

BIÊN BẢN

Họp về rà soát và cập nhật mục tiêu và chuẩn đầu ra CTĐT năm 2022

- 1. Thời gian bắt đầu:** 8 giờ ngày 16 tháng 06 năm 2022.
- 2. Địa điểm:** A1 206
- 3. Thành phần tham dự:** Giảng viên giảng dạy CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 4. Chủ trì:** TS. Trần Thị Hoàng Yến, Phụ trách CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 5. Thư ký:** TS. Phạm Thị Hải Châu
- 6. Nội dung cuộc họp:**

TS. Trần Thị Hoàng Yến

- Tuyên bố lý do cuộc họp về rà soát, điều chỉnh và cập nhật CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).

- Trình bày tóm tắt các văn bản của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh liên quan đến rà soát, chỉnh sửa, cập nhật CTĐT trình độ thạc sĩ năm 2022 gồm: Kế hoạch số 06/KH-ĐHV ngày 21/01/2022 về rà soát, chỉnh sửa, cập nhật các CTĐT trình độ thạc sĩ; Thông báo số 21/TB-ĐHV ngày 18/02/2022 về kết luận của Hiệu trưởng tại cuộc họp về công tác đào tạo sau đại học và đào tạo giáo viên; Thông báo số 33/TB-ĐHV ngày 08/03/2022 về rà soát, chỉnh sửa, cập nhật các CTĐT trình độ thạc sĩ; Quyết định số 655/QĐ-ĐHV ngày 28/03/2022 về Ban hành Khung chuẩn đầu ra trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh.

- Trình bày lại mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của CTĐT năm 2017, phân tích sơ bộ mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của CTĐT năm 2017 theo các văn bản quy định của Nhà trường.

- Trình bày đề cương CDIO phiên bản 3.0 và bản dự thảo mục tiêu và CĐR của CTĐT năm 2022 dựa trên đề cương CDIO.

- Xin ý kiến đóng góp của giảng viên về điều chỉnh và cập nhật mục tiêu và CĐR của CTĐT năm 2022 dựa trên bản dự thảo mục tiêu và CĐR của CTĐT năm 2022.

TS. Phạm Thị Hải Châu

- Mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể đã được xây dựng dựa trên đề cương CDIO rõ ràng, bao gồm các trụ cột của CDIO bao gồm kiến thức, kỹ năng và phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, kỹ năng làm việc nhóm và giáo tiếp, năng lực nghề nghiệp mà CTĐT hướng đến.

- Bản dự thảo có 9 chuẩn đầu ra là phù hợp, tuy nhiên nên có ma trận tham chiếu tới Khung trình độ quốc gia để đảm bảo CDR của CTĐT đáp ứng được Khung trình độ quốc gia.

TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh

- Mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể được xây dựng rõ ràng, được cụ thể dựa trên đề cương CDIO.

- Chuẩn đầu ra nên tham khảo một số CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) của các trường đại học trong và ngoài nước.

TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh

- Trong Khung trình độ năng lực quốc gia, CDR nên bao gồm cả kiến thức thực tế.

- Các chỉ số đánh giá CDR (tức là CDR cấp 3) được thiết kế dựa trên mức 3 của đề cương CDIO. Cần xem xét tính phù hợp khi chọn một số mức 3 của đề cương CDIO làm CDR cấp 3 của CTĐT.

TS. Dương Thị Thanh Thanh

- Đồng ý với các ý kiến góp ý ở trên về mục tiêu tổng quát, mục tiêu cụ thể và CDR của CTĐT.

- Nên đưa thêm mức độ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất và năng lực nghề nghiệp để rõ ràng hơn thay vì chỉ dùng động từ Bloom trong các miền kiến thức, kỹ năng và phẩm chất.

TS. Phan Quốc Lâm

- Đồng ý với ý kiến phát biểu trong cuộc họp. Tuy nhiên, nên nghiên cứu để bổ sung thêm hoặc sửa đổi các CDR nhằm thể hiện được đặc trưng của CDR của CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) có khác gì so với CDR của các CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) của các trường đại học khác ở trong nước và trên thế giới.

- Cần cập nhật các ý kiến vào dự thảo mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT và gửi cho CBGV lấy ý kiến thống nhất.

7. Chủ trì cuộc họp kết luận nội dung cuộc họp

- Đồng ý với các ý kiến của cuộc họp, giao cho thư ký chỉnh sửa bản dự thảo mục tiêu và CĐR của CTT theo các ý kiến góp ý và gửi lại bản sửa đổi mục tiêu, CĐR cho các thành viên cuộc họp để vi chỉnh.

- Mục tiêu và CĐR của chương trình đào tạo sau khi được cập nhật gửi lại cho toàn bộ giảng viên để tiếp tục vi chỉnh và hoàn thiện để xây dựng khung chương trình dạy học.

Cuộc họp kết thúc vào 10 giờ 30, ngày 16 tháng 06 năm 2022.

THƯ KÝ



TS. Phạm Thị Hải Châu

CHỦ TRÌ



TS. Trần Thị Hoàng Yến

Nơi nhận:

- Lưu: Bộ môn GDMN