

**THỐNG KÊ CHI TIẾT SẢN PHẨM NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIẢNG VIÊN KHOA GDMN**  
**GIAI ĐOẠN 2018 – 2024**  
**(có bổ sung sản phẩm NCKH đến 8/2024)**

Họ và tên	Hạng mục thống kê	Tên công trình	Năm/Nơi xuất bản/nghiệm thu	
TS. Nguyễn Ngọc Hiền	Đề tài cấp NN	Nghiên cứu mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo	2022	
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh			
	Đề tài cấp trường			
	Sách/giáo trình/Tài liệu	1. Điều dưỡng ngoại khoa		Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2019
		2. Tài liệu bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng IV		Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam, 2019
		3. Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên: Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên mầm non		Nhà xuất bản giáo dục, 2019
	Tạp chí khoa học quốc tế	1. Developing an Integrated Model to Early Childhood Education and Care in Vietnam: Perspectives of Early Childhood Educators, International Journal of Early Childhood Special Education		2021, Vol. 13 Issue 2, p58-65.
		2. A Revision of Sex Competency Framework		Volume 15, Issue 8,

		toward Digital Transformation and Covid-19 Pandemic, International Journal of Innovation, Creativity and Change	2021, p:389-409
		3. Factors Influencing Elementary Teachers' Readiness in Delivering Sex Education amidst Covid-19 pandemic, International Journal of Learning,	Teaching and Educational Research Vol. 21, No. 2, 2022, pp. 320-341.
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước	1. Phát triển chương trình và mô hình đào tạo giáo viên trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 01, 5/2018, Tr 11-17
		2. Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và cách mạng công nghiệp 4.0	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 05, 01/2018, Tr 17-21
		3. Phối hợp gia đình, nhà trường, cộng đồng trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 16, 04/2019, Tr 73-78
		4. Nghiên cứu thành phần và hàm lượng chất béo từ hạt cây ý dĩ (Coix lacryma-jobi L.) ở Việt Nam	Tạp chí khoa học, Trường Đại học Vinh, tập 48-số 3/2019, tr 22-28
		5. Những yêu cầu trong xây dựng chương trình đào tạo giáo viên tiếp cận CDIO	Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh, Tập 51 - Số 1B/2022, tr. 33-39.
PGS.TS. Nguyễn Như	Đề tài cấp NN		

An	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh	Nghiên cứu xây dựng khung tiêu chí đánh giá mức độ tự chủ của trường ĐHCL	2018-2020
	Đề tài cấp trường		
	Sách/ giáo trình		
	Tạp chí khoa học quốc tế	<p>1.Coordination between schools, families and society in juvenile reproductive health education for high school students</p> <p>2.Innovating management of vocational education for lower secondary school pupils in current period</p> <p>3.Teacher Professional Development Activities in a Higher Education Institution in Ha Tinh Province in a Time of Educational Reforms</p>	<p>Uniwersytet Zielonogórski, RELACJE. Studia z nauk społecznych, nr 6 / 2018</p> <p>Procedings of the first international conference on teacher education renovation – ICTER 2018: “Teacher education in the context of industrial revolution 4.0”, Thai Nguyen University Publishing House, p.279-p.293. 2019</p> <p>19th South East Asian Association for Institutional Research Annual Conference, September 25-29, 2019 National Taipei University of Education</p>

		4.Lao Students' Perceptions towards the Education Service Quality in a Selected Higher Education Institution in Central Vietnam	nt J Edu Sci, 28(1-3): 63-71 (2020) PRINT: ISSN 0975-1122 ONLINE: ISSN 2456-6322 DOI: 10.31901/24566322.2020/28.1-3.1118
		5.Principal Leadership and Teacher Professional Development in a Vietnamese High School for Gifted Students: Perspectives into Practice	European Journal of Educational Research <a href="http://www.eujer.com/">http://www.eujer.com/</a> ; ( <a href="https://creativecommons.org/licenses/by/4.0">https://creativecommons.org/licenses/by/4.0</a> )
		6.Positive and negative attitudes towards research of undergraduate students: A cross-sectional study	International Journal of Education and Practice, 2023 Vol. 11, No. 2, pp. 141-149 ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/61.v11i2.3283 © 2023 Conscientia Beam. All Rights Reserved.
		7.Exploring the Influences of Teacher Professional Identity on Teachers' Emotion Among Vietnamese	Journal of Teacher Education for

