

Số: 718 /QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày 07 tháng 4 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt các cá nhân chủ trì và kinh phí thực hiện các đề tài khoa học và công nghệ trọng điểm cấp Trường năm 2019 - đợt 1

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg, ngày 25/4/2001 của Thủ tướng Chính phủ về đổi tên Trường Đại học Sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Công văn số 230/BGDĐT-KHCNMT ngày 16/1/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Nghị định số 99/2014/NĐ-CP của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 1016/QĐ-ĐHV ngày 22/10/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 480/QĐ-ĐHV ngày 09/5/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy định về quản lý các hoạt động khoa học và công nghệ của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quy chế chi tiêu nội bộ hiện hành của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 717/QĐ-ĐHV ngày 09/04/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc phân bổ kinh phí nhiệm vụ khoa học và công nghệ năm 2019;

Căn cứ danh mục các nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã được tuyển chọn triển khai thực hiện năm 2019;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế, Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt các cá nhân chủ trì và kinh phí thực hiện đề tài khoa học công nghệ trọng điểm cấp Trường năm 2019 - đợt 1 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Kinh phí cấp cho các đề tài được trích từ các nguồn thu hợp pháp của Nhà trường. Căn cứ kinh phí được phân bổ, các tập thể và cá nhân liên quan tổ chức thực hiện đúng theo quy định của Luật ngân sách Nhà nước, Quy chế chi tiêu nội bộ hiện hành và các văn bản hướng dẫn. Kinh phí trên được quyết toán sau khi các đề tài đã được nghiệm thu theo đúng kế hoạch.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trưởng các đơn vị: Khoa học và Hợp tác quốc tế, Kế hoạch - Tài chính, Hành chính Tổng hợp; Trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận: ✓

- Như Điều 3;
- Lưu: HCTH, KH&HTQT.



GS.TS Đinh Xuân Khoa

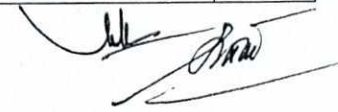
DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TRỌNG ĐIỂM CẤP TRƯỜNG NĂM 2019

(Kèm theo Quyết định số : **718** /QĐ-ĐHV ngày 09 tháng 4 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Các thể loại báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Các thể loại báo chí</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bình luận và kí báo chí</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga; ThS. Nguyễn Thanh Hải	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tin và tường thuật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tin và tường thuật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tin và tường thuật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tin và tường thuật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tin và tường thuật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tin và tường thuật</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thanh Hải; ThS. Lê Hà Phương	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> và chuẩn đầu ra	4	Viện Khoa học Xã	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga; ThS. Lê Thị Thu	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> .		hội và Nhân văn	Hiền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phòng vấn và phóng sự</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Hà Phương; ThS. Lê Thị Thu Hiền	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> ;	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga; ThS. Lê Hà Phương	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tác phẩm và thể loại báo chí</i> .		hội và Nhân văn	Hiền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phóng vấn và phóng sự</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phóng vấn và phóng sự</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phóng vấn và phóng sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phóng vấn và phóng sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phóng vấn và phóng sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phóng vấn và phóng sự</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Hà Phương; ThS. Lê Thị Thu Hiền	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> ;	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Nga; ThS. Lê Hà Phương	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thông tin đối ngoại và thông tin quốc tế</i> .				
2.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Truyền thông và kinh doanh báo chí</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Thị Thu Hiền	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Truyền thông và kinh doanh báo chí</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Marketing ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>PR ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Marketing ứng dụng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Marketing ứng dụng</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Marketing ứng dụng</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Marketing ứng dụng</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Marketing ứng dụng</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>PR ứng dụng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>PR ứng dụng</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>PR ứng dụng</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>PR ứng dụng</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>PR ứng dụng</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i>;	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Thu Hiền; ThS. Lê Hà Phương	18
							3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Thu Hiền; ThS. Nguyễn Thanh Hải	
							4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thanh Hải; TS. Hắc Xuân Cảnh	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					theo tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quảng cáo, phát hành và kinh doanh báo chí</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>PR, Marketing đại cương</i> .	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Thu Hiền; TS. Hắc Xuân Cảnh	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng dẫn chương trình truyền hình</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Hà Phương; ThS. Nguyễn Thanh Hải	
3.	Nghiên cứu đổi mới nội dung,	ThS. Trần Đình Dũng	Viện Kỹ thuật và	Đổi mới nội dung, phương	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án 1</i> và	2	Viện Kỹ thuật và	ThS. Lưu Văn Phúc	17

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Truyền động điện</i> theo tiếp cận CDIO		Công nghệ	pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Truyền động điện</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án 1</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Điện tử công suất</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án 1</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án 1</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án 1</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án 1</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành máy điện, điện tử công suất</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điện tử công suất</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điện tử công suất</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điện tử công suất</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Điện tử công suất</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điện tử công suất</i>.		Công nghệ		
							3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Trần Đình Dũng	
							4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phan Văn Dư	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giá) học phần <i>Điện tử công suất</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Truyền động điện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Truyền động điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Truyền động điện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Truyền động điện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Truyền động điện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Truyền động điện</i> .	4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Trần Đình Dũng	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Máy điện và khí cụ điện</i> .	4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
4.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hệ thống điện</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Phạm Hoàng Nam	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hệ thống điện</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án 3</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án 3</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án 3</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án 3</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án 3</i> ;	2	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Hoàng Nam	19

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện</i>	5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án 3</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bảo vệ và tự động hóa công nghiệp</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện</i>;	3 4 5	Viện Kỹ thuật và Công nghệ Viện Kỹ thuật và Công nghệ Viện Kỹ thuật và Công nghệ	KS. Trần Đình Dũng ThS. Phạm Hoàng Nam ThS. Phạm Mạnh Toàn	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					tích và mô phỏng hệ thống điện theo tiếp cận CDIO Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống điện</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giải tích và mô phỏng hệ thống điện</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống điện</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống điện</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống điện</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống điện</i>.	5	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Hoàng Nam	
5.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nhóm chuyên đề 1</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lưu Văn Phúc	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nhóm chuyên đề 1</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chất lượng điện năng</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chất lượng điện năng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chất lượng điện năng</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chất lượng điện năng</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chất lượng điện năng</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chất lượng điện năng</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống BMS</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ</i>	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Mạnh Toàn	15
							3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	KS. Trần Đình Dũng	

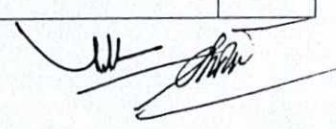
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống BMS</i> theo tiếp cận CDIO	<i>thống BMS</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống BMS</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống BMS</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống BMS</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm toán và tiết kiệm điện năng</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Năng lượng tái tạo</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nguồn dự</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nguồn dự</i>	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	KS. Trần Đình Dũng	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> theo tiếp cận CDIO	<i>phòng và hệ thống ATS</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nguồn dự phòng và hệ thống ATS</i> .		Công nghệ		
6.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nhóm chuyên đề 2</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Tiến Dũng	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nhóm chuyên đề 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống SCADA</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống SCADA</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống SCADA</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống SCADA</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống SCADA</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống SCADA</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Đỗ Mai Trang	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> ;	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phạm Hoàng Nam	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giá) học phần <i>Mạng lưới điện thông minh</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Máy điện đặc biệt</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nhà máy điện và trạm biến áp</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Nguyễn Tiến Dũng	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Đỗ Mai Trang	

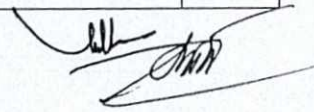
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					theo tiếp cận CDIO	<i>Thiết bị trao đổi nhiệt;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết bị trao đổi nhiệt.</i>				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tính toán sửa chữa máy điện.</i>	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lưu Văn Phúc	
7.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Máy và thiết bị thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Tân Thành	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Máy và thiết bị thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập kỹ thuật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập kỹ thuật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập kỹ thuật;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập kỹ thuật;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập kỹ thuật;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập kỹ thuật.</i>	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Nguyễn Thị Huyền	14
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2	Viện Công nghệ Hóa	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Nguyễn Thị Huyền	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Máy và thiết bị sản xuất thực phẩm</i> .		Sinh - Môi trường		
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quá trình và thiết bị cơ học</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Nguyễn Thị Huyền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ lạnh thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ lạnh thực</i>	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; TS. Lê Thị Mỹ Châu	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> theo tiếp cận CDIO	phẩm. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quá trình thiết bị nhiệt và chuyển khối</i> .	4	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Nguyễn Thị Huyền	
8.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa sinh công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Huyền	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa sinh công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển sản phẩm và bao bì thực phẩm</i> . 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2 2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường Viện Công nghệ Hóa	GS. TS Trần Đình Thắng TS. Lê Thị Mỹ Châu GS. TS Trần Đình Thắng; ThS. Nguyễn Thị Huyền	11

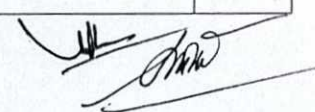
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tiếng Anh chuyên ngành</i> .		Sinh - Môi trường		
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nguyên liệu và phụ gia thực phẩm</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Nguyễn Thị Huyền; ThS. Lê Thế Tâm	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa sinh công nghiệp</i> .	4	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	GS. TS Trần Đình Thắng; ThS. Nguyễn Thị Huyền	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Vi sinh - đồ án công nghệ</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Đào Thị Thanh Xuân	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Vi sinh - đồ án công nghệ</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án thiết kế kỹ thuật-công nghệ</i> .	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Đào Thị Thanh Xuân	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở thiết kế nhà máy sản xuất dược phẩm - thực phẩm</i> .	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Nguyễn Tân Thành; ThS. Lê Thế Tâm	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện Công nghệ Hóa	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; ThS. Nguyễn Thị Huyền	

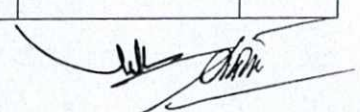


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Enzym trong công nghệ thực phẩm</i> .		Sinh - Môi trường		
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vi sinh đại cương và vi sinh công nghiệp</i> .	4	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường		
10.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phân tích thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Hoàng Văn Trung	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phân tích thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm</i> theo tiếp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ</i>	2	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Lê Thế Tâm; TS. Nguyễn Tân Thành	12



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	cận CDIO	<i>hóa học - thực phẩm;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tin học ứng dụng trong công nghệ hóa học - thực phẩm.</i>				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dinh dưỡng, độc học và an toàn thực phẩm.</i>	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Lê Thế Tâm; ThS. Nguyễn Thị Huyền	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản lý chất lượng thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý chất lượng thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý chất lượng thực phẩm;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý chất lượng thực phẩm;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý chất lượng thực phẩm;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý chất lượng thực phẩm.</i>	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Hoàng Văn Trung; GS.TS Trần Đình Thắng	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giá) học phần <i>Quản lý chất lượng thực phẩm</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích chất lượng thực phẩm</i> .	4	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Hoàng Văn Trung; GS.TS Trần Đình Thắng	
11.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công nghệ chế biến thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Phương Chi	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công nghệ chế biến thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ các sản phẩm lên men</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; ThS. Nguyễn Thị Huyền	12
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ chế biến nông sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công</i>	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh -	ThS. Trần Phương Chi; ThS. Đào Thị Thanh Xuân	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giáo học phần Công nghệ chế biến nông sản theo tiếp cận CDIO	nghệ chế biến nông sản; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Công nghệ chế biến nông sản; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Công nghệ chế biến nông sản; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Công nghệ chế biến nông sản.		Môi trường		
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Công nghệ chế biến sữa, chè, cà phê, đường, bánh, kẹo.	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; TS. Lê Thị Mỹ Châu	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; ThS. Trần Phương Chi	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					theo tiếp cận CDIO	<i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thí nghiệm công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm.</i>				
12.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phát triển phần mềm ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Văn Thành	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phát triển phần mềm ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển ứng dụng Web với PHP & MySQL</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Văn Thành	24
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Trần Xuân Hào	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giá) học phần <i>Lập trình Java nâng cao</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển ứng dụng dựa trên mã nguồn mở</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Võ Đức Quang	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ phần mềm</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Cao Thanh Sơn	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tương tác người-máy</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tương</i>	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Nguyễn Bùi Hậu	

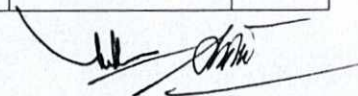
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giá học phần <i>Tương tác người-máy</i> theo tiếp cận CDIO	<i>tác người-máy</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tương tác người-máy</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tương tác người-máy</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tương tác người-máy</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống thông tin quản lý</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Trần Thị Kim Oanh	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiến trúc phần mềm</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Cao Thanh Sơn	
					Nội dung 8: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào	3	Viện Kỹ thuật và Công	TS. Phan Anh Phong	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> theo tiếp cận CDIO	tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Khai phá dữ liệu</i> .		nghệ		
13.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Mạng máy tính và an toàn thông tin</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Lê Văn Minh	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Mạng máy tính và an toàn thông tin</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Mạng máy tính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Mạng máy tính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Mạng máy tính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Mạng máy tính</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Mạng máy tính</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Mạng máy tính</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Lê Văn Minh	27
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>An ninh mạng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>An ninh mạng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>An ninh mạng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>An ninh mạng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>An ninh mạng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>An ninh mạng</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Lê Văn Minh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình mạng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Quốc Anh	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình mạng</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình mạng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình mạng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình mạng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình mạng</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích, thiết kế mạng</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Vũ Chí Cường	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>An toàn thông tin</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>An toàn thông tin</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>An toàn thông tin</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>An toàn thông tin</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>An toàn thông tin</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>An toàn thông tin</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Quốc Anh	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình cho</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình cho</i>	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Trần Xuân Hào	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> theo tiếp cận CDIO	<i>thiết bị di động</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình cho thiết bị di động</i> .		Công nghệ		
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Học máy</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Học máy</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Học máy</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Học máy</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Học máy</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Học máy</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	PGS. TS Hoàng Hữu Việt	
					Nội dung 8: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình cho robot</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình cho robot</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình cho robot</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình cho robot</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình cho robot</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình cho robot</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Văn Thành	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 9: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập trình .NET</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập trình .NET</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập trình .NET</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập trình .NET</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập trình .NET</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập trình .NET</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	PGS. TS Hoàng Hữu Việt	
14.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 3</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Phạm Thị Oanh	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 3</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với cá nhân</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Võ Thị Cẩm Ly	20
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phan Thị Thúy Hà	

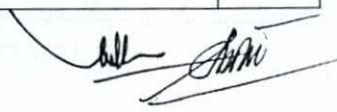


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						đình; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với gia đình</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phạm Thị Oanh	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với người cao tuổi</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Hoài An	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý ca</i>	4	Viện Khoa	ThS. Trần Thị Khánh Dung	

