

Nghệ An, ngày 19 tháng 7 năm 2022

BÁO CÁO
của Ban Chấp hành chi bộ nhiệm kỳ 2020 - 2022
trình Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2022 - 2025

CHỦ ĐỀ ĐẠI HỘI

***“Phát huy truyền thống 60 năm đào tạo và bồi dưỡng giáo viên;
đẩy mạnh hợp tác, sáng tạo; xây dựng khoa Hoá học phát triển vững mạnh
trong bối cảnh đổi mới giáo dục và đào tạo”***

Thực hiện đề án tái cấu trúc trường Đại học Vinh, hướng tới thành lập Đại học Vinh, khoa Hoá học thuộc Trường Sư phạm đã được thành lập theo Nghị quyết số 11/NQ - HĐT ngày 21/07/2021 của Hội đồng trường Đại học Vinh. Ngày 18 tháng 10 năm 2021, BTV Đảng ủy Trường Đại học Vinh có Quyết định số 596/QĐ - ĐU về việc thành lập Đảng bộ bộ phận Trường Sư phạm, trong đó có chi bộ khoa Hoá học. Tại thời điểm thành lập, chi bộ khoa Hoá học có 15 đảng viên và Ban chấp hành gồm 3 đồng chí¹. Tuy nhiên, đến tháng 6 năm 2022, chi bộ còn lại 13 đồng chí² do có 2 đồng chí chuyển công tác sang đơn vị khác³. Hiện nay, khoa Hoá học đang quản lý đào tạo 01 ngành trình độ đại học, 04 chuyên ngành đào tạo thạc sĩ và 02 chuyên ngành đào tạo tiến sĩ⁴ với tổng số 137 sinh viên, 56 học viên cao học và 06 nghiên cứu sinh.

Thuận lợi

- Chi bộ luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Đảng ủy bộ phận trường Sư phạm, Đảng ủy Trường Đại học Vinh.
- Tình hình chính trị, tư tưởng của cán bộ, đảng viên, sinh viên, học viên ổn định, yên tâm công tác, học tập, rèn luyện với tinh thần đoàn kết, xây dựng khoa.
- Tập thể đảng viên trong chi bộ luôn luôn có tinh thần đoàn kết tốt, hết lòng với trách nhiệm được giao, luôn phấn đấu để hoàn thành tốt nhiệm vụ của người đảng viên.

¹ Đ/c Lê Đức Giang - Bí thư, Đ/c Đậu Xuân Đức - Phó Bí thư, Đ/c Đinh Thị Trường Giang - Ủy viên

² Trình độ chuyên môn: 04 PGS.TS, 05 TS, 04 ThS (02 NCS)

³ Đ/c Võ Công Dũng chuyển sang công tác tại Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 1/2022); Đ/c Nguyễn Xuân Dũng được biệt phái đến Phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế (tháng 5/2022)

⁴ Trình độ đại học: Sư phạm Hoá học; Trình độ thạc sĩ: Hoá vô cơ, Hoá hữu cơ, Hoá phân tích, Lý luận và PPDH Hoá học; Trình độ tiến sĩ: Hoá hữu cơ, Lý luận và PPDH Hoá học.

- Chi ủy có tác phong và trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng đảng, chính quyền, đoàn thể một cách sâu sát; có quy trình làm việc đúng, dám chịu trách nhiệm trước những quyết định của mình.

- Các đồng chí trong cấp ủy có năng lực công tác tốt, chuyên môn vững vàng, có tinh thần đoàn kết, thống nhất.

Khó khăn

- Chi bộ khoa Hoá học vừa mới được thành lập trong giai đoạn cuối của nhiệm kỳ 2020 – 2022 nên gặp nhiều khó khăn trong việc xây dựng phương hướng, chương trình hành động của chi bộ và đánh giá kết quả công tác của nhiệm kỳ.

- Trường Sư phạm được thành lập với mô hình tổ chức hoàn toàn mới, còn gặp nhiều khó khăn, bất cập trong công tác tổ chức, điều hành của BGH và sự phối hợp thực hiện nhiệm vụ giữa các đơn vị trong trường Sư phạm với đơn vị chức năng trong trường Đại học Vinh.

- Tình hình dịch bệnh covid-19 diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng đến công tác hội họp và triển khai các hoạt động theo chương trình công tác của chi bộ.

