

**BẢNG ĐỐI SÁNH GIỮA KHUNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH VÀ TRƯỜNG
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI
NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ - MÃ SỐ: 8140111**

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC	TỔNG SỐ TÍN CHỈ	TỔNG SỐ HỌC PHẦN GIẢNG DẠY	KHỐI HỌC PHẦN CHUNG TOÀN TRƯỜNG (tín chỉ)	KHỐI HỌC PHẦN CHUNG CỦA NGÀNH (tín chỉ)	KHỐI HỌC PHẦN CHUYÊN NGÀNH (tín chỉ)	LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP (tín chỉ)	SỐ HỌC PHẦN TƯƠNG ĐỒNG	CÁC HỌC PHẦN CHUNG KHÁC BIỆT	CÁC HỌC PHẦN CƠ SỞ NGÀNH KHÁC BIỆT	CÁC HỌC PHẦN CHUYÊN NGÀNH KHÁC BIỆT
ĐẠI HỌC VINH	61	16	07 (02 học phần bắt buộc, không có học phần tự chọn)	24 (04 học phần bắt buộc và 04 học phần tự chọn)	15 (03 học phần bắt buộc, 02 học phần tự chọn)	15	- Học phần chung: 1. Triết học 2. Ngoại ngữ - Học phần cơ sở ngành: 1. Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục 2. Kinh tế chính trị học (ĐHV), Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa xã hội trong thời đại ngày nay (ĐHV) và Kinh tế chính trị và chủ nghĩa xã hội khoa học- Những vấn đề phương		1. Triết học chính trị 2. Kinh tế chính trị học 3. Những NLCB của CNXH KH 4. Quan hệ giữa đổi mới kinh tế và đổi mới chính trị ở Việt Nam 5. Vấn đề con người, quyền và nghĩa vụ của công dân	1. Phương pháp giảng dạy và phát triển chương trình Giáo dục công dân 2. Phương pháp giảng dạy và phát triển chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật

						<p>pháp luận (ĐHSPHN)</p> <p>3. Tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh (ĐHV); Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình cách mạng Việt Nam (ĐHV) và Tư tưởng Hồ Chí Minh và lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam- Những vấn đề phương pháp luận (ĐHSPHN)</p> <p>4. Giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh trung học phổ thông (ĐHV) và Những vấn đề cơ bản của Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường phổ thông (ĐHSPHN)</p> <p>- Học phân chuyên ngành:</p> <p>1. Phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị (ĐHV) và Những vấn đề hiện đại của phương pháp dạy học lý luận chính trị (ĐHSPHN)</p>	<p>6. Quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo</p>	<p>3. Phương pháp giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh phổ thông</p> <p>3. Xây dựng kế hoạch bài dạy, kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục công dân</p> <p>4. Xây dựng kế hoạch bài dạy, kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục kinh tế và pháp luật</p> <p>Phương pháp giảng dạy KTCT, Phương pháp giảng dạy CNXH KH</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

ĐẠI HỌC SU PHẠM HÀ NỘI	61	15	10 (01 học phần bắt buộc: 02 học phần tự chọn)	30 (8 học phần bắt buộc)	09 (02 học phần bắt buộc, 01 học phần tự chọn)	12	<p>2. Phương pháp giảng dạy Tư tưởng Hồ Chí Minh (ĐHV); Phương pháp giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (ĐHV) và Sử dụng tác phẩm của Hồ Chí Minh, văn kiện của Đảng Cộng sản Việt Nam trong dạy học tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (ĐHSPHN)</p> <p>.Phương pháp dạy học chuyên đề học tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật (ĐHV) và Phương pháp dạy học chuyên đề học tập môn Giáo dục công dân ở trung học phổ thông (ĐHSPHN)</p>	<p>1. Một số vấn đề Giáo dục học hiện đại;</p> <p>2. Một số vấn đề về đổi mới và sáng tạo</p> <p>3. Dạy học hình thành và phát triển năng lực người học ở trường phổ thông</p>	<p>1. Những vấn đề cơ bản của Lịch sử triết học và phương pháp luận triết học</p> <p>2. Những vấn đề cơ bản của chính trị học</p> <p>3. Những vấn đề của thời đại toàn cầu hóa</p> <p>4. Những vấn đề cơ bản của Giáo dục đạo đức và kỹ năng sống</p>	<p>1. Phương pháp dạy học tác phẩm kinh điển của chủ nghĩa Mác – Lênin</p>
-------------------------------	-----------	-----------	--	------------------------------------	--	-----------	---	--	---	--

Phó Trưởng khoa



TS. Bùi Thị Cần