

BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG CHẤM LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA XXVII

Về đề tài: Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non của tác giả Nguyễn Thị Kim Oanh, chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non), do TS. Phan Quốc Lâm – Trường Đại học hướng dẫn.

Khai mạc lúc 14h ngày 11 tháng 8 năm 2021.....

Sau khi tuyên bố lý do và đọc Quyết định thành lập Hội đồng chấm luận văn.

1. Chủ tịch Hội đồng điều khiển buổi họp:

- Họ và tên thành viên Hội đồng có mặt:

1. TS. Trịnh Thị Xim - Trường Cao đẳng SP Trung ương – **Chủ tịch**
2. TS. Trần Thị Hoàng Yến – Trường Đại học Vinh – **Thư ký**
3. TS. Cao Danh Chính - Trường Đại học SPKT Vinh – **Phản biện 1**
4. TS. Dương Thị Thanh Thanh – Trường Đại học Vinh – **Phản biện 2**
5. TS. Phan Xuân Phồn – Trường Đại học Vinh - **Ủy viên**

- Thành viên tham dự khác:

Học viên lớp 27 GD MN 02

2. Thư ký Hội đồng đọc lý lịch khoa học và kết quả học tập của học viên.

Điểm TBC học tập 8,51

Bài báo khoa học 01 bài tạp chí: Chế độ dinh dưỡng (số đặc biệt)

Khác:

3. Học viên trình bày luận văn (trong 20 phút).

4. Các phản biện đọc nhận xét (có toàn văn kèm theo).

5. Các ý kiến hỏi và trả lời:

CH1: Vì sao từ giờ chọn hoạt động ngoài trời để tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5-6 tuổi?

H.V: Chọn ngoài trời là không gian thoáng đãng, gần gũi với môi trường tự nhiên của trẻ mà ít thời gian chờ đợi hoặc chờ đợi chờ đợi chờ đợi.

CH2: Ở trường MN H.V có tài liệu nào khác nhất từ việc thực hiện và để tổ chức trò chơi vận động thông qua hoạt động ngoài trời ở trường MN?

H.V: Ở trường mầm non, trò chơi vận động là không thể thiếu nhất vì phụ thuộc vào nhà trường, năng lực và điều kiện của nhà trường.

Thảo luận và nhận xét của những người tham dự (nếu có):

Thống nhất ý kiến cơ sở, đồng

6. Cán bộ hướng dẫn phát biểu (có toàn văn kèm theo).

7. Hội đồng họp riêng để đánh giá và kết luận về điểm luận văn:

- Nhận xét của hội đồng

a). Ưu điểm:

Lưu ý đáp ứng tốt các yêu cầu LV theo số chuẩn môn GDH
của trường, pháp người cuối và kết quả phù hợp thiên và
phần thực, chứng minh đúng yêu cầu

b). Hạn chế:

Gọn lại một số khái niệm cơ sở của đề tài
Cần cấp một số tài liệu mới, tự viết một số
chương kết quả của MN; Cần một số tài liệu, chi tiết

- Điểm của các thành viên HĐ: $8,9 + 8,9 + 8,9 + 8,9 + 8,9 = 44,5 + 0,5$

- Điểm trung bình: bằng số $8,9$; bằng chữ $tám chẵn chín$; Điểm kết luận: $8,9$

8. Kết luận của Hội đồng:

$8,9 + 0,5 = 9,4$

- Khả năng phát triển của luận văn (nếu có):

Đã khả năng phát triển ở bậc cao hơn

- Kết luận khác (nếu có):

Hội đồng đồng ý thông qua kết quả người cuối của LV

Bế mạc lúc 15 giờ ngày 11 tháng 8 năm 2021

XÁC NHẬN CỦA
CƠ SỞ ĐÀO TẠO

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

TS. Trần Thị Hoàng Yến

TS. Trịnh Thị Xim

PHIẾU CHẤM ĐIỂM LUẬN VĂN THẠC SĨ

Đề tài: Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non

Tác giả: Nguyễn Thị Kim Oanh; Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non)

