu tóc phải gọn gàng, cấm nhuộm tóc khác biệt với màu tóc thật của mình.

8. Tôn trọng bản thân và gia đình, không làm những việc gây ảnh hưởng xấu đến danh dự bản thân và gia đình. Có lòng tự trọng, tự tôn, tự giác, có tính trung thực, sự khiêm tốn. Thực hiện nghiêm túc việc tự phê bình và phê bình.

9. Sống có lý tưởng, có hoài bão (trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật của nước Cộng hòa XHCN Việt Nam). Có ý thức tự lập, tự phấn đấu, tự rèn luyện, tu dưỡng đạo đức. Rèn luyện lối sống lành mạnh, giản dị, tiết kiệm.

10. Thực hiện tốt các Quy định về công tác sinh viên tự quản trong đào tạo như: Tự giác thực hiện nghiêm túc các quyền lợi, nghĩa vụ và trách nhiệm của người học trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ; tự xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện, tự chịu trách nhiệm và chủ động, năng động, sáng tạo trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ, nhất là đối với việc tự học, tự rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp; Tự quản lý, tự phòng vệ, tự bảo vệ, tự hòa giải, tự phát hiện và tố giác tội phạm trong HSSV; Tự giác thực hiện quy định của địa phương tại nơi cư trú và các nhiệm vụ về đảm bảo an ninh trật tự trường học, tham gia phong trào toàn dân bảo vệ an

ninh Tổ quốc và các phong trào thi đua yêu nước.

Điều 5. Ứng xử với nhà giáo, cán bộ và nhân viên của Nhà trường

1. Người học phải có thái độ lịch sự, nhã nhặn, tôn trọng nhà giáo, cán bộ và nhân viên của Nhà trường; không được quan hệ với phần tử xấu, cấu kết với người ngoài trường đe dọa, gây gổ với nhà giáo, cán bộ và nhân viên của Nhà trường.

2. Không được phép ghi âm, ghi hình, chụp ảnh trong giờ học khi chưa được sự đồng ý của giảng viên, giáo viên. Nghiêm cấm việc sử dụng mạng xã hội để bình luận nhằm mục đích xuyên tạc, nói xấu, phê phán nhà giáo, cán bộ và nhân viên của Nhà trường.

3. Có thái độ tích cực khi bày tỏ ý kiến, quan điểm, lập trường và nguyện vọng trước nhà giáo và các đoàn thể như Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội sinh viên. Thẳng thắn trao đổi, xin ý kiến với nhà giáo và các đoàn thể để giải quyết các vấn đề liên quan đến quyền lợi tập thể, bản thân.

4. Tích cực hợp tác với giảng viên, giáo viên trong mọi hoạt động giáo dục, đào tạo của Trường.

5. Không sử dụng cơ sở vật chất, tiền bạc và những mối quan hệ cá nhân nhằm mưu cầu sự thiên vị, lợi ích cho cá nhân hoặc cho nhóm, làm ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.

6. Dừng cảm đấu tranh, lên án những hành vi vụ lợi, những cá nhân lợi dụng công việc để thực hiện những hành vi vi phạm phẩm chất đạo đức, làm xấu đi mối quan hệ thầy - trò. Mạnh dạn báo cáo và đề nghị người có thẩm quyền làm sáng tỏ mọi hành vi trù dập, đe dọa, gợi ý tiêu cực của giảng viên, giáo viên đối với người học.

Điều 6. Ứng xử với khách đến thăm và làm việc tại Trường

1. Khi đoàn công tác hoặc khách đến thăm và làm việc tại Trường, người học phải chào hỏi lễ phép, có thái độ hòa nhã, cởi mở, thân thiện, lịch thiệp khi giao tiếp.

2. Tận tình giúp đỡ, hướng dẫn trong từng hoàn cảnh cụ thể.

Điều 7. Ứng xử với nhiệm vụ học tập, rèn luyện

1. Thực hiện nghiêm túc Quy chế đào tạo, Quy chế công tác học sinh, sinh viên của Trường Đại học Vinh ban hành, Quy định nội trú, ngoại trú và các quy định khác của Bộ giáo dục & Đào tạo và của Nhà trường.

2. Có ý thức tự giác, tự học và tích cực chủ động trong quá trình tiếp nhận kiến thức: Lắng nghe bài giảng, tích cực tham gia thảo luận trên lớp, hoàn thành tốt và đúng thời hạn các bài tập, đề tài khóa luận và các nhiệm vụ học tập khác

được giao. Tích cực vận dụng sáng tạo kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

3. Trung thực, nghiêm túc, không gian lận dưới mọi hình thức trong học tập, trong các kỳ thi, kiểm tra. Nỗ lực hết mình, trung thực hoàn thành tốt bài thi, bài kiểm tra.

4. Tự giác sửa chữa lỗi lầm khi vi phạm các quy chế, quy định, nội quy trong Trường và các quy định do Bộ Giáo dục & Đào tạo, Trường Đại học Vinh ban hành.

5. Tham gia đầy đủ, nhiệt tình các hoạt động học tập, hoạt động xã hội và các phong trào thi đua do các tổ chức đoàn thể trong Trường phát động. Có ý thức tự rèn luyện kỹ năng sống và học tập.

Điều 8. Ứng xử với bạn bè

1. Trong quan hệ với bạn bè: thân thiết, cởi mở, cảm thông, chia sẻ trên tinh thần đồng viên, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và rèn luyện.

2. Biết lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt về quan điểm, lối sống của nhau. Lời nói, hành vi, cử chỉ phải có văn hóa. Không gây gổ, xích mích, làm tổn thương đến tinh thần và xâm phạm thân thể lẫn nhau. Biết nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc sai lầm, khuyết điểm.

