

BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ ĐỒ ÁN THẠC SĨ KHOA 30

Về đề tài: Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 của tác giả Nguyễn Thị Thùy Linh chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học) do 1. TS. Nguyễn Thị Nga - Trường Đại học Vinh; 2. TS. Phạm Thị Yến - Trường Đại học Sài Gòn hướng dẫn.

Khai mạc lúc 10h10... ngày ...21...tháng ...12...năm 2024. Tại ...tây... 7...nhà... A.D.....

Sau khi tuyên bố lý do và đọc Quyết định thành lập Hội đồng đánh giá đồ án.

1. Chủ tịch Hội đồng điều khiển buổi họp:

- Họ và tên thành viên Hội đồng có mặt:

TT	Học hàm, học vị, Họ tên, Đơn vị công tác	Vai trò trong HĐ
1	PGS.TS. Nguyễn Thị Hường - Trường Đại học Vinh	Chủ tịch
2	TS. Hoàng Thị Hiền Lê - Trường Đại học Vinh	Thư ký
3	PGS.TS. Chu Thị Thùy An - Trường Đại học Vinh	Phản biện

- Thành viên tham dự khác:.....

2. Thư ký Hội đồng đọc lý lịch khoa học và kết quả học tập của học viên.

Điểm TBC học tập..... 8.02.....

Bài báo khoa học..... không.....

Khác:.....

3. Học viên trình bày Đồ án (thời gian trong 20 phút).

4. Các phản biện đọc nhận xét (có toàn văn kèm theo).

5. Các ý kiến hỏi và trả lời:

1. Quy trình thiết kế có bao nhiêu trò chơi học tập nên từ lâu ?

→ Tham khảo và ứng dụng trên nhiều tài liệu từ 50-150

2. Bao nhiêu phản biện các bài học trong SGK đưa thiết kế tạo

chức và hiệu quả nào đó thiết kế ?

→ Đ. l. g. bài học phân tích đưa tk trò chơi

3. U. l. a phân tích và ứng

Thảo luận và nhận xét của những người tham dự (nếu có):

.....

..... không.....

6. Cán bộ hướng dẫn phát biểu (có toàn văn kèm theo).

7. Hội đồng họp riêng để đánh giá và kết luận về điểm Đồ án:

- Nhận xét của hội đồng

a). Ưu điểm:

- Nội dung thiết kế 1 số vấn đề trong thiết kế trò chơi học tập TV lớp 2

- Tên đề tài phù hợp số lượng bài phân tích yêu cầu

- Trình bày ngắn gọn, mạch lạc

b). Hạn chế:

→ Hình thức trình bày chưa ổn thỏa

- Một số chương xem xét lại tên

c) Khả năng phát triển của Đồ án (nếu có):

d) Kết luận khác (nếu có):

Đáp ứng yêu cầu đề án Thạc sĩ

- Kết luận của Hội đồng

+ Điểm số của các thành viên HD: $9,1 + 9,1 + 9,1 = 27,3$

+ Điểm số trung bình: bằng số $9,1$; bằng chữ *Chín phẩy một*

+ Điểm năng lực của các CLO:

CLO	Thành viên Hội đồng ²³			Điểm NLTB của các CLO	Kết luận ²⁴
	CT	TK	PB		
2.1.1.2	2,8	2,8	2,8	2,8/2,5	Đạt
3.2.1.1	4,4	4,4	4,4	4,4/3,5	Đạt
3.2.2.1	3,4	3,4	3,4	3,4/2,5	Đạt
4.2.3.1	4,2	4,2	4,2	4,2/3,5	Đạt
4.2.4.1	4,4	4,4	4,4	4,4/3,5	Đạt

Bế mạc lúc 11 giờ ngày 21 tháng 12 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA
CƠ SỞ ĐÀO TẠO

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

TS. Hoàng Thị Hiền Lê

PGS.TS. Nguyễn Thị Hương

²³ Hội đồng đánh giá Đồ án gồm 03 thành viên gồm: Chủ tịch HD; Ủy viên Thư ký; Ủy viên Phân biện

²⁴ Ghi Đạt nếu điểm NLTB các CLO lớn hơn mức chuẩn; Ghi Không đạt nếu điểm NLTB các CLO bé hơn mức chuẩn.