		Secondary School Teachers	Sustainability, vol. 25, no. 2, pp. 143–164, 2023, DOI: 10.2478/jtes-2023-0021
		8.Competence Assessment of Team of Specialists under the Organization and Personnel Department at Public Universities in Vietnam	Education Research International, Volume 2024   Article ID 3479943   <a href="https://doi.org/10.1155/2024/3479943">https://doi.org/10.1155/2024/3479943</a>
		9.Competence Assessment of Team of Specialists under the Organization and Personnel Department at Public Universities in Vietnam	Hindawi Education Research International Volume 2024, Article ID 3479943, 11 pages <a href="https://doi.org/10.1155/2024/3479943">https://doi.org/10.1155/2024/3479943</a>
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước	1.Vận dụng mô hình cipo trong quản lý đào tạo Thạc sĩ lý luận và phương pháp giảng dạy môn toán theo tiếp cận năng lực	Tạp chí Giáo dục, 2020
		2.Năng lực của chuyên viên trường đại học trong bối cảnh đổi mới quản lý giáo dục đại học	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh. 2020
		3.Giải pháp thúc đẩy nghiên cứu khoa học giáo dục phục vụ đổi mới giáo dục mà đào tạo	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia, Giải pháp đẩy mạnh hoạt động khoa học,

			chuyên giao công nghệ và đổi mới sáng tạo trong các Cơ sở giáo dục đại học; Nhà xuất bản Đại học Kinh tế Quốc dân, 2022.
		4.Bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho giảng viên trường chính trị tỉnh Nghệ An qua nghiên cứu thực tế tại cơ sở	Tạp chí Giáo dục
		5.Hợp tác giữa nhà trường với doanh nghiệp nhằm hỗ trợ thiết thực cho công tác sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội ở Trường Đại học Vinh	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh. 2024
TS. Dương Thị Thanh Thanh	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh	1.Hợp tác nghiên cứu và chuyển giao về phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên phổ thông trong khu vực Bắc Trung Bộ	KH-CN cấp Bộ trong khuôn khổ chương trình Etep, 2019
		2.Biện pháp nâng cao mức độ thích ứng với hoạt động học tập của học sinh dân tộc thiểu số vùng đặc biệt khó khăn ở các tỉnh Bắc Trung Bộ	Đề tài cấp Bộ, 2023
	Đề tài cấp trường	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức Tâm lý và giáo dục học cho sự phạm xã hội tiếp cận CDIO	Đại học Vinh, 2018
	Sách/ giáo trình	1.Giáo trình Tâm lý học giáo dục tiểu học	Nhà xuất bản Đại học

			Vinh, 2024.
		2.Giáo trình Tâm lý học	Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2018.
Tập chí khoa học quốc tế		1.Innovation in psychological teaching for pedagogical students at the Vinh university, Viet Nam under CDIO approach	The European Journal of Education And Applied Psychology, 2/2018. ISSN 2310-5704. <a href="http://www.ppublishing.org">http://www.ppublishing.org</a>
		2.Developing program of the psychology course in the preschools and primary schools according to the CDIO approach	The European Journal of Humanities and Social Sciences, 1/2019. ISSN 2414-2344. <a href="https://yadi.sk/d/tzjr_rCzYpb3hQ">https://yadi.sk/d/tzjr_rCzYpb3hQ</a>
		3.Improve Teaching Capacity at Private Universities in Ho Chi Minh City, Vietnam According to AUN-QA	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), 61-72; Scopus Q2; <a href="https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/327">https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/327</a>

		<p>4.Ostering of professional group leaders at primary schools competency - based approach</p>	<p>PalArch’s Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 17(7), 11908-11930; Scopus Q3;  <a href="https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619">https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619</a>.</p>
		<p>5.Framework of Competences for Formative Assessment of English Majors according to the Outcome-based</p>	<p>Education at higher education institutions, Journal of Positive School Psychology, Vol. 6, No 6, ISSN 2717-7564, 8021-8030. Scopus/Q2.  <a href="https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9010?fbclid=IwAR2p-epzkSgJdhoI4zOi7rkBkmsbSyQsuZ-ors9_wjCqLY4oK-Tvppcz9YU">https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9010?fbclid=IwAR2p-epzkSgJdhoI4zOi7rkBkmsbSyQsuZ-ors9_wjCqLY4oK-Tvppcz9YU</a></p>
		<p>6.Solutions for Integrating Education, Training Soft Skills for Students in the Teaching Special Subjects Process at Universities and Colleges</p>	<p>Journal of Positive Psychology, Vol. 6, No. 7, 2251-2263. Scopus/Q2.  <a href="https://journalppw.com/">https://journalppw.com/</a></p>



			<a href="http://index.php/jpsp/article/view/11726">index.php/jpsp/article/view/11726</a>
		7.A cross-sectional study evaluated the implementation of counseling skills among middle school teachers in Vietnam	Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 13, No.4, 2023 (pp. 344-351). <a href="https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2836">https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2836</a>
		8.Gratitude, parental support, professional help-seeking attitudes.	INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 2023, VOL. 28, NO. 1, 2287112. Tạp chí Q1 H-index 30. <a href="https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2287112">https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2287112</a>
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước	1.Hoạt động tư vấn tâm lý học đường ở trường tiểu học,	Tạp chí Thiết bị giáo dục, tháng 6/2020.
		2.Biện pháp quản lý hoạt động tư vấn tâm lý học đường ở các trường tiểu học Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh	Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 7/2020.