Học viên Cao học khóa: K27 (2019-2021), lớp: GDMN_2

TT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	Thang điểm	
		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
I. Nội dung luận văn		(6.0 điểm)	
1.1	Tính cấp thiết, thời sự, ý nghĩa khoa học và thực tiễn luận văn	0.5	0.5
1.2	Độ tin cậy và tính hiện đại của phương pháp nghiên cứu. Độ chính xác của các số liệu, hình vẽ, đồ thị được trình bày trong luận văn	0.5	0.5
1.3	Nội dung nghiên cứu phản ánh đúng tên và mục tiêu nghiên cứu của đề tài, có giải thích, bàn luận và phân kết luận có ý nghĩa thuyết phục về mặt lý luận và thực tiễn	4.0	4.6
1.4	Đề tài có những điểm mới, sáng tạo	0.5	0.5
1.5	Đề tài có khả năng ứng dụng hoặc khả năng phát triển	0.5	0.5
II. Hình thức luận văn		(1.0 điểm)	
2.1	Luận văn được trình bày rõ ràng, mạch lạc. Bố cục hợp lý, đúng quy định, các chương mục rõ ràng và logic	0.5	0.5
2.2	Trích dẫn và trình bày tài liệu tham khảo, hình vẽ, bảng biểu, sơ đồ rõ ràng đúng quy định. Ngôn ngữ chuẩn mực không có sai sót về chính tả và ngữ pháp	0.5	0.4
III. Phần bảo vệ		(2.0 điểm)	
3.1	Trình bày báo cáo rõ ràng, đúng trọng tâm của đề tài, đảm bảo thời gian quy định. Có minh họa, có sử dụng các phương tiện nghe nhìn	1.0	1.0
3.2	Trả lời các câu hỏi của Hội đồng chấm luận văn một cách đầy đủ, chính xác, thể hiện tốt năng lực bảo vệ đề tài	1.0	1.0
IV. Điểm thành tích nghiên cứu khoa học		1.0	0.5
Tổng cộng		10	9.4

NGƯỜI CHẤM ĐIỂM


Cao Danh Chấn

PHIẾU CHẤM ĐIỂM LUẬN VĂN THẠC SĨ

Đề tài: Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non

Tác giả: Nguyễn Thị Kim Oanh; Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non)

Học viên Cao học khóa: K27 (2019-2021), lớp: GDMN_2

TT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	Thang điểm	
		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
I. Nội dung luận văn (6.0 điểm)			
1.1	Tính cấp thiết, thời sự, ý nghĩa khoa học và thực tiễn luận văn	0.5	0.5
1.2	Độ tin cậy và tính hiện đại của phương pháp nghiên cứu. Độ chính xác của các số liệu, hình vẽ, đồ thị được trình bày trong luận văn	0.5	0.5
1.3	Nội dung nghiên cứu phản ánh đúng tên và mục tiêu nghiên cứu của đề tài, có giải thích, bàn luận và phần kết luận có ý nghĩa thuyết phục về mặt lý luận và thực tiễn	4.0	4.0
1.4	Đề tài có những điểm mới, sáng tạo	0.5	0.5
1.5	Đề tài có khả năng ứng dụng hoặc khả năng phát triển	0.5	0.5
II. Hình thức luận văn (1.0 điểm)			
2.1	Luận văn được trình bày rõ ràng, mạch lạc. Bố cục hợp lý, đúng quy định, các chương mục rõ ràng và logic	0.5	0.5
2.2	Trích dẫn và trình bày tài liệu tham khảo, hình vẽ, bảng biểu, sơ đồ rõ ràng đúng quy định. Ngôn ngữ chuẩn mực không có sai sót về chính tả và ngữ pháp	0.5	0.5
III. Phần bảo vệ (2.0 điểm)			
3.1	Trình bày báo cáo rõ ràng, đúng trọng tâm của đề tài, đảm bảo thời gian quy định. Có minh họa, có sử dụng các phương tiện nghe nhìn	1.0	1.0
3.2	Trả lời các câu hỏi của Hội đồng chấm luận văn một cách đầy đủ, chính xác, thể hiện tốt năng lực bảo vệ đề tài	1.0	1.0
IV. Điểm thành tích nghiên cứu khoa học		1.0	0.5
Tổng cộng		10	9.4

NGƯỜI CHẤM ĐIỂM


 TS. Phan Xuân Phấn

PHIẾU CHẤM ĐIỂM LUẬN VĂN THẠC SĨ

Đề tài: Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non

Tác giả: Nguyễn Thị Kim Oanh; **Chuyên ngành:** Giáo dục học (Giáo dục Mầm non)

