

TẠP CHÍ
**Khoa học
Giáo dục**
Việt Nam

Hội đồng Biên tập

Editorial Board

TRẦN CÔNG PHONG (Chủ tịch) Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	TRAN CONG PHONG (Chairman) The Vietnam Institute of Educational Sciences
NGUYỄN HỮU CHÂU Đại học Quốc gia Hà Nội	NGUYEN HUU CHAU Vietnam National University, Hanoi
CHRISTINE CHEN Hiệp hội Giáo dục Mầm non Xin-ga-po	CHRISTINE CHEN Singapore Preschool Education Association
PHẠM TẤT DONG Hội Khuyến học Việt Nam	PHAM TAT DONG Vietnam Association of Learning Encouragement
PHẠM MINH HẠC Hội Cựu Giáo chức Việt Nam	PHAM MINH HAC Vietnam Association of Former Teachers
PAUL HEWIT ACARA, Ô-xtrây-li-a	PAUL HEWIT ACARA, Australia
TRẦN HUY HOÀNG Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	TRAN HUY HOANG The Vietnam Institute of Educational Sciences
TRẦN KIẾU Hội Khoa học Tâm lý, Giáo dục Việt Nam	TRAN KIEU Vietnam Psycho-Pedagogical Association Association
PHAN VĂN KHA Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	PHAN VAN KHA The Vietnam Institute of Educational Sciences
NGUYỄN TRI LÂN Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam	NGUYEN TRI LAN Vietnam Academy of Science and Technology
NGUYỄN LỘC Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh	NGUYEN LOC Hochiminh city University of Technology and Education
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC Đại học Quốc gia Hà Nội	NGUYEN THI MY LOC Vietnam National University, Hanoi
NGUYỄN ĐỨC MINH Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	NGUYEN DUC MINH The Vietnam Institute of Educational Sciences
ROGER MOLTZEN Trường Đại học Waikato, Niu Di-lân	ROGER MOLTZEN University Waikato, New Zealand
BÙI MẠNH NHỊ Hội đồng Chức danh Giáo sư nhà nước	BUI MANH NHI The State Council for Professor Title of Vietnam
TRẦN VĂN NHUNG Hội đồng Chức danh Giáo sư nhà nước	TRAN VAN NHUNG The State Council for Professor Title of Vietnam
NILE STANLEY Trường Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ	NILE STANLEY University of North Florida, USA
LÊ ANH VINH Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	LE ANH VINH The Vietnam Institute of Educational Sciences
Tổng Biên tập TRẦN CÔNG PHONG	Editor in chief TRAN CONG PHONG

Cập nhật hàng tuần tại

jes.vnies.edu.vn

Giá: 60.000 đồng

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://jes.vnies.edu.vn> ● Email: vjes@moet.edu.vn
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

SỨ MỆNH, MỤC ĐÍCH VÀ TÔN CHỈ HOẠT ĐỘNG

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí học thuật về khoa học giáo dục của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam với sứ mệnh là công bố các công trình nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam được xuất bản từ năm 2005 với mã số ISSN 2615 - 8957, phát hành định kỳ ngày 30 hàng tháng.

Mục đích hoạt động của Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là hỗ trợ, thúc đẩy các hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục và đào tạo thông qua thực hiện các chức năng cơ bản: 1. Nghiên cứu hoạch định phát triển giáo dục và đào tạo; 2. Xác lập uy tín khoa học và nâng cao năng lực nghiên cứu của các nhà khoa học; 3. Là kênh giao tiếp học thuật của cộng đồng nghiên cứu khoa học; 4. Kiểm định chất lượng nghiên cứu khoa học thông qua quy trình phản biện; 5. Xây dựng cơ sở dữ liệu tham khảo và trích dẫn cho các nghiên cứu tương lai.

Phạm vi công bố của Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm các vấn đề nghiên cứu lí luận và thực tiễn trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo của Việt Nam và thế giới.

Để đảm bảo chuẩn mực và chất lượng khoa học, tất cả các bài viết gửi đăng Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam đều được phản biện kín theo một quy trình chặt chẽ, khách quan bởi các nhà khoa học có uy tín, các chuyên gia đầu ngành trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo của Việt Nam và thế giới.