PHẦN THỨ NHẤT

KIỂM ĐIỂM THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRONG NHIỆM KỲ 2020 - 2022

Thực hiện hướng dẫn số 08 - HD/ĐU ngày 21/06/2022 của Đảng ủy trường Đại học Vinh về việc tổ chức Đại hội các chi bộ nhiệm kỳ 2022 - 2025, BCH chi bộ khoa Hoá học xin được báo cáo trước toàn thể Đại hội kết quả kiểm điểm thực hiện nhiệm vụ từ khi thành lập (tháng 10 năm 2021) đến hết tháng 06 năm 2022 của Chi bộ như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

Lãnh đạo việc xây dựng và thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nhiệm vụ chuyên môn của khoa theo đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; đề cao tinh thần trách nhiệm, phát huy tính chủ động sáng tạo, không ngừng cải tiến lề lối làm việc, cải cách hành chính, đổi mới phong cách làm việc, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong đơn vị, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, đảng viên và quần chúng; luôn quan tâm đến công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất kỹ thuật, thực hành tiết kiệm; đấu tranh phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí và các biểu hiện tiêu cực khác.

Lãnh đạo khoa xây dựng đời sống văn hoá lành mạnh, phát huy phong trào văn hoá, văn nghệ, thể thao; xây dựng đơn vị văn hoá; thực hiện tốt công tác dân số kế hoạch hoá gia đình, không để các tệ nạn xã hội (ma tuý, mại dâm, cờ bạc, rượu chè bê tha...) xảy ra trong đơn vị; giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn và đoàn kết nội bộ trong đơn vị; thực hiện công khai, minh bạch về tài chính, thu chi Đảng phí đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định.

Lãnh đạo khoa thực hiện tốt các nhiệm vụ tuyển sinh, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và nghiên cứu khoa học. Chỉ đạo đẩy mạnh công tác tư vấn và quảng bá tuyển sinh, hoàn thành các chỉ tiêu về tuyển sinh đại học và sau đại học⁵; rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu đào tạo theo tiếp cận CDIO trong đào tạo đại học và sau đại học; tích cực tham gia các hoạt động biên soạn sách giáo khoa, tài liệu bồi dưỡng và tập huấn giáo viên theo chương trình giáo dục phổ thông 2018⁶; đồng tổ chức Hội thảo khoa học Quốc gia chào mừng kỷ niệm 60 năm thành lập khoa (1961 - 2021)⁷, hoàn thành chỉ tiêu công bố quốc tế và tiến độ thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học các cấp⁸; thực hiện tốt công tác rèn luyện kỹ năng thực hành thí nghiệm và nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên, tạo điều kiện cho sinh viên được giao lưu học tập và trải nghiệm thực tế phổ thông⁹.

2. Lãnh đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Lãnh đạo khoa thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, các nhiệm vụ chính trị của khoa Hoá học và Trường Sư phạm theo đúng chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Nhà trường và chương trình công tác năm học 2021 - 2022. Tuyên truyền, quán triệt và xây dựng chương trình hành động thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng các cấp.

Lãnh đạo cán bộ, đảng viên và quần chúng đấu tranh với các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

3. Lãnh đạo công tác tổ chức, cán bộ và xây dựng chi bộ

Trong năm 2021 và 2022, Chi bộ đều xây dựng chương trình hành động và lãnh đạo cán bộ, viên chức thực hiện tốt đường lối, chủ trương, nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ của Nhà trường và đơn vị; Xây dựng sự đoàn kết, thống nhất trong toàn chi bộ; Thực hiện đúng các quy định của Ban Chấp hành Trung ương về những điều đảng viên không được làm và cơ chế giám sát đảng viên của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Nghệ An và Hướng dẫn của Đảng uỷ Trường Đại học Vinh.

Chi bộ đã tích cực tham gia ý kiến góp ý dự thảo đề án chuyển Trường Đại học Vinh thành Đại học Vinh, dự thảo các văn bản quy định, điều hành hoạt động

⁵ Có 82 sinh viên khoá 62 nhập học, 46 thí sinh đăng ký xét tuyển cao học đợt 1 năm 2022; thiết kế 01 poster và xây dựng 01 video giới thiệu về khoa để phục vụ công tác quảng bá tuyển sinh năm 2022.

⁶ Có 08 giảng viên sư phạm chủ chốt, hoàn thành việc biên soạn tài liệu bồi dưỡng GV dạy môn Hoá học 10 và GV dạy môn Khoa học tự nhiên 7, 01 GV là tổng chủ biên và chủ biên SGK môn Hoá học và môn KHTN.

⁷ Hội thảo khoa học "Dạy học hoá học và KHTN đáp ứng mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh".

⁸ Có 20 bài báo trong nước, 18 bài báo quốc tế đã công bố (tháng 9/2021 - 6/2022); đã nghiệm thu 01 đề tài cấp Bộ và 01 đề tài trọng điểm cấp trường, đang thực hiện 03 đề tài cấp Bộ.

