

BIÊN BẢN

Họp rà soát, điều chỉnh và cập nhật đề cương học phần

- 1. Thời gian bắt đầu:** 19h30 ngày 20 tháng 10 năm 2018
- 2. Địa điểm:** Phòng A1 206
- 3. Thành phần tham dự:** Giảng viên giảng dạy CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 4. Chủ trì:** TS. Trần Thị Hoàng Yến, Phụ trách CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 5. Thư ký:** TS. Dương Thị Thanh Thanh
- 6. Nội dung cuộc họp:**

TS. Trần Thị Hoàng Yến

- Tuyên bố lý do cuộc họp về rà soát, điều chỉnh và cập nhật đề cương học phần CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) năm 2017.

- Trình bày các văn bản liên quan đến xây dựng và cải tiến đề cương học phần CTĐT trình độ thạc sĩ năm 2017, bao gồm: Quyết định số 08/QĐ-ĐHV ngày 16/10/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh.

- Xin ý kiến đóng góp của giảng viên về điều chỉnh và cập nhật các đề cương học phần của CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) năm 2017.

TS. Nguyễn Ngọc Hiền

- Quyết định số 08/QĐ-ĐHV ngày 16/10/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về công tác khảo thí trong đào tạo trình độ thạc sĩ áp dụng từ khóa 26, tập trung thay đổi hình thức đánh giá người học trong quá trình đào tạo. Với mục đích cung cấp thông tin phản hồi thường xuyên và định kì để cải tiến chất lượng dạy học và phát triển CTĐT; thúc đẩy sự tiến bộ của người học và xác định kết quả học tập của học viên đối với từng học phần trong CTĐT thạc sĩ. Cụ thể, đánh giá trong từng học phần được quy định như sau:

$\text{Điểm học phần (HP)} = \text{Điểm quá trình (QT)} \times 0,5 + \text{Điểm cuối kì (CK)} \times 0,5$

Trong đó, $\text{điểm QT} = \text{Điểm bài tập} \times 0,6 + \text{Điểm chuyên cần} \times 0,2 + \text{Điểm thảo luận} \times 0,2$. Điểm bài tập được tính theo trung bình của điểm các bài tập thành phần do Gv yêu cầu học viên thực hiện (tự luận hoặc trắc nghiệm)

Với cách đánh giá này, cần chú trọng quan tâm các bài đánh giá quá trình.

TS. Phan Quốc Lâm

Cần bàn đến các bài đánh giá quá trình, có nên chẵn các bài đánh giá thảo luận và

bài tập đã đáp ứng một phần mục tiêu của học phần, khi đó bài đánh giá cuối kì tập trung đánh giá các mục tiêu còn lại hoặc ở mức độ cao hơn. Số lượng bài tập tùy GV đảm nhận giảng dạy học phần, tuy nhiên ít nhất là 2 bài tập.

TS. Dương Thị Thanh Thanh

- Gia tăng các phương pháp dạy học tích cực để phát huy tính tích cực của người học, sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và tương tác với học viên và đánh giá người học.

7. Chủ trì cuộc họp kết luận nội dung cuộc họp

- Đồng ý với các ý kiến của cuộc họp, giao cho thư ký cập nhật các ý kiến về cập nhật, cải tiến đề cương học phần cho CTDH năm 2017.

Cuộc họp kết thúc vào 22 giờ 00 ngày 20 tháng 10 năm 2018./.

THƯ KÝ



TS. Dương Thị Thanh Thanh

CHỦ TỌA



TS. Trần Thị Hoàng Yến

Nơi nhận:

- Lưu: Bộ môn PPDH GDMN