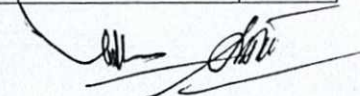


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản lí ca trong Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	<i>trong Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lí ca trong Công tác xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lí ca trong Công tác xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lí ca trong Công tác xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lí ca trong Công tác xã hội</i> .		học Xã hội và Nhân văn		
15.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 4</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Thị Khánh Dung	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 4</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với nhóm</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phạm Thị Oanh	25
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội trong</i>	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Trần Thị Khánh Dung	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						trường học; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội trong trường học</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với người khuyết tật</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Đặng Thị Minh Lý	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với trẻ em</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phan Thị Thủy Hà	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	5	Viện Khoa học Xã hội và	ThS. Phùng Văn Nam	



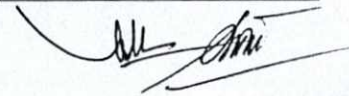
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành Công tác xã hội cá nhân và nhóm</i> .		Nhân văn		
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Trần Thị Khánh Dung	
16.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 5</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Phan Thị Thúy Hà	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công tác xã hội 5</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> theo	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> ;	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phùng Văn Nam	23



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành phát triển cộng đồng</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển cộng đồng</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phan Thị Thủy Hà	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội trong lĩnh vực y tế</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Hoài An	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> và chuẩn đầu ra	4	Viện Khoa học Xã	TS. Võ Thị Cẩm Ly	

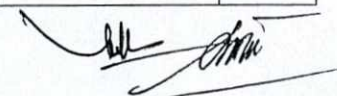


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> theo tiếp cận CDIO	chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với người nghèo</i> .		hội và Nhân văn		
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xây dựng và quản lý dự án Công tác xã hội</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Đặng Thị Minh Lý	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác xã hội với nhóm dân tộc</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác xã hội với nhóm dân tộc</i>	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Ông Thị Mai Thương	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					thiếu số theo tiếp cận CDIO	thiếu số; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác xã hội với nhóm dân tộc thiểu số</i> .				
17.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chính trị học 4</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Phạm Thị Thúy Hồng	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chính trị học 4</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đảng Chính trị và phương thức cầm quyền</i> .	2	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Phạm Thị Thúy Hồng	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Xây dựng Đảng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xây dựng Đảng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xây dựng Đảng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xây dựng Đảng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xây dựng Đảng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xây dựng Đảng</i> .	2	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Nguyễn Văn Trung	
					Nội dung 3:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	3	Viện	PGS.TS Đinh Thế	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i> .		Khoa học Xã hội và Nhân văn	Định	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn hóa Chính trị</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Bùi Thị Cẩn	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS.TS Nguyễn Thái Sơn	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính trị học Việt Nam</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp tiếp cận và xử lý tình huống Chính trị</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Lê Vinh	
18.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Triết học</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Lê Thị Nam An	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Triết học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Mỹ học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Mỹ học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Mỹ học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Mỹ học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Mỹ học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Mỹ học</i> .	2	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Nguyễn Văn Sang; TS. Nguyễn Văn Thiện	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đạo đức học</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đạo đức học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đạo đức học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Nam An; TS. Nguyễn Văn Sang	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					đức học theo tiếp cận CDIO	Đạo đức học; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đạo đức học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đạo đức học</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giới thiệu tác phẩm Mác – Lênin</i> .	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS. TS Trần Viết Quang; PGS.TS Đinh Thế Định; ThS. Nguyễn Thị Diệp	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chuyên đề triết học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề triết học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề triết học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề triết học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề triết học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề triết học</i> .	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS.TS Nguyễn Thái Sơn; PGS.TS Trần Viết Quang; TS. Nguyễn Văn Sang	
19.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	TS. Nguyễn Thị Hải Yến	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện Khoa học Xã hội và	ThS. Nguyễn Thị Mỹ Hương TS. Nguyễn Thị Hải Yến	19

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	giá khôi kiến thức Kinh tế chính trị và CNXH khoa học theo tiếp cận CDIO			kiến thức Kinh tế chính trị và CNXH khoa học theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	giảng dạy và đánh giá học phần Lịch sử tư tưởng kinh tế theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử tư tưởng kinh tế</i> .		Nhân văn		
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa</i> .	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS.TS Đinh Thế Định TS. Vũ Thị Phương Lê	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp NCKH ngành</i>	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Bùi Thị Cần ThS. Trương Thị Phương Thảo	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						<i>Giáo dục Chính trị;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp NCKH ngành Giáo dục Chính trị.</i>				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề kinh tế chính trị.</i>	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Diệp TS. Nguyễn Thị Hải Yến	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học.</i>	5	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS.TS Đinh Thế Định TS. Vũ Thị Phương Lê	
20.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	TS. Trần Cao Nguyên	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Viện Khoa học Xã hội và	TS. Trần Cao Nguyên; ThS. Dương Thị Mai Hoa	14

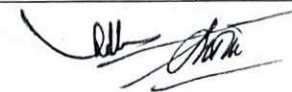


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	giáo khởi kiến thức Lịch sử đảng CSVN và Tư tưởng HCM theo tiếp cận CDIO			kiến thức Lịch sử đảng CSVN và Tư tưởng HCM theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	giảng dạy và đánh giá học phần Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam</i> .		Nhân văn		
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh</i> .	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Bùi Thị Cẩm	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Công tác Đảng và công tác đoàn thể</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công tác Đảng và công tác đoàn thể</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công tác Đảng và công tác đoàn thể</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công tác Đảng và công tác đoàn thể</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công tác Đảng và công tác</i>	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Nguyễn Văn Trung	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						đoàn thể; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công tác Đảng và công tác đoàn thể</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Pháp luật Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Pháp luật Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Pháp luật Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Pháp luật Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Pháp luật Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Pháp luật Việt Nam</i> .	5	Khoa Luật	ThS. Chu Thị Trinh	
21.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp giảng dạy GDCT</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Hoàng Thị Nga	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp giảng dạy GDCT</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ môn Giáo dục công dân</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ môn Giáo dục công dân</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ môn Giáo dục công dân</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ môn Giáo dục công dân</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ môn Giáo dục công dân</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ môn Giáo dục công dân</i> .	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Phan Văn Tuấn; ThS. Nguyễn Thị Kim Chi; ThS. Hoàng Thị Nga	13
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chương trình và lý luận dạy học bộ môn giáo dục</i>	5	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Bùi Thị Cấn; ThS. Hoàng Thị Nga	



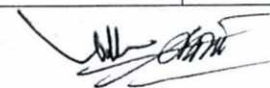
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chương trình và lý luận dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> theo tiếp cận CDIO	<i>công dân</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chương trình và lý luận dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chương trình và lý luận dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chương trình và lý luận dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chương trình và lý luận dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học bộ môn giáo dục công dân</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	ThS. Nguyễn Thị Kim Thi; ThS. Hoàng Thị Nga	
22.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức	ThS. Văn Đình Cường	Khoa Giáo dục thể chất	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Thể</i>	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cờ vua</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cờ vua</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cờ</i>	2	Khoa Giáo dục Thể chất	ThS. Đậu Thị Bình Hương	26



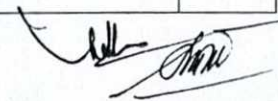
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Thể thao tổng hợp theo tiếp cận CDIO			thao tổng hợp theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	giá học phần Cờ vua theo tiếp cận CDIO	vua; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Cờ vua; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Cờ vua.				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Cầu lông theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Cầu lông và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Cầu lông; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Cầu lông; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Cầu lông; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Cầu lông.	4	Khoa Giáo dục Thể chất	ThS. Phạm Anh Vũ	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Đá cầu theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Đá cầu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Đá cầu; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Đá cầu; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Đá cầu; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Đá cầu.	4	Khoa Giáo dục Thể chất	ThS. Lê Minh Hải	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Võ thuật theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Võ thuật và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Võ thuật; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Võ thuật; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Võ thuật;	4	Khoa Giáo dục Thể chất	ThS. Châu Hồng Thắng	



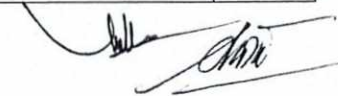
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Võ thuật</i> .				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bơi lội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bơi lội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bơi lội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bơi lội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bơi lội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bơi lội</i> .	4	Khoa Giáo dục Thể chất	ThS. Văn Đình Cường	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Cầu lông nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cầu lông nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cầu lông nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cầu lông nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cầu lông nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cầu lông nâng cao</i> .	4	Khoa Giáo dục Thể chất	ThS. Phạm Anh Vũ	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quần vợt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quần vợt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quần vợt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quần vợt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quần vợt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quần vợt</i> .	4	Khoa Giáo dục Thể chất	ThS. Đặng Bắc Sơn	



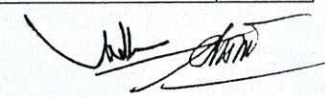
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
23.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành Giáo dục mầm non</i> 2 theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Hoàng Yến	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành Giáo dục mầm non</i> 2 theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lập kế hoạch trong Giáo dục mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lập kế hoạch trong Giáo dục mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lập kế hoạch trong Giáo dục mầm non</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lập kế hoạch trong Giáo dục mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lập kế hoạch trong Giáo dục mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lập kế hoạch trong Giáo dục mầm non</i> .	2	Khoa Giáo dục	ThS. Trần Thị Thúy Nga	26
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ</i> .	2	Khoa Giáo dục	ThS. Nguyễn Thị Thu Hạnh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xây dựng môi trường phát triển vận động</i>	2	Khoa Giáo dục	ThS. Trần Thị Thúy Nga	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					<i>dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ theo tiếp cận CDIO</i> Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ</i> theo tiếp cận CDIO	<i>cho trẻ;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ.</i> 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ.</i> 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	5	Khoa Giáo dục	ThS. Trần Thị Thúy Nga	
							5	Khoa Giáo dục	TS. Trần Thị Hoàng Yến	

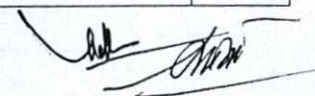


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						học phần <i>Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh</i> .	5	Khoa Giáo dục	ThS. Nguyễn Thị Thu Hạnh	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp hình thành</i>	5	Khoa Giáo dục	ThS. Phạm Thị Huyền	



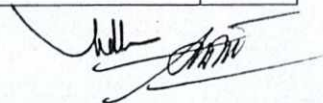
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						biểu tượng toán cho trẻ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ</i> .				
24.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành GDMN 3</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Phạm Thị Huyền	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành GDMN 3</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đánh giá trong Giáo dục mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đánh giá trong Giáo dục mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đánh giá trong Giáo dục mầm non</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đánh giá trong Giáo dục mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đánh giá trong Giáo dục mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đánh giá trong Giáo dục mầm non</i> .	2	Khoa Giáo dục	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kiểm định chất lượng Giáo dục mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm định chất lượng Giáo dục mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm định chất lượng Giáo dục mầm non</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm định chất lượng Giáo dục mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm định chất lượng Giáo dục mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm định chất lượng Giáo dục mầm non</i> .	2	Khoa Giáo dục	TS. Dương Thị Thanh Thanh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển</i>	2	Khoa Giáo dục	TS. Trần Thị Hoàng Yến	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển năng lực thực hiện chương trình Giáo dục mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	<i>năng lực thực hiện chương trình Giáo dục mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển năng lực thực hiện chương trình Giáo dục mầm non</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển năng lực thực hiện chương trình Giáo dục mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển năng lực thực hiện chương trình Giáo dục mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển năng lực thực hiện chương trình Giáo dục mầm non</i> .		dục		
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản lý trường mầm non</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý trường mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý trường mầm non</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý trường mầm non</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý trường mầm non</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý trường mầm non</i> .	2	Khoa Giáo dục	TS. Nguyễn Thị Thu Hằng	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tham vấn trong Giáo dục mầm non</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tham vấn trong Giáo dục mầm non</i> ;	2	Khoa Giáo dục	ThS. Phạm Thị Huyền	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Tham vấn trong Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Tham vấn trong Giáo dục mầm non; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Tham vấn trong Giáo dục mầm non; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Tham vấn trong Giáo dục mầm non.				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ.	2	Khoa Giáo dục	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Phát triển chương trình Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Phát triển chương trình Giáo dục mầm non và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Phát triển chương trình Giáo dục mầm non; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Phát triển chương trình Giáo dục mầm non; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Phát triển chương trình Giáo dục mầm non;	3	Khoa Giáo dục	ThS. Phạm Thị Huyền	

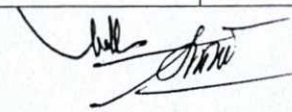
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển chương trình Giáo dục mầm non</i> .				
25.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức chuyên ngành <i>Kế toán 1</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Thanh Hòa	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá <i>Khối kiến thức chuyên ngành kế toán 1</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kế toán tài chính</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tổ chức công tác kế toán</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống thông tin kế</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kế toán tài chính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kế toán tài chính</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kế toán tài chính</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kế toán tài chính</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kế toán tài chính</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tổ chức công tác kế toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tổ chức công tác kế toán</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tổ chức công tác kế toán</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tổ chức công tác kế toán</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tổ chức công tác kế toán</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống thông tin kế toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống thông tin kế toán</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ</i>	4	Khoa Kinh tế	TS. Đường Thị Quỳnh Liên; TS. Đặng Thúy Anh; TS. Nguyễn Thị Hạnh Duyên; TS. Hồ Mỹ Hạnh; TS. Nguyễn Thị Thanh Hòa	14
							4	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Thị Thanh Hòa; TS. Nguyễn Hoàng Dũng; TS. Phạm Thị Thúy Hằng; TS. Hồ Mỹ Hạnh	
							3	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Hoàng Dũng; ThS. Ngô Thị Khánh Linh; ThS. Phan Thị Nhật Linh	