⁹ Mời 03 giáo viên phổ thông có kinh nghiệm hướng dẫn tập giảng và tham gia chấm thi giảng cho sinh viên.

của Nhà trường; tham gia rà soát, bổ sung chức năng, nhiệm vụ và đề án vị trí việc làm của Trường Sư phạm; tổ chức thực hiện các khâu của công tác cán bộ theo quy định của Đảng và Nhà nước¹⁰; thực hiện Luật viên chức và các văn bản hướng dẫn thi hành; quan tâm bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên và trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý¹¹.

Chi bộ đã tham gia ý kiến với tập thể lãnh đạo khoa và Trường Sư phạm về công tác đào tạo, bồi dưỡng, nhận xét, đánh giá... đối với viên chức thuộc thẩm quyền quản lý của đơn vị. Đề xuất ý kiến để cấp trên xem xét, quyết định các vấn đề về công tác tổ chức và cán bộ của đơn vị thuộc thẩm quyền của cấp trên, lãnh đạo việc thực hiện các quyết định đó¹². Lãnh đạo khoa phối hợp với các phòng ban chức năng, trung tâm trong trường để thực hiện các nhiệm vụ một cách kịp thời và hiệu quả.

Trong năm 2022, chi bộ đã tham gia xây dựng và lãnh đạo thực hiện việc quy hoạch đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của khoa và Trường sư phạm theo kế hoạch của Đảng uỷ Trường Đại học Vinh. Trong đó, đã đề xuất Đảng uỷ nhà trường phê duyệt quy hoạch chức danh Bí thư, phó Bí thư và BCH chi bộ nhiệm kỳ 2022 - 2025 và nhiệm kỳ 2025 - 2027; Trưởng khoa và Phó trưởng khoa nhiệm kỳ 2020 - 2025 và nhiệm kỳ 2025 - 2030.

Chi bộ đã đề ra chủ trương, nhiệm vụ, biện pháp xây dựng chi bộ, gắn với xây dựng khoa, công đoàn bộ phận vững mạnh và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên, viên chức. Chi bộ đã tổ chức sinh hoạt chuyên đề về công tác tổ chức, cán bộ trong tháng 1 năm 2022 với kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên giai đoạn 2022 - 2025, trong đó cử 02 giảng viên tham gia đào tạo trình độ tiến sĩ trong năm 2022¹³ và định hướng bồi dưỡng tạo nguồn giảng viên đối với 01 NCS chuyên ngành Hoá hữu cơ và 01 sinh viên khoá 61 là thủ khoa đầu vào của Trường Đại học Vinh năm 2020.

Thực hiện tốt quy chế làm việc của chi ủy, chi bộ; thực hiện các nguyên tắc của Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, nguyên tắc tự phê bình và phê bình trong tổ chức và hoạt động của Đảng.

Thực hiện tốt chế độ sinh hoạt đảng định kỳ và đổi mới nội dung, nâng cao chất lượng sinh hoạt của cấp ủy, chi bộ theo Chỉ thị số 10 - CT/TW ngày 30/3/2007 của Ban Bí thư về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; Hướng dẫn 09 -

¹⁰ Thực hiện quy trình đề nghị Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh bổ nhiệm 02 phó Trưởng khoa từ nguồn nhân sự là Trưởng, phó trưởng bộ môn thuộc Viện Sư phạm Tự nhiên trước đây.

¹¹ Có 01 GV đang học cao cấp lý luận chính trị khoá 2021 - 2023; 01 GV hoàn thành chương trình bồi dưỡng năng lực phát triển CTĐT, đổi mới PPGD và KTĐG do chương trình ETEP của Bộ GD&ĐT tổ chức; 100% GV tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Nhà trường tổ chức.

¹² Tham mưu cho ĐUBP trường Sư phạm, đề xuất thành lập công đoàn bộ phận và BCH công đoàn bộ phận khoa; thực hiện thủ tục chuyển sinh hoạt Đảng cho 2 đảng viên sang đơn vị khác trong trường.

¹³ ThS. Phan Thị Minh Huyền: NCS trong nước, chuyên ngành Hoá vô cơ; ThS. Nguyễn Thị Phương Thảo: NCS ở ngoài nước, ngành Giáo dục học.

HD/BTCTW ngày 02/03/2012 của Ban Tổ chức Trung ương Đảng về nội dung sinh hoạt chi bộ; Chỉ thị số 13 - CT/TU ngày 05/07/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Nghệ An về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ và Quy định số 08 - QĐ/TU, ngày 15/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Nghệ An về đánh giá chất lượng sinh hoạt chi bộ.

4. Lãnh đạo xây dựng đơn vị và các đoàn thể

Chi uỷ đã phối hợp với Ban chủ nhiệm khoa tổ chức các phiên họp đơn vị hàng tháng có chất lượng để điều hành hoạt động của khoa theo hướng dân chủ, minh bạch và hiệu quả. Xây dựng và ban hành kịp thời quy chế làm việc, quy chế phối hợp và phân công nhiệm vụ của chi uỷ, ban chủ khoa ngay từ khi mới thành lập¹⁴.