3. Không sử dụng mạng internet, mạng xã hội... để nói xấu, tuyên truyền nhằm bôi nhọ, kích động hận thù đối với người khác. Giữ gìn mối quan hệ bình đẳng, trong sáng với bạn bè khác giới.

Điều 9. Ứng xử với cộng đồng xã hội

1. Người học không được tự ý tập trung đông người gây rối trật tự công cộng, phao tin đồn nhảm; không truyền bá và tiến hành các nghi thức tôn giáo trong trường; không tham gia biểu tình, lập hội và các hình thức hoạt động khác trái với quy định của pháp luật.

2. Người học không được phát ngôn hoặc có các hình thức, hành vi xuyên tạc nội dung giáo dục, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tuyên truyền chống phá Nhà nước, in sao, phát tán, truy cập, sử dụng các tài liệu có nội dung phản động, bạo lực, đồi trụy

3. Ứng xử trong giao tiếp đảm bảo lễ phép; ân cần giúp đỡ, hỏi thăm, chia sẻ chân tình, không cãi cọ, xích mích, trả thù; biết nói lời xin lỗi khi làm phiền và cảm ơn khi được giúp đỡ. Không làm ồn ào, ngó nghiêng, chỉ trích, bình phẩm nói xấu người khác

4. Ứng xử trong sinh hoạt đảm bảo tôn trọng sự yên tĩnh chung, không gây

mất an ninh trật tự, không gây ồn ào, mất vệ sinh chung.

5. Thực hiện các quy định, nội quy tại bến xe, bến tàu và trên các phương tiện giao thông công cộng.

Điều 10. Ứng xử với môi trường

1. Có ý thức giữ gìn vệ sinh, cảnh quan môi trường, bảo vệ cơ sở vật chất của Nhà trường... không được dẫm chân lên tường, ghế đá, bàn, ghế. Bỏ rác đúng nơi quy định, không xả rác ra khuôn viên trường nhằm xây dựng một Nhà trường xanh, sạch, đẹp.

2. Không được treo, dán áp phích, băng rôn, biểu ngữ khi chưa được phép của Nhà trường; không tự ý viết, vẽ, dán trên tường, bàn, ghế trong các phòng học, phòng ở ký túc xá và các khu vực khác trong khuôn viên Nhà trường.

3. Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, sử dụng an toàn và tiết kiệm điện, nước, trang thiết bị của Nhà trường. Có ý thức bảo vệ các công trình văn hóa, các di tích lịch sử ở địa phương. Tìm hiểu, giữ gìn và phát huy truyền thống của Nhà trường cũng như ở địa phương.

Chương 3

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 11. Trách nhiệm của các phòng, ban chức năng

1. Phòng Công tác chính trị và học sinh, sinh viên là đơn vị đầu mối có trách nhiệm tham mưu cho Hiệu trưởng tổ chức thực hiện, tổng hợp kết quả và giám sát việc thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa của người học trường Đại học Vinh.

2. Phòng Thanh tra Giáo dục phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội sinh viên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện của các lớp, các viện/khoa và các Trường trực thuộc.

Điều 12. Trách nhiệm của các viện/khoa đào tạo, các trường trực thuộc

Hiệu trưởng các trường trực thuộc, Trưởng các viện/khoa đào tạo, trợ lý quản lý sinh viên, Bí thư liên chi đoàn, Ban thư ký liên chi Hội sinh viên các viện/khoa tổ chức phổ biến và triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử này đến người học của đơn vị.

Điều 13. Trách nhiệm của nhà giáo, cán bộ và nhân viên của Nhà trường

Nhà giáo, cán bộ và nhân viên của Nhà trường gương mẫu thực hiện nếp sống văn hóa và có trách nhiệm kiểm tra, giám sát việc thực hiện của người học, nếu phát hiện người học vi phạm thì nhắc nhở hoặc báo cáo với đơn vị chủ quản hoặc Phòng Công tác chính trị và học sinh, sinh viên để xử lý.

Điều 14. Trách nhiệm của người học

1. Toàn thể người học đang học tập tại Trường hoặc các lớp đào tạo của Trường đặt ngoài phạm vi Trường đều phải có trách nhiệm thực hiện đúng, đồng thời vận động, nhắc nhở bạn bè trong lớp, trong khoa, viện thực hiện nghiêm túc những nội dung trong Bộ quy tắc ứng xử văn hóa.

2. Khi cần phản ánh những thông tin có liên quan trong quá trình thực hiện, người học báo cáo trực tiếp với người có trách nhiệm (Ban Giám hiệu; Phòng Công tác chính trị và Học sinh, sinh viên; lãnh đạo các khoa/viện, Trường THPT Chuyên, Trường THSP); hoặc gửi thông tin thư điện tử, địa chỉ email: nguyenmx@vinhuni.edu.vn. Các thông tin phản ánh sẽ được báo cáo Ban Giám hiệu và chuyển đến các đơn vị có liên quan để kiểm tra và giải quyết theo thẩm quyền.

Điều 15. Khen thưởng, kỷ luật

1. Trong từng năm học, kết quả thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa đối với người học là một tiêu chí để xét điểm rèn luyện, thi đua, khen thưởng hàng năm đối với học sinh, sinh viên các lớp cũng như để đánh giá, xếp loại Công tác học sinh, sinh viên của các khoa/ viện, trường trực thuộc.

2. Những vi phạm trong việc thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử đối với người học tùy theo mức độ vi phạm sẽ được xem xét và xử lý theo quy định hiện hành.

Bộ Quy tắc ứng xử này thực hiện từ năm học 2018 – 2019, trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc sẽ được điều chỉnh bổ sung./.

HIỆU TRƯỞNG

GS.TS. Đinh Xuân Khoa