

**BẢNG ĐỐI SÁNH MỤC TIÊU CTDH NGÀNH LL&PPDH BM GDCT  
CÁC PHIÊN BẢN 2022, 2023**

TT	Nội dung	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO 2022	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO 2023
1	<b>Mục tiêu chung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện rõ mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của CTĐT ThS ngành LL&amp;PPDH BM GDCT</li> <li>- Xây dựng CTĐT theo tiếp cận CDIO</li> <li>- Mục tiêu phát biểu <b>hai định hướng riêng biệt</b> là ứng dụng và nghiên cứu.</li> <li>+ Hướng nghiên cứu: Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị theo định hướng nghiên cứu có đạo đức nghề nghiệp và khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị trong bối cảnh đổi mới giáo dục Việt Nam và hội nhập quốc tế.</li> <li>+ Hướng ứng dụng: Người học tốt nghiệp Chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị theo định hướng ứng dụng có đạo đức nghề nghiệp và khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành các ứng dụng khoa học giáo dục, hoạt động thực tiễn dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị trong bối cảnh đổi mới giáo dục Việt Nam và hội nhập quốc tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện rõ mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của CTĐT ThS ngành LL&amp;PPDH BM GDCT.</li> <li>- Xây dựng theo tiếp cận năng lực CDIO,</li> <li>- Mục tiêu phát biểu chung cho cả hai định hướng ứng dụng và nghiên cứu.</li> </ul> <p>Mục tiêu tổng quát Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học (PPDH) bộ môn Giáo dục Chính trị của Trường Đại học Vinh nhằm bồi dưỡng cho người học đạo đức nhà giáo, đạo đức khoa học; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, hợp tác; có năng lực hình thành ý tưởng, thiết kế, tổ chức thực hiện và cải tiến các hoạt động nghiên cứu, dạy học Giáo dục Chính trị phù hợp bối cảnh chuyên đổi số và hội nhập quốc tế.</p>

2	<p><b>Mục tiêu Cụ thể</b></p>	<p>- Mục tiêu cụ thể phát biểu <b>hai định hướng riêng biệt</b> là ứng dụng và nghiên cứu.</p> <p><b>Định hướng nghiên cứu</b></p> <p>PO1. Có kiến thức nâng cao về khoa học giáo dục, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị, kiến thức lĩnh vực Giáo dục Chính trị chuyên sâu để giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p> <p>PO2. Có phẩm chất cá nhân và kĩ năng thực hành thành thạo trong nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p> <p>PO3. Có năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p> <p>PO4. Có năng lực hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p> <p><b>- Định hướng ứng dụng</b></p> <p>PO1. Có kiến thức nâng cao về khoa học giáo dục, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị, kiến thức lĩnh vực Giáo dục Chính trị chuyên sâu để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong dạy học Giáo dục Chính trị.</p> <p>PO2. Có phẩm chất cá nhân và kĩ năng thực hành thành thạo trong triển khai dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p> <p>PO3. Có năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực tiễn dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p> <p>PO4. Có năng lực hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành các ứng dụng khoa học giáo dục, hoạt động thực tiễn dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p>	<p>- Mục tiêu cụ thể phát biểu <b>chung cho cả hai định hướng</b> ứng dụng và nghiên cứu.</p> <p>PO1. Áp dụng thành thạo các kiến thức lý thuyết, kiến thức thực tế sâu, rộng, tiên tiến trong lĩnh vực đào tạo vào nghiên cứu và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p> <p>PO2. Vận dụng được tư duy biện chứng, phản biện; khả năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và sử dụng các công nghệ phù hợp trong nghiên cứu và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị; tôn trọng phẩm chất đạo đức của nhà giáo và phẩm chất đạo đức trong nghiên cứu khoa 12 học.</p> <p>PO3. Vận dụng được các kỹ năng hợp tác, quản trị và truyền thông khoa học trong nghiên cứu và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.</p> <p>PO4. Hình thành ý tưởng, thiết kế, tổ chức thực hiện và cải tiến các hoạt động nghiên cứu, dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị phù hợp bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.</p>
---	-------------------------------	--	--

<p><b>- Căn cứ xác định mục tiêu</b></p>	<p>+ TT23_2021_Quy chế tuyển sinh và ĐT Thạc sĩ của Bộ GDĐT; + QĐ 2592-2021 Quy định TS và đào tạo thạc sĩ ĐH Vinh.</p>	<p>+ TT23_2021_Quy chế tuyển sinh và ĐT Thạc sĩ của Bộ GDĐT; + QĐ 2592-2021 Quy định TS và đào tạo thạc sĩ ĐH Vinh + QĐ 976/QĐ-ĐHV 20/4/2023 Quy định về quy trình xây dựng và phát triển chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ĐH Vinh</p>
--	---	---

**Phó Trưởng khoa**



**TS. Bùi Thị Cần**