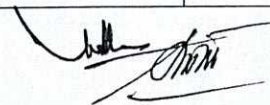
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					toán theo tiếp cận CDIO	thống thông tin kế toán; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống thông tin kế toán</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống thông tin kế toán</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành kế toán</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành kế toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành kế toán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành kế toán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành kế toán</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành kế toán</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Phạm Thị Thúy Hằng; ThS. Nguyễn Thị Bích Thủy; ThS. Trương Thị Hoài	
26.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá Khối kiến thức chuyên ngành <i>Kế toán 2</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Đặng Thúy Anh	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kế toán 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kế toán quản trị</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kế toán quản trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kế toán quản trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kế toán quản trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kế toán quản trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kế toán quản trị</i> .	4	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thị Mai Lê; TS. Nguyễn Hoàng Dũng; ThS. Nguyễn Anh Tú; ThS. Ngô Khánh Linh; ThS. Đào Thị Loan	16
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm toán căn bản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm</i>	3	Khoa Kinh tế	ThS. Trương Thị Hoài; TS. Đặng Thúy Anh; ThS. Nguyễn Thị	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giá học phần <i>Kiểm toán căn bản</i> theo tiếp cận CDIO	<i>toán căn bản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm toán căn bản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm toán căn bản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm toán căn bản</i> .			Bích Thủy; ThS. Nguyễn Thị Diệu Thủy	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kiểm toán tài chính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm toán tài chính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm Kiểm toán tài chính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm Kiểm toán tài chính</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm Kiểm toán tài chính</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm Kiểm toán tài chính</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Đặng Thủy Anh; ThS. Nguyễn Thị Diệu Thủy; ThS. Trương Thị Hoài	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kế toán doanh nghiệp thương mại và xây lắp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kế toán doanh nghiệp thương mại và xây lắp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kế toán doanh nghiệp thương mại và xây lắp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kế toán doanh nghiệp thương mại và xây lắp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kế toán doanh nghiệp thương mại và xây lắp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kế toán doanh nghiệp thương mại và xây lắp</i> ;	3	Khoa kinh tế	ThS. Nguyễn Thị Bích Thủy; TS. Nguyễn Hạnh Duyên; TS. Nguyễn Thị Thanh Hòa	

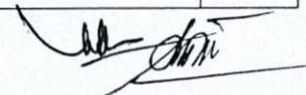


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kế toán công</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kế toán công</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kế toán công</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kế toán công</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kế toán công</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kế toán công</i>	3	Khoa Kinh tế	ThS. Phạm Thị Kim Yến; TS. Đường Thị Quỳnh Liên; TS. Phạm Thị Thúy Hằng.	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kế toán ngân sách và kho bạc Nhà nước</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kế toán ngân sách và kho bạc Nhà nước</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kế toán ngân sách và kho bạc Nhà nước</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận Đề cương chi tiết học phần <i>Kế toán ngân sách và kho bạc Nhà nước</i> ; 3. trậ câu hỏi thi của học phần <i>Kế toán ngân sách và kho bạc Nhà nước</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kế toán ngân sách và kho bạc Nhà nước</i>	3	Khoa Kinh tế	ThS. Đào Thị Loan; ThS. Nguyễn Anh Tú; ThS. Ngô Thị Khánh Linh;	
28.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý thuyết điều khiển tự động</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Hồ Sỹ Phương	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý thuyết điều khiển tự động</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	2	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Hồ Sỹ Phương	10



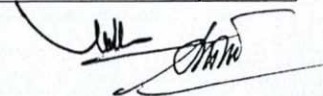
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lý thuyết điều khiển tự động</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lý thuyết điều khiển hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	giá) học phần <i>Đồ án 1</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý thuyết điều khiển tự động</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý thuyết điều khiển tự động</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý thuyết điều khiển tự động</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý thuyết điều khiển tự động</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý thuyết điều khiển tự động</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý thuyết điều khiển hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý thuyết điều khiển hiện đại</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý thuyết điều khiển hiện đại</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý thuyết điều khiển hiện đại</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý thuyết điều khiển hiện đại</i>.	4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	PGS. TS Nguyễn Hoa Lư	
							4	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Văn Chương	
29.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hệ thống đo</i>	ThS. Tạ Hùng Cường	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hệ thống đo lường</i>	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án 3</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	PGS.TS Nguyễn Hoa Lư	15

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	lượng và điều khiển trong công nghiệp theo tiếp cận CDIO			và điều khiển trong công nghiệp theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	án 3 theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Điều khiển logic và PLC</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	án 3; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án 3</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án 3</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành chuyên ngành</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điều khiển logic và PLC</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điều khiển logic và PLC</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điều khiển logic và PLC</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Điều khiển logic và PLC</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điều khiển logic và PLC</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống đo lường và điều khiển trong công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	4 4 5	Viện Kỹ thuật và Công nghệ Viện Kỹ thuật và Công nghệ Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Hồ Sỹ Phương ThS. Tạ Hùng Cường ThS. Tạ Hùng Cường	

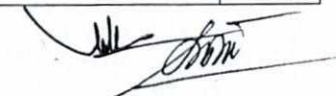


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống đo lường và điều khiển trong công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống đo lường và điều khiển trong công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống đo lường và điều khiển trong công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống đo lường và điều khiển trong công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống đo lường và điều khiển trong công nghiệp</i> .				
30.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ thuật điều khiển & robotic</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Mai Thế Anh	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ thuật điều khiển & robotic</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ điều khiển nhúng hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ điều khiển nhúng hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ điều khiển nhúng hiện đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ điều khiển nhúng hiện đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ điều khiển nhúng hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ điều khiển nhúng hiện đại</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Mai Thế Anh	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống điều khiển thông minh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống điều khiển thông minh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống điều khiển thông minh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống điều khiển thông minh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phan Văn Dư	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						học phần <i>Hệ thống điều khiển thông minh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống điều khiển thông minh</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ thuật robotics</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật robotics</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật robotics</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật robotics</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật robotics</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật robotics</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Hồ Sỹ Phương	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thị giác máy tính trong hệ thống điều khiển</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thị giác máy tính trong hệ thống điều khiển</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thị giác máy tính trong hệ thống điều khiển</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thị giác máy tính trong hệ thống điều khiển</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thị giác máy tính trong hệ thống điều khiển</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thị giác máy tính trong hệ thống điều khiển</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Mai Thế Anh	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế bộ điều khiển số trên nền DSP, ARM và</i>	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Hoàng Võ Tùng Lâm	

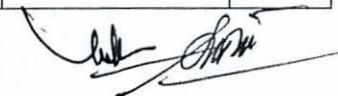


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thiết kế bộ điều khiển số trên nền DSP, ARM</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế bộ điều khiển số trên nền DSP, ARM</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế bộ điều khiển số trên nền DSP, ARM</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế bộ điều khiển số trên nền DSP, ARM</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết kế bộ điều khiển số trên nền DSP, ARM</i> .		nghệ		
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Trí tuệ nhân tạo trong điều khiển</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Trí tuệ nhân tạo trong điều khiển</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Trí tuệ nhân tạo trong điều khiển</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Trí tuệ nhân tạo trong điều khiển</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Trí tuệ nhân tạo trong điều khiển</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Trí tuệ nhân tạo trong điều khiển</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Phan Văn Dư	
31.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Tự động hóa công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Dương Đình Tú	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Tự động hóa công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Điều khiển hệ điện - cơ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điều khiển hệ điện - cơ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điều khiển hệ điện - cơ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điều khiển hệ điện - cơ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Dương Đình Tú	18



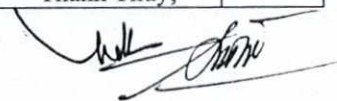
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp		học phần <i>Điều khiển hệ điện - cơ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điều khiển hệ điện - cơ</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Điều khiển và giám sát hệ thống tự động hóa với Labview</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điều khiển và giám sát hệ thống tự động hóa với Labview</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điều khiển và giám sát hệ thống tự động hóa với Labview</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điều khiển và giám sát hệ thống tự động hóa với Labview</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Điều khiển và giám sát hệ thống tự động hóa với Labview</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điều khiển và giám sát hệ thống tự động hóa với Labview</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Dương Đình Tú	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống điều khiển thủy lực và khí nén</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống điều khiển thủy lực và khí nén</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống điều khiển thủy lực và khí nén</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống điều khiển thủy lực và khí nén</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống điều khiển thủy lực và khí nén</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống điều khiển thủy lực và khí nén</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	ThS. Lê Văn Chương	
					Nội dung 4:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	3	Viện Kỹ	ThS. Tạ Hùng	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hệ thống SCADA & DCS</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống SCADA & DCS</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống SCADA & DCS</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống SCADA & DCS</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống SCADA & DCS</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống SCADA & DCS</i> .		thuật và Công nghệ	Cường	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Robot công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Robot công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Robot công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Robot công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Robot công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Robot công nghiệp</i> .	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Mai Thế Anh	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Truyền động điện thông minh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Truyền động điện thông minh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Truyền động điện thông minh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Truyền động điện thông minh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Truyền động điện thông minh</i> ;	3	Viện Kỹ thuật và Công nghệ	TS. Mai Thế Anh	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Truyền động điện thông minh</i> .				
32.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Kinh tế ngành</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Thúy Vinh	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Kinh tế ngành</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kinh tế công cộng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh tế công cộng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế công cộng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế công cộng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế công cộng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế công cộng</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Thị Bích Liên; TS. Nguyễn Thị Thúy Vinh; ThS. Nguyễn Mai Hương	13
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kinh tế môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh tế môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế môi trường</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Thị Thúy Vinh; TS. Nguyễn Thị Minh Phượng; TS. Nguyễn Thị Bích Liên;	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kinh tế phát triển</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh tế phát triển</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế phát triển</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế phát triển</i> ;	3	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Thị Minh Phượng; TS. Nguyễn Thị Bích Liên; ThS. Nguyễn Văn Quỳnh	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế phát triển</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế phát triển</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kinh tế đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh tế đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế đầu tư</i> .	4	Khoa Kinh tế	TS. Lê Vũ Sao Mai; ThS. Trần Thị Thanh Thủy; ThS. Cao Thị Thanh Vân; ThS. Phan Thúy Thảo	
33.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Kế hoạch đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thế Lân	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Kế hoạch đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chương trình và dự án phát triển kinh tế xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chương trình và dự án phát triển kinh tế xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chương trình và dự án phát triển kinh tế xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chương trình và dự án phát triển kinh tế xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chương trình và dự án phát triển kinh tế xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chương trình và dự án phát triển kinh tế xã hội</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Thị Hải Yến; TS. Nguyễn Thị Bích Liên; TS. Nguyễn Thị Minh Phượng	16
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đấu thầu trong đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Khoa Kinh tế	TS. Lê Vũ Sao Mai; ThS. Trần Thị Thanh Thủy;	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đấu thầu trong đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đấu thầu trong đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đấu thầu trong đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đấu thầu trong đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đấu thầu trong đầu tư</i> .			ThS. Cao Thị Thanh Vân	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thế Lân; TS. Nguyễn Thị Minh Phượng; TS. Lê Vũ Sao Mai; TS. Nguyễn Thị Thúy Vinh	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phân tích đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích đầu tư</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Lê Vũ Sao Mai; ThS. Trần Thị Thanh Thủy; TS. Nguyễn Thị Thúy Vinh	
					Nội dung 5:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	4	Khoa	ThS. Cao Thị	

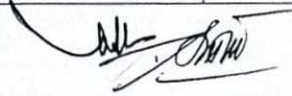
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thị trường vốn đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Thị trường vốn đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thị trường vốn đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thị trường vốn đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thị trường vốn đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thị trường vốn đầu tư</i> .		Kinh tế	Thanh Vân; TS. Lê Vũ Sao Mai; ThS. Trần Thị Thanh Thủy	
34.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Quản lý đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Thị Thanh Thủy	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Quản lý đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Chính sách phát triển</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính sách phát triển</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính sách phát triển</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính sách phát triển</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính sách phát triển</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính sách phát triển</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Thị Minh Phượng; TS. Nguyễn Thị Bích Liên; ThS. Nguyễn Mai Hường; ThS. Phan Thủy Thảo	24
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đầu tư quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đầu tư quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đầu tư quốc tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đầu tư quốc tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đầu tư quốc tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đầu tư quốc tế</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Thị Bích Liên; TS. Nguyễn Thị Minh Phượng; ThS. Phan Thủy Thảo	
					Nội dung 3:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	3	Khoa	TS. Nguyễn Thị	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ năng xúc tiến đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng xúc tiến đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng xúc tiến đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng xúc tiến đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng xúc tiến đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng xúc tiến đầu tư</i> .		Kinh tế	Bích Liên; ThS. Nguyễn Mai Hường; ThS. Phan Thúy Thảo	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản trị rủi ro đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị rủi ro đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị rủi ro đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị rủi ro đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị rủi ro đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị rủi ro đầu tư</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Trần Thị Thanh Thủy; TS. Lê Vũ Sao Mai; ThS. Cao Thị Thanh Vân;	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thẩm định dự án đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thẩm định dự án đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thẩm định dự án đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thẩm định dự án đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thẩm định dự án đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thẩm định dự án đầu tư</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Lê Vũ Sao Mai; ThS. Cao Thị Thanh Vân; ThS. Trần Thị Thanh Thủy	

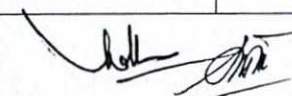


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản lý dự án đầu tư</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý dự án đầu tư</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý dự án đầu tư</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý dự án đầu tư</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý dự án đầu tư</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý dự án đầu tư</i> .	4	Khoa Kinh tế	ThS. Trần Thị Thanh Thủy; TS. Lê Vũ Sao Mai; ThS. Cao Thị Thanh Vân	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt quy trình hướng dẫn học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> ; 4. Bản yêu cầu về nội dung và hình thức của báo cáo <i>Thực tập tốt nghiệp</i> ; 5. Tiêu chí đánh giá báo cáo <i>Thực tập tốt nghiệp</i>	5	Khoa Kinh tế	TS. Lê Vũ Sao Mai; ThS. Cao Thị Thanh Vân; ThS. Trần Thị Thanh Thủy; TS. Nguyễn Thị Hải Yến	
35.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Địa kỹ thuật</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Trọng Hà	Khoa Xây dựng	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Địa kỹ thuật</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án nền móng công trình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án nền móng công trình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án nền móng công trình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án nền móng công trình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án nền móng công trình</i> ;	1	Khoa Xây dựng	ThS. Lê Thanh Hải; KS. Phan Xuân Thục	12

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				nghề nghiệp		5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án nền móng công trình</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thủy văn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thủy văn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thủy văn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thủy văn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thủy văn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thủy văn</i> .	3	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Thị Duyên; ThS. Nguyễn Thị Thu Hằng	
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nền móng công trình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nền móng công trình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nền móng công trình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nền móng công trình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nền móng công trình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nền móng công trình</i> .	3	Khoa Xây dựng	ThS. Lê Thanh Hải; KS. Phan Xuân Thục	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Địa kỹ thuật công trình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa kỹ thuật công trình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa kỹ thuật công trình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa kỹ thuật công trình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	5	Khoa Xây dựng	ThS. Đinh Văn Dũng; ThS. Phan Văn Long; KS. Phan Xuân Thục; ThS. Võ Trọng Cường	

