**DANH MỤC** **CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG DẠY**

**NGÀNH THẠC SỸ GIÁO DỤC HỌC (GDMN)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **TÊN CÔNG TRÌNH** | **TÁC GIẢ** | **NĂM/NƠI CÔNG BỐ** | **PHỤC VỤ ĐÀO TẠO** *(các học phần)* | **GHI CHÚ** |
| 1. **Giáo trình/chuyên khảo** | | | | | |
| 1 | Tài liệu bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng IV | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam, 2019 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 2 | Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên: Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên mầm non | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | Nhà xuất bản giáo dục, 2019 | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non |  |
| 3 | Giáo trình Tâm lý học giáo dục tiểu học | TS. Phan Quốc Lâm (chủ biên), TS. Dương Thị Thanh Thanh, TS. Hồ Quang Hòa | Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2024. | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 4 | Giáo trình Tâm lý học | TS. Phan Quốc Lâm (chủ biên), TS. Dương Thị Thanh Thanh | Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2018. | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 5 | Quản lí đào tạo giáo viên tiểu học theo tiếp cận năng lực ở các trường đại học sư phạm | TS. Chế Thị Hải Linh | Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022 |  |  |
| 6 | Quản lí hoạt động thực hành - thực tập của SV ngành QLGD theo tiếp cận CĐR | TS. Chế Thị Hải Linh | Chuyên khảo, 2023 |  |  |
| 7 | Quản lí hoạt động rèn luyện kĩ năng nghề cho SV ngành QLGD, Trường ĐH Vinh | TS. Chế Thị Hải Linh | Chuyên khảo, 2023 |  |  |
| 8 | Quản lí hoạt động thực hành – thực tập của sinh viên ngành Quản lí giáo dục theo tiếp cận chuẩn đầu ra | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | NXB Lao Động, sách chuyên khảo, 2023 |  |  |
| 9 | Xây dựng văn hóa nhà rường trong bối cảnh  thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | NXB ĐH Huế, 2024 | Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục |  |
| 10 | Dạy học theo dự án môn Tâm lý học giáo dục tiểu học | TS. Lê Thục Anh | NXB ĐH Vinh, năm 2019 | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 11 | Giáo dục học | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | NXB ĐH Vinh, năm 2022 | Một số vấn đề cơ bản của giáo dục mầm non hiện đại |  |
| 12 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | NXB ĐH Vinh, 2020 |  |  |
| 13 | Giáo dục học | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | NXBV ĐH Vinh, 2022 | Một số vấn đề cơ bản của giáo dục mầm non hiện đại |  |
| 14 | Giáo dục kỹ năng giao tiếp bằng lời nói cho trẻ 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | NXB lao Động, 2023 | Một số vấn đề hiện đại của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ |  |
| 15 | Lập kế hoạch phát triên tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018 | Giáo dục KNXH theo tiếp cận đa văn hoá |  |
| 16 | Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (dành cho trẻ 24 - 36 tháng) | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018 | Giáo dục KNXH theo tiếp cận đa văn hoá |  |
| 17 | Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (dành cho trẻ 3 -4 tuổi) | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018 | Giáo dục KNXH theo tiếp cận đa văn hoá |  |
| 18 | Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (dành cho trẻ 4 - 5 tuổi) | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018 | Giáo dục KNXH theo tiếp cận đa văn hoá |  |
| 19 | Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (dành cho trẻ 5 - 6 tuổi) | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2018 | Giáo dục KNXH theo tiếp cận đa văn hoá |  |
| 20 | Giáo án tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội (lớp nhà trẻ 24 -36 tháng) | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2020 | Giáo dục KNXH theo tiếp cận đa văn hoá |  |
| 21 | Giáo án tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội (lớp mẫu giáo 5 – 6 tuổi) | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2020 | Giáo dục KNXH theo tiếp cận đa văn hoá |  |
| 22 | Giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5 – 6 tuổi qua trải nghiệm ở trường mầm non | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản đại học quốc gia, 2022 | Giáo dục KNXH theo tiếp cận đa văn hoá |  |
| 23 | Tài liệu hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Nhà xuất bản GD Việt Nam, 2023 | Giáo dục qua trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non |  |
| 24 | Tâm lý học | TS. Phan Quốc Lâm | NXB ĐH Vinh, 2019 | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 25 | Văn học thiếu nhi | TS. Phan Xuân Phồn | NXB ĐH Vinh, 2018 | Sử dụng tác phẩm văn học trong giáo dục trẻ em |  |
| 26 | Hành vi gây hấn của học sinh trung học cơ sở (Nghiên cứu tại một số trường THCS trên địa bàn tỉnh Nghệ An | TS. Trần Hằng Ly | NXB lao động, 2014 |  |  |
| 27 | Nâng cao năng lực của giáo viên về giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở | TS. Trần Hằng Ly | NXB Đại học Quốc gia HN, 2023 |  |  |
| ***Tổng*** | **27** |  |  |  |  |
| 1. **BÀI BÁO** | | | | | |
| *Ngoài nước* |  |  |  |  |  |
| 1 | Developing an Integrated Model to Early Childhood Education and Care in Vietnam: Perspectives of Early Childhood Educators, International Journal of Early Childhood Special Education | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | 2021, Vol. 13 Issue 2, p58-65. | Một số vấn đề cơ bản của giáo dục mầm non hiện đại. |  |
| 2 | A Revision of Sex Competency Framework toward Digital Transformation and Covid-19 Pandemic, International Journal of Innovation, Creativity and Change | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | Volume 15, Issue 8, 2021, p:389-409 | Sự tăng trưởng và phát triển của trẻ mầm non |  |
