

BIÊN BẢN SEMINAR

RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH MỤC TIÊU, CDR CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ CHUYÊN NGÀNH LL VÀ PP DẠY HỌC BỘ MÔN HOÁ HỌC

1. Thời gian, thành phần

Thời gian: 20h ngày 03/03/2022 trên MS Teams

Thành phần tham gia:

Khách mời:

- PGS.TS Lưu Tiến Hưng, HT trường SP
- TS Đinh Phan Khôi, TP ĐT Sau đại học
- Chủ nhiệm các chuyên ngành đào tạo Thạc sĩ các ngành SP: PGS.TS Nguyễn Thị Nhị, PGS.TS Nguyễn Chiến Thắng, TS. Nguyễn Thị Ngọc Hà, TS. Trần Thị Gái, TS. Nguyễn Thị Thảo
- GV khoa Hoá học: PGS.TS Lê Đức Giang, PGS.TS Đinh Thị Trường Giang, PGS.TS Phan Thị Hồng Tuyết, PGS.TS Nguyễn Hoa Du, PGS.TS Nguyễn Xuân Dũng, PGS.TS Nguyễn Thị Bích Hiền, TS. Nguyễn Thị Bích Ngọc, TS. Nguyễn Hoàng Hào, TS. Phan Thị Thuý, TS. Đậu Xuân Đức, TS. Lê Danh Bình, ThS. Trương Thị Bình Giang, ThS. Phan Thị Minh Huyền, ThS. Đinh Thị Huyền Trang, ThS. Nguyễn Thị Phương Thảo, ThS. Nguyễn Thị Chung, ThS. Võ Công Dũng.
- Chủ trì: PGS.TS Cao Cự Giác, thư kí: TS. Nguyễn Thị Diễm Hằng

2. Nội dung: Rà soát, xây dựng CTĐT Thạc sĩ

2.1. TS Đinh Phan Khôi nêu các nội dung, yêu cầu buổi làm việc

- Xác định mục tiêu, CDR của các ngành đào tạo Thạc sĩ
- Cơ sở: khung NL quốc gia, các thông tư 17, 23/BGD về đào tạo Thạc sĩ, kế hoạch 06/ĐHV ngày 21/01/2022

2.2. PGS.TS Lưu Tiến Hưng phát biểu định hướng cuộc họp

2.3. PGS.TS Cao Cự Giác trình bày dự thảo CTĐT Thạc sĩ chuyên ngành LL & PPDH bộ môn Hoá học

2.4. Thảo luận

- TS Đinh Phan Khôi: nên điều chỉnh lại mục tiêu chung để c TS. ó tính khả thi và phù hợp với đối tượng học viên
- PGS.TS Nguyễn Chiến Thắng: làm rõ sự khác nhau về mục tiêu chung của 2 định hướng nghiên cứu và ứng dụng.
- PGS.TS Cao Cự Giác: mục tiêu tổng quát cần mang tính khái quát
- PGS.TS Nguyễn Thị Nhị: cần bám sát quy chế đào tạo Thạc sĩ của BGD để lựa chọn các từ khoá tiêu biểu nhất trong khi viết mục tiêu tổng quát.
- TS Lê Danh Bình: CDR về ngoại ngữ cần viết đúng như quy định của khung ngoại ngữ Việt Nam đối với trình độ Thạc sĩ

Thống nhất lựa chọn cách phát biểu mục tiêu tổng quát như sau:

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành **Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hoá học** theo định hướng nghiên cứu có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề trong khoa học giáo dục và dạy học hoá học trong bối cảnh đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế.

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành **Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hoá học** theo định hướng ứng dụng có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề của thực tiễn dạy học hoá học và ứng dụng khoa học giáo dục trong bối cảnh đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế

Thống nhất lựa chọn cách phát biểu mục tiêu cụ thể như sau:

Chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hoá học theo định hướng nghiên cứu:

PO1. Có kiến thức về khoa học giáo dục nói chung, LL&PPDH bộ môn Hoá học nói riêng và hoá học nâng cao để giải quyết các vấn đề trong khoa học giáo dục và dạy học hoá học.

PO2. Có kĩ năng giải quyết vấn đề và kĩ năng thực hành cơ bản trong nghiên cứu khoa học giáo dục liên quan đến dạy học hoá học.

PO3. Có khả năng vận dụng được kiến thức chuyên môn, ngoại ngữ, tin học và kĩ năng nghề nghiệp và giao tiếp để thiết kế, tổ chức thực hiện các hoạt động giảng dạy hoá học, nghiên cứu khoa học giáo dục.

PO4. Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong thực hiện công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục.

Chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hoá học định hướng ứng dụng

PO1. Có kiến thức về khoa học giáo dục nói chung, LL&PPDH bộ môn Hoá học nói riêng và hoá học nâng cao để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong dạy học hoá học.

PO2. Có kỹ năng giải quyết vấn đề và kỹ năng thực hành cơ bản trong ứng dụng dạy học hoá học.

PO3. Có khả năng vận dụng được kiến thức chuyên môn, ngoại ngữ, tin học kỹ năng nghề nghiệp và giao tiếp để thiết kế, tổ chức thực hiện các hoạt động dạy học hoá học và áp dụng công nghệ giáo dục hoá học.

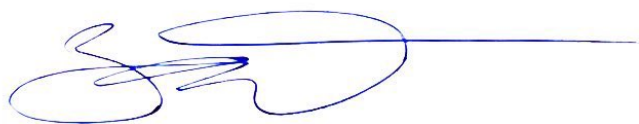
PO4. Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong thực hiện công việc chuyên môn về dạy học hoá học

2.5. PGS.TS Cao Cự Giác kết luận cuộc họp

Đề nghị nhóm xây dựng chương trình tiếp thu và hoàn thành các sản phẩm theo đúng quy định, thời gian.

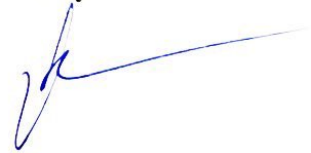
Cuộc họp kết thúc lúc 23h cùng ngày

Chủ tọa



PGS.TS. Cao Cự Giác

Thư ký



TS. Nguyễn Thị Diễm Hằng