

BIÊN BẢN
SEMINAR TRAO ĐỔI VỀ DẠY HỌC CAO HỌC KHÓA 31

- 1. Thời gian bắt đầu:** 19 giờ 30 phút ngày 8 tháng 8 năm 2023.
- 2. Địa điểm:** Phòng A1-206
- 3. Thành phần tham dự:** Giảng viên giảng dạy ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 4. Chủ trì:** TS. Trần Thị Hoàng Yến, Trưởng khoa GDMN
- 5. Thư ký:** TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh
- 6. Nội dung seminar (trao đổi về dạy học và kiểm tra đánh giá cao học khóa 31)**

TS. Trần Thị Hoàng Yến yêu cầu các giảng viên có ý kiến trao đổi các vấn đề liên quan đến giảng dạy và đánh giá cao học khóa 31, đặc biệt các giảng viên đã tham gia giảng dạy các học phần chung. Việc trao đổi, đánh giá rút kinh nghiệm rất quan trọng cho việc giảng dạy các học phần chuyên ngành còn lại.

TS. Nguyễn Ngọc Hiền

Ưu điểm:

- Việc phân nhiệm CDR của CTĐT cho các học phần khá rõ ràng.
- GV xác định được rõ CDR của học phần để lựa chọn phương pháp giảng dạy và phương pháp đánh giá phù hợp.
- Thông qua ĐCCT, học viên cũng xác định được trọng tâm bài học và các CDR cần đạt.

Nhược điểm

- Việc thực hiện đánh giá khá công kềnh, phức tạp, khó khả thi nếu sĩ số lớp đông.
- Nhiều bài thi đạt điểm “giỏi” toàn bài thi nhưng vẫn chưa đạt một số chuẩn đầu ra nào đó.
- Phần mềm nhập điểm chưa phù hợp với yêu cầu của đánh giá.

TS. Phạm Thị Hải Châu

Nên chăng xem xét lại các bài đánh giá kiến thức. Nên đa dạng bài đánh giá, phù hợp với các nội dung học phần. Việc kiểm tra tự luận trên lớp đòi hỏi học viên phải tích cực học bài và kết quả phản ánh khá chính xác năng lực người học. Khi đánh giá kiến thức bằng các tiêu chí và chỉ báo, đòi hỏi phải nêu được các tiêu chí và cần

tách thành nhiều chỉ báo cụ thể có thể đánh giá được. Việc mô tả được ít chỉ báo rất dễ rơi vào tình trạng học viên không đạt tiêu chuẩn đó.

7. Thảo luận và trao đổi kinh nghiệm

- Thảo luận và trao đổi kinh nghiệm trong việc triển khai dạy học dựa trên dự án theo mô hình.

Cuộc họp kết thúc vào 23 giờ, ngày 12 tháng 11 năm 2022./.

THƯ KÝ



TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh

PHỤ TRÁCH BỘ MÔN



TS. Trần Thị Hoàng Yên

Nơi nhận:

- Lưu: Bộ môn GDMN