MISSION, AIMS AND SCOPE

Vietnam Journal of Educational Science is an academic journal in educational science of the Vietnam Institute of Educational Sciences with the mission to publish scientific research work in education and training. Vietnam Journal of Educational Sciences (ISSN 2615 - 8957) has been published, monthly on the 30th since 2005.

Vietnam Journal of Educational Science aims to support and promote educational research activities through the following basic functions: 1. Do research on education and training development plans; 2. Identify scientific prestige and improve research competence for educators; 3. Be a scholarly communication channel of researcher's community; 4. Accredited research quality through peer-reviewed process; 5. Become reference database and citations for future study.

This Journal publishes papers relating to all aspects of education and training – from theory to practice - in Vietnam and other countries.

To ensure scientific standards and quality, all papers are reviewed by prestigious scientists and leading experts in education and training.

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU LÝ LUẬN

- 1 **Phạm Đỗ Nhật Tiến**
Từ triết học giáo dục đến triết lý giáo dục, lý thuyết giáo dục và công nghệ giáo dục 1
FROM THE PHILOSOPHY OF EDUCATION TO THE PHILOSOPHY STATEMENT, THEORY AND TECHNOLOGY OF EDUCATION
- 2 **Đỗ Tiến Sỹ**
Bồi dưỡng năng lực quản trị trường phổ thông 6
IMPROVING SCHOOL GOVERNANCE COMPETENCE
- 3 **Bùi Thanh Xuân, Dương Thị Oanh**
Vận dụng Thuyết đa trí tuệ trong học tập và giáo dục người lớn 11
APPLYING MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY IN ADULT LEARNING AND EDUCATION
- 4 **Lê Khánh Tuấn**
Xây dựng phương pháp học tập tích cực ở trên lớp cho sinh viên đại học 16
DEVELOPING AN ACTIVE LEARNING METHOD IN CLASS FOR UNIVERSITY STUDENTS
- 5 **Ngô Thị Trang**
Biện pháp phát triển năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục cho sinh viên đại học sư phạm 22
MEASURES TO DEVELOP EDUCATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH COMPETENCE FOR PEDAGOGICAL STUDENTS
- 6 **Trần Thanh Nga**
Thiết kế dự án học tập “Ứng dụng toán học để đánh giá ảnh hưởng của thuế lên người tiêu dùng, nhà sản xuất và chính sách của chính quyền” trong dạy học Toán cao cấp cho sinh viên khối ngành Kinh tế 27
DESIGNING THE LEARNING PROJECT OF “THE IMPLEMENTATION OF MATHEMATICS ON EVALUATING THE EFFECTS OF TAX ON THE CONSUMER, PRODUCERS AND THE AUTHORITIES’ POLICY” IN TEACHING ADVANCED MATHEMATICS FOR ECONOMICS STUDENTS
- 7 **Cao Thị Thặng, Đinh Thị Xuân Thảo**
Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên Sư phạm Hóa học 33
DEVELOPING INTEGRATED TEACHING COMPETENCE FOR PRE-SERVICE CHEMISTRY TEACHERS
- 8 **Mai Trung Hưng**
Một số giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên trường đại học Y khoa 39
SOME SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF FACULTY MEMBERS AT MEDICAL UNIVERSITIES
- 9 **Nguyễn Thừa Thế Đức**
Chuẩn hóa tổ chức đánh giá kỹ năng nghề quốc gia trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0 45
STANDARDIZING THE ORGANIZATIONS OF NATIONAL OCCUPATIONAL SKILLS ASSESSMENT IN THE CONTEXT OF INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0
- 10 **Nguyễn Thị Thu Hiền, Đào Văn Toàn, Bùi Diệu Quỳnh**
Dạy học song ngữ tiếng Pháp ở Việt Nam: Mô hình và thực trạng 51
VIETNAMESE-FRENCH BILINGUAL EDUCATION IN VIETNAM: MODEL AND CURRENT STATUS
- 11 **Lê Duy Dũng, Nguyễn Hồng Kiên**
Đánh giá hiệu quả các chính sách giáo dục dành cho trẻ khuyết tật và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục hòa nhập ở trường học Việt Nam 57
EFFECTIVENESS EVALUATION ON INCLUSIVE EDUCATION POLICIES FOR CHILDREN WITH DISABILITY AND SOLUTIONS FOR INCLUSIVE EDUCATION MANAGEMENT IN VIETNAM