| 3 | Factors Influencing Elementary Teachers’ Readiness in Delivering Sex Education amidst Covid-19 pandemic, International Journal of Learning, | Nguyen Ngoc Hien, Tran Hang Ly | Teaching and Educational Research Vol. 21, No. 2, 2022, pp. 320-341. | Sự tăng trưởng và phát triển của trẻ mầm non |  |
| 4 | Coordination between schools, families and society in juvenile reproductive health education for high school students | PGS.TS. Nguyễn Như An | Uniwersytet Zielonogórsk i, RELACJE. Studia z nauk społecznych, nr 6 / 2018 |  |  |
| 5 | Innovating management of vocational education for lower secondary school pupils in current period | PGS.TS. Nguyễn Như An | Procesdings of the first international conference on teacher education renovation – ICTER 2018: “Teacher education in the context of industrial revolution 4.0”, Thai Nguyen University Publishing House, p.279-p.293. 2019 |  |  |
| 6 | Teacher Professional Development Activities in a Higher Education Institution in Ha Tinh Province in a Time of Educational Reforms | PGS.TS. Nguyễn Như An | 19th South East Asian Association for Institutional Research Annual Conference, September 25-29, 2019 National Taipei University of Education | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non |  |
| 7 | Lao Students' Perceptions towards the Education Service Quality in a Selected Higher Education Institution in Central Vietnam | PGS.TS. Nguyễn Như An | nt J Edu Sci, 28(1-3): 63-71 (2020) PRINT: ISSN 0975-1122 ONLINE: ISSN 2456-6322 DOI: 10.31901/24566322.2020/28.1-3.1118 |  |  |
| 8 | Principal Leadership and Teacher Professional Development in a Vietnamese High School for Gifted Students: Perspectives into Practice | PGS.TS. Nguyễn Như An | European Journal of Educational Research  http://www.eu-jer.com/; (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0 | Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non |  |
| 9 | Positive and negative attitudes towards research of undergraduate students: A cross-sectional study | PGS.TS. Nguyễn Như An | International Journal of Education and Practice, 2023 Vol. 11, No. 2, pp. 141-149 ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/61.v11i2.3283 © 2023 Conscientia Beam. All Rights Reserved. |  |  |
| 10 | Exploring the Influences of Teacher Professional Identity on Teachers’ Emotion Among Vietnamese Secondary School Teachers | PGS.TS. Nguyễn Như An | Journal of Teacher Education for Sustainability, vol. 25, no. 2, pp. 143–164, 2023, DOI: 10.2478/jtes-2023-0021 |  |  |
| 11 | Competence Assessment of Team of Specialists under the Organization and Personnel Department at Public Universities in Vietnam | PGS.TS. Nguyễn Như An | Education Research International, Volume 2024 | Article ID 3479943 | https://doi.org/10.1155/2024/3479943 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 12 | Innovation in psychological teaching for pedagogical students at the Vinh university, Viet Nam under CDIO approach | Phan Quoc Lam, Duong Thi Thanh Thanh | The European Journal of Education And Applied Psychology, 2/2018. ISSN 2310-5704. <http://www.ppublishing.org> | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 13 | Developing program of the psychology course in the preschools and primary schools according to the CDIO approach | Phan Quoc Lam, Duong Thi Thanh Thanh | The European Journal of Humanities and Social Sciences, 1/2019. ISSN 2414-2344. <https://yadi.sk/d/tzjr_rCzYpb3hQ> | Xây dựng môi trường tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non |  |
| 14 | Improve Teaching Capacity at Private Universities in Ho Chi Minh City, Vietnam According to AUN-QA | Phan Quoc Lam, Vo Van Tuan, Duong Thi Thanh Thanh (2020) | International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(3), 61-72; Scopus Q2; <https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/327> |  |  |
| 15 | Ostering of professional group leaders at primary schools competency - based approach | Duong Thi Thanh Thanh, Phan Quoc Lam, Ho Quang Hoa, Phung Quang Duong (2021) | PalArch’s Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 17(7), 11908-11930; Scopus Q3; <https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619>. |  |  |
| 16 | Framework of Competences for Formative Assessment of English Majors according to the Outcome-based | . Nguyen Van Hai, Duong Thi Thanh Thanh, Vu Thi Viet Huong, (2022) | Education at higher education institutions, Journal of Positive School Psychology, Vol. 6, No 6, ISSN 2717-7564, 8021-8030. Scopus/Q2.  <https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9010?fbclid=IwAR2p-epzkSgJdhoI4zOi7rkBkmsbSyQsuZ-ors9_wjCqlY4oK-Tvppcz9YU> | Tiếng Anh |  |
| 17 | Solutions for Integrating Education, Training Soft Skills for Students in the Teaching Special Subjects Process at Universities and Colleges | Dr. Dinh Phuoc Tuong, Dr. Bui Van Hung, Assoc.Prof. Nguyen Thị Huong, Dr. Duong Thi Thanh Thanh, MA. Nguyen Trung Kien, (2022) | Journal of Positive Psychogy, Vol. 6, No. 7, 2251-2263. Scopus/Q2. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726> | Giáo dục hoà nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt ở trường mầm non |  |
| 18 | A cross-sectional study evaluated the implementation of counseling skills among middle school teachers in Vietnam | Dung My Le, Anh Thi Tram Nguyen, Hai Thanh Phan, Son Quang Le, Thanh Thị Thanh Duong (2023) | Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 13, No.4, 2023 (pp. 344-351). <https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2836> |  |  |
| 19 | Gratitude, parental support, professional help-seeking attitudes. | . Nguyen Thi Hang Phuong, Huynh Van Son, Duong Thị Thanh Thanh, Le Thi Linh Trang, Ly Thanh Thao, Nguyen Thi My Tien, Luu Thi Huyen Trang. (2023) | INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 2023, VOL. 28, NO. 1, 2287112. Tạp chí Q1 H-index 30.  <https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2287112> | Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non |  |