Học viên Cao học khóa: K27 (2019-2021), **lớp:** GDMN_2

TT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	Thang điểm	
		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
I. Nội dung luận văn		(6.0 điểm)	
1.1	Tính cấp thiết, thời sự, ý nghĩa khoa học và thực tiễn luận văn	0.5	0
1.2	Độ tin cậy và tính hiện đại của phương pháp nghiên cứu. Độ chính xác của các số liệu, hình vẽ, đồ thị được trình bày trong luận văn	0.5	0,5
1.3	Nội dung nghiên cứu phản ánh đúng tên và mục tiêu nghiên cứu của đề tài, có giải thích, bàn luận và phân kết luận có ý nghĩa thuyết phục về mặt lý luận và thực tiễn	4.0	3,9
1.4	Đề tài có những điểm mới, sáng tạo	0.5	0,5
1.5	Đề tài có khả năng ứng dụng hoặc khả năng phát triển	0.5	0,5
II. Hình thức luận văn		(1.0 điểm)	
2.1	Luận văn được trình bày rõ ràng, mạch lạc. Bố cục hợp lý, đúng quy định, các chương mục rõ ràng và logic	0.5	0,5
2.2	Trích dẫn và trình bày tài liệu tham khảo, hình vẽ, bảng biểu, sơ đồ rõ ràng đúng quy định. Ngôn ngữ chuẩn mực không có sai sót về chính tả và ngữ pháp	0.5	0,5
III. Phần bảo vệ		(2.0 điểm)	
3.1	Trình bày báo cáo rõ ràng, đúng trọng tâm của đề tài, đảm bảo thời gian quy định. Có minh họa, có sử dụng các phương tiện nghe nhìn	1.0	1,0
3.2	Trả lời các câu hỏi của Hội đồng chấm luận văn một cách đầy đủ, chính xác, thể hiện tốt năng lực bảo vệ đề tài	1.0	1,0
IV. Điểm thành tích nghiên cứu khoa học		1.0	0,5
Tổng cộng		10	9,4

NGƯỜI CHẤM ĐIỂM


 Trần Thị Kim Oanh

PHIẾU CHẤM ĐIỂM LUẬN VĂN THẠC SĨ

Đề tài: Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non

Tác giả: Nguyễn Thị Kim Oanh; Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non)

Học viên Cao học khóa: K27 (2019-2021), lớp: GDMN_2

TT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	Thang điểm	
		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
I. Nội dung luận văn		(6.0 điểm)	
1.1	Tính cấp thiết, thời sự, ý nghĩa khoa học và thực tiễn luận văn	0.5	0.5
1.2	Độ tin cậy và tính hiện đại của phương pháp nghiên cứu. Độ chính xác của các số liệu, hình vẽ, đồ thị được trình bày trong luận văn	0.5	0.5
1.3	Nội dung nghiên cứu phản ánh đúng tên và mục tiêu nghiên cứu của đề tài, có giải thích, bàn luận và phân kết luận có ý nghĩa thuyết phục về mặt lý luận và thực tiễn	4.0	4.0
1.4	Đề tài có những điểm mới, sáng tạo	0.5	0.5
1.5	Đề tài có khả năng ứng dụng hoặc khả năng phát triển	0.5	0.5
II. Hình thức luận văn		(1.0 điểm)	
2.1	Luận văn được trình bày rõ ràng, mạch lạc. Bố cục hợp lý, đúng quy định, các chương mục rõ ràng và logic	0.5	0.5
2.2	Trích dẫn và trình bày tài liệu tham khảo, hình vẽ, bảng biểu, sơ đồ rõ ràng đúng quy định. Ngôn ngữ chuẩn mực không có sai sót về chính tả và ngữ pháp	0.5	0.5
III. Phần bảo vệ		(2.0 điểm)	
3.1	Trình bày báo cáo rõ ràng, đúng trọng tâm của đề tài, đảm bảo thời gian quy định. Có minh họa, có sử dụng các phương tiện nghe nhìn	1.0	1.0
3.2	Trả lời các câu hỏi của Hội đồng chấm luận văn một cách đầy đủ, chính xác, thể hiện tốt năng lực bảo vệ đề tài	1.0	1.0
IV. Điểm thành tích nghiên cứu khoa học		1.0	0.5
Tổng cộng		10	9.5

NGƯỜI CHẤM ĐIỂM


Dương Thị Thanh Thanh

PHIẾU CHẤM ĐIỂM LUẬN VĂN THẠC SĨ

Đề tài: Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non

Tác giả: Nguyễn Thị Kim Oanh; Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non)

