

TẠP CHÍ
**Khoa học
Giáo dục**
Việt Nam

GIÁO DỤC MẦM NON

Hội đồng Biên tập

TRẦN CÔNG PHONG (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN THỊ KIM ANH

Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng

LƯƠNG THỊ HỒNG DIỆP

Sở Giáo dục và Đào tạo

Thành phố Hồ Chí Minh

NGUYỄN NGỌC HIỂN

Trường Đại học Vinh

PHẠM THỊ THU HIỂN

Trường Đại học Sư phạm

Thành phố Hồ Chí Minh

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ MINH HUỆ

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

HOÀNG THANH HƯƠNG

Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

BUI THỊ LÂM

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

NGUYỄN BÁ MINH

Bộ Giáo dục và Đào tạo

MOON MYGUONG

KICCE, Hàn Quốc

NGUYỄN THỊ BÍCH THẢO

Bộ Giáo dục và Đào tạo

NGUYỄN THỊ THƠM

Sở Giáo dục và Đào tạo Lào Cai

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

HOÀNG THỊ UYÊN

Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Giang

Tổng Biên tập

TRẦN CÔNG PHONG

Editorial Board

TRAN CONG PHONG (Chairman)

The Vietnam National Institute of Educational Sciences

NGUYEN THI KIM ANH

Hong Bang International University

LUONG THI HONG DIEP

Ho Chi Minh City

Department of Education and Training

NGUYEN NGOC HIEN

Vinh University

PHAM THI THU HIEN

Ho Chi Minh City

University of Education

TRAN HUY HOANG

The Vietnam National Institute of Educational Sciences

TRAN THI MINH HUE

Thai Nguyen University of Education

HOANG THANH HUONG

Hanoi Department of Education and Training

BUI THI LAM

Hanoi National University of Education

NGUYEN BA MINH

Ministry of Education and Training

MOON MYGUONG

KICCE, Korea

NGUYEN THI BICH THAO

Ministry of Education and Training

NGUYEN THI THOM

Lao Cai Department of Education and Training

NGUYEN THI MY TRINH

The Vietnam National Institute of Educational Sciences

HOANG THI UYEN

Bac Giang Department of Education and Training

Editor in chief

TRAN CONG PHONG

**SỨ MỆNH, MỤC ĐÍCH
VÀ TÔN CHỈ HOẠT ĐỘNG**

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí học thuật về khoa học giáo dục của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam với sứ mệnh là công bố các công trình nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam được xuất bản từ năm 2005 với mã số ISSN 2615 - 8957, phát hành định kỳ ngày 30 hàng tháng.

Mục đích hoạt động của Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là hỗ trợ, thúc đẩy các hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục và đào tạo thông qua thực hiện các chức năng cơ bản: 1. Nghiên cứu hoạch định phát triển giáo dục và đào tạo; 2. Xác lập uy tín khoa học và nâng cao năng lực nghiên cứu của các nhà khoa học; 3. Là kênh giao tiếp học thuật của cộng đồng nghiên cứu khoa học; 4. Kiểm định chất lượng nghiên cứu khoa học thông qua quy trình phản biện; 5. Xây dựng cơ sở dữ liệu tham khảo và trích dẫn cho các nghiên cứu tương lai.

Phạm vi công bố của Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm các vấn đề nghiên cứu lý luận và thực tiễn trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo của Việt Nam và thế giới.

Để đảm bảo chuẩn mực và chất lượng khoa học, tất cả các bài viết gửi đăng Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam đều được phản biện kín theo một quy trình chặt chẽ, khách quan bởi các nhà khoa học có uy tín, các chuyên gia đầu ngành trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo của Việt Nam và thế giới.

MISSION, AIMS AND SCOPE

Vietnam Journal of Educational Science is an academic journal in educational science of the Vietnam Institute of Educational Sciences with the mission to publish scientific research work in education and training. Vietnam Journal of Educational Sciences (ISSN 2615 - 8957) has been published, monthly on the 30th since 2005.

Vietnam Journal of Educational Science aims to support and promote educational research activities through the following basic functions: 1. Do research on education and training development plans; 2. Identify scientific prestige and improve research competence for educators; 3. Be a scholarly communication channel of researcher's community; 4. Accredited research quality through peer-reviewed process; 5. Become reference database and citations for future study.

This Journal publishes papers relating to all aspects of education and training – from theory to practice - in Vietnam and other countries.

