

- Có khả năng tự tìm tòi, học hỏi cách dùng các công cụ khác nhau trên máy vi tính, đáp ứng yêu cầu vận hành hiệu quả trường ĐH

Trên máy vi tính có nhiều công cụ khác nhau. Các công cụ này, có thể không được đề cập tới trong chương trình Tin học. Vì thế, mỗi CV trường ĐH cần phải tự tìm tòi, học hỏi cách sử dụng các công cụ khác nhau trên máy vi tính phục vụ cho công việc của mình.

- Có khả năng đọc hiểu chính xác tài liệu bằng tiếng nước ngoài, phục vụ cho công tác chuyên môn của mình

Có nhiều tài liệu phục vụ cho công tác chuyên môn của CV trường ĐH viết bằng tiếng nước ngoài, chủ yếu là bằng tiếng Anh. Để có thể sử dụng được các tài liệu này, CV phải có khả năng đọc hiểu chính xác tài liệu bằng tiếng nước ngoài, nhất là trong bối cảnh GDDH Việt Nam đang ngày càng hội nhập sâu với GDDH thế giới.

- Có khả năng viết các tài liệu như: test plan, test spec, tổng hợp kết quả test

Đây cũng là một yêu cầu về NL tin học và ngoại ngữ đối với CV trường ĐH. Như vậy, dưới ảnh hưởng của đổi mới quản lý GDDH, CV trường ĐH có 06 NL cơ bản. Đây là những NL chung cho mọi vị trí việc làm của đội ngũ CV. Tùy theo từng nhóm VTVL, mà cụ thể hóa các NL chung này thành các NL riêng (hay NL chuyên biệt).

II. KẾT LUẬN

GDDH nước ta đang có những đổi mới căn bản về cơ chế quản lý; thực hiện tự chủ ĐH gắn với trách nhiệm giải trình; phát huy vai trò của Hội đồng trường; tập trung quản lý chất lượng GDDH theo hướng chuẩn hóa đầu ra và các điều kiện bảo đảm chất lượng; đổi mới căn bản mục tiêu, nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, CV và cán bộ quản lý GDDH. Những đổi mới này đã ảnh hưởng đến nội dung, phương pháp, phong cách làm việc của đội ngũ CV trường ĐH; đồng thời đòi hỏi ở đội ngũ CV trường ĐH những NL nhất định.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chính phủ nước CHXHCN Việt Nam (2005). *Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP về Đổi mới căn bản, toàn diện GDDH Việt Nam giai đoạn 2006-2020*.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2013). *Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT*. Hà Nội: Văn phòng Trung ương Đảng.
- Nguyễn Tiến Hùng (2017). Phát triển khung năng lực của đội ngũ công chức, viên chức ngành Giáo dục. *Tạp chí Khoa học giáo dục*, số 142.
- Phạm Thị Ly (2014). Giáo dục đại học toàn cầu: Một bức tranh không ngừng thay đổi. *Tạp chí Khoa học giáo dục*, số 110.
- Phạm Đỗ Nhật Tiến (2015). Tái cơ cấu giáo dục đại học trước yêu cầu phát triển nhanh nguồn nhân lực chất lượng cao. *Tạp chí Khoa học giáo dục*, số 114.