		3.Thực trạng thích ứng với hoạt động học tập của học sinh tiểu học dân tộc thiểu số huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh	Tạp chí Tâm lý học, số 3/2024.
		4.Nhận thức của giáo viên trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt về hoạt động trải nghiệm cho trẻ rối loạn phát triển lứa tuổi mầm non trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học, Giáo dục học trong bối cảnh biến đổi xã hội, NXB dân trí 2023.
TS. Chế Thị Hải Linh	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh	1.Nghiên cứu trách nhiệm giải trình của trường ĐHCL trong bối cảnh tự chủ đại học	B2018-TDV-06NNS
		2.Nghiên cứu giải pháp hoàn thiện mô hình HĐT trong cơ chế tự chủ đại học	B2018-TDV-05NNS
	Đề tài cấp trường		
	Sách/ giáo trình	1.Quản lí đào tạo giáo viên tiểu học theo tiếp cận năng lực ở các trường đại học sư phạm	Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022
		2.Quản lí hoạt động thực hành - thực tập của SV ngành QLGD theo tiếp cận CDR	Chuyên khảo, 2023
		3.Quản lí hoạt động rèn luyện kĩ năng nghề cho SV ngành QLGD, Trường ĐH Vinh	Chuyên khảo, 2023
	Tạp chí khoa học quốc tế	1.Tiếp cận CDIO trong chương trình đào tạo giáo viên: Nghiên cứu ở Việt Nam	Journal of Educational and Social Research, 2021
		2.A Systematic Review of Problem-Solving Skill	International Journal of

		Development for Students in STEM Education	Learning, Teaching and Educational Research Vol. 23, No. 5, pp. 1-20, May 2024 <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.23.5.1">https://doi.org/10.26803/ijlter.23.5.1</a>
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước	1.Xây dựng chuẩn đầu ra ngành GDTH trình độ đại học theo tiếp cận năng lực ở Trường Đại học Vinh	Tạp chí thiết bị giáo dục, 2021
		2.Biện pháp quản lí sinh hoạt chuyên môn khối 1,2 theo nghiên cứu bài học ở các trường tiểu học huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh	Tạp chí thiết bị giáo dục, 2022
		3.Thực trạng đào tạo GVTH ở các trường/khoa ĐHSP theo tiếp cận năng lực	Tạp chí khoa học GDVN, 2023
		4.Giáo dục giá trị nhân văn cho sinh viên ở các trường đại học trong giai đoạn hiện nay	Kỉ yếu Hội thảo quốc tế ICCE 2023, NXB ĐH Huế
		5.Biện pháp quản lí hoạt động dạy học môn Toán ở các trường THPT quận Tân Phú, thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực	Tạp chí thiết bị giáo dục, 2024
TS. Nguyễn Thị Thu Hằng	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh	1.nghiên cứu trách nhiệm giải trình của trường đại học công lập trong bối cảnh tự chủ đại học	Đề tài KHCN cấp Bộ 2018 – 2019
		2.nghiên cứu xây dựng khung tiêu chí đánh giá mức độ tự chủ của các trường đại học công lập	Đề tài KHCN cấp Bộ 2018 – 2019
	3.nghiên cứu mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà	Đề tài KHCN cấp Quốc	

		trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại cơ sở gdmn đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo	gia, 2019 -2022
Đề tài cấp trường		Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức kiến thức, kĩ năng ngành quản lí giáo dục 2 tiếp cận cdio	Đề tài trọng điểm cấp Trường, MS TD2018-41
Sách/ giáo trình		1.Quản lí hoạt động thực hành – thực tập của sinh viên ngành Quản lí giáo dục theo tiếp cận chuẩn đầu ra	NXB Lao Động, sách chuyên khảo, 2023
		2.Xây dựng văn hóa nhà trường trong bối cảnh thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	NXB ĐH Huế, 2024
Tạp chí khoa học quốc tế		1.improving effectiveness of implementing the accountability of public universities in vietnam	world journal of chemical education (wjce), usa, 2019
		2.the role of the high-school teachersin vietnam in the context of international integration	social pedagogy with the care for a human being (in vietnam research), zielona go'ra, 2018
		3.current situation about the awareness of managers and lecturers of vietnamese public universities on implementing the accountability	world journal of chemical education (wjce), usa. 2019.
		4.assessment of the level of accountability in the context of the development of autonomy of public	international journal of criminology and

		universities in vietnam	sociology, 2020, 9, 1363-1378 1363 e-issn: 1929-4409/20 © 2020 lifescience global
Tập chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Một số giải pháp thực hiện trách nhiệm giải trình của trường đại học công lập		Tạp chí Khoa học xã hội Trường Đại học Vinh, 2019
	2.Liên kết đội ngũ giảng viên trong hoạt động bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của các trường/ khoa sư phạm ở vùng đồng bằng sông cửu long		Tạp chí khxh trường đh vinh tập 49 - số 2/2020
	3.Kinh nghiệm quốc tế về phát triển chương trình giáo dục phổ thông, vận dụng vào thực tiễn giáo dục Việt Nam trong bối cảnh hiện nay		Hội thảo quốc tế: Khoa học phát triển chương trình, tổ chức đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực, ETEP, Đại học Vinh 12/2021
	4.các nghiên cứu trong nước và quốc tế về hoạt động phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên, kinh nghiệm đối với giáo dục việt nam		Hội thảo khoa học quốc gia đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi

			mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay, Trường Đại học Vinh
		5.nghiên cứu phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hội thảo khoa học quốc gia đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay, Trường Đại học Vinh, 2022
		6.Bàn về vai trò, nhiệm vụ của đội ngũ CBQL trường tiểu học trong thực hiện CTGDPT 2018	Tạp chí Khoa học giáo dục, Trường ĐH Vinh, 2023
TS. Lê Thục Anh	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		
	Đề tài cấp trường	1.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	Từ 1/01/2019 đến 22/12/2019
2.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối		2018-2019	

		kiến thức cơ sở ngành Quản lý giáo dục theo tiếp cận CDIO	
	Sách/ giáo trình	Dạy học theo dự án môn Tâm lý học giáo dục tiểu học	???????
	Tạp chí khoa học quốc tế	1.Occupational Education for Secondary School Students in the North Central Region in Vietnam American	Journal of Educational Research. <b>2021</b> , 9(9), 600-606 DOI: 10.12691/education-9-9-6
		2.Management Of Soft Skills Educational Activities For Students Universities In Mekong River Delta, Vietnam	Journal of Positive School Psychology Vol. 6 No. 8 (2022)
		3.Developing a school counseling competency framework for primary school teachers	Journal of Propulsion Technology 45 No. 1 (2024)
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Giao tiếp thầy - trò, nền tảng xây dựng văn hóa nhà trường đại học trong bối cảnh hiện nay	Tạp chí Giáo chức, số 143 tháng 3/2019
		2.Tổ chức dạy học dự án cho sinh viên theo định hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam (2022)
		3.Xây dựng và sử dụng khung năng lực trong phát triển đội ngũ giáo viên làm công tác tư vấn học	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam (2023)

		đường ở trường tiểu học	
		4.Xây dựng môi trường rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên trong đào tạo theo tiếp cận năng lực”, Hội thảo Quốc tế “Phát triển chương trình, tổ chức đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế “International conference on competency – based curriculum development for teacher and education managers” Nhà xuất bản Đại học Vinh
		5.Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh tiểu học thông qua nội dung giáo dục địa phương	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế văn hóa và giáo dục lần thứ IV (ICCE 2023) Giáo dục giá trị văn hóa trong bối cảnh hội nhập, NXB Huế.
		6.Tổ chức dạy học theo dự án chủ đề Tâm lý học phát triển lứa tuổi học sinh tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia đào tạo giáo viên tiểu học trong đổi mới giáo dục phổ thông, NXB Đà Nẵng 2023



		7.Hướng dẫn thực hiện dự án học tập theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên	Kỷ yếu Hội thảo dạy học phát triển năng lực cho sinh viên trường đại học vinh đáp ứng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo, Nghệ An tháng 5/2024.
PGS.TS. Nguyễn Thị Hường	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		
	Đề tài cấp trường	1.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức chuyên ngành giáo dục tiểu học bắt buộc 1 theo tiếp cận cdio	2018
		2.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá khối kiến thức tâm lý và giáo dục học cho sự phạm xã hội theo tiếp cận cdio	2018
	Sách/ giáo trình	Giáo dục học	nxb đh vinh, năm 2022
	Tạp chí khoa học quốc tế	1.действительная оценка – обновление оценки успеваемости студентов педагогического университета	проблемы педагогики, tr 10- 13, 2018
		2.reproductive health education for vietnamese high school students in the current context	american journal of educational research, 97-105. 2021
3.occupational education for secondary school		american journal of	

		students in the north central region in vietnam	educational research. 2021
		4.factors affecting career guidance and counselling activities for middle school students in the north central region of vietnam	american journal of educational research. 2022
		5.assessment of the profesional competencies of students majoring in early childhood education at some universities in vietnam today	american journal of educational research
		6.solutions for integrating education, training soft skills for students in the teaching special subjects process at universities and colleges	journal of positive school psychology vol. 6, no. 7, 2251-2263 scopus q2 <a href="https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726">https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726</a> . 2022
		7.the perceptions of elementary school children toward problem-solving abilities	fwu journal of social sciences, vol. 17, no.2, 120-133 doi: <a href="http://doi.org/10.51709/19951272/summer2023/9">http://doi.org/10.51709/19951272/summer2023/9</a> scopus. 2023
		8.Positive discipline education: a situation study in the southwest region of vietnam	international journal of all research writings. 2023
	Tạp chí khoa học cấp	1.Quản lí hoạt động phòng, chống bạo lực học	tạp chí gd. 2022

	ngành trong nước.	đường ở các trường trung học cơ sở thành phố bảo lộc, tỉnh lâm đồng	
		2.Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua sử dụng trò chơi trong dạy học môn tự nhiên và xã hội ở trường tiểu học	tạp chí gd. 2023
		3.Giáo dục giá trị văn hoá truyền thống cho học sinh trong dạy học môn lịch sử và địa lý ở trường tiểu học	kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế văn hóa và giáo dục lần thứ 4 năm 2023 - icce 2023 <i>giáo dục giá trị văn hóa trong bối cảnh hội nhập</i>
TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		
	Đề tài cấp trường	1.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	2018
		2.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Tâm lí và Giáo dục học cho sư phạm xã hội theo tiếp cận CDIO	2019
		3.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức chuyên ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	2020
Sách/ giáo trình	1.Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học	NXB ĐH Vinh, 2020	