| 20 | Tiếp cận CDIO trong chương trình đào tạo giáo viên: Nghiên cứu ở Việt Nam | TS. Chế Thị Hải Linh | Journal of Educational and Social Research, 2021 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 21 | A Systematic Review of Problem-Solving Skill Development for Students in STEM Education | Che Thi Hai Linh, Nguyen Thi Quynh An | International Journal of Learning, Teaching and Educational Research  Vol. 23, No. 5, pp. 1-20, May 2024  https://doi.org/10.26803/ijlter.23.5.1 | Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ qua hoạt động khám phá khoa học |  |
| 22 | Improving effectiveness of implementing the accountability of public universities in vietnam | Pham Minh Hung, Nguyen Thi Thu Hang | world journal of chemical education (wjce), usa, 2019 |  |  |
| 23 | The role of the high-school teachersin vietnam in the context of international integration | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | social pedagogy with the care for a human being (in vietnam research), zielona go’ra, 2018 | Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục |  |
| 24 | Current situation about the awareness of managers and lecturers of vietnamese public universities on implementing the accountability | Pham Minh Hung, Nguyen Thi Thu Hang | world journal of chemical education (wjce), usa. 2019. |  |  |
| 25 | Management Of Soft Skills Educational Activities For Students Universities In Mekong River Detla, Vietnam | TS. Lê Thục Anh | Journal of Positive School Psychology Vol. 6 No. 8 (2022) | Giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa |  |
| 26 | Developing a school counseling competency framework for primary school teachers | TS. Lê Thục Anh | Journal of Propulsion Technology 45 No. 1 (2024) |  |  |
| 27 | действительная оценка – обновление оценки успеваемости студентов педагогического университета | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | проблемы  педагогики, tr 10- 13, 2018 |  |  |
| 28 | Reproductive health education for vietnamese high school students in the current context | Nguyen Thi Huong, Nguyen Thi Quynh Anh | american journal of educational research, 97-105. 2021 |  |  |
| 29 | Occupational education for secondary school students in the north central region in vietnam | Nguyen Thi Huong, Le Thuc Anh | american journal of educational research. 2021 |  |  |
| 30 | [factors affecting career guidance and counselling activities for middle school students in the north central region of vietnam](http://www.sciepub.com/education/abstract/14671) | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | american journal of educational research. 2022 |  |  |
| 31 | Solutions for integrating education, training soft skills for students in the teaching special subjects process at universities and colleges | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | journal of positive school psychology vol. 6, no. 7, 2251-2263  scopus q2  <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726>. 2022 | Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non |  |
| 32 | The perceptions of elementary school children toward problem-solving abilities | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | fwu journal of social sciences, vol. 17, no.2, 120-133  doi: http://doi.org/10.51709/19951272/summer2023/9  scopus. 2023 |  |  |
| 33 | Positive discipline education: a situation study in the southwest region of vietnam | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | international journal of all research writings. 2023 | Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non |  |
| 34 | The Implementation of the CDIO Approach in Teacher Training Programs: The Vietnamese Case | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | Journal of Educational and Social Research, Vol 11 No 5, E-ISSN 2240-0524, ISSN 2239-978X. 2021  https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12621 | Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non |  |
| 35 | Management Of Soft Skills Educational Activities For Students Universities In Mekong River Detla, Vietnam | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | Journal of Positive School Psychology  Vol. 6 No. 8 (2022)  https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10846 | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non |  |
| 36 | Perpectives of primary pre-service teachers on integrated teaching | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | Cypriot Journal of Educational  Sciences, [www.cjes.eu](http://www.cjes.eu)  https://doi.org/10.18844/cjes.v17i12.8145 | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non |  |
| 37 | Developing an Integrated Model to Early Childhood Education and Care in Vietnam: Perspectives of Early Childhood Educators | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 13(2) 2021, 58-65 | Một số vấn đề cơ bản của giáo dục mầm non hiện đại |  |
| 38 | Model zarz**a**dzania Vietnamsk**a** uczelni**a** publiczna w obecnej sytuacji | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Relacje studia znauk spolecznych. 2018 |  |  |
| 39 | Strategic Planning of universities based on accreditation standards of the ASEAN University Network | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Asia Pacific Journal of Education.2019 |  |  |
| 40 | Using the competency framework according to employment position to assess the competence of university specialists | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | American Journal of Educational Research, 2020, Vol. 8, No. 5, 286-292. |  |  |
| 41 | Asessmemt of the Profesional Competencies of Students Majoring in Early Childhood Education at Some Universities in Vietnam Today | Pham Minh Hung, Nguyen Thi Huong | American Journal of Educational Research. **2022**, 10(9), 579-583. DOI: 10.12691/education-10-9-10 Received July 28, 2022; Revised September 05, 2022; Accepted September 14, 2022. | Đổi mới quản lý giáo dục mầm non |  |
