

BIÊN BẢN HỌP

Về việc lấy ý kiến về chương trình đào tạo năm 2017

- 1. Thời gian bắt đầu:** 8 giờ 00 ngày 11 tháng 09 năm 2017.
- 2. Địa điểm:** Phòng A1-206.
- 3. Thành phần tham dự:** Giảng viên giảng dạy CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 4. Chủ trì:** TS. Trần Thị Hoàng Yến, Phụ trách CTĐT trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).
- 5. Thư ký:** TS. Dương Thị Thanh Thanh
- 6. Nội dung cuộc họp:**

TS. Trần Thị Hoàng Yến

- Tuyên bố lý do cuộc họp lấy ý kiến về mục tiêu CTĐT và CTDH năm 2017.
- Trình bày mục tiêu của CTĐT và danh sách các học phần của CTDH năm 2017 sau khi sửa đổi theo các ý kiến trong cuộc họp về rà soát và cập nhật mục tiêu của CTĐT và danh sách các học phần của CTDH năm 2017.
- Xin ý kiến thống nhất về mục tiêu của CTĐT và các học phần trong CTDH năm 2017 để trình Nhà trường phê duyệt. Cụ thể:

a) Mục tiêu chương trình đào tạo

- **Mục tiêu chung:** Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) giúp học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức thuộc lĩnh vực giáo dục Mầm non; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực giáo dục Mầm non và có kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào dạy học; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non).

- **Mục tiêu cụ thể:** Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) cung cấp kiến thức lý thuyết nâng cao, hiện đại về Giáo dục Mầm non và Lý luận dạy học, kỹ năng thực hành tốt, có năng lực phát hiện vấn đề và ứng dụng kiến thức lý thuyết và kỹ năng thực hành để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh

vực giáo dục Mầm non, đảm bảo tính hội nhập với các nước trong khu vực và tính liên thông giữa các bậc học. Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) có các kiến thức chuyên sâu, nắm bắt các kiến thức công nghệ mới về giáo dục Mầm non, nâng cao kỹ năng nghiên cứu và làm việc trong lĩnh vực chuyên ngành, có khả năng thiết kế và triển khai các ứng dụng trong lĩnh vực chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non), đáp ứng các yêu cầu kỹ thuật đặt ra trong điều kiện thực tế, có phương pháp làm việc khoa học và chuyên nghiệp, tư duy hệ thống và tư duy phân tích, khả năng trình bày, khả năng giao tiếp và làm việc hiệu quả trong nhóm, hội nhập được trong môi trường quốc tế, có kiến thức để tiếp tục học ở bậc đào tạo tiến sĩ.

b) Khung chương trình dạy học

Các học phần chung

TT	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Triết học <i>Philosophy</i>	3
2	Tiếng Anh <i>English</i>	3
Tổng số tín chỉ:		6

Các học phần cơ sở ngành

TT	Tên học phần	Số TC
Các học phần bắt buộc		
1	Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em <i>Some modern theories of child psychology</i>	3
2	Một số vấn đề cơ bản của giáo dục mầm non hiện đại <i>Some basic issues of modern preschool education</i>	3
3	Sự tăng trưởng và phát triển của trẻ mầm non <i>The growth and development of preschool children</i>	3
4	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục mầm non <i>Method of scientific research in preschool education</i>	3
Các học phần tự chọn (chọn 4 trong 8 học phần)		
1	Cơ sở ngôn ngữ học của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ <i>Methodology of specialized scientific research</i>	

2	Quản lý giáo dục mầm non <i>Management of preschool education</i>	3
3	Giáo dục gia đình, nhà trường và cộng đồng <i>Family, school and community education</i>	3
4	Công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non <i>Information technology in preschool education</i>	3
5	Đổi mới trong đánh giá giáo dục mầm non <i>Innovation in early childhood assessment</i>	3
6	Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở trường mầm non <i>Integration education for children with disabilities in preschool</i>	3
7	Phương pháp và kỹ thuật tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ <i>Methods and techniques for organizing educational activities for children</i>	3
8	Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non <i>Educational behavioral culture for preschool children</i>	3

Các học phần chuyên ngành

TT	Tên học phần	Số TC
Các học phần bắt buộc		
1	Phát triển tính tích cực nhận thức cho trẻ thông qua hoạt động làm quen với toán <i>Develop positive awareness for children through familiarity with math</i>	
2	Một số vấn đề hiện đại của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ <i>Some modern issues of language development for children</i>	
3	Chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em <i>Care, nurture and ensure the safety of children</i>	
Các học phần tự chọn (chọn 2 trong 5 học phần)		
1	Phát triển tính tích cực vận động cho trẻ mầm non <i>Developing active motivation for preschool children</i>	
2	Phát triển nhận thức cho trẻ thông qua hoạt động làm quen môi trường xung quanh <i>Develop awareness for children through familiar surroundings</i>	

3	Sử dụng tác phẩm văn học trong các hoạt động giáo dục ở trường mầm non <i>Use of literary works in early childhood education activities</i>	
4	Xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ mầm non <i>Building activity environment for preschool pupils</i>	
5	Phát triển chương trình giáo dục mầm non <i>Development of preschool education curriculum</i>	

Luận văn tốt nghiệp

- Số tín chỉ: 15

- **Một số ý kiến đóng góp thêm:**

TS. Nguyễn Ngọc Hiền

- Phân công cán bộ giảng dạy cho các học phần một cách hợp lý theo chuyên môn nghiên cứu.

- Phân học kỳ cho các học phần, số tiết lý thuyết/bài tập cho các học phần.

7. Chủ trì cuộc họp lấy ý kiến thống nhất mục tiêu và CTDH năm 2017 - Tất cả 20/20 cán bộ dự họp biểu quyết đồng ý với mục tiêu của CTĐT và các học phần của CTDH năm 2017. Thống nhất trình Nhà trường ký quyết định ban hành CTĐT năm 2017.

Cuộc họp kết thúc vào 10 giờ 11 ngày 12 tháng 09 năm 2017.

THƯ KÝ



TS. Dương Thị Thanh Thanh

CHỦ TRÌ



TS. Trần Thị Hoàng Yến

Nơi nhận:

- Lưu: Bộ môn GDMN