

Số: 91 /KH-ĐHV

Nghệ An, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Chăm sóc sức khỏe tâm lý học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025

Thực hiện kế hoạch năm 2024, Nhà trường triển khai kế hoạch chăm sóc sức khỏe tâm lý học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chăm sóc sức khỏe tâm lý học sinh, sinh viên đang học tại Trường nhằm giúp học sinh, sinh viên có quyền được hưởng dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm lý để phát triển đúng hướng về nhân cách, tài năng và các khả năng về mặt tâm hồn và thể chất.
- Tuyên truyền, tư vấn tâm lý, sức khỏe cho học sinh, sinh viên đang học tại Trường nhằm tư vấn hỗ trợ, định hướng để học sinh, sinh viên tự giải quyết những vấn đề tâm lý, sức khỏe trong thời gian học tập tại Trường.

2. Yêu cầu

- Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao và lộ trình thực hiện, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu.
- Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả giữa các đơn vị trong Trường với các cơ quan, tổ chức, ban, ngành liên quan.
- Kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn chuyên môn, giải quyết vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch.

II. NỘI DUNG

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác giáo dục sức khỏe tâm lý

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho viên chức quản lý sinh viên, giáo viên, nhân viên y tế trường học, tổ chức đoàn thể, tư vấn tâm lý về giáo dục sức khỏe tâm lý và công tác chăm sóc, giáo dục đối với học sinh, sinh viên rối loạn sức khỏe tâm lý.
- Tăng cường các hoạt động truyền thông, giáo dục về sức khỏe tâm lý cho học sinh, sinh viên đầu khóa lồng ghép vào chuyên đề y tế trường học (tuần sinh hoạt công dân - sinh viên); tổ chức các buổi chuyên đề giáo dục sức khỏe tâm lý tập trung do chuyên gia tâm lý giảng; lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động của lớp của trường, khoa, viện, các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe tâm lý, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học...

2. Nâng cao năng lực cho viên chức, giáo viên, nhân viên y tế, cha mẹ học sinh và học sinh, sinh viên về giáo dục sức khỏe tâm lý

- Xây dựng, phát triển các tài liệu và sổ tay truyền thông, hướng dẫn công tác chăm sóc sức khỏe tâm lý, đánh giá sàng lọc để phát hiện học sinh, sinh viên có biểu hiện rối loạn sức khỏe tâm lý; tài liệu nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các

phương pháp nhận biết và hỗ trợ sàng lọc, can thiệp đối với học sinh có rối loạn sức khỏe tâm lý trong trường học và tư vấn, hỗ trợ chuyển tuyến khi cần thiết.

- Tổ chức tập huấn cho viên chức, giáo viên, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý, cha mẹ học sinh về việc nhận biết, đánh giá sàng lọc phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm lý và quản lý, chăm sóc sức khỏe tâm lý học sinh, sinh viên trong trường học.

- Xây dựng chương trình, tài liệu và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học về chăm sóc sức khỏe tâm lý của học sinh.

- Lồng ghép nội dung giáo dục về sức khỏe tâm lý vào các chương trình đào tạo

- Tổ chức mạng lưới các chuyên gia về tâm lý, giáo dục, bác sỹ điều trị rối loạn sức khỏe tâm lý để tư vấn, hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và cung cấp dịch vụ tham vấn, điều trị chuyên nghiệp.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, các kỹ năng cho học sinh về sức khỏe tâm lý, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

3. Công tác thực hiện chính sách và tăng cường phối hợp liên ngành

- Rà soát và tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy định về tiêu chí trường học an toàn, ứng xử văn hóa, khen thưởng, kỷ luật học sinh, sinh viên, tạo môi trường để học sinh, sinh viên được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

- Chú trọng công tác giáo dục hòa nhập học sinh, sinh viên khuyết tật, quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh, sinh viên khuyết tật hòa nhập, phát huy khả năng bản thân; tạo điều kiện hỗ trợ học sinh rối loạn sức khỏe tâm lý được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập.

- Triển khai công cụ hỗ trợ đánh giá, sàng lọc sức khỏe tâm lý cho trẻ theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cử viên chức, giáo viên, nhân viên y tế, tham gia các buổi truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm lý của học sinh, sinh viên do liên ngành tổ chức. Tăng cường phối hợp, kết nối giữa Nhà trường và gia đình học sinh, sinh viên trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm lý cho học sinh, sinh viên.

4. Tăng cường chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm lý học sinh, sinh viên

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, sinh viên kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề sức khỏe tâm lý và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm lý học sinh, sinh viên.

- Xây dựng và triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh, sinh viên có rối loạn sức khỏe tâm lý trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi ở học sinh, sinh viên.

- Thành lập tổ tư vấn tâm lý phù hợp chuyên môn của từng lĩnh vực, thông báo rộng rãi thông tin tổ tư vấn tâm lý cho học sinh và sinh viên biết

- Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh, sinh viên rối loạn sức khỏe tâm lý vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh, sinh viên của Trường, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thúc đẩy hợp tác quốc tế, huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh sinh viên, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm lý.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục sức khỏe tâm thần trong Trường

Phối hợp các ban ngành liên quan, huy động sự tham gia của các trường, khoa, viện, các đơn vị liên quan, tổ chức đoàn thể... trong việc chăm sóc giáo dục học sinh, sinh viên phòng ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm lý.

