

- Có khả năng tổng hợp và hệ thống hóa được một khối lượng lớn các tài liệu về chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm, chủ động cập nhật các kiến thức mới về nghiệp vụ để nâng cao trình độ

Không chỉ nắm vững các tài liệu theo VTVL, CV trường ĐH còn phải có khả năng tổng hợp và hệ thống hóa tài liệu phục vụ cho công việc chuyên môn của mình. Có khả năng tổng hợp và hệ thống hóa tài liệu, CV mới có thể tham mưu cho lãnh đạo trong xây dựng chiến lược, hoạch định chính sách, khai thác nguồn lực để phát triển nhà trường.

- Có khả năng vận dụng được các kiến thức chuyên môn vào công việc, thực hiện công việc một cách có định hướng

Đối với CV trường ĐH, kiến thức chuyên môn chính là kiến thức về VTVL. Kiến thức đó cần phải được vận dụng một cách linh hoạt và sáng tạo trong giải quyết công việc hàng ngày. Nếu thiếu sự linh hoạt và sáng tạo khi vận dụng kiến thức chuyên môn sẽ tạo nên sự cứng nhắc, máy móc trong hoạt động công vụ của CV.

- Đánh giá được hiệu quả công việc của những người khác cùng chuyên môn nghiệp vụ; phân tích được những tình huống phát sinh trong công việc

Đánh giá được hiệu quả công việc của những người khác, phân tích được những tình huống phát sinh trong công việc là biểu hiện ở mức độ cao của NL chuyên môn, nghiệp vụ. Để đánh giá được hiệu quả công việc của những người khác, bản thân CV đó không chỉ hiểu rõ công việc người khác đang làm mà quan trọng hơn là phải biết so sánh kết quả người khác đã làm với mục tiêu công việc, từ đó rút ra những nhận xét phù hợp. CV trường ĐH cũng phải có khả năng phân tích được những tình huống phát sinh trong công việc để chủ động trong đề xuất các phương án giải quyết phù hợp và tối ưu.

- Có khả năng đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ cho những người mới

Khả năng này thể hiện trách nhiệm “người đi trước đối với người đi sau” của CV trường ĐH. Chính trong quá trình đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ cho những người mới, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của CV cũng được nâng lên.

- đúc rút được những phương pháp, kỹ thuật mới để thực hiện công việc ngày càng tốt hơn. Phương pháp, kỹ thuật mới rất cần thiết cho việc thực hiện công việc của CV trường ĐH. Tuy nhiên, phương pháp, kỹ thuật mới này không tự nhiên mà có. Bản thân từng CV phải có quá trình tích lũy, đúc rút và tổng kết từ hoạt động công vụ hàng ngày của mình.

- Có khả năng suy nghĩ phản biện, tìm lý do và tự giải quyết vấn đề của mình. Đây cũng là một biểu hiện của NL chuyên môn nghiệp vụ mà CV trường ĐH cần phải có. Muốn giải quyết tốt các vấn đề liên quan đến VTVL của mình, CV phải biết nhìn nhận vấn đề theo nhiều chiều hướng, khía cạnh khác nhau; đặc biệt là phải có khả năng phản biện lại những ý kiến của chính bản thân mình và người khác.

3.2. Năng lực tham mưu

Tham mưu đóng vai trò quan trọng trong hầu hết các công việc của một đơn vị, tổ chức. Người thực hiện công tác tham mưu là người hiến kế, đưa ra ý kiến, kế hoạch, tư tưởng, chiến lược tối ưu nhất để làm gợi ý đề xuất cho người đứng đầu đơn vị, cơ quan tham khảo hoặc dựa vào ý kiến đó để đưa ra quyết định. Đây được xem là NL cốt lõi nhất của CV trường ĐH. NL tham mưu của CV trường ĐH có các biểu hiện sau đây: