

NĂNG LỰC CỦA CHUYÊN VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRONG BỐI CẢNH ĐỔI MỚI QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Nguyễn Như An, Phạm Đình Mạnh

Trường Đại học Vinh

Ngày nhận bài 15/10/2019, ngày nhận đăng 8/01/2020

Tóm tắt: Giáo dục đại học Việt Nam đang có những đổi mới căn bản về quản lý giáo dục. Trên cơ sở làm rõ những ảnh hưởng của đổi mới quản lý giáo dục đại học đến đội ngũ chuyên viên trường đại học, bài báo đề cập đến những năng lực cần thiết mà chuyên viên trường đại học cần phải có: năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; năng lực tham mưu; năng lực phân tích, tổng hợp, xử lý thông tin; năng lực triển khai thực hiện; năng lực làm việc nhóm; năng lực sử dụng tin học và ngoại ngữ.

Từ khóa: Năng lực; khung năng lực; chuyên viên; trường đại học.

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục đại học (GDĐH) đóng “vai trò cốt tử đối với nền kinh tế muốn thoát khỏi mô hình tăng trưởng theo chiều rộng để vươn cao hơn trong chuỗi giá trị” (Phạm Đỗ Nhật Tiến, 2015, tr. 1). Hơn 10 năm trở lại đây, GDĐH thế giới đang biến đổi rất nhanh và vô cùng sâu sắc trên hầu hết mọi phương diện. Chỉ trên cơ sở tư duy lại nhằm hiểu đúng những gì đang diễn ra bên trong và bên ngoài trường đại học (ĐH), các nhà lãnh đạo “mới có thể dẫn dắt các trường vượt qua khủng hoảng và đáp ứng tích cực với thế giới đang thay đổi ấy” (Phạm Thị Ly, 2014, tr. 60).

Cùng với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GD&ĐT), GDĐH Việt Nam cũng đang có những đổi mới căn bản, toàn diện; trong đó then chốt là đổi mới quản lý giáo dục. Trong trường ĐH, đội ngũ chuyên viên (CV) là nguồn lực quan trọng, giữ vai trò vận hành bộ máy hành chính của nhà trường trên tất cả các phương diện hoạt động. Đội ngũ CV trường ĐH là lực lượng chịu ảnh hưởng trực tiếp, sâu sắc của đổi mới quản lý GDĐH. Không phải ai khác, chính đội ngũ này là những người chịu trách nhiệm tham mưu, triển khai thực hiện những đổi mới trong quản lý nhà trường dưới sự chỉ đạo của Hiệu trưởng. Vì thế, nghiên cứu đổi mới quản lý GDĐH, chỉ ra ảnh hưởng của nó đến đội ngũ CV trường ĐH theo vị trí việc làm (VTVL); từ đó xác định được những năng lực (NL) cần thiết của CV trường ĐH trong bối cảnh đổi mới quản lý GDĐH là vấn đề có tính thời sự và cấp thiết.

1. Những đổi mới cơ bản về quản lý giáo dục đại học ở nước ta hiện nay

Sau hơn 30 năm đổi mới, GDĐH Việt Nam đã có những đóng góp quan trọng trong đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước, góp phần to lớn vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, bên cạnh đó, GDĐH nước ta cũng còn nhiều bất cập, hạn chế. Một trong những nguyên nhân dẫn đến hạn chế, bất cập này là “việc phân định giữa quản lý nhà nước với hoạt động quản trị trong các cơ sở giáo dục, đào tạo chưa rõ” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2013, tr. 118). Vì vậy, nhiệm vụ đặt ra cho GD&ĐT nói chung, GDĐH nói riêng là cần phải “đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đào tạo, bảo đảm dân chủ, thống nhất”. Đối với GDĐH, đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đào tạo là đổi mới trên những phương diện sau đây:

Email: dinhmanhdhv@gmail.com (P. Đ. Mạnh)