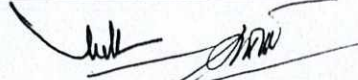


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép nâng cao</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kết cấu gạch đá</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kết cấu gạch đá</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kết cấu gạch đá</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kết cấu gạch đá</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kết cấu gạch đá</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kết cấu gạch đá</i> .	2	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Mạnh Hùng; ThS. Nguyễn Hữu Cường	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kết cấu bê tông cốt thép</i> .	3	Khoa Xây dựng	TS. Trần Ngọc Long; ThS. Trần Xuân Vinh	

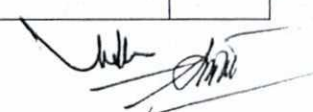


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kết cấu nhà bê tông cốt thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kết cấu nhà bê tông cốt thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kết cấu nhà bê tông cốt thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kết cấu nhà bê tông cốt thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kết cấu nhà bê tông cốt thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kết cấu nhà bê tông cốt thép</i> .	3	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Hữu Cường; TS. Trần Ngọc Long	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thí nghiệm công trình</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thí nghiệm công trình</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thí nghiệm công trình</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thí nghiệm công trình</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thí nghiệm công trình</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thí nghiệm công trình</i> .	3	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Mạnh Hùng	
37.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ thuật thi công</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Vũ Xuân Hùng	Khoa Xây dựng	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ thuật thi công</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án thi công lắp ghép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án thi công lắp ghép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án thi công lắp ghép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án thi công lắp ghép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	1	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Đức Xuân; ThS. Phan Văn Long	23

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp		học phần <i>Đồ án thi công lắp ghép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án thi công lắp ghép</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án kỹ thuật và tổ chức thi công toàn khối</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án kỹ thuật và tổ chức thi công toàn khối</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án kỹ thuật và tổ chức thi công toàn khối</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án kỹ thuật và tổ chức thi công toàn khối</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án kỹ thuật và tổ chức thi công toàn khối</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án kỹ thuật và tổ chức thi công toàn khối</i> .	2	Khoa Xây dựng	ThS. Vũ Xuân Hùng; ThS. Phan Văn Long; ThS. Nguyễn Duy Khánh; ThS. Nguyễn Thị Thanh Tùng	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thi công nâng cao</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thi công nâng cao</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thi công nâng cao</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thi công nâng cao</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thi công nâng cao</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thi công nâng cao</i> .	2	Khoa Xây dựng	ThS. Vũ Xuân Hùng; ThS. Nguyễn Đức Xuân	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tổ chức thi công nâng cao và đồ án</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Duy Khánh; ThS. Nguyễn Thị Thanh Tùng	

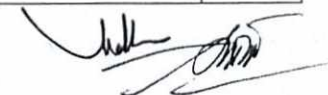


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tổ chức thi công nâng cao và đồ án</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tổ chức thi công nâng cao và đồ án</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tổ chức thi công nâng cao và đồ án</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tổ chức thi công nâng cao và đồ án</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tổ chức thi công nâng cao và đồ án</i> .				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kinh tế và luật xây dựng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh tế và luật xây dựng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế và luật xây dựng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế và luật xây dựng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế và luật xây dựng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế và luật xây dựng</i> .	3	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Thị Diệu Thùy; ThS. Phan Hải Trường	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tổ chức thi công</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tổ chức thi công</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tổ chức thi công</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tổ chức thi công</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tổ chức thi công</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tổ chức thi công</i> .	4	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Duy Khánh; ThS. Nguyễn Thị Thanh Tùng	

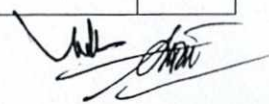


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ thuật thi công</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật thi công</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật thi công</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật thi công</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật thi công</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật thi công</i> .	5	Khoa Xây dựng	ThS. Vũ Xuân Hùng; ThS. Phan Văn Long; ThS. Nguyễn Đức Xuân	
					Nội dung 8: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập công nhân và tham quan</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập công nhân và tham quan</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập công nhân và tham quan</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập công nhân và tham quan</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập công nhân và tham quan</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập công nhân và tham quan</i> .	4	Khoa Xây dựng	ThS. Vũ Xuân Hùng; ThS. Phan Văn Long; ThS. Nguyễn Đức Xuân; ThS. Nguyễn Duy Khánh; ThS. Phan Xuân Thục; ThS. Nguyễn Thị Thanh Tùng	
38.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công trình cầu</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Phan Văn Tiến	Khoa Xây dựng	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công trình cầu</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	1	Khoa Xây dựng	TS. Phan Văn Tiến	19

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp		học phần <i>Đồ án thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án thiết kế cầu thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án thiết kế cầu thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án thiết kế cầu thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án thiết kế cầu thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đồ án thiết kế cầu thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án thiết kế cầu thép</i> .	1	Khoa Xây dựng	TS. Phan Văn Tiến	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thí nghiệm công trình giao thông</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thí nghiệm công trình giao thông</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thí nghiệm công trình giao thông</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thí nghiệm công trình giao thông</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thí nghiệm công trình giao thông</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thí nghiệm công trình giao thông</i> .	2	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Thị Thu Hằng; ThS. Đinh Văn Dũng	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khai thác, kiểm định cầu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2	Khoa Xây dựng	TS. Phan Văn Tiến	

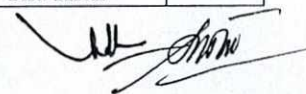


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Khai thác, kiểm định cầu</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khai thác, kiểm định cầu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Khai thác, kiểm định cầu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khai thác, kiểm định cầu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Khai thác, kiểm định cầu</i> .				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế cầu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế cầu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế cầu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế cầu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế cầu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế cầu</i> .	2	Khoa Xây dựng	TS. Phan Văn Tiến	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	3	Khoa Xây dựng	TS. Phan Văn Tiến	

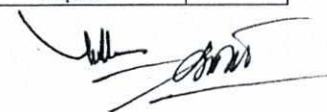


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giáo học phần <i>Thiết kế cầu bê tông cốt thép</i> .				
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thiết kế cầu thép</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế cầu thép</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế cầu thép</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế cầu thép</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế cầu thép</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết kế cầu thép</i> .	3	Khoa Xây dựng	TS. Phan Văn Tiến	
					Nội dung 8: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Xây dựng cầu và đồ án</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xây dựng cầu và đồ án</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xây dựng cầu và đồ án</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xây dựng cầu và đồ án</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xây dựng cầu và đồ án</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xây dựng cầu và đồ án</i> .	5	Khoa Xây dựng	TS. Phan Văn Tiến	
39.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công trình đường bộ</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Võ Trọng Cường	Khoa Xây dựng	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Công trình đường bộ</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đồ án thiết kế đường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đồ án thiết kế đường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đồ án thiết kế đường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đồ án thiết kế đường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	2	Khoa Xây dựng	ThS. Võ Trọng Cường; ThS. Nguyễn Thị Thu Hiền	16

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp		học phần <i>Đồ án thiết kế đường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đồ án thiết kế đường</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Khai thác, kiểm định đường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khai thác, kiểm định đường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khai thác, kiểm định đường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Khai thác, kiểm định đường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khai thác, kiểm định đường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Khai thác, kiểm định đường</i> .	2	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Thị Thu Hiền; ThS. Võ Trọng Cường	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế đường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế đường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế đường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế đường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế đường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ứng dụng tin học trong thiết kế đường</i> .	2	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Thị Thu Hiền; ThS. Võ Trọng Cường	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế đường I</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Khoa Xây dựng	ThS. Võ Trọng Cường; ThS. Nguyễn Thị Thu Hiền	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thiết kế đường 1</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế đường 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế đường 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế đường 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết kế đường 1</i> .				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thiết kế đường 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế đường 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế đường 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế đường 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế đường 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết kế đường 2</i> .	3	Khoa Xây dựng	ThS. Nguyễn Thị Thu Hiền; ThS. Võ Trọng Cường	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Xây dựng đường và đồ án</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xây dựng đường và đồ án</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xây dựng đường và đồ án</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xây dựng đường và đồ án</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xây dựng đường và đồ án</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xây dựng đường và đồ án</i> .	4	Khoa Xây dựng	ThS. Võ Trọng Cường; ThS. Nguyễn Thị Thu Hiền	
40.	Nghiên cứu đổi mới nội dung,	TS. Phạm Thị Huyền	Khoa Luật	Đổi mới nội dung, phương	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Đất đai</i>	3	Khoa Luật	ThS. Lê Hồng Hạnh	17

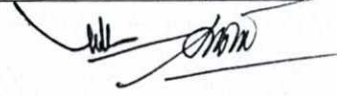


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Luật kinh tế - quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	Sang		pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Luật kinh tế - quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Luật Đất đai</i> theo tiếp cận CDIO	và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Đất đai</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Đất đai</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Đất đai</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật Đất đai</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Luật Lao động</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Lao động</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Lao động</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Lao động</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Lao động</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật Lao động</i> .	4	Khoa Luật	ThS. Trịnh Thị Hằng	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Luật Thương mại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Thương mại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Thương mại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Thương mại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Thương mại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật Thương mại</i> .	5	Khoa Luật	TS. Phạm Thị Huyền Sang	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	5	Khoa Luật	TS. Nguyễn Văn Dũng TS. Lê Thị Hoài	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Luật Quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Quốc tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Quốc tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Quốc tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật Quốc tế</i> .			Ấn	
41.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành Luật kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trần Thị Vân Trà	Khoa Luật	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành Luật kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Luật thương mại quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật thương mại quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật thương mại quốc tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật thương mại quốc tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật thương mại quốc tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật thương mại quốc tế</i> .	3	Khoa Luật	ThS. Trần Thị Vân Trà	11
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Luật Tài chính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Luật Tài chính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Luật Tài chính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Luật Tài chính</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Luật Tài chính</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Luật Tài chính</i> .	4	Khoa Luật	ThS. Nguyễn Mai Ly ThS. Nguyễn Thị Hồng Nhật	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Pháp luật tổ tụng dân sự và hình sự</i> và chuẩn đầu	4	Khoa Luật	ThS. Ngũ Thị Như Hoa	

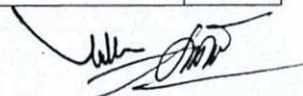
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Pháp luật tố tụng dân sự và hình sự</i> theo tiếp cận CDIO	ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Pháp luật tố tụng dân sự và hình sự</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Pháp luật tố tụng dân sự và hình sự</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Pháp luật tố tụng dân sự và hình sự</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Pháp luật tố tụng dân sự và hình sự</i> .				
42.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ năng ngành luật kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Hồ Thị Duyên	Khoa Luật	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ năng ngành luật kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật đất đai</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật đất đai</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật đất đai</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật đất đai</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật đất đai</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật đất đai</i> .	3	Khoa Luật	ThS. Nguyễn Thị Phương Thảo	18
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật hoạt động thương mại</i> theo tiếp cận	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật hoạt động thương mại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật hoạt động thương mại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật hoạt động thương mại</i> ;	3	Khoa Luật	TS. Hồ Thị Duyên	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật hoạt động thương mại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật hoạt động thương mại</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật lao động</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật lao động</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật lao động</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật lao động</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật lao động</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng tư vấn pháp luật lao động</i> .	3	Khoa Luật	ThS. Trịnh Thị Hằng	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ năng tư vấn thủ tục thành lập và quản trị doanh nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng tư vấn thủ tục thành lập và quản trị doanh nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng tư vấn thủ tục thành lập và quản trị doanh nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng tư vấn thủ tục thành lập và quản trị doanh nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng tư vấn thủ tục thành lập và quản trị doanh nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	4	Khoa Luật	ThS. Phan Nữ Hiền Oanh	



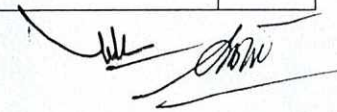
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giáo) học phần <i>Kĩ năng tư vấn thủ tục thành lập và quản trị doanh nghiệp.</i>				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kĩ năng thực hành chuyên ngành Luật kinh tế</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kĩ năng thực hành chuyên ngành Luật kinh tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kĩ năng thực hành chuyên ngành Luật kinh tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kĩ năng thực hành chuyên ngành Luật kinh tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kĩ năng thực hành chuyên ngành Luật kinh tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kĩ năng thực hành chuyên ngành Luật kinh tế</i> .	5	Khoa Luật	TS. Hồ Thị Duyên	
43.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ thuật trồng cây nông nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Phan Thị Thu Hiền	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kỹ thuật trồng cây nông nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ thuật trồng cây thực ăn gia súc</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật trồng cây thực ăn gia súc</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật trồng cây thực ăn gia súc</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật trồng cây thực ăn gia súc</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật trồng cây thực ăn gia súc</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật trồng cây thực ăn gia súc</i> .	2	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	ThS. Trần Ngọc Toàn	12
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật trồng hoa cây cảnh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	2	Viện Nông nghiệp và Tài	ThS. Nguyễn Thị Bích Thủy	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật trồng hoa cây cảnh</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật trồng hoa cây cảnh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật trồng hoa cây cảnh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật trồng hoa cây cảnh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật trồng hoa cây cảnh</i> .		nguyên		
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật trồng cây công nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật trồng cây công nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật trồng cây công nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật trồng cây công nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật trồng cây công nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật trồng cây công nghiệp</i> .	4	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Phan Thị Thu Hiền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật trồng cây lương thực</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật trồng cây lương thực</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật trồng cây lương thực</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật trồng cây lương thực</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật trồng cây lương thực</i> ;	4	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Phan Thị Thu Hiền	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật trồng cây lương thực</i> .				
44.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phát triển nông thôn</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Bích Thủy	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phát triển nông thôn</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ thuật trồng cây được liệu</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chính sách nông nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật trồng cây được liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật trồng cây được liệu</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật trồng cây được liệu</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật trồng cây được liệu</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật trồng cây được liệu</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính sách nông nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính sách nông nghiệp</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính sách nông nghiệp</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính sách nông nghiệp</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính sách nông nghiệp</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Marketing trong nông nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần	2	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	ThS. Nguyễn Văn Hoàn	10
							2	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Công Thành	
							2	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Công Thành	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					tra đánh giá học phần <i>Marketing trong nông nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	<i>Marketing trong nông nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Marketing trong nông nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Marketing trong nông nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Marketing trong nông nghiệp</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý chất lượng nông sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý chất lượng nông sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý chất lượng nông sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý chất lượng nông sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý chất lượng nông sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý chất lượng nông sản</i> .	2	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	ThS. Nguyễn Thị Bích Thủy	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý kinh tế trang trại và nông hộ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý kinh tế trang trại và nông hộ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý kinh tế trang trại và nông hộ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý kinh tế trang trại và nông hộ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý kinh tế trang trại và nông hộ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	2	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Công Thành	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giá) học phần <i>Quản lý kinh tế trang trại và nông hộ</i> .				
45.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 2</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Phạm Mỹ Dung	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm</i> .	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Phạm Mỹ Dung; ThS. Trương Thị Thành Vinh	16
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá biển</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá biển</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá biển</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá biển</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá biển</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá biển</i> .	4	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Phạm Mỹ Dung; ThS Trương Thị Thành Vinh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi giáp xác</i> và chuẩn	4	Viện Nông nghiệp	TS. Nguyễn Thúc Tuấn; TS. Nguyễn Thị	

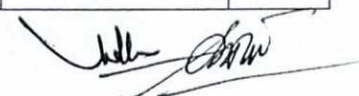


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi giáp xác</i> theo tiếp cận CDIO	đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi giáp xác</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi giáp xác</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi giáp xác</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi giáp xác</i> .		và Tài nguyên	Thanh	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt</i> .	5	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	ThS. Tạ Thị Bình; TS. Lê Minh Hải	
46.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 3</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Thanh	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 3</i> theo tiếp cận CDIO nhằm	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quản lý môi trường nuôi động</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý môi trường nuôi động vật thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý môi trường nuôi động vật thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý môi trường nuôi động vật</i>	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Thị Thanh; ThS. Trương Thị Thành Vinh	11

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	vật thủy sản theo tiếp cận CDIO	thủy sản; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý môi trường nuôi động vật thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý môi trường nuôi động vật thủy sản</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bệnh động vật thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bệnh động vật thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bệnh động vật thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bệnh động vật thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bệnh động vật thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bệnh động vật thủy sản</i> .	4	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Thị Thanh; ThS. Trương Thị Thành Vinh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Dinh dưỡng và thức ăn động vật thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dinh dưỡng và thức ăn động vật thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dinh dưỡng và thức ăn động vật thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dinh dưỡng và thức ăn động vật thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dinh dưỡng và thức ăn động vật thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dinh dưỡng và thức ăn động vật thủy sản</i> .	4	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Đình Vinh	
					Nội dung 1:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	5	Viện	TS. Nguyễn Thúc	17
47.	Nghiên cứu đổi	TS.	Viện Nông	Đổi mới nội	Nội dung 1:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	5	Viện	TS. Nguyễn Thúc	17

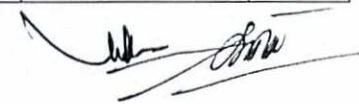
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 4</i> theo tiếp cận CDIO	Nguyễn Thúc Tuấn	ng nghiệp và Tài nguyên	dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 4</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập nghề nuôi hải sản</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập nghề nuôi hải sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập nghề nuôi hải sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập nghề nuôi hải sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập nghề nuôi hải sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập nghề nuôi hải sản</i> .		Nông nghiệp và Tài nguyên	Tuấn; ThS Trương Thị Thành Vinh; TS Phạm Mỹ Dung; TS. Nguyễn Thị Thanh	
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Công nghệ sinh học trong chẩn đoán bệnh thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ sinh học trong chẩn đoán bệnh thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ sinh học trong chẩn đoán bệnh thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ sinh học trong chẩn đoán bệnh thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ sinh học trong chẩn đoán bệnh thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ sinh học trong chẩn đoán bệnh thủy sản</i> .	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Thúc Tuấn; TS. Nguyễn Thị Thanh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Công nghệ sinh học trong nuôi trồng tảo biển</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Công nghệ sinh học trong nuôi trồng tảo</i>	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Phạm Mỹ Dung	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phần Công nghệ sinh học trong nuôi trồng tảo biển theo tiếp cận CDIO	biển; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Công nghệ sinh học trong nuôi trồng tảo biển; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Công nghệ sinh học trong nuôi trồng tảo biển; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Công nghệ sinh học trong nuôi trồng tảo biển.				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Công nghệ sinh học trong quản lý môi trường thủy sản theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Công nghệ sinh học trong quản lý môi trường thủy sản và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Công nghệ sinh học trong quản lý môi trường thủy sản; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Công nghệ sinh học trong quản lý môi trường thủy sản; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Công nghệ sinh học trong quản lý môi trường thủy sản; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Công nghệ sinh học trong quản lý môi trường thủy sản.	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Phạm Mỹ Dung; TS. Nguyễn Thị Thanh	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần Công nghệ sinh học trong sản	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Công nghệ sinh học trong sản xuất giống và nuôi thủy sản và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Công nghệ sinh học trong sản xuất giống và nuôi thủy sản;	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Thúc Tuấn; TS Phạm Mỹ Dung; TS. Lê Minh Hải	

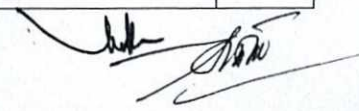


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					<i>xuất giống và nuôi thủy sản theo tiếp cận CDIO</i>	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Công nghệ sinh học trong sản xuất giống và nuôi thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Công nghệ sinh học trong sản xuất giống và nuôi thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Công nghệ sinh học trong sản xuất giống và nuôi thủy sản</i> .				
48.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 5</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Trương Thị Thành Vinh	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nuôi trồng thủy sản 5</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực tập nghề nuôi thủy sản nước ngọt</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập nghề nuôi thủy sản nước ngọt</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập nghề nuôi thủy sản nước ngọt</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực tập nghề nuôi thủy sản nước ngọt</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực tập nghề nuôi thủy sản nước ngọt</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tập nghề nuôi thủy sản nước ngọt</i> .	5	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Lê Minh Hải	21
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Bảo quản và chế biến sản phẩm thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bảo quản và chế biến sản phẩm thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bảo quản và chế biến sản phẩm thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bảo quản và chế biến sản phẩm thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bảo quản và chế biến sản phẩm thủy sản</i> .	2	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	ThS. Tạ Thị Bình	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						<i>phẩm thủy sản;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bảo quản và chế biến sản phẩm thủy sản.</i>				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực tế chuyên môn Công tác xã hội.</i>	2	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Phạm Mỹ Dung	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chính sách nông nghiệp và phát triển nông thôn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chính sách nông nghiệp và phát triển nông thôn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chính sách nông nghiệp và phát triển nông thôn</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chính sách nông nghiệp và phát triển nông thôn</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chính sách nông nghiệp và phát triển nông thôn</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chính sách nông nghiệp và phát triển nông thôn.</i>	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Đình Vinh	



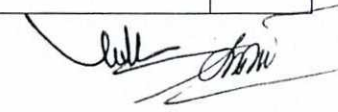
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kinh tế trang trại, nông hộ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh tế trang trại, nông hộ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh tế trang trại, nông hộ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh tế trang trại, nông hộ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh tế trang trại, nông hộ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh tế trang trại, nông hộ</i> .	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Lê Minh Hải	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Marketing trong thủy sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Marketing trong thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Marketing trong thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Marketing trong thủy sản</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Marketing trong thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Marketing trong thủy sản</i> .	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Nguyễn Đình Vinh	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý chất lượng sản phẩm thủy sản</i> theo tiếp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý chất lượng sản phẩm thủy sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý chất lượng sản phẩm thủy sản</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý chất lượng sản phẩm thủy sản</i> ;	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	ThS. Trương Thị Thành Vinh	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý chất lượng sản phẩm thủy sản</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý chất lượng sản phẩm thủy sản</i> .				
49.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Biên dịch</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Nguyễn Thị Tuyết Hồng	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Biên dịch</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Biên dịch 1</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Biên dịch 2</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Biên dịch 3</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Biên dịch 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Biên dịch 1</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Biên dịch 1</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Biên dịch 1</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Biên dịch 1</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Biên dịch 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Biên dịch 2</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Biên dịch 2</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Biên dịch 2</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Biên dịch 2</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Biên dịch 3</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Biên dịch 3</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Biên dịch 3</i>;	4	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Dương Đức Ánh	17
							4	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Nguyễn Thị Tuyết Hồng	
							3	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Lê Thị Thúy Hà	

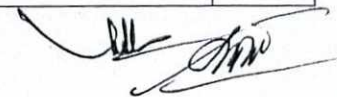
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					theo tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Biên dịch 3</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Biên dịch 3</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Dịch 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dịch 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dịch 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dịch 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dịch 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dịch 1</i> .	3	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Nguyễn Thị Tuyết Hồng; ThS. Lê Thị Thúy Hà	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Dịch 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dịch 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dịch 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dịch 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dịch 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dịch 2</i> .	3	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Nguyễn Thị Tuyết Hồng	
50.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức, kỹ năng ngành QLGD 1</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Phạm Lê Cường	Khoa Giáo dục	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức, kỹ năng ngành QLGD 1</i> theo tiếp cận CDIO nhằm	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành, thực tế chuyên môn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành, thực tế chuyên môn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành, thực tế chuyên môn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành, thực tế chuyên môn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	5	Khoa Giáo dục	TS. Phạm Lê Cường	25

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.		học phần <i>Thực hành, thực tế chuyên môn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành, thực tế chuyên môn</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kiểm tra và thanh tra giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm tra và thanh tra giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm tra và thanh tra giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm tra và thanh tra giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm tra và thanh tra giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm tra và thanh tra giáo dục</i> .	3	Khoa Giáo dục	ThS. Chế Thị Hải Linh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục</i> .	4	Khoa Giáo dục	ThS. Nguyễn Việt Phương	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo</i> .	4	Khoa Giáo dục	TS. Bùi Văn Hùng	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục</i> .	4	Khoa Giáo dục	TS. Nguyễn Thị Thu Hằng	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần 5 và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý cơ sở giáo dục</i> ;	5	Khoa Giáo dục	PGS.TS Nguyễn Như An	

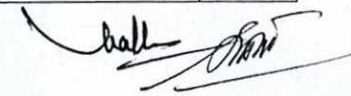
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					tra đánh giá học phần <i>Quản lí cơ sở giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lí cơ sở giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lí cơ sở giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lí cơ sở giáo dục</i> .				
51.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành QLGD</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Thu Hằng	Khoa Giáo dục	kêĐổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Chuyên ngành QLGD</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển nguồn nhân lực trong giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển nguồn nhân lực trong giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển nguồn nhân lực trong giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển nguồn nhân lực trong giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển nguồn nhân lực trong giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển nguồn nhân lực trong giáo dục</i> .	3	Khoa Giáo dục	TS. Bùi Văn Hùng	21
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đảm bảo chất lượng giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đảm bảo chất lượng giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đảm bảo chất lượng giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đảm bảo chất lượng giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đảm bảo chất lượng giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đảm bảo chất lượng giáo dục</i> .	3		TS. Phạm Lê Cường	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Xã hội hóa giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Xã hội hóa giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Xã hội hóa giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Xã hội hóa giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Xã hội hóa giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Xã hội hóa giáo dục</i> .	3	Khoa Giáo dục	ThS. Nguyễn Việt Phương	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý phát triển chương trình giáo dục</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý phát triển chương trình giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý phát triển chương trình giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý phát triển chương trình giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý phát triển chương trình giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý phát triển chương trình giáo dục</i> .	4	Khoa Giáo dục	TS. Nguyễn Thị Thu Hằng	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý hoạt động dạy học</i> ,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục</i> ;	4	Khoa Giáo dục	TS. Bùi Văn Hùng	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giáo dục theo tiếp cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý tài chính, cơ sở vật chất trong giáo dục theo tiếp cận CDIO</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý tài chính, cơ sở vật chất trong giáo dục</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý tài chính, cơ sở vật chất trong giáo dục</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý tài chính, cơ sở vật chất trong giáo dục</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý tài chính, cơ sở vật chất trong giáo dục</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý tài chính, cơ sở vật chất trong giáo dục</i> .	4	Khoa Giáo dục	ThS. Chế Thị Hải Linh	
52.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý TN&MT 4</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Hoàng Thị Thủy	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý TN&MT 4</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cảnh quan ứng dụng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cảnh quan ứng dụng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cảnh quan ứng dụng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cảnh quan ứng dụng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Cảnh quan ứng dụng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cảnh quan ứng dụng</i> .	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	ThS. Đậu Khắc Tài	15
					Nội dung 2:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	3	Viện	ThS. Hoàng Thị	

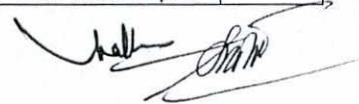
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý tài nguyên đất</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý tài nguyên đất</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý tài nguyên đất</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý tài nguyên đất</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý tài nguyên đất</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý tài nguyên đất</i>.		Nông nghiệp và Tài nguyên	Thùy	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý tài nguyên khoáng sản</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý tài nguyên khoáng sản</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý tài nguyên khoáng sản</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý tài nguyên khoáng sản</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý tài nguyên khoáng sản</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý tài nguyên khoáng sản</i>.	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Trần Thị Tuyền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý tài nguyên nước</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý tài nguyên nước</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý tài nguyên nước</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý tài nguyên nước</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý tài nguyên nước</i>;	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	ThS. Nguyễn Thị Thủy Hà	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý tài nguyên nước</i> .				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản lý tài nguyên rừng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản lý tài nguyên rừng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản lý tài nguyên rừng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản lý tài nguyên rừng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản lý tài nguyên rừng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản lý tài nguyên rừng</i> .	3	Viện Nông nghiệp và Tài nguyên	TS. Trần Đình Du; ThS. Nguyễn Văn Đông	
53.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản trị doanh nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Hồ Thị Thùy Lê	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản trị doanh nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ năng quản trị</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Khởi sự kinh</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ năng quản trị</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ năng quản trị</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ năng quản trị</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ năng quản trị</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ năng quản trị</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Hoàng Thị Thúy Vân; TS. Hồ Thị Diệu Ánh	14
						1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Khởi sự kinh doanh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Khởi sự kinh doanh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	3	Khoa Kinh tế	ThS. Hồ Thị Thùy Lê; TS. Hồ Thị Diệu Ánh	

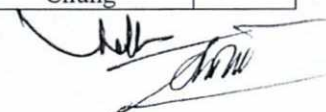
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					doanh theo tiếp cận CDIO	Khởi sự kinh doanh; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Khởi sự kinh doanh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Khởi sự kinh doanh</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị hành chính văn phòng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị hành chính văn phòng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị hành chính văn phòng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị hành chính văn phòng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị hành chính văn phòng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị hành chính văn phòng</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Trần Thị Lê Na	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị doanh nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị doanh nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị doanh nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị doanh nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị doanh nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị doanh nghiệp</i> .	5	Khoa Kinh tế	ThS. Trần Quang Bách; ThS. Trần Văn Hào	
54.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	ThS. Hoàng Thị Cẩm Thương	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật nghiệp vụ ngoại thương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Khoa Kinh tế	ThS. Trần Thị Thúy Vân; ThS. Hồ Thị Thùy Lê	17