Lãnh đạo Công đoàn khoa thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ theo quy định và điều lệ của Công đoàn. Chi đạo Công đoàn khoa tham gia và tổ chức các hoạt động chuyên môn¹⁵, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao theo kế hoạch của Công đoàn Trường Đại học Vinh và Công đoàn trường Sư phạm. Thực hiện tốt mối quan hệ giữa cấp uỷ đảng, lãnh đạo đơn vị với cán bộ, viên chức; chỉ đạo tổ chức triển khai và thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ về công tác thi đua, khen thưởng theo đúng quy định hiện hành. Đặc biệt, chi bộ luôn chỉ đạo sát sao các hoạt động của sinh viên, tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh, đấu tranh bài trừ các tệ nạn xã hội; phân công giáo viên chủ nhiệm lớp để hỗ trợ, động viên, khuyến khích sinh viên học tập, rèn luyện.

5. Công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật Đảng

Chi bộ luôn chú trọng nguyên tắc tập trung dân chủ, phê bình và tự phê bình trong mọi hoạt động của chi bộ; đẩy mạnh công tác giám sát việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của các đảng viên trong chi bộ. Trong thời gian vừa qua, chi bộ không có đảng viên vi phạm các điều đảng viên không được làm, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo liên quan đến đảng viên.

Mọi đảng viên trong chi bộ đều có ý thức phấn đấu xây dựng đơn vị trong sạch vững mạnh. Chi bộ luôn tôn trọng ý kiến của mọi cán bộ, đảng viên trong khoa trên tinh thần đấu tranh xây dựng, luôn chú trọng sự đoàn kết, thẳng thắn đóng góp ý kiến trong Đảng.

II. TỒN TẠI, HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Tồn tại, hạn chế

- Công tác tuyển sinh đại học và sau đại học còn gặp nhiều khó khăn, chất lượng tuyển sinh đại học còn thấp, chưa cân đối số lượng tuyển sinh trình độ thạc sĩ

¹⁴ Quy chế làm việc của Chi uỷ nhiệm kỳ 2020 - 2022; Quy chế phối hợp giữa Chi uỷ với BCN khoa, BCH Công đoàn bộ phận; Phân công nhiệm vụ của Chi uỷ nhiệm kỳ 2020 - 2022; Phân công nhiệm vụ điều hành, quản lý của BCN khoa nhiệm kỳ 2020 - 2025.

¹⁵ Có 01 tiết thao giảng cấp trường ĐH Vinh, 02 tiết thao giảng cấp trường Sư phạm; 02 sản phẩm tham gia thi thiết kế bài giảng E-learning do Công đoàn trường ĐH Vinh tổ chức (đạt 01 giải Ba).

giữa các chuyên ngành đào tạo.

- Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên để đảm bảo sự kế thừa chưa được quan tâm đúng mức; số lượng giảng viên của khoa giảm dần trong khi áp lực đảm bảo đủ định mức lao động ngày càng gia tăng.

- Việc triển khai các nghị quyết, chỉ thị của Đảng ở chi bộ đôi lúc còn chưa kịp thời, một số nhiệm vụ của Nhà trường (xây dựng bài giảng E-learning; tài liệu bồi dưỡng GV; rà soát, cập nhật CTĐT theo tiếp cận CDIO) chưa đảm bảo đúng tiến độ và kế hoạch.

- Chưa hoàn thành việc tổ chức các hoạt động chào mừng và Lễ kỷ niệm 60 năm thành lập khoa theo như kế hoạch (1961 - 2021).

2. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế

- Nhu cầu về đào tạo đại học nói chung và đào tạo giáo viên nói riêng có xu hướng giảm mạnh trong thời gian gần đây, sự cạnh tranh trong giáo dục đại học ngày càng gia tăng.

- Nhà trường chưa xây dựng và ban hành chiến lược phát triển đội ngũ giảng viên, đảm bảo đủ số lượng và chất lượng cho giai đoạn 2025 - 2030.

- Số lượng, khối lượng các công việc hành chính khá nhiều; các hoạt động trọng tâm của nhà trường được triển khai trong cùng thời điểm gây quá tải cho các đơn vị và giảng viên.

- Dịch bệnh covid - 19 diễn biến phức tạp trong năm 2021 và đầu năm 2022 nên các hoạt động chào mừng và Lễ kỷ niệm 60 năm thành lập khoa Hoá học (1961 - 2021) đã không được tổ chức theo kế hoạch.