		2.Giáo dục học	NXBV ĐH Vinh, 2022
		3.Giáo dục kỹ năng giao tiếp bằng lời nói cho trẻ 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ	NXB lao Động, 2023
Tập chí khoa học quốc tế		1.Reproductive Health Education for Vietnamese High School Students in the Current Context	American Journal of Educational Research, Vol. 9, No. x, xx, 2021 <a href="http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/13154">http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/13154</a>
		2.The Implementation of the CDIO Approach in Teacher Training Programs: The Vietnamese Case	Journal of Educational and Social Research, Vol 11 No 5, E-ISSN 2240-0524, ISSN 2239-978X. 2021 <a href="https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12621">https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12621</a>
		3.Management Of Soft Skills Educational Activities For Students Universities In Mekong River Delta, Vietnam	Journal of Positive School Psychology Vol. 6 No. 8 (2022) <a href="https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10846">https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10846</a>
		4.Perspectives of primary pre-service teachers on integrated teaching	Cypriot Journal of Educational Sciences, <a href="http://www.cjes.eu">www.cjes.eu</a>

			<a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v17i12.8145">https://doi.org/10.18844/cjes.v17i12.8145</a>
		5.A Systematic Review of Problem-Solving Skill Development for Students in STEM Education, International Journal of Learning	Teaching and Educational Research. Vol. 23, No. 5, pp. 1-20, May 2024 <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.23.5.1">https://doi.org/10.26803/ijlter.23.5.1</a>
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp bằng lời nói cho trẻ 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ	Tạp chí Khoa học giáo dục, số 23, tháng 11/2019
		2.Tổng quan về giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ chậm phát triển ngôn ngữ tuổi mầm non	Tạp chí Khoa học giáo dục, số 24, tháng 12/2019
		3.Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh tiểu học thông qua nội dung giáo dục địa phương	<a href="http://tiny.cc/3ms9yz">http://tiny.cc/3ms9yz</a> Hội thảo khoa học quốc tế văn hóa và giáo dục lần thứ IV (ICCE 2023), Giáo dục giá trị văn hóa trong bối cảnh hội nhập, Nxb ĐH Huế, 2024
TS. Nguyễn Thị Thu	Đề tài cấp NN	Nghiên cứu mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà	2018-2022

Hạnh		trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo	
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		
	Đề tài cấp trường	1.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Rèn luyện NVSP I ngành GDMN theo tiếp cận CDIO	2019
		2.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Phương pháp tổ cho trẻ khám phá môi trường xung quanh theo tiếp cận CDIO	2020
	Sách/ giáo trình	1.Lập kế hoạch phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non	Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018
		2.Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (dành cho trẻ 24 - 36 tháng)	Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018
		3.Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (dành cho trẻ 3 -4 tuổi)	Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018
		4.Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (dành cho trẻ 4 - 5 tuổi)	Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018
		5.Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (dành cho trẻ 5 - 6 tuổi)	Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018
		6.Giáo án tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội (lớp nhà trẻ 24 -36 tháng)	Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2020
7.Giáo án tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội (lớp mẫu giáo 5 – 6 tuổi)		Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2020	

		8.Giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5 – 6 tuổi qua trải nghiệm ở trường mầm non	Nhà xuất bản đại học quốc gia, 2022
		9.Tài liệu hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2023
	Tạp chí khoa học quốc tế	Developing an Integrated Model to Early Childhood Education and Care in Vietnam: Perspectives of Early Childhood Educators	International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 13(2) 2021, 58-65
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Nội dung, cách thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt.	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Tập 19, số S4 tháng 12/2023
		2.Phối hợp gia đình, nhà trường, cộng đồng trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non	Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 16 – tháng 4/2019
PGS.TS. Phạm Minh Hùng	Đề tài cấp NN	Nghiên cứu mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ	2022

		tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo	
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh	Nghiên cứu trách nhiệm giải trình của trường đại học công lập trong bối cảnh tự chủ đại học	2018/2019
	Đề tài cấp trường		
	Sách/ giáo trình		
	Tạp chí khoa học quốc tế	1.Improving Effectiveness of Implementing the Accountability of Public Universities in Vietnam	World Journal of Chemical Education. <b>2018</b> , 6(4), 175-179.
		2.Model zarzadzania Vietnamska uczelnia publiczna w obecnej sytuacji	Relacje studia nauk społecznych. 2018
		3.Current Situation about the Awareness of Managers and Lecturers of Vietnamese Public Universities on Implementing the Accountability	American Journal of Educational Research. 2019, 7(9), 632-639.
		4.Strategic Planning of universities based on accreditation standards of the ASEAN University Network	Asia Pacific Journal of Education.2019