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	giá khôi kiến thức <i>Chuyên sâu quản trị</i> theo tiếp cận CDIO			kiến thức <i>Chuyên sâu quản trị</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kỹ thuật nghiệp vụ ngoại thương</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật nghiệp vụ ngoại thương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật nghiệp vụ ngoại thương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật nghiệp vụ ngoại thương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật nghiệp vụ ngoại thương</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị chất lượng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị chất lượng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị chất lượng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị chất lượng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị chất lượng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị chất lượng</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Trần Quang Bách; TS. Hồ Thị Diệu Ánh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị marketing</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị marketing</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị marketing</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị marketing</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị marketing</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị marketing</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Hoàng Thị Cẩm Thương; ThS. Trần Thị Lê Na	
					Nội dung 4:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	3	Khoa	ThS. Trần Thị Lê	

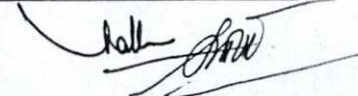


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quản trị thương hiệu</i> theo tiếp cận CDIO	chuẩn đầu ra học phần <i>Quản trị thương hiệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quản trị thương hiệu</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quản trị thương hiệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quản trị thương hiệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quản trị thương hiệu</i> .		Kinh tế	Na; ThS. Hồ Thị Thùy Lê	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt quy trình hướng dẫn học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> ; 4. Bản yêu cầu về nội dung và hình thức của báo cáo <i>Thực tập tốt nghiệp</i> ; 5. Tiêu chí đánh giá báo cáo <i>Thực tập tốt nghiệp</i>	5	Khoa Kinh tế	TS. Hồ Thị Diệu Anh; ThS. Trần Thị Lê Na; ThS. Trần Quang Bách	
55.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp giảng dạy địa lý tự chọn</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Việt Hà	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp giảng dạy địa lý tự chọn</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giáo dục phát triển bền vững</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giáo dục phát triển bền vững</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giáo dục phát triển bền vững</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giáo dục phát triển bền vững</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giáo dục phát triển bền vững</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	2	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Việt Hà	12

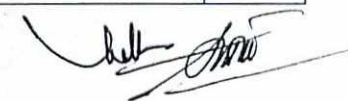
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				nghề nghiệp		giá) học phần <i>Giáo dục phát triển bền vững</i>				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí</i>	5	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Việt Hà	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phân tích chương trình sách giáo khoa và tập giảng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích chương trình sách giáo khoa và tập giảng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích chương trình sách giáo khoa và tập giảng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích chương trình sách giáo khoa và tập giảng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích chương trình sách giáo khoa và tập giảng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích chương trình sách giáo khoa và tập giảng</i>	5	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Võ Thị Vinh	
56.	Nghiên cứu đổi mới nội dung,	TS. Phạm Vũ Chung	Viện Sư phạm Xã	Đổi mới nội dung, phương	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực địa Địa lí</i>	2	Viện Sư phạm	TS. Phạm Vũ Chung	22



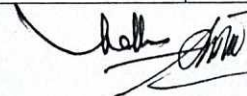
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Địa lí tự nhiên</i> theo tiếp cận CDIO		hội	pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Địa lí tự nhiên</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực địa Địa lí tự nhiên</i> theo tiếp cận CDIO	<i>tự nhiên</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực địa Địa lí tự nhiên</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực địa Địa lí tự nhiên</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực địa Địa lí tự nhiên</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực địa Địa lí tự nhiên</i>		Xã hội		
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Địa lí địa phương</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí địa phương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí địa phương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí địa phương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí địa phương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí địa phương</i>	2	Viện Sư phạm Xã hội	ThS. Võ Thị Thu Hà	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 2</i>	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Phạm Vũ Chung	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Địa lí tự nhiên lục địa</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí tự nhiên lục địa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí tự nhiên lục địa</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí tự nhiên lục địa</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí tự nhiên lục địa</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí tự nhiên lục địa</i>	4	Viện Sư phạm Xã hội	ThS. Nguyễn Văn Đông	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí tự nhiên đại cương 1</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	ThS. Võ Thị Thu Hà	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Địa lí tự nhiên Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí tự nhiên Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí tự nhiên Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí tự nhiên Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí tự nhiên Việt Nam</i> ;	5	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Phạm Vũ Chung	

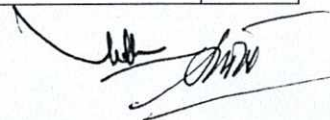


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí tự nhiên Việt Nam</i> .				
57.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Địa lí kinh tế xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Hoàng Phan Hải Yến	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Địa lí kinh tế xã hội</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực địa Địa lí kinh tế - xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực địa Địa lí kinh tế - xã hội</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực địa Địa lí kinh tế - xã hội</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực địa Địa lí kinh tế - xã hội</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực địa Địa lí kinh tế - xã hội</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực địa Địa lí kinh tế - xã hội</i> .	2	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Hoàng Phan Hải Yến	21
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phát triển kinh tế biển đảo</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển kinh tế biển đảo</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển kinh tế biển đảo</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển kinh tế biển đảo</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển kinh tế biển đảo</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển kinh tế biển đảo</i> .	2	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Hoài	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí</i>	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Hoàng Phan Hải Yến	

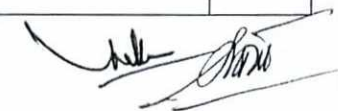


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					tra đánh giá học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2</i> theo tiếp cận CDIO	<i>kinh tế - xã hội thế giới 2</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1</i> .	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Lương Thị Thành Vinh	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội đại cương</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội đại cương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội đại cương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội đại cương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội đại cương</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	PGS.TS Nguyễn Thị Trang Thanh; TS. Hoàng Phan Hải Yến	

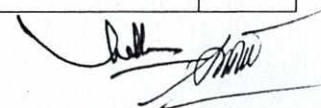
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giá) học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội đại cương</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	PGS.TS Nguyễn Thị Trang Thanh; TS. Nguyễn Thị Hoài	
58.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận và phương pháp dạy học Hóa học</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Cao Cự Giác	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận và phương pháp dạy học Hóa học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học trung học phổ thông</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học trung học phổ thông</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học trung học phổ thông</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học trung học phổ thông</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học trung học phổ thông</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học trung học phổ thông</i> .	2	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS. Cao Cự Giác	21
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp dạy học Hóa học và Khoa học tự</i>	3	Viện Sư phạm Tự	PGS.TS Cao Cự Giác	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phương pháp dạy học Hóa học và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	<i>nhiên bằng tiếng Anh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp dạy học Hóa học và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp dạy học Hóa học và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp dạy học Hóa học và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp dạy học Hóa học và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh</i> .		nhiên		
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đo lường, đánh giá và phương pháp NCKH trong dạy học hóa học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đo lường, đánh giá và phương pháp NCKH trong dạy học hóa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đo lường, đánh giá và phương pháp NCKH trong dạy học hóa học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đo lường, đánh giá và phương pháp NCKH trong dạy học hóa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đo lường, đánh giá và phương pháp NCKH trong dạy học hóa học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đo lường, đánh giá và phương pháp NCKH trong dạy học hóa học</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Lê Danh Bình	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phát triển chương trình môn Hóa học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển chương trình môn Hóa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển chương trình môn Hóa học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển chương trình môn Hóa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển chương trình môn Hóa học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển chương trình môn Hóa học</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Cao Cự Giác	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học hóa học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học hóa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học hóa học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học hóa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học hóa học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học hóa học</i> .	5	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Cao Cự Giác; TS. Lê Danh Bình	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lí luận và phương pháp dạy học hóa học</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lí luận và phương pháp dạy học hóa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lí luận và phương pháp dạy học hóa học</i> ;	5	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Nguyễn Thị Bích Hiền; TS. Lê Danh Bình	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phần <i>Lí luận và phương pháp dạy học hóa học</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lí luận và phương pháp dạy học hóa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lí luận và phương pháp dạy học hóa học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lí luận và phương pháp dạy học hóa học</i> .				
59.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa phân tích</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS Đinh Thị Trường Giang	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Hóa phân tích</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hóa phân tích (Dùng cho Ngành Công nghệ Thực phẩm)</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa phân tích</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa phân tích</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa phân tích</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa phân tích</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa phân tích</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Đinh Thị Trường Giang; ThS. Đinh Thị Huyền Trang	19
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Các phương pháp vật lí ứng dụng trong hóa học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Các phương pháp vật lí ứng dụng trong hóa học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Các phương pháp vật lí ứng dụng trong hóa học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Các phương pháp vật lí ứng dụng trong hóa học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Các phương pháp vật lí ứng dụng trong hóa học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Các phương pháp vật lí</i>	2	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Đinh Thị Trường Giang PGS.TS Nguyễn Hoa Du; GS. TS Trần Đình Thắng	

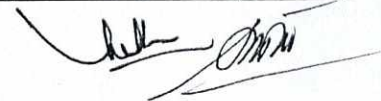


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						<i>ứng dụng trong hóa học.</i>				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa kỹ thuật và môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa kỹ thuật và môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa kỹ thuật và môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa kỹ thuật và môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa kỹ thuật và môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa kỹ thuật và môi trường</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Đinh Thị Trường Giang; ThS. Đinh Thị Huyền Trang	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> ; 3. Tài liệu hướng dẫn thực hành học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> ; 4. Hệ thống tiêu chí đánh giá học phần <i>Thực hành hóa học 2</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Đinh Thị Trường Giang; ThS. Đinh Thị Huyền Trang; ThS. Trương Thị Bình Giang	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa phân tích (Dùng cho ngành Sư phạm Hóa học)</i> theo tiếp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa phân tích</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa phân tích</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa phân tích</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa phân tích</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	5	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Đinh Thị Trường Giang; ThS. Trương Thị Bình Giang	

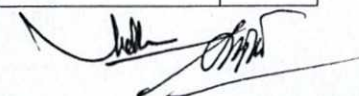
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					cận CDIO	giá) học phần <i>Hóa phân tích</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hóa lý bề mặt và hóa môi trường</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hóa lý bề mặt và hóa môi trường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hóa lý bề mặt và hóa môi trường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hóa lý bề mặt và hóa môi trường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hóa lý bề mặt và hóa môi trường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hóa lý bề mặt và hóa môi trường</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS. TS Nguyễn Hoa Du; TS. Nguyễn Hoàng Hào	
60.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sư phạm Lịch sử I</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Phan Thị Cẩm Vân	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sư phạm Lịch sử I</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lịch sử thế giới cổ - trung đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử thế giới cổ - trung đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử thế giới cổ - trung đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử thế giới cổ - trung đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử thế giới cổ - trung đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử thế giới cổ - trung đại</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Phan Thị Cẩm Vân; PGS.TS Nguyễn Thị Hương	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử thế giới cận đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử</i>	5	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Văn Tuấn; TS. Hoàng Thị Hải Yến	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					tra đánh giá học phần <i>Lịch sử thế giới cận đại</i> theo tiếp cận CDIO	<i>thế giới cận đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử thế giới cận đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử thế giới cận đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử thế giới cận đại</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lịch sử thế giới hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử thế giới hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử thế giới hiện đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử thế giới hiện đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử thế giới hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử thế giới hiện đại</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Lê Thế Cường; TS. Tôn Nữ Hải Yến	
61.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sư phạm Lịch sử 2</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Đậu Đức Anh	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sư phạm Lịch sử 2</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	PGS.TS Nguyễn Quang Hồng; TS. Mai Phương Ngọc; TS. Đặng Như Thường	15

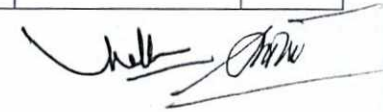
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lịch sử Việt Nam cận đại & thực tế chuyên môn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử Việt Nam cận đại & thực tế chuyên môn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử Việt Nam cận đại & thực tế chuyên môn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử Việt Nam cận đại & thực tế chuyên môn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử Việt Nam cận đại & thực tế chuyên môn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử Việt Nam cận đại & thực tế chuyên môn</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Dương Thị Thanh Hải; TS. Mai Thị Thanh Nga	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lịch sử Việt Nam hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lịch sử Việt Nam hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lịch sử Việt Nam hiện đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lịch sử Việt Nam hiện đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lịch sử Việt Nam hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lịch sử Việt Nam hiện đại</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	PGS.TS Trần Vũ Tài; TS. Đậu Đức Anh	
62.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sư phạm Lịch sử</i>	TS. Nguyễn Anh Chương	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sư phạm Lịch sử 3</i>	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quan hệ quốc tế thời cận hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quan hệ quốc tế thời cận hiện đại</i> ;	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Văn Tuấn; TS. Lê Thế Cường; TS. Tôn Nữ Hải Yến	17



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	3 theo tiếp cận CDIO			theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	<i>Quan hệ quốc tế thời cận hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Các cuộc cải cách, đổi mới trong lịch sử Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quan hệ quốc tế thời cận hiện đại</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quan hệ quốc tế thời cận hiện đại</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quan hệ quốc tế thời cận hiện đại</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Các cuộc cải cách, đổi mới trong lịch sử Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Các cuộc cải cách, đổi mới trong lịch sử Việt Nam</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Các cuộc cải cách, đổi mới trong lịch sử Việt Nam</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Các cuộc cải cách, đổi mới trong lịch sử Việt Nam</i>;	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Anh Chương; TS. Nguyễn Văn Tuấn; TS. Lê Thế Cường	
							3	Viện Sư phạm Xã hội	PGS.TS Nguyễn Quang Hồng; TS. Mai Phương Ngọc; TS. Đặng Như Thường; TS. Dương Thị Thanh Hải	



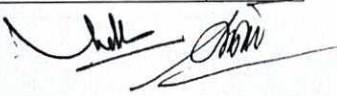
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Các cuộc cải cách, đổi mới trong lịch sử Việt Nam</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngoại giao Việt Nam trong lịch sử</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngoại giao Việt Nam trong lịch sử</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngoại giao Việt Nam trong lịch sử</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngoại giao Việt Nam trong lịch sử</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngoại giao Việt Nam trong lịch sử</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngoại giao Việt Nam trong lịch sử</i> .	3	Viện Sư phạm Xã hội	PGS.TS. Trần Vũ Tài; TS. Đậu Đức Anh; TS. Mai Thị Thanh Nga	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Nhân học văn hóa</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nhân học văn hóa</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nhân học văn hóa</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nhân học văn hóa</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nhân học văn hóa</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nhân học văn hóa</i> .	2	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Hồng Vinh; TS. Bùi Minh Thuận	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp luận sử học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp luận sử học</i> ;	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Hắc Xuân Cảnh; TS. Hoàng Thị Hải Yến	