6. Xử lý các tình huống đột xuất về tâm lý, sức khỏe đối với học sinh, sinh viên

- Khi xảy ra tình huống đột xuất về tâm lý, sức khỏe của học sinh, sinh viên: Trường, khoa, viện quản lý học sinh, sinh viên có trách nhiệm xử lý đồng thời báo cho Ban Giám hiệu, Phòng Công tác chính trị - Học sinh, sinh viên, Trạm Y tế biết và phối hợp xử lý. Trường hợp cần thiết thì thông tin phối hợp xử lý với các đơn vị liên quan trong và ngoài Trường.

- Các đơn vị trong Trường tích cực, nhanh chóng phối hợp xử lý theo chức năng nhiệm vụ quy định.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Trong năm học 2024 - 2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Công tác chính trị - Học sinh, sinh viên

- Tham mưu xây dựng kế hoạch thời gian, địa điểm, nội dung tuyên truyền để thông báo các đơn vị đào tạo và học sinh sinh viên.

- Tham mưu thành lập tổ tư vấn tâm lý, kế hoạch hoạt động và các quy định hoạt động của tổ tư vấn tâm lý.

- Tổ chức các buổi truyền thông giáo dục sức khỏe tâm lý tập trung hoặc lồng ghép trong các chương trình khác.

- Tổ chức tuyên truyền ứng xử mạng xã hội, thông tin xấu độc trong học sinh, sinh viên.

- Thông báo các hình thức hỗ trợ học sinh, sinh viên khi bị bạo lực, xâm hại hoặc cần hỗ trợ khẩn cấp: Đường dây nóng...

- Tổng hợp các trường hợp rối loạn sức khỏe tâm lý, báo cáo Nhà trường 6 tháng một lần và báo cáo các tình huống đột xuất nếu có.

- Chủ động liên kết với các đơn vị, chuyên gia tư vấn tâm lý, sức khỏe ngoài trường, phối hợp với các đơn vị có liên quan xây dựng đội ngũ tư vấn viên tâm lý, sức khỏe cho học sinh sinh viên.

2. Trạm y tế

- Tham mưu kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm lý cho học sinh, sinh viên.

- Tham gia truyền thông cho học sinh, sinh viên trong các hoạt động, tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên về sức khỏe tâm lý, nguyên nhân và cách phòng tránh.

- Khảo sát sức khỏe tâm lý của học sinh, sinh viên, đánh giá chung tình hình sức khỏe tâm lý, phân nhóm, sàng lọc đối tượng và có phương án hỗ trợ cho những học sinh, sinh viên có vấn đề về sức khỏe tâm lý.

- Trực tiếp tư vấn cho học sinh, sinh viên lĩnh vực sức khỏe; đẩy mạnh hiệu quả công tác y tế trường học, giáo dục sức khỏe sinh sản, giới tính, tuyên truyền tác hại thuốc lá, rượu bia...

- Khám sức khỏe nhập học, phát hiện những học sinh, sinh viên có dấu hiệu rối loạn sức khỏe tâm lý để được quản lý, tư vấn và hỗ trợ.

- Xây dựng, phát triển các tài liệu và sổ tay truyền thông, hướng dẫn công tác chăm sóc sức khỏe tâm lý; tài liệu nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và hỗ trợ sàng lọc, can thiệp đối với học sinh, sinh viên có rối loạn sức khỏe tâm lý trong trường học và tư vấn, hỗ trợ chuyển tuyến khi cần thiết.

- Chuẩn bị phòng tư vấn và trang thiết bị cần thiết để tư vấn riêng, trực tiếp, các lĩnh vực cụ thể cho từng học sinh, sinh viên.

3. Các trường, khoa, viện

- Giải quyết tốt các chế độ, chính sách cho học sinh, sinh viên theo quy định.

- Khi phát hiện học sinh, sinh viên có yếu tố nguy cơ, hoặc có rối loạn sức khỏe tâm lý thì phải kết nối với gia đình để có phương án giáo dục hiệu quả.

4. Khoa Tâm lý - Giáo dục (Trường sư phạm): Đề xuất nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên và tham gia truyền thông cho học sinh, sinh viên trong các hoạt động, giáo dục tập trung hoặc riêng lẻ về sức khỏe tâm lý.

5. Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên: Tổ chức lồng ghép các buổi tuyên truyền giáo dục qua các buổi sinh hoạt văn nghệ, thể thao; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe tâm lý.

6. Trung tâm Dịch vụ, Hỗ trợ sinh viên và Quan hệ doanh nghiệp

- Tăng cường mở rộng mối quan hệ và tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý, sức khỏe cho học sinh, sinh viên.

- Bố trí và tư vấn trực tiếp cho học sinh, sinh viên các vấn đề liên quan đến học tập, rèn luyện.

7. Trường THPT Chuyên, Trường TH, THCS&THPT THSP

- Thành lập tổ tư vấn tâm lý tại cơ sở, thành phần gồm: Ban Giám hiệu, đại diện hội cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ y tế.

- Phát hiện sớm những biểu hiện bất thường trong các nhóm học sinh, xử lý những mẫu thuẫn để phòng bạo lực học đường xảy ra.

Trên đây là kế hoạch chăm sóc sức khỏe tâm lý học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025. Nhà trường yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường, khoa, viện;
- Các đơn vị liên quan;
- Hiệu trưởng (b/c);
- Lưu: HCTH, YT.



PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Cúc