

BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ ĐỒ ÁN THẠC SĨ KHOA 30

Về đề tài: Ứng dụng phương pháp Học thông qua chơi trong dạy học kiểu bài Nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 4 của tác giả Phạm Thị Bích Phương chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học) do 1. TS. Chu Thị Hà Thanh - Trường Đại học Vinh; 2. TS. Phạm Thị Yến - Trường Đại học Sài Gòn hướng dẫn.

Khai mạc lúc 10^h45, ngày 21 tháng 12 năm 2024.....

Sau khi tuyên bố lý do và đọc Quyết định thành lập Hội đồng đánh giá đồ án.

1. Chủ tịch Hội đồng điều khiển buổi họp:

- Họ và tên thành viên Hội đồng có mặt:

TT	Học hàm, học vị, Họ tên, Đơn vị công tác	Vai trò trong HD
1	PGS.TS. Nguyễn Thị Hường - Trường Đại học Vinh	Chủ tịch
2	TS. Nguyễn Thị Nga - Trường Đại học Vinh	Thư ký
3	PGS.TS. Chu Thị Thủy An - Trường Đại học Vinh	Phản biện

- Thành viên tham dự khác:.....

2. Thư ký Hội đồng đọc lý lịch khoa học và kết quả học tập của học viên.

Điểm TBC học tập 8,39

Bài báo khoa học Không

Khác:.....

3. Học viên trình bày Đồ án (thời gian trong 20 phút).

4. Các phản biện đọc nhận xét (có toàn văn kèm theo).

5. Các ý kiến hỏi và trả lời: PGS.TS. Chu Thị Thủy An:

1. Khi thiết kế quy trình dạy học thông qua chơi (kiểu bài Nói và nghe - Tiếng Việt 4) có khác gì so với dạy học các kiểu bài và dạy học môn học khác?

2. Hiệu quả lâu dài của phương pháp này với sự phát triển kỹ năng tổng hợp của học sinh?

Thảo luận và nhận xét của những người tham dự (nếu có):

Không

6. Cán bộ hướng dẫn phát biểu (có toàn văn kèm theo).

7. Hội đồng họp riêng để đánh giá và kết luận về điểm Đồ án:

- Nhận xét của hội đồng

a). Ưu điểm:

Đề tài mang tính thực tiễn cao; mục đích nghiên cứu phù hợp với tên đề tài. Hệ thống phương pháp của đề tài đảm bảo thực hiện hiệu quả khóa học của đề tài; Bố cục trình bày chặt chẽ; giới thuyết được 150 vấn đề về PPDH thông qua chơi, xây dựng được 150 nội dung và thiết kế quy trình DĐE

b). Hạn chế:

Kiểu bài Nói và Nghe Tiếng Việt 4.

- Mục lục sử ^{ng} để viết chưa đạt yêu cầu, chưa làm rõ được các công việc về học (chương 5 này gần đây về ứng dụng PPDH không quá dài)
- Hình thức trình bày của Báo cáo Đồ án và Cơ cấu thảo luận đạt luận thưởng (còn lại ngữ pháp ở 1 số chỗ; Cơ cấu 1 luận của đồ án còn sơ sài, phần giới thiệu)

c) Khả năng phát triển của Đồ án (nếu có):

.....

.....

.....

d) Kết luận khác (nếu có):

.....

Chung

.....

- Kết luận của của Hội đồng

+ Điểm số của các thành viên HĐ: 9,3 + 9,3 + 9,3 = 27,9

+ Điểm số trung bình: bằng số 9,3; bằng chữ chín điểm ba;

+ Điểm năng lực của các CLO:

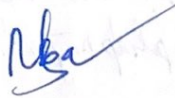
CLO	Thành viên Hội đồng ⁷			Điểm NLTB của các CLO	Kết luận ⁸
	CT	TK	PB		
2.1.1.2	3,4	3,4	3,4	3,4/2,5	Đạt
3.2.1.1	4,2	4,2	4,2	4,2/3,5	Đạt
3.2.2.1	3,4	3,4	3,4	3,4 .../2,5	Đạt
4.2.3.1	4,2	4,2	4,2	4,2 .../3,5	Đạt
4.2.4.1	4,4	4,4	4,4	4,4 .../3,5	Đạt

Bé mạc lúc 11 giờ 25 ngày 21 tháng 12 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA
CƠ SỞ ĐÀO TẠO

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG




TS. Nguyễn Thị Nga

PGS.TS. Nguyễn Thị Hương

⁷ Hội đồng đánh giá Đồ án gồm 03 thành viên gồm: Chủ tịch HĐ; Ủy viên Thư ký; Ủy viên Phân biện

⁸ Ghi Đạt nếu điểm NLTB các CLO lớn hơn mức chuẩn; Ghi Không đạt nếu điểm NLTB các CLO bé hơn mức chuẩn.