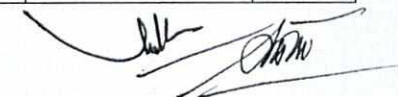
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phần <i>Phương pháp luận sử học</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp luận sử học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp luận sử học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp luận sử học</i> .				
63.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sư phạm Lịch sử 4</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thị Duyên	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sư phạm Lịch sử 4</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực hành dạy học lịch sử</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành dạy học lịch sử</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành dạy học lịch sử</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành dạy học lịch sử</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành dạy học lịch sử</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành dạy học lịch sử</i> .	2	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Duyên; ThS. Nguyễn Thị Hà	17
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý luận dạy học lịch sử (Những vấn đề chung)</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý luận dạy học lịch sử (Những vấn đề chung)</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý luận dạy học lịch sử (Những vấn đề chung)</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý luận dạy học lịch sử (Những vấn đề chung)</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý luận dạy học lịch sử (Những vấn đề chung)</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý luận dạy học lịch sử</i>	3	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Duyên; ThS. Nguyễn Thị Hà	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						(Những vấn đề chung) .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hệ thống các phương pháp dạy học Lịch sử</i> .	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Duyên; ThS. Nguyễn Thị Hà	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử</i> .	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Duyên; ThS. Nguyễn Thị Hà	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Lịch sử</i> và chuẩn	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Duyên; ThS. Nguyễn Thị	

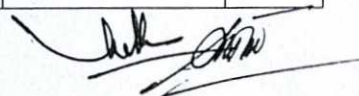
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Lịch sử</i> theo tiếp cận CDIO	đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Lịch sử</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Lịch sử</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Lịch sử</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Chương trình và sách giáo khoa Lịch sử</i> .			Hà	
64.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Văn học Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Lê Thanh Nga	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Văn học Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thi pháp văn học trung đại Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thi pháp văn học trung đại Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thi pháp văn học trung đại Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thi pháp văn học trung đại Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thi pháp văn học trung đại Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thi pháp văn học trung đại Việt Nam</i> .	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Lê Thanh Nga	20
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Văn học dân gian Việt Nam</i> theo tiếp cận	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn học dân gian Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn học dân gian Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn học dân gian Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Nguyễn Thị Thanh Trâm; TS. Nguyễn Thị Ngọc Hà	



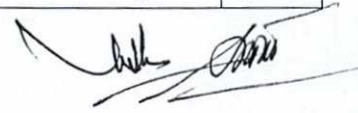
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					CDIO	học phần <i>Văn học dân gian Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn học dân gian Việt Nam</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Các tác giả lớn của văn học trung đại Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Các tác giả lớn của văn học trung đại Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Các tác giả lớn của văn học trung đại Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Các tác giả lớn của văn học trung đại Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Các tác giả lớn của văn học trung đại Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Các tác giả lớn của văn học trung đại Việt Nam</i> .	4	Viện Sư phạm Xã hội	PGS.TS Biện Minh Điền; TS. Biện Thị Quỳnh Nga	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Biện Thị Quỳnh Nga	



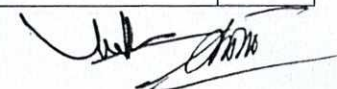
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						giáo) học phần <i>Quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX</i> .				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Văn học Việt Nam từ 1945 đến nay</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn học Việt Nam từ 1945 đến nay</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn học Việt Nam từ 1945 đến nay</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn học Việt Nam từ 1945 đến nay</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn học Việt Nam từ 1945 đến nay</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn học Việt Nam từ 1945 đến nay</i> .	4	Viện Sư phạm Xã hội	TS. Ngô Thị Quỳnh Nga TS. Lê Thanh Nga	
65.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Văn học nước ngoài</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Hồ Thị Vân Anh	Viện Sư phạm Xã hội	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Văn học nước ngoài</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Hán Nôm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hán Nôm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hán Nôm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hán Nôm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hán Nôm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hán Nôm</i> .	3	Viện Sư phạm Xã hội	ThS. Nguyễn Thị Hoa Lê; ThS. Nguyễn Thị Hoài Thu	12
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Văn học châu Á</i> theo tiếp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn học châu Á</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn học châu Á</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn học châu Á</i> ;	4	Viện Sư phạm Xã hội	ThS. Nguyễn Thị Hoài Thu	



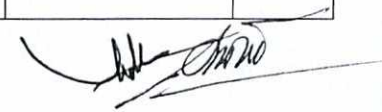
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					cận CDIO	4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn học châu Á</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn học châu Á</i> .				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Văn học Âu - Mỹ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn học Âu - Mỹ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn học Âu - Mỹ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn học Âu - Mỹ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn học Âu - Mỹ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn học Âu - Mỹ</i> <i>Nghệ thuật học đại cương</i> .	5	Viện Sư phạm Xã hội	ThS. Hồ Thị Vân Anh; ThS. Nguyễn Thị Xuân Quỳnh	
66.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh lý - Tế bào</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Thanh Mỹ	Phòng Đào tạo	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Sinh học người</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Giải phẫu sinh lý người và động vật</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Giải phẫu sinh lý người và động vật</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Giải phẫu sinh lý người và động vật</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Giải phẫu sinh lý người và động vật</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Giải phẫu sinh lý người và động vật</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Giải phẫu sinh lý người và động vật</i>	5	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Nguyễn Thị Giang An	12
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý sinh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý sinh</i> ;	2	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Trần Đình Quang	



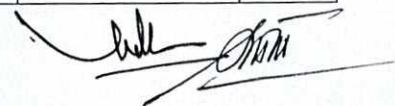
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý sinh</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý sinh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý sinh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý sinh</i>				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tế bào - mô phôi</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tế bào - mô phôi</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tế bào - mô phôi</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tế bào - mô phôi</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tế bào - mô phôi</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tế bào - mô phôi</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Nguyễn Thanh Mỹ TS. Lê Thị Thúy Hà	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Sinh lý phát triển - vệ sinh học đường</i> ; theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Sinh lý phát triển - vệ sinh học đường</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Sinh lý phát triển - vệ sinh học đường</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Sinh lý phát triển - vệ sinh học đường</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Sinh lý phát triển - vệ sinh học đường</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Sinh lý phát triển - vệ sinh học đường</i> .	2	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Nguyễn Thị Việt	
67.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	TS. Phạm Thị Hương	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung,	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm tra đánh giá trong dạy học Sinh học</i> và chuẩn	2	Viện Sư phạm Tự	TS. Phạm Thị Hương	18



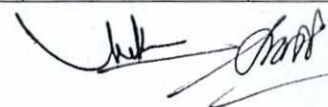
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học</i> theo tiếp cận CDIO			và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Kiểm tra đánh giá trong dạy học Sinh học</i> theo tiếp cận CDIO	đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm tra đánh giá trong dạy học Sinh học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm tra đánh giá trong dạy học Sinh học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm tra đánh giá trong dạy học Sinh học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm tra đánh giá trong dạy học Sinh học</i> .		nhiên		
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Sinh học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Sinh học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Sinh học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Sinh học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Sinh học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành phương pháp dạy học Sinh học</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Trần Thị Gái	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Dạy học tích hợp Sinh học ở trung học phổ thông</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dạy học tích hợp Sinh học ở trung học phổ thông</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dạy học tích hợp Sinh học ở trung học phổ thông</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Nguyễn Thanh Mỹ	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					trung học phổ thông theo tiếp cận CDIO Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Sinh học</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Phát triển chương trình môn Sinh học</i> theo tiếp cận CDIO	<i>Dạy học tích hợp Sinh học ở trung học phổ thông;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dạy học tích hợp Sinh học ở trung học phổ thông;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dạy học tích hợp Sinh học ở trung học phổ thông.</i> 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Sinh học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Sinh học;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Sinh học;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Sinh học;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Sinh học.</i> 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển chương trình môn Sinh học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển chương trình môn Sinh học;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển chương trình môn Sinh học;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Trần Thị Gái	
							3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS. TS Nguyễn Đình Nhâm	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						học phần <i>Phát triển chương trình môn Sinh học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển chương trình môn Sinh học</i> .				
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học</i> .	4	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Phạm Thị Hương	
68.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Ngọc Yên	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh</i> .	5	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Lê Thị Thanh Bình	22



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thiết kế chương trình và phát triển học liệu</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thiết kế chương trình và phát triển học liệu</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thiết kế chương trình và phát triển học liệu</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thiết kế chương trình và phát triển học liệu</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thiết kế chương trình và phát triển học liệu</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thiết kế chương trình và phát triển học liệu</i> .	3	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Nguyễn Thị Vân Anh	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ</i> .	3	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Nguyễn Thị Bích Hiền	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kỹ thuật và thực hành giảng dạy tiếng Anh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kỹ thuật và thực hành giảng dạy tiếng</i>	5	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	ThS. Hoàng Tăng Đức	

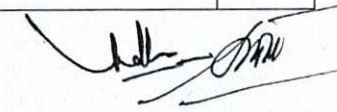
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					phần <i>Kỹ thuật và thực hành giảng dạy tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	<i>Anh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kỹ thuật và thực hành giảng dạy tiếng Anh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kỹ thuật và thực hành giảng dạy tiếng Anh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kỹ thuật và thực hành giảng dạy tiếng Anh</i> .				
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp NCKH chuyên ngành tiếng Anh</i> .	3	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	TS. Lê Thị Tuyết Hạnh	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	3	Khoa Sư phạm Ngoại ngữ	TS. Trần Thị Ngọc Yến	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						học phần <i>Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học</i> .				
69.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp dạy học Toán</i> theo tiếp cận CDIO	PGS.TS. Nguyễn Chiến Thắng	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Phương pháp dạy học Toán</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phát triển chương trình môn Toán</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phát triển chương trình môn Toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phát triển chương trình môn Toán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phát triển chương trình môn Toán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phát triển chương trình môn Toán</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phát triển chương trình môn Toán</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Phạm Xuân Chung; PGS. TS Nguyễn Chiến Thắng; TS. Thái Thị Hồng Lam; TS. Trương Thị Dung; TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng	24
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học môn toán</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học môn toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học môn toán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học môn toán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học môn toán</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đánh giá kết quả học</i>	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Phạm Xuân Chung; PGS. TS Nguyễn Chiến Thắng; TS. Thái Thị Hồng Lam; TS. Trương Thị Dung; TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng	

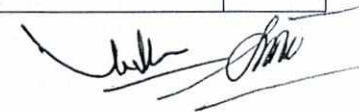


TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						<i>tập của học sinh trong dạy học môn toán.</i>				
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành dạy học môn Toán</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành dạy học môn Toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành dạy học môn Toán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành dạy học môn Toán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành dạy học môn Toán</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành dạy học môn Toán</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng; TS. Phạm Xuân Chung; PGS. TS Nguyễn Chiến Thắng; TS. Thái Thị Hồng Lam; TS. Trương Thị Dung	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thực hành NCKH trong giáo dục Toán học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực hành NCKH trong giáo dục Toán học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực hành NCKH trong giáo dục Toán học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thực hành NCKH trong giáo dục Toán học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thực hành NCKH trong giáo dục Toán học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thực hành NCKH trong giáo dục Toán học</i> .	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS. TS Nguyễn Chiến Thắng; TS. Thái Thị Hồng Lam; TS. Trương Thị Dung; TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng; TS. Phạm Xuân Chung	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tiếp cận dạy học toán ở trường phổ thông bằng tiếng Anh</i> và chuẩn đầu ra chương	3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS. TS Nguyễn Chiến Thắng; TS. Thái Thị Hồng Lam;	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tiếp cận dạy học toán ở trường phổ thông bằng tiếng Anh</i> theo tiếp cận CDIO	trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tiếp cận dạy học toán ở trường phổ thông bằng tiếng Anh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tiếp cận dạy học toán ở trường phổ thông bằng tiếng Anh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tiếp cận dạy học toán ở trường phổ thông bằng tiếng Anh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tiếp cận dạy học toán ở trường phổ thông bằng tiếng Anh</i> .			TS. Trương Thị Dung; TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng; TS. Phạm Xuân Chung	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Toán sơ cấp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Toán sơ cấp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Toán sơ cấp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Toán sơ cấp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Toán sơ cấp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Toán sơ cấp</i> .	4	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Trương Thị Dung; PGS. TS Nguyễn Chiến Thắng; TS. Thái Thị Hồng Lam; TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng; TS. Phạm Xuân Chung	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lý luận và Phương pháp dạy học môn Toán</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lý luận và Phương pháp dạy học môn Toán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lý luận và Phương pháp dạy học môn Toán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lý luận và Phương pháp dạy học môn Toán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lý luận và Phương pháp</i>	5	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Thái Thị Hồng Lam; PGS. TS Nguyễn Chiến Thắng; TS. Nguyễn Thị Mỹ Hằng; TS. Phạm Xuân Chung; TS. Trương Thị Dung	



