

BIÊN BẢN

Seminar về nâng cao hiệu quả giảng dạy bằng phương pháp học tập tích cực

- 1. Thời gian bắt đầu:** 8 giờ 00 ngày 06 tháng 09 năm 2021.
- 2. Địa điểm:** Phòng A1-206
- 3. Thành phần tham dự:** Giảng viên giảng dạy CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 4. Người trình bày:** TS. Nguyễn Ngọc Hiền.
- 5. Thư ký:** TS. Dương Thị Thanh Thanh..
- 6. Nội dung seminar:**

a) Khái niệm phương pháp học tập tích cực:

Phương pháp lấy người học làm trung tâm, trong đó người học đóng vai trò chủ động trong quá trình học tập; giảng viên đóng vai trò là người hướng dẫn, gợi mở, tạo điều kiện cho người học tự khám phá, tìm tòi kiến thức và phát triển tư duy.

b) Mục tiêu của việc áp dụng phương pháp học tập tích cực

- Nâng cao hứng thú và động lực học tập của người học.
- Phát triển tư duy phản biện, khả năng giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.
- Giúp người học tiếp thu kiến thức một cách sâu sắc và lâu dài.
- Rèn luyện cho người học những kỹ năng cần thiết để thành công trong học tập và cuộc sống.

c) Ưu điểm của phương pháp học tập tích cực

- Giúp người học xây dựng kế hoạch học tập một cách chủ động và tích cực.
- Tăng cường sự tương tác giữa giảng viên và người học, cũng như giữa người học với người học.
- Giúp người học phát triển các kỹ năng mềm cần thiết cho thị trường lao động.
- Giúp nâng cao chất lượng giáo dục đại học.

d) Một số phương pháp học tập tích cực hiệu quả

- *Học tập theo nhóm:* Người học được chia thành các nhóm nhỏ để cùng nhau thảo luận, nghiên cứu và giải quyết vấn đề.
- *Học tập dựa trên vấn đề:* Người học được học thông qua việc giải quyết các vấn

đề thực tế.

- *Học tập dựa trên dự án*: Người học được tham gia vào các dự án thực tế để áp dụng kiến thức đã học.

- *Học tập qua trải nghiệm*: Người học được học thông qua các hoạt động thực tế như tham quan, thực tập, v.v.

e) Áp dụng phương pháp học tập tích cực vào giảng dạy thạc sĩ

- *Đối với giảng viên*:

+ Cần thay đổi phương pháp giảng dạy từ truyền thụ kiến thức sang hướng dẫn, gợi mở cho người học tự khám phá kiến thức.

+ Sử dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy tích cực như thảo luận nhóm, học tập vấn đề, học tập dự án, v.v.

+ Sử dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ giảng dạy và học tập.

+ Đánh giá người học dựa trên quá trình học tập và kết quả đạt được chứ không chỉ dựa vào điểm thi.

- *Đối với người học*:

+ Cần thay đổi cách tiếp cận học tập từ thụ động sang chủ động.

+ Tham gia tích cực vào các hoạt động học tập trên lớp và ngoài lớp.

+ Tự giác học tập và nghiên cứu.

+ Phát triển các kỹ năng mềm cần thiết như kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm, v.v.

7. Thảo luận và trao đổi kinh nghiệm

- ***Phương pháp dạy học dựa trên dự án***:

+ *Đối với giảng viên*: Cần lựa chọn chủ đề dự án phù hợp với chuyên môn, trình độ và sở thích của người học; Cần thiết kế các hoạt động học tập phù hợp với mục tiêu của dự án; Cần hướng dẫn người học cách lập kế hoạch thực hiện dự án, thực hiện dự án và đánh giá kết quả dự án; Cần tạo môi trường học tập cởi mở, khuyến khích người học luôn học hỏi và sáng tạo.

+ *Đối với người học*: Cần tham gia tích cực vào các hoạt động học tập trên lớp và ngoài lớp; Cần tự giác học tập và nghiên cứu; Cần phát triển các kỹ năng mềm cần thiết như kỹ năng giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, làm việc nhóm và giao tiếp.

- ***Học tập theo nhóm hiệu quả***:

+ *Lựa chọn thành viên nhóm phù hợp*: Các thành viên trong nhóm nên có cùng mục tiêu học tập và sở thích học tập.

+ *Lập kế hoạch học tập cụ thể*: Nhóm cần thống nhất thời gian, địa điểm và nội dung học tập cho mỗi buổi học.

+ *Phân chia công việc hợp lý*: Mỗi thành viên trong nhóm nên được phân công một nhiệm vụ cụ thể để đảm bảo trách nhiệm cho việc học tập.

+ *Giao tiếp cởi mở và tôn trọng*: Các thành viên trong nhóm cần giao tiếp cởi mở và tôn trọng ý kiến của nhau để có thể học tập hiệu quả.

+ *Quản lý thời gian hiệu quả*: Nhóm cần quản lý thời gian học tập hiệu quả để đảm bảo hoàn thành bài tập.

+ Sử dụng các công cụ hỗ trợ học tập theo nhóm để tổ chức các hoạt động học tập đa dạng

Cuộc họp kết thúc vào 10 giờ 30, ngày 06 tháng 09 năm 2021./.

THƯ KÝ



TS. Dương Thị Thanh Thanh

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Trần Thị Hoàng Yến

Nơi nhận:

-- Lưu: Bộ môn GDMN.