| 42 | Driving Digital Transformation in Certificate Management: A Blockchain-Based Solution for Vinh University | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | IJIET 2024 Vol.14(1): 119-124 doi: 10.18178/ijiet.2024.14.1.2031. |  |  |
| 43 | Primary school teachers’ determinants of integrated teaching for realistic math education | TS. Phạm Thị Hải Châu | European Journal of Educational Research, 2023 |  |  |
| 44 | An empirical study of factors influencing primary school teachers’ longterm commitment to realistic mathematics education | TS. Phạm Thị Hải Châu | Journal of Mathematics Education, 2023 |  |  |
| 45 | A systematic review of problemsolving skill development for students in STEM education | TS. Phạm Thị Hải Châu | International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2024 |  |  |
| 46 | Role of professional elementary school manager | TS. Phan Quốc Lâm | научно-методический и теоретический социосфера,tr 100 . 2019 |  |  |
| 47 | Development of private universities in vietnam | TS. Phan Quốc Lâm | , международный научно- исследовательск, 2019ий журнал, екатеринбург , tr 162 |  |  |
| 48 | Training management apacity for profesional leaders at vietnamese elementary schools to meet equirements of education program in 2018 | TS. Phan Quốc Lâm | international journal of advanced research ( ijar), int. j. adv. res. 7(10), 562-566, issue 11.  2019 |  |  |
| 49 | Building the capacity framework of a professional leader for primary school, | TS. Phan Quốc Lâm | internationan juornan of advanced research (ijar; article doi: 10.21474/ijar01/10823; doi url: [http://dx.doi.org/10.21474/ijar01/10823](http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/10823)), int. j. adv. res. 8(04), 653-659  2020 |  |  |
| 50 | Fostering of professional group leaders at primary schools using competency-based approach | TS. Phan Quốc Lâm | palarch’s journal of archaeology of egypt/egyptology 17(7),issn 1567-214x ( q3)  (<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100286805&tip=sid&clean=0>;  <https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619>) |  |  |
| 51 | Formative assessment management through vietnamese english majored students’ lenses and ways to improve student motivation | TS. Phan Quốc Lâm | psychology and education (2021) 58(5), issn 1553 - 6939 article received: 22th november, 2020; article revised: 26th march, 2021; article accepted: 26th april, 2021( q4, <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/5517> | Tiếng Anh |  |
| 52 | Enhancing competencies of academic advisors at universities of technology education according to the competency framework | TS. Phan Quốc Lâm | journal of positive psychology & wellbeing, 2021, vol. 5, no. 4, 1705 – 1715, issn 2587-0130, (q1, <http://journalppw.com>, <https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/605>) |  |  |
| 53 | Eneral education teacher training quality assurance in vietnamese universities according to aun-qa approach | TS. Phan Quốc Lâm | journal of positive psychology & wellbeing http://journalppw.com 2022, vol. 6, no. 1, 3054–3064 issn 2587-0130, © 2022 jppw. all rights reserved ( q1,  <https://www.journalppw.com/index.php/jppw/article/view/4795>) |  |  |
| 54 | Psychodynamics and technology in elementary education | TS. Phan Quốc Lâm | lap lambert academic publishing, 2020, isbn-13: 978-3-054103; isbn-10: 33300-330-05410-3 ( <http://www.lap-publising.com/> ) | Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non |  |
| 55 | Revision of Sex Competency Framework toward Digital Transformation and Covid19 Pandemic | TS. Trần Hằng Ly | International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 15, Issue 8, 2021 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| ***Tổng*** | **55** |  |  |  |  |
| *Trong nước* |  |  |  |  |  |
| 1 | Phát triển chương trình và mô hình đào tạo giáo viên trong bối cảnh hội nhập quốc tế | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 01, 5/2018, Tr 11-17 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 2 | Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và cách mạng công nghiệp 4.0 | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 05, 01/2018, Tr 17-21 | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non |  |
| 3 | Phối hợp gia đình, nhà trường, cộng đồng trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non | Nguyễn Ngọc Hiền, Nguyễn Thị Thu Hạnh | Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 16, 04/2019, Tr 73-78 | Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non |  |
| 4 | Nghiên cứu thành phần và hàm lượng chất béo từ hạt cây ý dĩ (Coix lacryma-jobi L.) ở Việt Nam | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | Tạp chí khoa học, Trường Đại học Vinh, tập 48-số 3/2019, tr 22-28 | Chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em |  |
| 5 | Những yêu cầu trong xây dựng chương trình đào tạo giáo viên tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh, Tập 51 - Số 1B/2022, tr. 33-39. | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 6 | Vận dụng mô hình cipo trong quản lý đào tạo Thạc sĩ lý luận và phương pháp giảng dạy môn toán theo tiếp cận năng lực | PGS.TS. Nguyễn Như An | Tạp chí Giáo dục, 2020 | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non |  |
| 7 | Năng lực của chuyên viên trường đại học trong bối cảnh đổi mới quản lý giáo dục đại học | PGS.TS. Nguyễn Như An | Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh. 2020 |  |  |
| 8 | Giải pháp thúc đẩy nghiên cứu khoa học giáo dục phục vụ đổi mới giáo dục mà đào tạo | PGS.TS. Nguyễn Như An | Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia, Giải pháp đẩy mạnh hoạt động khoa học, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo trong các Cơ sở giáo dục đại học; Nhà xuất bản Đại học Kinh tế Quốc dân, 2022. | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục mầm non |  |