To ensure scientific standards and quality, all papers are reviewed by prestigious scientists and leading experts in education and training.

Cập nhật hàng tuần tại

jes.vnies.edu.vn

Giá: 25.000 đồng

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://jes.vnies.edu.vn> ● Email: vjes@moet.edu.vn
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU LÝ LUẬN

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Trần Công Phong, Trịnh Thị Anh Hoa, Trương Xuân Cảnh, Võ Thùy Linh Thực trạng quản lý nhà nước về giáo viên mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục: Áp lực nghề nghiệp, tính chuyên nghiệp, đào tạo và bồi dưỡng | 1 |
| | THE CURRENT STATUS OF STATE MANAGEMENT OF PRESCHOOL TEACHERS IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL INNOVATION: CAREER PRESSURE, PROFESSIONALISM, TRAINING AND RETRAINING | |
| 2 | Nguyễn Thị Mỹ Trinh, Nguyễn Thị Nga Giáo dục sớm cho trẻ dưới 36 tháng tuổi ở Việt Nam | 9 |
| | EARLY EDUCATION FOR CHILDREN UNDER 36 MONTHS OF AGE IN VIETNAM | |
| 3 | Phạm Thị Huyền, Vũ Thu Trang Chất lượng dịch vụ tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập ở Việt Nam | 14 |
| | THE SERVICE QUALITY AT NON-STATE PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN VIETNAM | |
| 4 | Nguyễn Thị Quỳnh Anh Tổng quan về giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ chậm phát triển ngôn ngữ tuổi mầm non | 19 |
| | AN OVERVIEW OF TEACHING COMMUNICATION SKILLS FOR PRESCHOOL CHILDREN WITH LANGUAGE DELAYS | |
| 5 | Võ Thuỳ Linh Thực trạng chế độ lao động, thời gian làm việc của giáo viên mầm non | 24 |
| | LABOR CONDITIONS AND WORKING TIME FOR PRESCHOOL TEACHERS | |
| 6 | Phạm Thị Huyền Các cấp độ phát triển Chương trình Giáo dục trong nhà trường Mầm non | 30 |
| | LEVELS OF CURRICULUM DEVELOPMENT IN PRESCHOOLS | |
| 7 | Nguyễn Thị Cẩm Bích Phát triển chương trình giáo dục nhà trường trong các cơ sở giáo dục mầm non - Quy trình và những vấn đề cần lưu ý | 35 |
| | CURRICULUM DEVELOPMENT IN PRESCHOOL INSTITUTIONS: PROCESS AND CONSIDERATIONS | |
| 8 | Vũ Thị Kiều Trang Sự phát triển thể chất của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong việc chuẩn bị vào học lớp 1 | 41 |
| | PHYSICAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN PREPARATION FOR ENTERING GRADE 1 | |

NGHIÊN CỨU THỰC TIỄN GIÁO DỤC

| | | |
|----|---|----|
| 9 | Lê Thị Thanh Huyền, Nguyễn Văn Tường Một số mô hình dự báo sự thay đổi kỹ năng điều chỉnh cảm xúc của giáo viên mầm non tại Thành phố Hồ Chí Minh | 45 |
| | SOME PREDICTION MODELS FOR EMOTIONAL ADJUSTMENT SKILLS OF PRESCHOOL TEACHERS IN HO CHI MINH CITY | |
| 10 | Lương Thị Biển Chính sách hỗ trợ giáo dục mầm non ngoài công lập ở khu vực phát triển khu công nghiệp, cụm công nghiệp tỉnh Bắc Ninh | 52 |
| | POLICIES TO SUPPORT NON-PUBLIC PRESCHOOL EDUCATION IN INDUSTRIAL PARKS AND CLUSTERS OF BAC NINH PROVINCE | |
| 11 | Triệu Thị Thu Hằng Thực trạng giáo dục mầm non tại khu vực có khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc | 56 |
| | THE CURRENT STATUS OF PRESCHOOL EDUCATION IN THE INDUSTRIAL ZONES OF VINH PHUC PROVINCE | |
| 12 | Nguyễn Văn Hưng, Trần Thị Thúy Thực trạng tiếp cận và chất lượng giáo dục mầm non ở khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên | 60 |
| | THE CURRENT APPROACH AND QUALITY OF PRE-SCHOOL EDUCATION IN AREAS WITH INDUSTRIAL ZONES AND EXPORT PROCESSING ZONES IN THAI NGUYEN PROVINCE | |