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

- Luôn phát huy tính chủ động, vận dụng sáng tạo đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy bộ phận, Ban Giám hiệu Trường Sư phạm vào thực tiễn của chi bộ để lãnh đạo tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trong thời gian vừa qua;

- Phát huy truyền thống 60 năm đào tạo và bồi dưỡng giáo viên của khoa, huy động sức mạnh của tập thể chi bộ gồm những đảng viên có trình độ chuyên môn cao nhằm thực hiện tốt các kế hoạch, chiến lược của đơn vị.

- Chú trọng công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, không ngừng thực hiện công tác củng cố, kiện toàn bộ máy tổ chức phù hợp với thực tế, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

IV. ĐÁNH GIÁ TỔNG QUÁT

Từ khi thành lập vào tháng 10/2021 đến nay, chi bộ khoa Hoá học đã hoàn thành các nhiệm vụ được giao trong bối cảnh Trường Sư phạm được thành lập với mô hình hoàn toàn mới; xây dựng chi bộ vững mạnh, đội ngũ cán bộ đảng viên có phẩm chất, năng lực tốt. Chi bộ đã lãnh đạo khoa thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị, giữ vững mối đoàn kết nội bộ, xây dựng các tổ chức đoàn thể vững mạnh, tập

trung nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường công tác đảm bảo chất lượng.

Những thành tựu đạt được trong thời gian vừa qua đã tạo tiền đề quan trọng để toàn chi bộ tiếp tục vượt qua khó khăn, thử thách trong những năm tiếp theo, xây dựng khoa Hoá học phát triển vững mạnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo.

PHẦN THỨ HAI

PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

NHIỆM KỲ 2022 - 2025

Giai đoạn 2022-2025, giáo dục đại học Việt Nam tiếp tục có nhiều chuyển biến, tạo thời cơ thuận lợi cho các cơ sở giáo dục đại học uy tín phát triển nhưng cũng đặt ra nhiều thách thức với việc bắt đầu thực hiện tự chủ đại học theo Nghị định số 99/2019/NĐ - CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ về Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học (Luật số 34/2018/QH14). Việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo theo Nghị quyết số 29 của BCH TƯ Đảng khóa XI đã và đang được thực hiện, trong đó chú trọng đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy, đổi mới quản lý giáo dục. Vấn đề cạnh tranh trong giáo dục đại học ngày càng khốc liệt, đòi hỏi nâng cao chất lượng đào tạo, đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội là tất yếu. Trường đại học Vinh tiếp tục thực hiện mục tiêu xây dựng và phát triển thành Đại học Vinh. Việc tuyển sinh đào tạo đại học và sau đại học nói chung và các ngành thuộc khoa Hoá học sẽ còn gặp nhiều khó khăn. Tuy nhiên, Đảng ủy và Ban giám hiệu Trường Sư phạm và Trường Đại học Vinh đã và đang tiếp tục quan tâm chỉ đạo sát sao và tạo điều kiện thuận lợi để khoa Hoá học duy trì và phát huy điểm mạnh của mình trong công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và nghiên cứu khoa học.

Trên cơ sở bối cảnh giáo dục đại học Việt Nam và bối cảnh Nhà trường giai đoạn 2022 - 2025; các kết quả đã đạt được trong thời gian vừa qua của khoa Hoá học; kế hoạch và mục tiêu của Nhà trường cũng như nguồn lực của đơn vị, chi bộ khoa Hoá học xác định phương hướng và nhiệm vụ nhiệm kỳ 2022 - 2025 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ QUAN ĐIỂM PHÁT TRIỂN

1. Phương hướng phát triển

Phát huy truyền thống 60 năm đào tạo và bồi dưỡng giáo viên, sức mạnh đoàn kết tập thể để xây dựng khoa Hoá học có uy tín cao trong công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, góp phần xây dựng trường Sư phạm phát triển vững mạnh trong Đại học Vinh anh hùng.

2. Quan điểm phát triển

Không ngừng nâng cao chất lượng của đội ngũ đảng viên nhằm nâng cao chất lượng tuyển sinh, đào tạo và nghiên cứu khoa học, tăng cường rèn luyện kỹ năng

ngành nghiệp cho người học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; góp phần hoàn thành mục tiêu chuyển đổi trường Đại học Vinh thành Đại học Vinh và đến năm 2030 thuộc top 500 đại học hàng đầu châu Á.

II. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT

Xây dựng chi bộ đạt danh hiệu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; phát triển đội ngũ cán bộ đảm bảo về số lượng và chất lượng để đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học; nâng cao chất lượng, số lượng tuyển sinh và chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới; sử dụng có hiệu quả máy móc, trang thiết bị thí nghiệm hiện có nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn và chiến lược phát triển của trường Sư phạm.

III. CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Chi bộ đạt danh hiệu hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hằng năm. Tỷ lệ đảng viên đủ tư cách hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt 100%. Công đoàn bộ phận được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hằng năm; 100% đảng viên tham dự các đợt nghiên cứu, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương và tổ chức Đảng cấp trên, thực hiện tốt các cuộc vận động của Đảng, Nhà nước, của ngành Giáo dục và của Nhà trường.

2. Quy mô giảng viên cơ hữu của khoa: 15 - 16 người. Trong đó: trên 80% giảng viên có trình độ Tiến sĩ, trên 40% giảng viên là GS, PGS; 2 - 3 giảng viên được bồi dưỡng lý luận chính trị; 100% giảng viên có đạt trình độ B2 tiếng Anh và tương đương trở lên; 2 - 3 giảng viên được bổ nhiệm chức danh GS, PGS; 1 - 2 giảng viên được bổ nhiệm GVC; tạo nguồn và tuyển dụng 02 GV.

3. Quy mô người học hàng năm khoảng 180 - 210 người. Trong đó: 130 - 150 sinh viên; 50 - 60 học viên cao học (4 chuyên ngành); 05 - 08 nghiên cứu sinh (2 chuyên ngành). Chỉ tiêu tuyển sinh hằng năm đạt 30 - 40 SV, 25 - 30 học viên cao học, 02 nghiên cứu sinh.

4. Xây dựng đề án mở 02 ngành đào tạo trình độ đại học (Sư phạm Hoá học chất lượng cao và Sư phạm Khoa học tự nhiên); biên soạn 01 - 02 chương trình và tài liệu bồi dưỡng GV đáp ứng chương trình phổ thông mới.

5. Hằng năm, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp đạt loại xuất sắc: 6 - 8%, giỏi: 30 - 35%, khá: 50 - 60% và trung bình: dưới 10%; Tỷ lệ sinh viên xếp loại rèn luyện: xuất sắc: 5%, tốt: 55%, khá: 40%, trung bình: 0%; Tỷ lệ % sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm: trên 80%; Tỷ lệ % sinh viên được kết nối với nhà tuyển dụng: trên 90%.

6. Phân đầu nằm trong top 4 đơn vị dẫn đầu Trường Sư phạm về công tác NCKH và công bố quốc tế. Trong nhiệm kỳ: thành lập và phát triển 02 - 03 nhóm nghiên cứu; thực hiện 03 - 04 đề tài NCKH cấp Bộ, 06 - 08 đề tài NCKH cấp trường; xuất bản 04 - 06 giáo trình, sách chuyên khảo; mỗi năm công bố từ 25 - 30 bài báo

khoa học, trong đó có 14-16 bài báo quốc tế thuộc danh mục WOS/Scopus; 01 - 02 giải thưởng sinh viên NCKH của Bộ GD&ĐT.

7. Đến hết năm 2025, 100% CTĐT hoàn thành tự đánh giá và đánh giá ngoài theo bộ tiêu chuẩn quốc gia và bộ tiêu chuẩn AUN - QA. Trong đó, có 03 CTĐT theo bộ tiêu chuẩn quốc gia và 02 CTĐT theo bộ tiêu chuẩn AUN - QA.

8. Hằng năm có 06 - 10 sinh viên được bồi dưỡng đối tượng Đảng; có 04 - 06 sinh viên được kết nạp vào Đảng; kết nạp được 01 quần chúng là giảng viên vào Đảng trong nhiệm kỳ.

IV. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

1.1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng

1.1.1. Nhiệm vụ

Đảm bảo số lượng và chất lượng tuyển sinh, chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo đại học và sau đại học hiện tại của khoa. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, đẩy mạnh việc áp dụng mô hình dạy học kết hợp (Blended Learning) và dạy học dự án (Project Based Learning) trong đào tạo đại học và sau đại học. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

1.1.2. Giải pháp

- Tiếp tục phát triển chương trình đào tạo tiếp cận CDIO cho cả trình độ đại học và sau đại học: thường xuyên rà soát, điều chỉnh chương trình dạy học theo hướng phát triển năng lực người học phù hợp với yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới và kết quả khảo sát các bên liên quan; chú trọng phát triển các năng lực tự học, tự nghiên cứu, năng lực làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện và tự học suốt đời... cho người học thông qua chuỗi các học phần dạy học dự án.

- Lãnh đạo thực hiện tốt công tác truyền thông và tuyển sinh, nâng cao nhận thức và gắn trách nhiệm của mỗi giảng viên đối với công tác này.

- Tăng cường chỉ đạo công tác rèn luyện và trải nghiệm nghề nghiệp cho sinh viên tại các trường phổ thông. Chỉ đạo công tác xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới, triển khai thiết kế các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM ở trường phổ thông.