- 12 **Kiều Thu Linh**
Dạy học phát triển năng lực Toán cho học sinh trung học cơ sở 63
MATHEMATICAL COMPETENCE-BASED TEACHING FOR SECONDARY STUDENTS
- 13 **Bùi Thị Thao**
Xây dựng mô hình phòng học bộ môn Tin học ở trường trung học cơ sở đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 68
BUILDING A MODEL OF INFORMATION TECHNOLOGY CLASSROOM IN SECONDARY SCHOOLS TO MEET THE REQUIREMENTS OF GENERAL EDUCATION PROGRAM 2018
- 14 **Nguyễn Hồng Kiên**
Nhu cầu giáo dục hòa nhập ở trường tiểu học của trẻ em mồ côi sống tại các cơ sở bảo trợ xã hội theo tiếp cận đặc điểm tâm lý - xã hội 73
THE NEED OF INCLUSIVE EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS OF ORPHANS LIVING IN SOCIAL PROTECTION CENTERS BASED ON THEIR PSYCHOSOCIAL CHARACTERS
- 15 **Cao Thị Hồng Nhung**
Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động ngoài trời 79
THE DEVELOPMENT OF COHERENT SPEECH FOR 5 - 6 YEAR-OLD CHILDREN THROUGH OUTDOOR ACTIVITIES
- 16 **Nguyễn Thị Quỳnh Anh**
Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp bằng lời nói cho trẻ 5 - 6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ 85
SOME MEASURES TO PRACTISE VERBAL COMMUNICATION SKILLS FOR CHILDREN AT THE AGE OF 5-6 YEARS WITH DEVELOPMENTAL DELAYS IN LANGUAGE

NGHIÊN CỨU THỰC TIỄN GIÁO DỤC

- 17 **Nguyễn Thị Thúy Dung**
Biểu hiện động lực lao động nghề nghiệp của giảng viên Trường Đại học Sài Gòn 91
THE EXPRESSIONS OF WORK MOTIVATION OF LECTURERS AT SAIGON UNIVERSITY
- 18 **Tiền Tú Anh**
Vận dụng công nghệ OLAP trong phân tích dữ liệu kết quả học tập của sinh viên góp phần nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu 97
OLAP TECHNOLOGY AND ITS APPLICATION IN ANALYSING STUDENTS’ LEARNING OUTCOMES TO IMPROVE THE TRAINING QUALITY AT BA RIANG-TAU COLLEGE OF EDUCATION
- 19 **Ngô Xuân Chính**
Giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu cơ bản của giảng viên Khoa Lý luận Mác - Lênin ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay 103
SOLUTIONS FOR DEVELOPING THE FUNDAMENTAL RESEARCH COMPETENCE OF LECTURERS AT FACULTY OF MARXISM - LENINISM IN THE ARMY OFFICER COLLEGE #2
- 20 **Vũ Thu Hằng**
Thực trạng việc thiết kế bài tập phân bậc trong dạy học phân hóa ở các trường tiểu học thành phố Hà Nội 109
THE REALITY OF DESIGNING TIERED ASSIGNMENTS IN DIFFERENTIATED INSTRUCTION AT PRIMARY SCHOOLS IN HANOI
- NGHIÊN CỨU GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI**
- 21 **Phạm Thị Vân, Vương Hồng Hạnh**
Kinh nghiệm của Hoa Kỳ về dự báo số lượng học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông 115
EXPERIENCE OF THE UNITED STATES IN FORECASTING THE NUMBER OF HIGH SCHOOL GRADUATES