		5.Using the competency framework according to employment position to assess the competence of university specialists	American Journal of Educational Research, 2020, Vol. 8, No. 5, 286-292.
		6.Assessment of the Level of Accountability in the Context of the Development of Autonomy of Public Universities in Vietnam	, International Journal of Criminology and Sociology, 2020, Vol. 91.
		7.Asessment of the Profesional Competencies of Students Majoring in Early Childhood Education at Some Universities in Vietnam Today	American Journal of Educational Research. 2022, 10(9), 579-583. DOI: 10.12691/education-10-9-10 Received July 28, 2022; Revised September 05, 2022; Accepted September 14, 2022.
		8.Driving Digital Transformation in Certificate Management: A Blockchain-Based Solution for	IJIET 2024 Vol.14(1): 119-124 doi: 10.18178/ijiet.2024.14.

	Vinh University	1.2031.
Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Bàn về quản trị hoạt động khoa học và công nghệ và đổi mới sáng tạo trong các trường đại học	Tạp chí Khoa học và công nghệ Việt Nam, số 3/2018.
	2.Tổng quan các nghiên cứu về mô hình quản trị trường đại học công lập	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số 04, tháng 4/2018.
	3.Kinh nghiệm quốc tế về quản trị trường đại học	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số 05, tháng 5/2018
	4.Giải pháp nâng cao hiệu quả quản trị trường đại học công lập	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số 28, tháng 4/2020.
	5.Aministrators of public universities in the current context	Vietnam journal Educational Sciences, No 02/2020.
	6.Quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường trung học cơ sở theo nghiên cứu bài học trong bối cảnh hiện nay	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 12/2022.

		7.Thực trạng và một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học phổ thông: Nghiên cứu tại tỉnh Nghệ An	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 5/2023.
		8.Các thành tố của quản trị trường đại học công lập Việt Nam trong bối cảnh hiện nay	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số 06, tháng 6/2023.
TS. Phạm Thị Hải Châu	Đề tài cấp NN	Phát triển năng lực dạy học tích hợp môn Toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	2022-2023
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		
	Đề tài cấp trường	1.Nghiên cứu đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	2018/2021
		2.Nghiên cứu rà soát, cập nhật Chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	2021
	Sách/ giáo trình		
	Tạp chí khoa học quốc tế	1.Primary school teachers' determinants of integrated teaching for realistic math education	European Journal of Educational Research, 2023
		2.An empirical study of factors influencing primary school teachers' longterm commitment to realistic mathematics education	Journal of Mathematics Education, 2023
3.A systematic review of problemsolving skill development for students in STEM education		International Journal of Learning, Teaching and	

			Educational Research, 2024
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Teaching mathematics at primary schools from the perspectives of Freudenthal's theory of Realistics Mathematics Education	Vietnam Journal of Education, 2018
		2.Thực trạng thiết kế và sử dụng tình huống dạy học tích hợp trong môn Toán của giáo viên ở một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh, 2020
		3.Tổ chức một số hoạt động dạy học môn toán ở tiểu học thông qua các tình huống thực tiễn	Tạp chí Giáo dục, 2021
		4.Thiết kế tình huống thực tiễn có bối cảnh thực trong dạy học môn toán ở tiểu học	Tạp chí KHGD, 2021
		5.Một số hướng khai thác yếu tố thực tiễn trong dạy học tích hợp môn Toán ở tiểu học	Tạp chí GD, 2022
TS. Phạm Thị Huyền	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		
	Đề tài cấp trường		
	Sách/ giáo trình		
	Tạp chí khoa học quốc tế		
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Một số yếu tố ảnh hưởng đến rèn luyện kỹ năng phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non	Tạp chí Giáo dục& xã hội ISSN 1589-3917, trg 20, số 86 (147) tháng 5/2018

		2.Các cấp độ phát triển chương trình giáo dục trong nhà trường mầm non	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957, trg 20, số 24 MN02, tháng 12/2019
		3.Nội dung, quy trình rèn luyện kỹ năng phát triển chương trình nhà trường cho sinh viên ngành giáo dục mầm non	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957 số 88/2019. Trang 54-57.
		4.Thực tiễn và kinh nghiệm trong xây dựng chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non trường Đại học Vinh theo tiếp cận CDIO	Tạp chí Khoa học, tr42, ISSN 0868-3719, tháng 9/2021, Trường Đại học sư phạm Hà nội
		5.Áp dụng mô hình dạy học đảo ngược trong giảng dạy các học phần lý thuyết tại các trường đại học	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957, tháng 12/2022. Trang 54-57
		6.Kinh nghiệm quốc tế về thiết kế bộ công cụ đánh giá thực hiện chương trình giáo dục mầm non và bài học cho Việt Nam	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957, tháng 10-12/2023.
TS. Phan Quốc Lâm	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh	Biện pháp nâng cao mức độ thích ứng với hoạt động học tập của học sinh dân tộc thiểu số vùng đặc biệt khó khăn ở các tỉnh Bắc Trung Bộ.	2023-2-24

