

## MỤC LỤC

	trang
1. <b>Nguyễn Như An, Phạm Đình Mạnh</b> , <i>Năng lực của chuyên viên trường đại học trong bối cảnh đổi mới quản lý giáo dục đại học. . . . .</i>	5
2. <b>Phan Thị Châu</b> , <i>Các nguyên nhân đưa đến sự điều chỉnh chính sách đối ngoại của Myanmar đối với Ấn Độ từ sau năm 1991. . . . .</i>	15
3. <b>Hoàng Ngọc Diệp</b> , <i>Một số đặc trưng ngôn ngữ - văn hóa Việt trong truyện cười hiện đại Việt Nam. . . . .</i>	22
4. <b>Đình Ngọc Thắng, Nguyễn Văn Đại</b> , <i>Tư duy về đào tạo cử nhân luật: Thực trạng và tiếp tục đổi mới. . . . .</i>	32
5. <b>Cao Cự Giác, Nguyễn Thị Phượng Liên, Nguyễn Xuân Trường</b> , <i>Xây dựng và sử dụng bài tập tự học về phản ứng oxi hóa - khử để bồi dưỡng năng lực tự học hóa học cho học sinh lớp 10 trung học phổ thông. . . . .</i>	44
6. <b>Nguyễn Thị Hải Hà</b> , <i>Yếu tố tác động đến xây dựng gia đình văn hóa ở tỉnh Hải Dương hiện nay. . . . .</i>	54
7. <b>Hoàng Sỹ Hùng</b> , <i>Mô hình nhân cách người cán bộ quản lý trường trung học cơ sở cốt cán trước yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. . . . .</i>	62
8. <b>Nguyễn Thị Phước Mỹ</b> , <i>Các kiểu loại từ ngữ chỉ nghề nông ở Nghệ Tĩnh xét về cấu tạo. . . . .</i>	70
9. <b>Nguyễn Văn Quang</b> , <i>Đổi mới hoạt động bồi dưỡng hiệu trưởng trường tiểu học theo khung năng lực. . . . .</i>	81
10. <b>Trịnh Công Sơn, Trịnh Khắc Thùy Hương, Phạm Thị Hải Châu</b> , <i>Thực trạng thiết kế và sử dụng tình huống dạy học tích hợp trong môn Toán của giáo viên ở các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Nghệ An. . . . .</i>	90
11. <b>Lê Thiện Tâm, Huỳnh Gia Bảo</b> , <i>Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trường cao đẳng y tế thông qua dạy học dự án học phần Hóa học đại cương vô cơ. . . . .</i>	100
12. <b>Nguyễn Văn Tuấn</b> , <i>“Vấn đề Trung Quốc” tại Hội nghị Versailles (1919-1920)</i>	110