

BIÊN BẢN HỌP
Về việc lấy ý kiến về cấu trúc ĐCCT năm 2022

- 1. Thời gian bắt đầu:** 19 giờ 00 ngày 2 tháng 8 năm 2022.
- 2. Địa điểm:** Phòng A1-206
- 3. Thành phần tham dự:** Giảng viên giảng dạy CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 4. Chủ trì:** TS. Trần Thị Hoàng Yến, Phụ trách CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 5. Thư ký:** TS. Dương Thị Thanh Thanh.
- 6. Nội dung cuộc họp:**

TS. Trần Thị Hoàng Yến

- Tuyên bố lý do cuộc họp về lấy ý kiến về cấu trúc ĐCCT năm 2022.
- Trình bày cấu trúc ĐCCT năm 2022 sau khi sửa đổi theo các ý kiến trong các cuộc họp về rà soát và cập nhật cấu trúc ĐCCT của CTĐT năm 2022.
- Xin ý kiến thống nhất về cấu trúc ĐCCT năm 2022 và trình Nhà trường.

Cụ thể:

1. Thông tin chung

1.1. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

Địa chỉ liên hệ:

Điện thoại: Email:

Các hướng nghiên cứu chính:

Giảng viên 2:

Địa chỉ liên hệ:

Điện thoại: Email:

Các hướng nghiên cứu chính:

1.2. Thông tin về học phần

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Tên học phần:- Tên tiếng Anh: |
|--|

- Mã số học phần:							
- Thuộc CTĐT Cao học ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non)							
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ Kiến thức cơ bản</td> <td>☐ Học phần chuyên về kỹ năng chung</td> </tr> <tr> <td>☐ Kiến thức cơ sở ngành</td> <td>☐ Học phần dạy học theo hình thức dự án/đồ án</td> </tr> <tr> <td>☐ Kiến thức ngành</td> <td>☐ Kiến thức khác</td> </tr> </table>		☐ Kiến thức cơ bản	☐ Học phần chuyên về kỹ năng chung	☐ Kiến thức cơ sở ngành	☐ Học phần dạy học theo hình thức dự án/đồ án	☐ Kiến thức ngành	☐ Kiến thức khác
☐ Kiến thức cơ bản	☐ Học phần chuyên về kỹ năng chung						
☐ Kiến thức cơ sở ngành	☐ Học phần dạy học theo hình thức dự án/đồ án						
☐ Kiến thức ngành	☐ Kiến thức khác						
- Thuộc loại học phần: ☐ Bắt buộc ☐ Tự chọn							
- Số tín chỉ: 3 + Số tiết lý thuyết: 45 + Số tiết tự học: 90							
- Điều kiện đăng ký học: + Học phần tiên quyết:							
- Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu học viên phải tham gia học: 80% + Học viên phải nộp đầy đủ bài tập qua hệ thống LMS.							
- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa GDMN							

2. Mô tả học phần

Viết thành một đoạn văn nói về: Vai trò, vị trí của học phần trong chương trình đào tạo, đối với ngành đào tạo; - Điểm đặc trưng của học phần so với các học phần khác; - Lý do học viên nên chọn học phần này; - Kiến thức, kỹ năng, trải nghiệm nghề nghiệp mà học viên được học, rèn luyện qua học phần này.

3. Mục tiêu học phần

Viết thành một đoạn văn nói về mục tiêu của học phần đáp ứng trong CTĐT.

4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá

4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

CDR học phần	Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo					
	PLO1...	PLO2...	PLO 3..		PLO 4...	
	1..	2...	3..	3..	4..	4..
CLO1.1						
CLO..						
CLO..						

CLO..						
CLO..						
CLO..						

4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần

CĐR học phần (CLO)	TĐNL CĐR HP	Mô tả CĐR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá, công cụ
CLO...	K.			Kiểm tra viết (câu hỏi tự luận)
CLO2..	S.			Sản phẩm (Rubric)
CLO3..	S.			Kiểm tra viết (câu hỏi tự luận) Sản phẩm (Rubric)
CLO4..	C.			Sản phẩm (Rubric)
...				

5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá

5.1. Đánh giá học tập

Bài đánh giá	Hình thức đánh giá, nội dung đánh giá và lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	CĐR học phần	Tỉ lệ cho bài ĐG	Tỉ lệ cho HP
A1. Đánh giá thường xuyên					50%
A1.1	Thảo luận, lưu LMS	Đáp án bộ câu hỏi tự luận	CLO...		50 %
A1.2	Bài tập, lưu LMS		CLO...		
A2. Đánh giá cuối kỳ					50 %
A2.1	Thi tự luận/Tiểu luận/đồ án	Rubric	CLO...		50 %
			CLO...		
			CLO...		
			CLO...		
					
Công thức tính điểm tổng kết: (A1.*5+ A2.*5)/10					

5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá

5.2.1. Bộ tiêu chí đánh giá học tập thường xuyên:

5.2.2. Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ

6. Tài liệu học tập

6.1. Giáo trình chính

6.2. Tài liệu tham khảo

7. Kế hoạch dạy học

Tuần, số tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu SV chuẩn bị	CDR học phần	Bài đánh giá
1(5)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO1.1	A1.1
2 (5 tiết)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO1.1	A1.1
3 (5 tiết)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO1.1	A1.1
4 (5 tiết)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO1.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A2.1

5 (5 tiết)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO1.1 CLO4.1	A1.1 A2.1
6 (5 tiết)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO4.1	A2.1
7 (5 tiết)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO3.1 CLO4.3	A2.1
8 (5 tiết)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO3.1 CLO4.3 CLO4.4	A2.1
9 (5 tiết)		Lớp học và không gian tự học của nhóm và cá nhân. Thuyết trình, tổ chức thảo luận; giao bài tập, hướng dẫn và giám sát việc tự học của học viên.	Trả lời câu hỏi, làm bài tập tự nghiên cứu, thảo luận nhóm, học trên LMS.	CLO4.1	A2.1

8. Nhiệm vụ của người học:

- Dự lớp $\geq 80\%$ tổng thời lượng của học phần.
- Nộp bài tập theo yêu cầu.
- Học viên được tham gia thi kết thúc học phần nếu Điểm đánh giá thường xuyên đạt từ 5,0 trở lên, trong đó điểm chuyên cần và thái độ học tập từ 8 trở lên.

9. Ngày phê duyệt:

10. Cấp phê duyệt:

KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG	HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG SƯ PHẠM	TRƯỞNG KHOA GDMN
	PGS.TS. Lưu Tiến Hưng	TS. Trần Thị Hoàng Yến

- Một số ý kiến đóng góp thêm:

TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh

- Cần làm rõ PPDH và PP kiểm tra đánh giá (mô tả tốt các bộ tiêu chí đánh giá được CDR của học phần);

TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh

- Các học phần có cùng CDR kỹ năng nên có cùng một công cụ đánh giá.

TS. Phạm Thị Hải Châu

Cần lưu ý về việc sử dụng các động từ mô tả đúng các mức độ của CDR của học phần.

7. Chủ trì cuộc họp lấy ý kiến thống nhất cấu trúc ĐCCT năm 2022

- Tất cả cán bộ dự họp biểu quyết đồng ý với cấu trúc ĐCCT năm 2022.

Cuộc họp kết thúc vào 22 giờ 30, ngày 02 tháng 8 năm 2022./.

THƯ KÝ



TS. Dương Thị Thanh Thanh

CHỦ TỌA



TS. Trần Thị Hoàng Yến

Nơi nhận:

- Lưu: Bộ môn GDMN.