

**HỌP LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN**  
**VỀ NỘI DUNG, CHẤT LƯỢNG CÁC HỌC PHẦN TRONG CHƯƠNG TRÌNH**  
**ĐÀO TẠO THẠC SĨ NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC**  
**BỘ MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

**I. Thành phần tham dự:**

- Ban chủ nhiệm khoa GDCT;
- Đại diện các sở Giáo dục trên địa bàn Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình.
- Đại diện các đơn vị sử dụng lao động ngành sư phạm GDCT;
- Toàn thể cán bộ tham gia giảng dạy ngành Giáo dục chính trị, các nhà khoa học, chuyên gia trong nhà trường;
- Đại diện cựu học viên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị;
- Đại diện học viên đang theo học ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị.

**Địa điểm:** Đại biểu tham dự họp bằng hai hình thức (dự trực tiếp tại Phòng họp tầng 4 nhà A1 và kết nối trực tuyến qua nền tảng Zoom)

**Thời gian:** 19h00 ngày 20/8/2017

Chủ trì: TS. Trần Viết Quang

Thư ký: TS. Vũ Thị Phương Lê

**II. Nội dung:** Thảo luận, đóng góp ý kiến về chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị.

1.TS: Trần Viết Quang, Phó trưởng khoa GDCT, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.

2. TS. Vũ Thị Phương Lê trình bày chủ trương của Nhà trường về việc xây dựng chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị.

3. Phần thảo luận các ý kiến:

- Các nhà quản lý đến từ các cơ sở giáo dục có đào tạo các ngành gần với ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị, các chuyên gia trong ngành, các trưởng phó phòng chuyên môn tại các sở ban, ngành dành thời gian đóng góp ý kiến cho các học phần thuộc nhóm chuyên ngành. Phần lớn các đại biểu đồng thuận với kết cấu và nội dung của các học phần, đồng thời đánh giá cao chất lượng của các học phần bởi nội dung bám sát các khung đào tạo của Bộ giáo dục và đào tạo, các giáo trình tài liệu có uy tín, cập nhật mới và các phương pháp kiểm tra, đánh giá đa dạng. Bên cạnh đó, các đại biểu cũng bổ sung chi tiết những kỹ năng nghề nghiệp cần có nhằm đảm bảo chuẩn đầu ra và ứng yêu cầu của giáo dục phổ thông
- Các cán bộ lãnh đạo quản lý các sở ban ngành, các trường phổ thông trên địa bàn Nghệ An, Hà Tĩnh đã quan tâm đến chất lượng các học phần đề án, các học phần luận văn, đề án tốt nghiệp. Nhìn chung, các học phần này đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.
- Các giảng viên có chuyên môn thuộc các ngành đào tạo giáo viên đến từ các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình cũng chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình đào tạo và những kiến nghị thêm bớt một số nội dung vào khối kiến thức chuyên ngành.
- Các cựu sinh viên ngành Giáo dục chính trị cũng chia sẻ kinh nghiệm học tập, giảng dạy thực tế tại bậc phổ thông và các công việc liên quan đến công tác lí luận dạy học bộ môn Giáo dục chính trị.

### **III. Kết luận**

Khoa Giáo dục chính trị ghi nhận và tiếp thu ý kiến đóng góp, thu phiếu khảo sát và cung cấp thông tin liên lạc để tiếp tục nhận đóng góp ý kiến qua các kênh trực tuyến.

Đại diện Ban Chủ nhiệm khoa tổng kết các ý kiến, gợi mở các vấn đề cần tiếp tục thực hiện để đảm bảo nội dung học phần phù hợp với khung chương trình của Bộ, tương ứng với các khung chương trình ngành trong các cơ sở giáo dục và đào tạo có uy tín khác, đáp ứng nhu cầu người học và nâng cao chất lượng của các học phần theo hướng tiếp cận CDIO của nhà trường và theo xu hướng số hoá của ngành giáo dục nói chung.

Giảng viên chủ trì các học phần tiếp thu các ý kiến về nội dung, chất lượng các học phần, đồng thời nêu quan điểm về công việc cải tiến các học phần đáp ứng yêu cầu đào tạo.

Cuộc họp kết thúc vào hồi 21hh30 cùng ngày.

**Thư ký**



**TS. Vũ Thị Phương Lê**

**Chủ tọa**



**TS. Trần Việt Quang**