| 9 | Bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho giảng viên trường chính trị tỉnh Nghệ An qua nghiên cứu thực tế tại cơ sở | PGS.TS. Nguyễn Như An | Tạp chí Giáo dục |  |  |
| 10 | Hợp tác giữa nhà trường với doanh nghiệp nhằm hỗ trợ thiết thực cho công tác sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội ở Trường Đại học Vinh | PGS.TS. Nguyễn Như An | Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh. 2024 | Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non |  |
| 11 | Hoạt động tư vấn tâm lý học đường ở trường tiểu học, | Dương Thị Thanh Thanh, Dương Thị Thanh Gian | Tạp chí Thiết bị giáo dục, tháng 6/2020. | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 12 | Biện pháp quản lý hoạt động tư vấn tâm lý học đường ở các trường tiểu học Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh | Dương Thị Thanh Thanh, Dương Thị Thanh Gian | Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 7/2020. | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 13 | Thực trạng thích ứng với hoạt động học tập của học sinh tiểu học dân tộc thiểu số huyện Hương Khê, tỉnh Hà Tĩnh | Dương Thị Thanh Thanh, Nguyễn Thị Oanh | Tạp chí Tâm lý học, số 3/2024. |  |  |
| 14 | Nhận thức của giáo viên trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt về hoạt động trải nghiệm cho trẻ rối loạn phát triển lứa tuổi mầm non trên địa bàn thành phố Đà Nẵng | Nguyễn Thị Hằng Phương, Dương Thị Thanh Thanh | Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học, Giáo dục học trong bối cảnh biến đổi xã hội, NXB dân trí 2023. | Giáo dục qua trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non |  |
| 15 | Xây dựng chuẩn đầu ra ngành GDTH trình độ đại học theo tiếp cận năng lực ở Trường Đại học Vinh | TS. Chế Thị Hải Linh | Tạp chí thiết bị giáo dục, 2021 |  |  |
| 16 | Biện pháp quản lí sinh hoạt chuyên môn khối 1,2 theo nghiên cứu bài học ở các trường tiểu học huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh | TS. Chế Thị Hải Linh | Tạp chí thiết bị giáo dục, 2022 |  |  |
| 17 | Thực trạng đào tạo GVTH ở các trường/khoa ĐHSP theo tiếp cận năng lực | TS. Chế Thị Hải Linh | Tạp chí khoa học GDVN, 2023 |  |  |
| 18 | Giáo dục giá trị nhân văn cho sinh viên ở các trường đại học trong giai đoạn hiện nay | TS. Chế Thị Hải Linh | Kỉ yếu Hội thảo quốc tế ICCE 2023, NXB ĐH Huế |  |  |
| 19 | Biện pháp quản lí hoạt động dạy học môn Toán ở các trường THPT quận Tân Phú, thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực | TS. Chế Thị Hải Linh | Tạp chí thiết bị giáo dục, 2024 |  |  |
| 20 | Một số giải pháp thực hiện trách nhiệm giải trình của trường đại học công lập | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Tạp chí Khoa học xã hội Trường Đại học Vinh, 2019 |  |  |
| 21 | Liên kết đội ngũ giảng viên trong hoạt động bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của các trường/ khoa sư phạm ở vùng đồng bằng sông cửu long | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Tạp chí khxh trường đh vinh tập 49 - số 2/2020 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 22 | Kinh nghiệm quốc tế về phát triển chương trình giáo dục phổ thông, vận dụng vào thực tiễn giáo dục Việt Nam trong bối cảnh hiện nay | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Hội thảo quốc tế: Khoa học phát triển chương trình, tổ chức đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực, ETEP, Đại học Vinh 12/2021 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 23 | Các nghiên cứu trong nước và quốc tế về hoạt động phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên, kinh nghiệm đối với giáo dục việt nam | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Hội thảo khoa học quốc gia  đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học  đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục  phổ thông trong bối cảnh hiện nay, Trường Đại học Vinh | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 24 | Nghiên cứu phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Hội thảo khoa học quốc gia  đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học  đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục  phổ thông trong bối cảnh hiện nay, Trường Đại học Vinh, 2022 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 25 | Bàn về vai trò, nhiệm vụ của đội ngũ CBQL trường tiểu học trong thực hiện CTGDPT 2018 | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Tạp chí Khoa học giáo dục, Trường ĐH Vinh, 2023 |  |  |
|  | Giao tiếp thầy - trò, nền tảng xây dựng văn hóa nhà trường đại học trong bối cảnh hiện nay | TS. Lê Thục Anh | Tạp chí Giáo chức, số 143 tháng 3/2019 |  |  |
| 26 | Tổ chức dạy học dự án cho sinh viên theo định hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học | TS. Lê Thục Anh | Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam (2022) | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục mầm non |  |
| 27 | Xây dựng và sử dụng khung năng lực trong phát triển đội ngũ giáo viên làm công tác tư vấn học đường ở trường tiểu học | TS. Lê Thục Anh | Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam (2023) |  |  |
| 28 | Xây dựng môi trường rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên trong đào tạo theo tiếp cận năng lực”, Hội thảo Quốc tế “Phát triển chương trình, tổ chức đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực | TS. Lê Thục Anh | Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế “International conferenceon on competency – based curriculum development for teacher and education managers” Nhà xuất bản Đại học Vinh |  |  |
| 29 | Tố chức dạy học theo dự án chủ đề Tâm lý học phát triển lứa tuổi học sinh tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học | TS. Lê Thục Anh | Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia đào tạo giáo viên tiểu học trong đổi mới giáo dục phổ thông, NXB Đà Nẵng 2023 | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục mầm non |  |