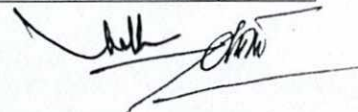
TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						dạy học môn Toán; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lý luận và Phương pháp dạy học môn Toán</i> .				
70.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Đại số và Lý thuyết số</i> theo tiếp cận CDIO	PGS. TS Nguyễn Thị Hồng Loan	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Đại số và Lý thuyết số</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đại số đại cương</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Số học</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Cơ sở Đại số hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đại số đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đại số đại cương</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đại số đại cương</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Đại số đại cương</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Đại số đại cương</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Số học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Số học</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Số học</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Số học</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Số học</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Cơ sở Đại số hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Cơ sở Đại số hiện đại</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Cơ sở Đại số hiện đại</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	4	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS. Nguyễn Thị Hồng Loan; TS. Thiệu Đình Phong; TS. Nguyễn Quốc Thợ	10
							3	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS Nguyễn Thành Quang; TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp; TS. Mai Văn Tư	
							3	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Thiệu Đình Phong; PGS. TS Nguyễn Thị Hồng Loan; TS. Nguyễn Quốc Thợ	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						học phần <i>Cơ sở Đại số hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Cơ sở Đại số hiện đại</i> .				
71.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Điện - Quang</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Lê Văn Đoàn	Viện Sư phạm Tự nhiên	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Điện - Quang</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Quang học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quang học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quang học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quang học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quang học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quang học</i>	4	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Lê Văn Đoàn; TS. Bùi Đình Thuận	14
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Điện từ học</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Điện từ học</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Điện từ học</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Điện từ học</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Điện từ học</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Điện từ học</i>	5	Viện Sư phạm Tự nhiên	PGS.TS. Chu Văn Lanh; TS. Bùi Đình Thuận	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thí nghiệm Điện - Quang</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thí nghiệm Điện - Quang</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thí nghiệm Điện - Quang</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thí nghiệm Điện - Quang</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thí nghiệm Điện - Quang</i> ;	5	Viện Sư phạm Tự nhiên	TS. Lê Văn Đoàn; TS. Lê Cảnh Trung	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thí nghiệm Điện - Quang</i>				
72.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Ngân hàng</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Bành Thị Thảo	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Ngân hàng</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thanh toán quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Dịch vụ ngân hàng hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kế toán</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thanh toán quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thanh toán quốc tế</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thanh toán quốc tế</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thanh toán quốc tế</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thanh toán quốc tế</i>.	3	Khoa Kinh tế	ThS. Trần Thị Lưu Tâm; ThS. Hoàng Thị Việt	21
						1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Dịch vụ ngân hàng hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Dịch vụ ngân hàng hiện đại</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Dịch vụ ngân hàng hiện đại</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Dịch vụ ngân hàng hiện đại</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Dịch vụ ngân hàng hiện đại</i>.	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Đình Tiến; ThS. Hoàng Thị Thanh Huyền; ThS. Nguyễn Thị Yên	
						1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kế toán ngân hàng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kế toán ngân hàng</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kế</i>	3	Khoa Kinh tế	ThS. Hoàng Thị Thanh Huyền; ThS. Nguyễn Thanh Huyền	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					ngân hàng theo tiếp cận CDIO	toán ngân hàng; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kế toán ngân hàng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kế toán ngân hàng</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Ngân hàng trung ương</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Ngân hàng trung ương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Ngân hàng trung ương</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Ngân hàng trung ương</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Ngân hàng trung ương</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Ngân hàng trung ương</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Đình Tiến	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tín dụng ngân hàng</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tín dụng ngân hàng</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tín dụng ngân hàng</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tín dụng ngân hàng</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tín dụng ngân hàng</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tín dụng ngân hàng</i> .	4	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Đình Tiến; ThS. Hoàng Thị Thanh Huyền; ThS. Nguyễn Thị Yên	
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực</i>	5	Khoa Kinh tế	TS. Đặng Thành Cường; TS. Nguyễn Thị Thu Cúc; ThS. Đoàn Thị	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					tra đánh giá học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	<i>tập tốt nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt quy trình hướng dẫn học phần <i>Thực tập tốt nghiệp</i> ; 4. Bản yêu cầu về nội dung và hình thức của báo cáo <i>Thực tập tốt nghiệp</i> ; 5. Tiêu chí đánh giá báo cáo <i>Thực tập tốt nghiệp</i>			Ngọc Hân; ThS. Ngô Hồng Nhung	
73.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Tài chính</i> theo tiếp cận CDIO	ThS. Hoàng Thị Việt	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức Tài chính</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Đề án tài chính tiền tệ</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Đề án tài chính tiền tệ</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Đề án tài chính tiền tệ</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Đề án tài chính tiền tệ</i> ; 4. Bản yêu cầu về nội dung và hình thức của báo cáo <i>Đề án tài chính tiền tệ</i> ; 5. Tiêu chí đánh giá Báo cáo <i>Đề án tài chính tiền tệ</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thị Anh Giang; ThS. Trịnh Thị Hằng; ThS. Nguyễn Thị Bích Thủy	23
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tài chính công</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tài chính công</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tài chính công</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tài chính công</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tài chính công</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tài chính công</i> .	3	Khoa Kinh tế	TS. Nguyễn Thị Thu Cúc	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tài chính quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;	3	Khoa Kinh tế	ThS. Trần Thị Lưu Tâm	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tài chính quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tài chính quốc tế</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tài chính quốc tế</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tài chính quốc tế</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tài chính quốc tế</i> .				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tài chính doanh nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tài chính doanh nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tài chính doanh nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tài chính doanh nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tài chính doanh nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tài chính doanh nghiệp</i> .	5	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thị Anh Giang; ThS. Trịnh Thị Hằng; ThS. Đoàn Thị Ngọc Hân	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tài chính công ty đa quốc gia</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tài chính công ty đa quốc gia</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tài chính công ty đa quốc gia</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tài chính công ty đa quốc gia</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tài chính công ty đa quốc gia</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tài chính công ty đa quốc gia</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thị Anh Giang; ThS. Trịnh Thị Hằng; ThS. Đoàn Thị Ngọc Hân; TS. Đặng Thành Cường	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 6: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tài chính doanh nghiệp hiện đại</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tài chính doanh nghiệp hiện đại</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tài chính doanh nghiệp hiện đại</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tài chính doanh nghiệp hiện đại</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tài chính doanh nghiệp hiện đại</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tài chính doanh nghiệp hiện đại</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Trịnh Thị Hằng; ThS. Đoàn Thị Ngọc Hân	
					Nội dung 7: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Bảo hiểm</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Bảo hiểm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Bảo hiểm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Bảo hiểm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Bảo hiểm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Bảo hiểm</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thị Anh Giang; ThS. Trịnh Thị Hằng; ThS. Đoàn Thị Ngọc Hân; TS. Đặng Thành Cương	
74.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức chứng khoán và thẩm định giá</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Trần Thị Lưu Tâm	Khoa Kinh tế	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức chứng khoán và thẩm định giá</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Định giá tài sản và giá trị doanh nghiệp</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Định giá tài sản và giá trị doanh nghiệp</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Định giá tài sản và giá trị doanh nghiệp</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Định giá tài sản và giá trị doanh nghiệp</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thanh Huyền; ThS. Bành Thị Thảo	12

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.		học phần <i>Định giá tài sản và giá trị doanh nghiệp</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Định giá tài sản và giá trị doanh nghiệp</i> .				
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Thị trường tài chính</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thị trường tài chính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thị trường tài chính</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Thị trường tài chính</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Thị trường tài chính</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Thị trường tài chính</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thị Bích Thủy; TS. Ngô Hồng Nhung; TS. Trần Thị Lưu Tâm; ThS. Nguyễn Thanh Huyền	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Kinh doanh chứng khoán</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Kinh doanh chứng khoán</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Kinh doanh chứng khoán</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Kinh doanh chứng khoán</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Kinh doanh chứng khoán</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Kinh doanh chứng khoán</i> .	3	Khoa Kinh tế	ThS. Nguyễn Thị Bích Thủy; ThS. Ngô Hồng Nhung	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích và đầu tư tài chính</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân</i>	3	Khoa Kinh tế	TS. Đặng Thành Cương; ThS. Bành Thị Thảo; ThS. Đoàn Thị	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					giáo học phần <i>Phân tích và đầu tư tài chính</i> theo tiếp cận CDIO	<i>tích và đầu tư tài chính;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích và đầu tư tài chính;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích và đầu tư tài chính;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích và đầu tư tài chính.</i>			Ngọc Hân	
75.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức về Tài nguyên du lịch</i> theo tiếp cận CDIO	TS. Nguyễn Hồng Vinh	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Kiến thức về Tài nguyên du lịch</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Tôn giáo học đại cương</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tôn giáo học đại cương</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tôn giáo học đại cương;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tôn giáo học đại cương;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tôn giáo học đại cương;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tôn giáo học đại cương.</i>	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	PGS. TS. Bùi Văn Hào	15
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Văn hóa dân gian Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn hóa dân gian Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn hóa dân gian Việt Nam;</i> 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn hóa dân gian Việt Nam;</i> 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn hóa dân gian Việt Nam;</i> 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn hóa dân gian Việt Nam.</i>	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Hà	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh Việt Nam</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh Việt Nam</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh Việt Nam</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh Việt Nam</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh Việt Nam</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh Việt Nam</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	TS. Nguyễn Hồng Vinh	
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Văn hóa du lịch</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Văn hóa du lịch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Văn hóa du lịch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Văn hóa du lịch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Văn hóa du lịch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Văn hóa du lịch</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Lê Thị Hải Lý	
76.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nghệ thuật</i>	ThS. Nguyễn Thị Thanh Thanh	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Nghệ thuật</i>	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Maketing trong lĩnh vực lễ hành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Maketing trong lĩnh vực lễ hành</i> ;	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Trần Thị Thủy	19

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	hành theo tiếp cận CDIO			hành theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	<i>Maketing trong lĩnh vực lễ hành theo tiếp cận CDIO</i> Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Du lịch trọn gói, mở và hướng dẫn đoàn</i> theo tiếp cận CDIO Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Lữ hành nội địa và quốc tế</i> theo tiếp cận CDIO	3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Maketing trong lĩnh vực lễ hành</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Maketing trong lĩnh vực lễ hành</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Maketing trong lĩnh vực lễ hành</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Du lịch trọn gói, mở và hướng dẫn đoàn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Du lịch trọn gói, mở và hướng dẫn đoàn</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Du lịch trọn gói, mở và hướng dẫn đoàn</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Du lịch trọn gói, mở và hướng dẫn đoàn</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Du lịch trọn gói, mở và hướng dẫn đoàn</i>. 1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Lữ hành nội địa và quốc tế</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Lữ hành nội địa và quốc tế</i>; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Lữ hành nội địa và quốc tế</i>; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Lữ hành nội địa và quốc tế</i>; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Lữ hành nội địa và quốc tế</i>.	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Thanh Thanh	
							4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Thanh Thanh	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Nghiệp vụ quản trị kinh doanh lễ hành</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nghiệp vụ quản trị kinh doanh lễ hành</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nghiệp vụ quản trị kinh doanh lễ hành</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nghiệp vụ quản trị kinh doanh lễ hành</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nghiệp vụ quản trị kinh doanh lễ hành</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nghiệp vụ quản trị kinh doanh lễ hành</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Nguyễn Thị Thanh Thanh	
					Nội dung 5: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Quy hoạch - đầu tư và tuyển điểm du lịch</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Quy hoạch - đầu tư và tuyển điểm du lịch</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Quy hoạch - đầu tư và tuyển điểm du lịch</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Quy hoạch - đầu tư và tuyển điểm du lịch</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Quy hoạch - đầu tư và tuyển điểm du lịch</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Quy hoạch - đầu tư và tuyển điểm du lịch</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Trần Thị Thủy	
77.	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức	ThS. Võ Thị Anh Mai	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức	Nội dung 1: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Marketing trong lĩnh vực khách sạn và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo</i> ; 2. Đề cương chi tiết học phần	3	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Trần Thị Thủy	19

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Nghiệp vụ khách sạn theo tiếp cận CDIO			Nghiệp vụ khách sạn theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	giáo học phần <i>Maketing trong lĩnh vực khách sạn</i> theo tiếp cận CDIO	<i>Maketing trong lĩnh vực khách sạn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Maketing trong lĩnh vực khách sạn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Maketing trong lĩnh vực khách sạn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Maketing trong lĩnh vực khách sạn</i> .		văn		
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Tổ chức khách sạn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Tổ chức khách sạn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Tổ chức khách sạn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Tổ chức khách sạn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Tổ chức khách sạn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Tổ chức khách sạn</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Võ Thị Anh Mai	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học phần <i>Nghiệp vụ lễ tân khách sạn</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Nghiệp vụ lễ tân khách sạn</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Nghiệp vụ lễ tân khách sạn</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Nghiệp vụ lễ tân khách sạn</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Nghiệp vụ lễ tân khách sạn</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Nghiệp vụ lễ tân khách sạn</i> .	4	Viện Khoa học Xã hội và Nhân văn	ThS. Võ Thị Anh Mai	
					Nội dung 4:	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa	4	Viện	ThS. Võ Thị Anh	



TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý chất lượng thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO		Sinh - Môi trường	pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức <i>Quản lý chất lượng thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phân tích độc tố, phụ gia và chất ô nhiễm trong thực phẩm</i> theo tiếp cận CDIO	<i>tổ, phụ gia và chất ô nhiễm trong thực phẩm</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích độc tố, phụ gia và chất ô nhiễm trong thực phẩm</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích độc tố, phụ gia và chất ô nhiễm trong thực phẩm</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích độc tố, phụ gia và chất ô nhiễm trong thực phẩm</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích độc tố, phụ gia và chất ô nhiễm trong thực phẩm</i> .		nghệ Hóa Sinh - Môi trường	GS.TS Trần Đình Thắng	
					Nội dung 2: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Phân tích vi sinh</i> theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Phân tích vi sinh</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Phân tích vi sinh</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần <i>Phân tích vi sinh</i> ; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần <i>Phân tích vi sinh</i> ; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần <i>Phân tích vi sinh</i> .	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	ThS. Đào Thị Thanh Xuân; ThS. Trần Phương Chi	
					Nội dung 3: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần <i>Thực phẩm chức năng và thực phẩm biến</i>	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần <i>Thực phẩm chức năng và thực phẩm biến đổi gen</i> và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần <i>Thực phẩm chức năng và thực phẩm biến đổi gen</i> ; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	GS.TS Trần Đình Thắng; ThS. Hoàng Văn Trung	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì (Đơn vị của chủ nhiệm đề tài)	Mục tiêu	Nội dung nghiên cứu	Sản phẩm	Số tín chỉ	Đơn vị giảng dạy	Thành viên thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					đổi gen theo tiếp cận CDIO	Thực phẩm chức năng và thực phẩm biến đổi gen; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Thực phẩm chức năng và thực phẩm biến đổi gen; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Thực phẩm chức năng và thực phẩm biến đổi gen.				
					Nội dung 4: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Truy xuất nguồn gốc và sản xuất sạch hơn trong công nghệ thực phẩm theo tiếp cận CDIO	1. Báo cáo phân tích mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần Truy xuất nguồn gốc và sản xuất sạch hơn trong công nghệ thực phẩm và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; 2. Đề cương chi tiết học phần Truy xuất nguồn gốc và sản xuất sạch hơn trong công nghệ thực phẩm; 3. Slide tóm tắt bài giảng học phần Truy xuất nguồn gốc và sản xuất sạch hơn trong công nghệ thực phẩm; 4. Bản đặc tả ma trận câu hỏi thi của học phần Truy xuất nguồn gốc và sản xuất sạch hơn trong công nghệ thực phẩm; 5. Hệ thống câu hỏi thi (tiêu chí đánh giá) học phần Truy xuất nguồn gốc và sản xuất sạch hơn trong công nghệ thực phẩm.	3	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	TS. Lê Thị Mỹ Châu; ThS. Trần Phương Chi	
Tổng cộng									1.327.000.000	

(Danh sách gồm 78 đề tài/397 học phần với tổng kinh phí 1.327.000.000 đồng)