1.2. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, xuất bản và hợp tác quốc tế

1.2.1. Nhiệm vụ

Phát triển đồng bộ các lĩnh vực nghiên cứu khoa học cơ bản, khoa học giáo dục và khoa học ứng dụng nhằm nâng cao vị thế, truyền thống của khoa Hoá học. Đẩy mạnh hợp tác trong nghiên cứu, nâng cao chất lượng các công trình khoa học, gắn nghiên cứu khoa học với các hoạt động đào tạo.

1.2.2. Giải pháp

- Chỉ đạo việc xây dựng các kế hoạch, chiến lược phát triển công tác nghiên cứu khoa học, đưa công tác khoa học đi vào chiều sâu, khuyến khích thành lập các nhóm nghiên cứu liên ngành, động viên sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh tham gia các hoạt động của các nhóm sinh hoạt seminar.

- Khuyến khích giảng viên tham gia các hội thảo quốc gia, quốc tế để giảng viên, sinh viên có cơ hội trao đổi, học tập.

- Phát huy thế mạnh công bố quốc tế trong lĩnh vực khoa học cơ bản, phấn đấu gia tăng số lượng công bố trên các tạp chí thuộc danh mục WOS/Scopus. Thúc đẩy hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học giáo dục để công bố các bài báo quốc tế có uy tín, xây dựng các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao uy tín về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của khoa.

- Chỉ đạo việc tăng cường triển khai các đề tài/dự án nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ gắn với đào tạo nhằm nâng cao năng lực thực tiễn cho giảng viên và người học.

- Chỉ đạo công tác rà soát và đề xuất bổ sung hệ thống tài liệu, giáo trình ở tất cả chương trình đào tạo, các học phần mà khoa phụ trách, đảm nhận. Nâng cao số lượng, chất lượng các giáo trình, các tài liệu do cán bộ giảng viên của khoa biên soạn.

1.3. Lãnh đạo thực hiện công tác sinh viên, học viên

1.3.1. Nhiệm vụ

Làm tốt công tác quản lý và hỗ trợ người học; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho người học; tạo môi trường lành mạnh, an toàn để học viên, sinh viên có điều kiện học tập, rèn luyện tốt.

1.3.2. Giải pháp

- Chỉ đạo làm tốt công tác quản lý sinh viên, học viên về chính trị tư tưởng cũng như nề nếp học tập, rèn luyện.

- Tăng cường các hoạt động của sinh viên toàn khoa nhằm tạo cơ hội cho các em sinh viên thuộc các khoá khác nhau ngày càng gắn kết, có thể hợp tác với nhau trong học tập cũng như trong nghiên cứu khoa học.

1.4. Lãnh đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng

1.4.1. Nhiệm vụ

Không ngừng nâng cao hiệu quả của hệ thống đảm bảo chất lượng, triển khai kiểm định chất lượng một số chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn quốc gia và quốc tế; từng bước nâng cao chất lượng toàn diện các hoạt động của khoa, xây dựng văn hóa chất lượng trong toàn khoa.

1.4.2. Giải pháp

- Lãnh đạo công tác xây dựng Chiến lược phát triển khoa giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn 2030 trên cơ sở tham khảo ý kiến của các bên liên quan. Tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá việc thực hiện các mục tiêu chiến lược và kế hoạch đảm

bảo chất lượng khoa hàng năm.

- Chỉ đạo công tác rà soát và củng cố hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, cập nhật kế hoạch đảm bảo chất lượng của từng ngành trong khoa. Tăng cường hoạt động khảo sát ý kiến các bên liên quan về chương trình đào tạo và hoạt động của giảng viên trong khoa.

- Chỉ đạo việc triển khai các hoạt động tự đánh giá và kiểm định chất lượng các chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn quốc gia và bộ tiêu chuẩn AUN - QA đảm bảo theo đúng kế hoạch của Nhà trường.

2. Lãnh đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

2.1. Nhiệm vụ

Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho toàn thể cán bộ, đảng viên, học viên và sinh viên. Xây dựng đảng bộ ổn định về tư tưởng chính trị làm nòng cốt, tạo động lực cho quá trình xây dựng và phát triển đơn vị vững mạnh.

2.2. Giải pháp

- Lãnh đạo tốt công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; quán triệt, tổ chức thực hiện để cán bộ, giảng viên, học viên và sinh viên nắm vững và chấp hành đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đấu tranh với các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đẩy mạnh công tác chính trị tư tưởng trong việc triển khai thực hiện các chủ trương lớn của Nhà trường, đặc biệt là tiếp tục hoàn thiện mô hình tổ chức, hoạt động của Trường Sư phạm và chuyển đổi Trường Đại học Vinh thành Đại học Vinh; xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, chuẩn bị thực hiện tự chủ đại học; phát huy vai trò của đảng viên trong việc giáo dục tư tưởng chính trị đạo đức cho sinh viên, thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục đào tạo trong giai đoạn mới.