| 30 | Hướng dẫn thực hiện dự án học tập theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên | TS. Lê Thục Anh | Kỷ yếu Hội thảo dạy học phát triển năng lực cho sinh viên trường đại học vinh đáp ứng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo, Nghệ An tháng 5/2024. | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục mầm non |  |
| 31 | Quản lí hoạt động phòng, chống bạo lực học đường ở các trường trung học cơ sở thành phố bảo lộc, tỉnh lâm đồng | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | Tạp chí gd. 2022 |  |  |
| 32 | Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua sử dụng trò chơi trong dạy học môn tự nhiên và xã hội ở trường tiểu học | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | Tạp chí gd. 2023 | Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non |  |
| 33 | Giáo dục giá trị văn hoá truyền thống cho học sinh trong dạy học môn lịch sử và địa lý ở trường tiểu học | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế văn hóa và giáo dục lần thứ 4 năm 2023 - icce 2023 *giáo dục giá trị văn hóa trong bối cảnh hội nhập* |  |  |
| 34 | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp bằng lời nói cho trẻ 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | Tạp chí Khoa học giáo dục, số 23, tháng 11/2019 | Một số vấn đề hiện đại của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ |  |
| 35 | Tổng quan về giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ chậm phát triển ngôn ngữ tuổi mầm non | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | Tạp chí Khoa học giáo dục, số 24, tháng 12/2019 | Một số vấn đề hiện đại của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ |  |
| 36 | Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh tiểu học thông qua nội dung giáo dục địa phương | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh, TS Lê Thục Anh | <http://tiny.cc/3ms9yz>  Hội thảo khoa học quốc tế văn hóa và giáo dục lần thứ IV (ICCE 2023), Giáo dục giá trị văn hóa trong bối cảnh hội nhập, Nxb ĐH Huế, 2024 |  |  |
| 37 | Nội dung, cách thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt. | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | T Tạp chí Khoa học Giáo dục, Tập 19, số S4 tháng 12/2023 | Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non |  |
| 38 | Bàn về quản trị hoạt động khoa học và công nghệ và đổi mới sáng tạo trong các trường đại học | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Tạp chí Khoa học và công nghệ Việt Nam, số 3/2018. | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục mầm non |  |
| 39 | Tổng quan các nghiên cứu về mô hình quản trị trường đại học công lập | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số 04, tháng 4/2018. |  |  |
| 40 | Kinh nghiệm quốc tế về quản trị trường đại học | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số 05, tháng 5/2018 |  |  |
| 41 | Giải pháp nâng cao hiệu quả quản trị trường đại học công lập | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số 28, tháng 4/2020. |  |  |
| 42 | Aministrators of public universities in the current context | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Vietnam journal Educational Sciences, No 02/2020. |  |  |
| 43 | Quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường trung học cơ sở theo nghiên cứu bài học trong bối cảnh hiện nay | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 12/2022. |  |  |
| 44 | Thực trạng và một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học phổ thông: Nghiên cứu tại tỉnh Nghệ An | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 5/2023. |  |  |
| 45 | Các thành tố của quản trị trường đại học công lập Việt Nam trong bối cảnh hiện nay | PGS.TS. Phạm Minh Hùng | Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam, số 06, tháng 6/2023. |  |  |
| 46 | Teaching mathematics at primary schools from the perspectives of Freudenthal’s theory of Realistics Mathematics Education | TS. Phạm Thị Hải Châu | Vietnam Journal of Education, 2018 |  |  |
| 47 | Thực trạng thiết kế và sử dụng tình huống dạy học tích hợp trong môn Toán của giáo viên ở một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Nghệ An | TS. Phạm Thị Hải Châu | Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh, 2020 |  |  |
| 48 | Tổ chức một số hoạt động dạy học môn toán ở tiểu học thông qua các tình huống thực tiễn | TS. Phạm Thị Hải Châu | Tạp chí Giáo dục, 2021 |  |  |
| 49 | Thiết kế tình huống thực tiễn có bối cảnh thực trong dạy học môn toán ở tiểu học | TS. Phạm Thị Hải Châu | Tạp chí KHGD, 2021 |  |  |
|  | Một số hướng khai thác yếu tố thực tiễn trong dạy học tích hợp môn Toán ở tiểu học | TS. Phạm Thị Hải Châu | Tạp chí GD, 2022 |  |  |
| 50 | Một số yếu tố ảnh hưởng đến rèn luyện kĩ năng phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non | TS. Phạm Thị Huyền | Tạp chí Giáo dục& xã hội ISSN 1589-3917, trg 20, số 86 (147) tháng 5/2018 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 51 | Các cấp độ phát triển chương trình giáo dục trong nhà trường mầm non | TS. Phạm Thị Huyền | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957, trg 20, số 24 MN02, tháng 12/2019 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 52 | Nội dung, quy trình rèn luyện kĩ năng phát triển chương trình nhà trường cho sinh viên ngành giáo dục mầm non | TS. Phạm Thị Huyền | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957số  88/2019. Trang 54-57. | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 53 | Thực tiễn và kinh nghiệm trong xây dựng chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non trường Đại học Vinh theo tiếp cận CDIO | TS. Phạm Thị Huyền | Tạp chí Khoa học, tr42, ISSN 0868-3719, tháng 9/2021, Trường Đại học sư phạm Hà nội | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 54 | Áp dụng mô hình dạy học đảo ngược trong giảng dạy các học phần lý thuyết tại các trường đại học | TS. Phạm Thị Huyền | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957, tháng 12/2022. Trang 54-57 |  |  |