	Đề tài cấp trường		
	Sách/ giáo trình	Tâm lý học	NXB ĐH Vinh, 2019
	Tạp chí khoa học quốc tế	1.Role of professional elementary school manager	научно-методический и теоретический социосфера, tr 100 . 2019
		2.Development of private universities in vietnam	, международный научно-исследовательск, 2019ий журнал, екатеринбург , tr 162
		3.Developing program of the psychology course in the preschools and primary schools according to the cdio approach	euopean journal of humanities and social sciences , vienna, tr 70, 2019
		4.Training management apacity for profesional leaders at vietnamese elementary schools to meet equirements of education program in 2018	international journal of advanced research ( ijar), int. j. adv. res. 7(10), 562-566, issue 11. 2019
		5.Building the capacity framework of a professional leader for primary school,	internationan juornan of advanced research (ijar; article doi: 10.21474/ijar01/10823; doi url:

			<a href="http://dx.doi.org/10.21474/ijar01/10823">http://dx.doi.org/10.21474/ijar01/10823</a> ), int. j. adv. res. 8(04), 653-659 2020
		6.Assessment of the level of accountability in the context of the development of autonomy of public universities in vietnam	international journal of criminology and sociology, 2020, 9, 1363-1378 (scouput, q3. canada, <a href="https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100884991&amp;tip=sid&amp;clean=0">https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100884991&amp;tip=sid&amp;clean=0</a> ( <a href="https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-9/83-abstract/ijcs/4230-abstract-assessment-of-the-level-of-accountability-in-the-context-of-the-development-of-autonomy-of-public-universities-in-vietnam?fbclid=iwar2vqfktf_lt8dzuqx6r7kb1qbupji_t8o2mlq2k-">https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-9/83-abstract/ijcs/4230-abstract-assessment-of-the-level-of-accountability-in-the-context-of-the-development-of-autonomy-of-public-universities-in-vietnam?fbclid=iwar2vqfktf_lt8dzuqx6r7kb1qbupji_t8o2mlq2k-</a>

			<a href="#">zg7_s9ilmt3zbhhqi</a>
		7.Improve teaching capacity at private universities in ho chi minh city, vietnam according to aun-qa	international journal of cognitive research in science, engineering and education (ijcrsee), serbia, , 8(3), 61-72. (scouput q2, <a href="https://urnio.org.rs/">https://urnio.org.rs/</a> ; <a href="https://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/327">https://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/327</a> )
		8.Fostering of professional group leaders at primary schools using competency-based approach	palarch's journal of archaeology of egypt/egyptology 17(7),issn 1567-214x (q3) ( <a href="https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100286805&amp;tip=sid&amp;clean=0">https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100286805&amp;tip=sid&amp;clean=0</a> ; <a href="https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619">https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619</a> )
		9.Formative assessment management through vietnamese english majored students' lenses and	psychology and education (2021) 58(5),



		ways to improve student motivation	issn 1553 - 6939 article received: 22th november, 2020; article revised: 26th march, 2021; article accepted: 26th april, 2021( q4, <a href="http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/5517">http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/5517</a>
		10.Enhancing competencies of academic advisors at universities of technology education according to the competency framework	journal of positive psychology & wellbeing, 2021, vol. 5, no. 4, 1705 – 1715, issn 2587-0130, (q1, <a href="http://journalppw.com">http://journalppw.com</a> , <a href="https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/605">https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/605</a> )
		11.Eneral education teacher training quality assurance in vietnamese universities according to aun-qa approach	journal of positive psychology & wellbeing <a href="http://journalppw.com">http://journalppw.com</a> 2022, vol. 6, no. 1, 3054–3064 issn 2587-0130, © 2022 jppw. all rights reserved ( q1, <a href="https://www.journalppw.com/index.php/jp">https://www.journalppw.com/index.php/jp</a>

			<a href="http://www.lap-publishing.com/pw/article/view/4795">pw/article/view/4795</a> )
		12.Psychodynamics and technology in elementary education	lap lambert academic publishing, 2020, isbn-13: 978-3-054103; isbn-10: 33300-330-05410-3 ( <a href="http://www.lap-publishing.com/">http://www.lap-publishing.com/</a> )
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	Xây dựng qui trình hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên của sinh viên ngành Giáo dục tiểu học trường Đại học Vinh	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia: Đào tạo bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay, NXB Đại học Vinh. 2023
TS. Phan Xuân Phồn	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		
	Đề tài cấp trường	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần” Tự chọn 1” (Tự Hán Việt) tiếp cận CDIO – năm học 2017-2018.	2018
	Sách/ giáo trình	Giáo trình được viết theo hướng tiếp cận CDIO, là tài liệu học tập cho sinh viên ngành giáo dục Tiểu học và sinh viên ngành giáo dục Mầm non. Góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cho sinh viên ngành giáo dục Tiểu học và giáo dục Mầm non trong thời kỳ hội nhập.	NXB ĐH Vinh, 2018