- Chủ động nắm bắt kịp thời tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên, quần chúng; định hướng tư tưởng và đề cao trách nhiệm nêu gương đối với đảng viên; có biện pháp giải quyết những vấn đề thuộc trách nhiệm cấp mình hoặc kịp thời báo cáo đề cấp trên xem xét, giải quyết.

3. Lãnh đạo công tác tổ chức, cán bộ và xây dựng đảng bộ, chi bộ

3.1. Nhiệm vụ

Thực hiện vai trò chủ đạo của đảng trong công tác tổ chức cán bộ, xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo và chuyên môn có trình độ, năng lực và có uy tín đáp ứng yêu cầu phát triển của đơn vị và Nhà trường trong giai đoạn mới.

Đẩy mạnh công tác xây dựng đảng, xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh toàn diện nhằm đáp ứng yêu cầu tập hợp, giáo dục rèn luyện đảng viên, đoàn viên, phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng, làm tốt công tác bồi dưỡng và phát triển đảng.

3.2. Giải pháp

- Lãnh đạo thực hiện tốt việc quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý và cán bộ chuyên môn của đơn vị. Chỉ đạo hội nghị cán bộ, viên chức hàng năm của đơn vị, triển khai kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt là nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ tiếng Anh và năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ.

- Phát triển đội ngũ giảng viên của khoa đảm bảo số lượng, chất lượng và có tính kế thừa; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tăng cường seminar học thuật và seminar bằng tiếng Anh.

- Lãnh đạo chỉ đạo thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trẻ, tăng cường công tác phát hiện, đào tạo và bồi dưỡng những sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh có năng lực để bổ sung quy hoạch vào đội ngũ giảng viên.

- Xây dựng và quy hoạch đội ngũ cấp ủy có năng lực, phẩm chất và năng lực lãnh đạo đáp ứng yêu cầu mới; Duy trì chế độ sinh hoạt chi bộ đúng quy định, nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chi bộ. Phát huy dân chủ trong chi bộ, vai trò của đảng viên trong các hoạt động của khoa và trường Sư phạm.

4. Lãnh đạo xây dựng đơn vị và các đoàn thể

4.1. Nhiệm vụ

Lãnh đạo xây dựng đơn vị vững mạnh; chuẩn bị tốt mọi điều kiện để góp phần sớm hoàn thành mục tiêu chuyển trường Đại học Vinh thành Đại học Vinh; phát huy hiệu lực, hiệu quả quản lý của lãnh đạo đơn vị; thực hiện tốt quy chế dân chủ.

Định hướng, chỉ đạo công đoàn thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo luật định và điều lệ của công đoàn. Phát huy vai trò của công đoàn trong mọi hoạt động của đơn vị, nhằm tạo động lực hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị của khoa và Trường Sư phạm.

4.2. Giải pháp

- Quán triệt để cán bộ, đảng viên, viên chức chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hóa công sở và sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc; cụ thể hóa trách nhiệm của từng cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Chỉ đạo Công đoàn bộ phận khoa thực hiện tốt Nghị quyết đại hội Công đoàn các cấp; thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị, tham gia có hiệu quả các hoạt động xã hội; phối hợp tổ chức tốt hội nghị cán bộ, viên chức hàng năm; chăm lo, cải thiện đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, viên chức.

- Chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, bồi dưỡng niềm tin và lý tưởng cách mạng cho đoàn viên, sinh viên. Tiếp tục hướng các hoạt động của sinh viên theo chiều sâu, gắn với chuyên môn, đặc biệt là kỹ năng thực hành thí nghiệm và kỹ năng sư phạm; tăng cường tính tự giác trong học tập, nghiên cứu khoa học, rèn luyện phấn đấu của đoàn viên, sinh viên.

5. Công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật Đảng

5.1. Nhiệm vụ

Lãnh đạo việc xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra, giám sát của cấp ủy và công tác tự kiểm tra, giám sát của chi bộ. Lãnh đạo thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng chính đồn Đảng, làm cho chi bộ thực sự trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức.

5.2. Giải pháp

- Thực hiện đầy đủ, đúng quy trình các cuộc kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật; xây dựng chương trình kiểm tra, giám sát có trọng tâm, trọng điểm; bổ sung quy chế làm việc của cấp ủy để làm rõ trách nhiệm của cấp ủy trong việc lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật.

- Đổi mới việc sơ kết, tổng kết công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật Đảng theo hướng gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị; chú trọng sơ kết, tổng kết theo chuyên đề.

Nơi nhận:

- Đảng ủy Trường ĐH Vinh,
- ĐUBP trường SP,
- Lưu đơn vị.

T/M BAN CHẤP HÀNH CHI BỘ
BÍ THƯ



Lê Đức Giang