| 55 | Kinh nghiệm quốc tế về thiết kế bộ công cụ đánh giá thực hiện chương trình giáo dục mầm non và bài học cho Việt Nam | TS. Phạm Thị Huyền | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957, tháng 10-12/2023. |  |  |
| 56 | Xây dựng qui trình hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên của sinh viên ngành Giáo dục tiểu học trường Đại học Vinh | TS. Phan Quốc Lâm | Kỉ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia: Đào tạo bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay, NXB Đại học Vinh. 2023 |  |  |
| 57 | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hiểu nghĩa của từ thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở mộ số trường mầm non trên địa bàn thành phố Vinh | TS. Phan Xuân Phồn | Tạp chí giáo dục  Tháng 2/2019 | Sử dụng tác phẩm văn học trong giáo dục trẻ em |  |
| 58 | Đề xuất nguyên tắc và nội dung giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học | TS. Trần Hằng Ly | Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt Kì 2 tháng 4/202 | Sự tăng trưởng và phát triển của trẻ mầm non |  |
| 59 | Mối quan hệ giữa sự thoả mãn các nhu cầu trong công việc với động lực làm việc của giáo viên tiểu học | TS. Trần Hằng Ly | Tạp chí Khoa học giáo dục, tập 19, số 09/202 |  |  |
| 60 | Công tác truyền thông trong giáo dục ở các trường học trên địa bàn tỉnh nghệ an | TS. Trần Hằng Ly | Tạp chí Trường Đại học Vinh, 2023 | Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non |  |
| 61 | Nhiệm vụ của giảng viên trong việc xây dựng môi trường rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non | TS. Trần Thị Hoàng Yến | Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia: Nâng cao chất lượng đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện. | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 62 | Tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm | TS. Trần Thị Hoàng Yến | Hội thảo Quốc gia: Giáo dục mầm non trong xu thế 4.0. năm 2020 | Một số vấn đề hiện đại của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ |  |
| 63 | Nội dung, cách thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt | TS. Trần Thị Hoàng Yến | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, tháng 12/2023 | Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non |  |
| 64 | Nâng cao năng lực cảm xúc xã hội cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non | TS. Trần Thị Hoàng Yến | Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh, số đặc biệt tháng 7/2024 |  |  |
| 65 | Tăng cường tự chủ chương trình đào tạo: Yếu tố căn bản nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của các trường Đại học Việt Nam | TS. Nguyễn Việt Phương | Tạp chí GD, 2019 |  |  |
| 66 | Tổng quan về các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên | TS. Nguyễn Việt Phương | Hội thảo quốc tế về đo lường và kiểm tra đánh giá trong giáo dục, 2020 | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non |  |
| 67 | Sự tương quan giữa các yếu tố bên trong với sự tham gia phát triển nghề nghiệp của giáo viên THPT | TS. Nguyễn Việt Phương | Tạp chí KH và NC quốc tế, 2022 |  |  |
| 68 | Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới việc tham gia hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên | TS. Nguyễn Việt Phương | Tạp chí khoa học giáo dục Việt Nam, 2022 | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non |  |
| 69 | Vận dụng thuyết quản lý chất lượng tổng thể vào quản lý chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên | TS. Nguyễn Việt Phương | Tạp chí tâm lý học đường tích cực, 2022 |  |  |
| 70 | Khám phá các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên THPT | TS. Nguyễn Việt Phương | Tạp chí nhà giáo dục, giáo viên và người huấn luyện, 2022 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 71 | Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông từ góc nhìn của nhà tuyển dụng | TS. Nguyễn Việt Phương | Tạp chí QLGD, 2022 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 72 | Khủng hoảng truyền thông-Vấn đề cần được chú trọng trong hệ thống giáo dục quốc dân | TS. Nguyễn Việt Phương | Khủng hoảng truyền thông-Vấn đề cần được chú trọng trong hệ thống giáo dục quốc dân, 2023 |  |  |
| 73 | Xây dựng văn hoá trong bối cảnh hội nhập từ các mối quan hệ trong nhà trườn | TS. Nguyễn Việt Phương | Hội thảo khoa học quốc tế văn hoá và giáo dục lần thứ IV, 2024 | Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục |  |
| ***Tổng*** | **73** |  |  |  |  |
| 1. **ĐỀ TÀI NCKH** | | | | | |
| *Cấp Nhà nước* | Nghiên cứu mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo | TS. Nguyễn Ngọc Hiền | Trường ĐHV - 2022 | Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non |  |
| *Cấp Bộ/Tỉnh* |  |  |  |  |  |
| 1 | Nghiên cứu xây dựng khung tiêu chí đánh giá mức độ tự chủ của trường ĐHCL | PGS.TS. Nguyễn Như An | Trường ĐHV 2018-2020 | Đổi mới đánh giá trong giáo dục mầm non |  |
| 2 | Hợp tác nghiên cứu và chuyển giao về phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên phổ thông trong khu vực Bắc Trung Bộ | TS. Dương Thị Thanh Thanh (chủ nhiệm) | Trường ĐHV KH-CN cấp Bộ trong khuôn khổ chương trình  Etep, 2019 |  |  |
| 3 | Biện pháp nâng cao mức độ thích ứng với hoạt động học tập của học sinh dân tộc thiểu số vùng đặc biệt khó khăn ở các tỉnh Bắc Trung Bộ. | TS. Dương Thị Thanh Thanh; TS Phan Quốc Lâm; TS Trần Thi Hằng Ly | Trường ĐHV . Đề tài cấp Bộ, 2023 | - Phát triển kỹ năng nghề nghiệp trong môi trường giáo dục mầm non  - Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non |  |
| 4 | Nghiên cứu trách nhiệm giải trình của trường ĐHCL trong bối cảnh tự chủ đại học | TS. Chế Thị Hải Linh | Trường ĐHV. B2018-TDV-06NNS |  |  |
| 5 | Nghiên cứu giải pháp hoàn thiện mô hình HĐT trong cơ chế tự chủ đại học | TS. Chế Thị Hải Linh | Trường ĐHV. B2018-TDV-05NNS |  |  |
| 6 | Nghiên cứu xây dựng khung tiêu chí đánh giá mức độ tự chủ của các trường đại công lập | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Đề tài KHCN cấp Bộ 2018 – 2019 |  |  |
