

**ĐỐI SÁNH CDR CTĐT NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ
PHIÊN BẢN 2017, 2022, 2023 VỚI CDR TRÌNH ĐỘ BẬC 7 KHUNG TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA VIỆT NAM**

Chuẩn đầu ra	CDR trình độ bậc 7 khung trình độ quốc gia Việt Nam	CDR ngành LL&PPDH BM GDCT 2017	CDR ngành LL&PPDH BM GDCT 2022	CDR ngành LL&PPDH BM GDCT 2023
Kiến thức	- Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành đào tạo.	- Nắm vững những kiến thức cơ bản và chuyên sâu trong lĩnh vực Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị.	PLO1.2.1 Phân tích và tổng hợp được kiến thức Giáo dục Chính trị chuyên sâu trong nghiên cứu khoa học PLO1.2.2 Phân tích và tổng hợp được kiến thức Giáo dục Chính trị chuyên sâu trong dạy học	<i>PLO1.2.1.</i> Phân tích được kiến thức chuyên sâu về Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị
	- Kiến thức liên ngành có liên quan.	- Nắm vững những kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục, Giáo dục Chính trị.	PLO1.1.2 Phân tích, tổng hợp và đánh giá được kiến thức nâng cao của lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị	<i>PLO1.1.2.</i> Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành Giáo dục Chính trị và khoa học giáo dục.
	- Kiến thức chung về quản trị và quản lý.	- Nắm vững chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành Giáo dục.	PLO1.1.1 Phân tích, tổng hợp và đánh giá được kiến thức nâng cao của khoa học giáo dục PLO1.3.1 Tổng hợp được một số hướng nghiên cứu, kết quả đạt được trong nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học Giáo dục Chính trị	<i>PLO1.1.1.</i> Áp dụng được kiến thức chung về triết học, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

Kỹ năng	- Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học;	- Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề một số vấn đề học thuật và thực tiễn thuộc chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị; -	PLO2.1.1 Lựa chọn được các phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị phù hợp với đề tài nghiên cứu S4 PLO2.1.2 Sử dụng thành thạo các phương pháp, kĩ thuật điều tra, khảo sát, thực nghiệm sư phạm, xử lí và lập luận kết quả	<i>PLO2.1.1.</i> Vận dụng được tư duy biện chứng, phản biện, kĩ năng giải quyết vấn đề trong nghiên cứu và thực hành dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị
	- Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác.	- Có năng lực tư vấn, tham mưu lãnh đạo, quản lý, hoạch định chính sách giáo dục	PLO3.2.1 Trình bày được các văn bản khoa học đúng quy định, có cấu trúc hợp lý; giải quyết được vấn đề trong nghiên cứu, dạy học và có tính sáng tạo PLO3.2.2 Thực hiện được bài thuyết trình hiệu quả, thuyết phục và cuốn hút; hợp tác thành công trong nghiên cứu và giảng dạy	<i>PLO3.1.1.</i> Hợp tác hiệu quả với các bên liên quan để giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu và thực hành dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị <i>PLO3.2.1.</i> Sử dụng hiệu quả các hình thức và phương tiện giao tiếp để truyền bá, phổ biến tri thức
	- Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến.	- Có kỹ năng quản lý, lãnh đạo trong các cơ quan nhà nước và các tổ chức xã hội về lĩnh vực Giáo dục Chính trị;	PLO4.2.1 Tổ chức thực hiện và đánh giá được các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị	<i>PLO3.1.2.</i> Vận dụng được kỹ năng lãnh đạo nhóm để quản lý các hoạt động nghiên cứu và thực hành dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị
	- Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.		PLO3.1.2 Ứng dụng được giải pháp công nghệ và công nghệ thông tin trong nghiên cứu khoa học giáo dục, học tập và công tác phù hợp với chương trình chuyên đổi số quốc gia	<i>PLO2.1.2.</i> Vận dụng được kỹ năng khai thác nguồn lực số và sử dụng các công nghệ phù hợp trong nghiên cứu và thực hành dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị

	- Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.	- Ngoại ngữ: Tiếng Anh cấp độ B2 tiêu chuẩn châu Âu.	PLO3.1.1 Đạt trình độ tiếng Anh bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam	<i>PLO3.2.2.</i> Áp dụng được các kỹ năng tiếng Anh (bậc 4/6) trong nghiên cứu khoa học
Mức tự chủ và trách nhiệm	- Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng.	- Có khả năng nghiên cứu khoa học, giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp; môn Giáo dục công dân ở các trường phổ thông. - Có khả năng vận dụng sáng tạo kiến thức Giáo dục Chính trị vào lĩnh vực công tác được giao;	PLO4.1.1 Phân tích được bối cảnh khoa học giáo dục và công nghệ giáo dục PLO4.1.2 Hình thành được ý tưởng và thiết kế được các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị	<i>PLO4.1.1.</i> Phân tích được bối cảnh để rút ra tính cấp thiết cho các vấn đề nghiên cứu/ứng dụng trong lĩnh vực Giáo dục Chính trị <i>PLO4.2.1.</i> Đề xuất được các vấn đề nghiên cứu/ứng dụng trong lĩnh vực Giáo dục Chính trị
	- Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác.	- Thực hiện tốt các chức năng xã hội của giáo dục, đáp ứng nhu cầu phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo, ứng dụng các thành tựu về kinh tế - xã hội, khoa học - công nghệ vào quá trình phát triển đất nước.	PLO2.2.1 Tự chủ và chịu trách nhiệm, hỗ trợ đồng nghiệp, ứng xử chuyên nghiệp trong nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị PLO2.2.2 Thể hiện được ý thức tổ chức kỉ luật, đạo đức nghề nghiệp trong nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị	<i>PLO2.2.2.</i> Vận dụng được khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân và tự chịu trách nhiệm trong nghiên cứu và thực hành dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị
	- Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn.		PLO1.3.2 Đánh giá được một số hướng nghiên cứu, kết quả đạt được trong nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học Giáo dục Chính trị	<i>PLO4.2.3.</i> Triển khai được các nghiên cứu/ứng dụng và rút ra được những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực Giáo dục Chính trị
	- Quản lý, đánh giá và	- Có năng lực tư vấn, tham mưu	PLO4.2.1 Tổ chức thực hiện	<i>PLO4.2.2.</i> Thiết kế được các

	cải tiến các hoạt động chuyên môn.	lãnh đạo, quản lý, hoạch định chính sách giáo dục	và đánh giá được các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị PLO4.2.2 Vận hành được sản phẩm nghiên cứu khoa học giáo dục và dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị	bước triển khai vấn đề nghiên cứu/ứng dụng trong lĩnh vực Giáo dục Chính trị một cách khoa học <i>PLO4.2.3. Triển khai</i> được các nghiên cứu/ứng dụng và rút ra được những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực Giáo dục Chính trị <i>PLO4.2.4. Đánh giá</i> được kết quả nghiên cứu/ứng dụng và đề xuất được giải pháp/ hướng cải tiến.
Khối lượng học tập tối thiểu	30-60 Tín chỉ	61 Tín chỉ	61 Tín chỉ	61 Tín chỉ

NGƯỜI LẬP BẢNG ĐỐI SÁNH



TS Bùi Thị Cần