	Tạp chí khoa học quốc tế		
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hiểu nghĩa của từ thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Vinh	Tạp chí giáo dục Tháng 2/2019
TS. Trần Hằng Ly	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh	1.Giải pháp nâng cao năng lực của giáo viên về giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở	B2020-TDV-06
		2.Biện pháp nâng cao mức độ thích ứng với hoạt động học tập của học sinh dân tộc thiểu số vùng đặc biệt khó khăn ở các tỉnh bắc trung bộ	B2023-TDV01/Cấp Bộ
	Đề tài cấp trường	1.Dạy học dự án môn tâm lý học giáo dục tiểu học	NXB Đại học Quốc gia HN, 2023
		2.Khuyến khích sức khoẻ tâm thần và sự lành mạnh của học sinh tại trường trung học	NXB Đại học Quốc gia HN, 2023
	Sách/ giáo trình	1.Hành vi gây hấn của học sinh trung học cơ sở (Nghiên cứu tại một số trường THCS trên địa bàn tỉnh Nghệ An	NXB lao động, 2014
		2.Nâng cao năng lực của giáo viên về giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở	NXB Đại học Quốc gia HN, 2023
Tạp chí khoa học quốc tế	1.Revision of Sex Competency Framework toward	International Journal of	

	tế	Digital Transformation and Covid19 Pandemic	Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 15, Issue 8, 2021
		2.Factors Influencing Elementary Teachers' Readiness in Delivering Sex Education amidst Covid-19 pandemic	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 21, No. 2, pp. 320-341, February 2022
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Đề xuất nguyên tắc và nội dung giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt Kì 2 tháng 4/202
		2.Mối quan hệ giữa sự thoả mãn các nhu cầu trong công việc với động lực làm việc của giáo viên tiểu học	Tạp chí Khoa học giáo dục, tập 19, số 09/202
		3.Công tác truyền thông trong giáo dục ở các trường học trên địa bàn tỉnh nghệ an	Tạp chí Trường Đại học Vinh, 2023
TS. Trần Thị Hoàng Yến	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		
	Đề tài cấp trường	1.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần Chuyên ngành Giáo dục mầm non 1 tiếp cận CDIO	2018
		2.Rà soát, điều chỉnh chương trình ngành Giáo dục	2021

		Mầm non theo tiếp cận CDIO	
		3.Phát triển chương trình thạc sĩ ngành Giáo dục học (GDMN) theo tiếp cận CDIO	2023
	Sách/ giáo trình		
	Tạp chí khoa học quốc tế		
	Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Nhiệm vụ của giảng viên trong việc xây dựng môi trường rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia: Nâng cao chất lượng đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện.
		2.Tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Hội thảo Quốc gia: Giáo dục mầm non trong xu thế 4.0. năm 2020
		3.Nội dung, cách thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, tháng 12/2023
		4.Nâng cao năng lực cảm xúc xã hội cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh, số đặc biệt tháng 7/2024
TS. Nguyễn Việt Phương	Đề tài cấp NN		
	Đề tài cấp Bộ/Tỉnh		

Đề tài cấp trường	1.Nghiên cứu xây dựng khung tiêu chí đánh giá mức độ tự chủ của trường đại học công lập	2018-2019
	2.Nghiên cứu giải pháp hoàn thiện mô hình Hội đồng trường Đại học công lập trong bối cảnh tự chủ đại học	2018-2019
	3.Nghiên cứu đổi mới nội dung, PP giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức, kỹ năng ngành QLGD 1 theo tiếp cận CDIO	2019-2020
	4.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Chuyên ngành QLGD theo tiếp cận CDIO	2019-2020
	5.Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức, kỹ năng ngành Quản lí giáo dục 2 theo tiếp cận CDIO	2018
Sách/ giáo trình		
Tạp chí khoa học quốc tế		
Tạp chí khoa học cấp ngành trong nước.	1.Tăng cường tự chủ chương trình đào tạo: Yếu tố căn bản nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của các trường Đại học Việt Nam	Tạp chí GD, 2019
	2.Tổng quan về các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên	Hội thảo quốc tế về đo lường và kiểm tra đánh giá trong giáo dục, 2020

		3.Sự tương quan giữa các yếu tố bên trong với sự tham gia phát triển nghề nghiệp của giáo viên THPT	Tạp chí KH và NC quốc tế, 2022
		4.Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới việc tham gia hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên	Tạp chí khoa học giáo dục Việt Nam, 2022
		5.Vận dụng thuyết quản lý chất lượng tổng thể vào quản lý chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên	Tạp chí tâm lý học đường tích cực, 2022
		6.Khám phá các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên THPT	Tạp chí nhà giáo dục, giáo viên và người huấn luyện, 2022
		7.Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông từ góc nhìn của nhà tuyển dụng	Tạp chí QLGD, 2022
		8.Khủng hoảng truyền thông-Vấn đề cần được chú trọng trong hệ thống giáo dục quốc dân	Khủng hoảng truyền thông-Vấn đề cần được chú trọng trong hệ thống giáo dục quốc dân, 2023
		9.Xây dựng văn hoá trong bối cảnh hội nhập từ các mối quan hệ trong nhà trường	Hội thảo khoa học quốc tế văn hoá và giáo dục lần thứ IV, 2024