| 7 | Nghiên cứu trách nhiệm giải trình của trường đại học công lập trong bối cảnh tự chủ đại học | PGS.TS. Phạm Minh Hùng; TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Trường ĐHV. 2018 - 2019 |  |  |
| 8 | Giải pháp nâng cao năng lực của giáo viên về giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở | TS. Trần Hằng Ly | B2020-TDV-06 |  |  |
| 9 | Xây dựng và triển khai mô hình hoạt động tư vấn tâm lý học đường trong nhà trường phổ thông | TS. Trần Hằng Ly | Đề tài khoa học cấp Bộ  Mã số B2015 17-73 | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 10 | Hợp tác nghiên cứu và chuyển giao về phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên phổ thông khu vực Bắc Trung Bộ | TS. Trần Hằng Ly | Đề tài Etep  Mã số: HD06-2019 | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 11 | Phát triển năng lực dạy học tích hợp tròn môn Toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học | TS. Phạm Thị Hải Châu | 2022 – 2023 |  |  |
| *Cấp trường* |  |  |  |  |  |
| 1 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức Tâm lý và giáo dục học cho sư phạm xã hội tiếp cận CDIO | TS. Dương Thị Thanh Thanh | Đại học Vinh, 2018 | - Đổi mới đánh giá trong giáo dục mầm non |  |
| 2 | Nghiên cứu dổi mới nội dung, phương phap giảng dạy và đanh gia khối kiến thức kiến thức, ki nang nganh quản li giao dục 2 tiếp cận cdio | TS. Nguyễn Thị Thu Hằng | Đề tài trọng điểm cấp Trường, MS TD2018-41 |  |  |
| 3 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO | TS. Lê Thục Anh | Trường ĐHV. Từ 1/01/2019 đến 22/12/2019 | Đổi mới đánh giá trong giáo dục mầm non |  |
| 4 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức: Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành Quản lý giáo dục theo tiếp cận CDIO | TS. Lê Thục Anh | Trường ĐHV. 2018-2019 |  |  |
| 6 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức chuyên ngành giáo dục tiểu học bắt buộc 1 theo tiếp cận cdio | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | Trường ĐHV. 2018 |  |  |
| 7 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá khối *kiến thức tâm lý và giáo dục học cho sư phạm xã hội* theo tiếp cận cdio | PGS.TS. Nguyễn Thị Hường | Trường ĐHV. 2018 | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 8 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | Trường ĐHV. 2018 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 9 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Tâm lí và Giáo dục học cho sư phạm xã hội theo tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | Trường ĐHV. 2019 | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 10 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức chuyên ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Thị Quỳnh Anh | Trường ĐHV. 2020 | Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em |  |
| 11 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Rèn luyện NVSP I ngành GDMN theo tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Trường ĐHV. 2019 | Đổi mới đánh giá trong giáo dục mầm non |  |
| 12 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần Phương pháp tổ cho trẻ khám phá môi trường xung quanh theo tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh | Trường ĐHV. 2020 | Đổi mới đánh giá trong giáo dục mầm non |  |
| 13 | Nghiên cứu đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO | TS. Phạm Thị Hải Châu | Trường ĐHV. 2021 | Đổi mới đánh giá trong giáo dục mầm non |  |
| 14 | Nghiên cứu rà soát, cập nhật Chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO | TS. Phạm Thị Hải Châu | Trường ĐHV. 2021 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 15 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần” Tự chon 1” (Từ Hán Việt) tiếp cận CDIO – năm học 2017-2018. | TS. Phan Xuân Phồn | Trường ĐHV. 2018 |  |  |
| 16 | Nghiên cứu đổi mới nội dung,phương pháp giảng dạy và đánh giá học phần kiểm định chất lượng giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO | TS. Trần Hằng Ly | Trường ĐHV. 2020 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 17 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần Chuyên ngành Giáo dục mầm non 1 tiếp cận CDIO | TS. Trần Thị Hoàng Yến | Trường ĐHV. 2018 | Đổi mới đánh giá trong giáo dục mầm non |  |
| 18 | Rà soát, điều chỉnh chương trình ngành Giáo dục Mầm non theo tiếp cận CDIO | TS. Trần Thị Hoàng Yến | Trường ĐHV. 2021 |  |  |
| 19 | Phát triển chương trình thạc sĩ ngành Giáo dục học (GDMN) theo tiếp cận CDIO | TS. Trần Thị Hoàng Yến | Trường ĐHV. 2023 | Phát triển chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục |  |
| 20 | Nghiên cứu xẫy dựng khung tiêu chí đánh giá mức độ tự chủ của trường đại học công lập | TS. Nguyễn Việt Phương | Trường ĐHV. 2018-2019 |  |  |
| 21 | Nghiên cứu giải pháp hoàn thiện mô hình Hội đồng trường Đại học công lập trong bối cảnh tự chủ đại học | TS. Nguyễn Việt Phương | 2018-2019 |  |  |
| 22 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, PP giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức, kỹ năng ngành QLGD 1 theo tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Việt Phương | Trường ĐHV. 2019-2020 |  |  |
| 23 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Chuyên ngành QLGD theo tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Việt Phương | Trường ĐHV. 2019-2020 |  |  |
| 24 | Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức, kĩ năng ngành Quản lí giáo dục 2 theo tiếp cận CDIO | TS. Nguyễn Việt Phương | Trường ĐHV. 2018 |  |  |
| ***Tổng*** | **24** |  |  |  |  |

**TỔNG HỢP SỐ LƯỢNG CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG DẠY**

**NGÀNH THẠC SỸ GIÁO DỤC HỌC (GDMN)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Các thể loại** | **Số lượng** | **Ghi chú** |
| 1 | Giáo trình/chuyên khảo | 27 |  |
| 2 | Bài báo trong nước | 55 |  |
| 3 | Bài báo quốc tế | 73 |  |
| 4 | Đề tài NCKH các cấp | 24 |  |
| **Tổng** | | **179** |  |