Học viên Cao học khóa: K27 (2019-2021), lớp: GDMN_2

TT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	Thang điểm	
		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
I. Nội dung luận văn		(6.0 điểm)	
1.1	Tính cấp thiết, thời sự, ý nghĩa khoa học và thực tiễn luận văn	0.5	0.5
1.2	Độ tin cậy và tính hiện đại của phương pháp nghiên cứu. Độ chính xác của các số liệu, hình vẽ, đồ thị được trình bày trong luận văn	0.5	0.5
1.3	Nội dung nghiên cứu phản ánh đúng tên và mục tiêu nghiên cứu của đề tài, có giải thích, bàn luận và phân kết luận có ý nghĩa thuyết phục về mặt lý luận và thực tiễn	4.0	4.0
1.4	Đề tài có những điểm mới, sáng tạo	0.5	0.5
1.5	Đề tài có khả năng ứng dụng hoặc khả năng phát triển	0.5	0.5
II. Hình thức luận văn		(1.0 điểm)	
2.1	Luận văn được trình bày rõ ràng, mạch lạc. Bố cục hợp lý, đúng quy định, các chương mục rõ ràng và lôgic	0.5	0.5
2.2	Trích dẫn và trình bày tài liệu tham khảo, hình vẽ, bảng biểu, sơ đồ rõ ràng đúng quy định. Ngôn ngữ chuẩn mực không có sai sót về chính tả và ngữ pháp	0.5	0.4
III. Phần bảo vệ		(2.0 điểm)	
3.1	Trình bày báo cáo rõ ràng, đúng trọng tâm của đề tài, đảm bảo thời gian quy định. Có minh họa, có sử dụng các phương tiện nghe nhìn	1.0	1.0
3.2	Trả lời các câu hỏi của Hội đồng chấm luận văn một cách đầy đủ, chính xác, thể hiện tốt năng lực bảo vệ đề tài	1.0	1.0
IV. Điểm thành tích nghiên cứu khoa học		1.0	0.5
Tổng cộng		10	9.4

NGƯỜI CHẤM ĐIỂM

TS. Trần Thị Hoàng Yến

NHẬN XÉT LUẬN VĂN THẠC SĨ

Đề tài: Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non

Của học viên: Nguyễn Thị Kim Oanh

Chuyên ngành: Giáo dục học (bậc mầm non) Mã số: 8140101

Người nhận xét: TS. Cao Danh Chính

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh

NỘI DUNG NHẬN XÉT

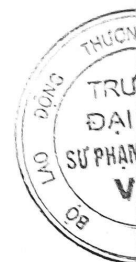
1. Tính cấp thiết, thời sự, ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài

- Đối với trẻ MN thì không thể thiếu được những trò chơi vận động ngoài trời, nó giúp bé có cơ thể khỏe mạnh, phát triển thể chất và trí tuệ.

- Đối với trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi, trò chơi vận động tác động tích cực đến sự phát triển thể chất của trẻ để tiếp thu, lĩnh hội những kiến thức về thế giới xung quanh. Sự tinh nhạy của các giác quan giúp trẻ nhìn nhận các sự vật hiện tượng xung quanh một cách đầy đủ hơn, chính xác hơn, tinh tế hơn từ đó phát triển nhận khả năng nhận thức của trẻ một cách tốt nhất.

- Trò chơi vận động ngoài trời giúp trẻ thoải mái vận động, nhận thức được thế giới xung quanh bằng cách tiếp xúc, tìm hiểu, khám phá và quan tâm đến những gì xảy ra ở cuộc sống xung quanh mình. Hoạt động vui chơi ngoài trời tạo cho trẻ sự nhanh nhẹn và hứng thú với môi trường tự nhiên đồng thời trẻ tự tin, mạnh dạn trong cuộc sống.

- Tuy nhiên, trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ, đôi khi giáo viên thường chỉ chú trọng đến việc tổ chức các hoạt động như: hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động chiều... mà chưa thực sự quan tâm, đầu tư nhiều vào chơi, hoạt động ngoài trời. Nội dung các buổi hoạt động ngoài trời còn đơn giản, chưa thu hút trẻ. Hình thức tổ chức còn gò bó, lặp đi lặp lại chưa có sự linh hoạt, sáng tạo. Do đó, không kích thích được tính tò mò ham hiểu biết ở trẻ, trẻ thường thụ động và môi trường giao tiếp bị hạn chế. Chính vì vậy, nghiên cứu *tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non* là cần thiết.



Số: 1676 /QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày 23 tháng 7 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Hội đồng chấm luận văn Thạc sĩ khóa XXVII (2019-2021)

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/QĐ-TTg ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg ngày 25 tháng 4 năm 2001 của Thủ tướng Chính phủ về đổi tên Trường Đại học Sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 99/QĐ ngày 29 tháng 3 năm 1990 của Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng (nay là Thủ tướng Chính phủ) về việc giao nhiệm vụ đào tạo cán bộ trên đại học cho Trường ĐHSPT Vinh (nay là Trường Đại học Vinh);

Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 06/NQ-HĐT ngày 12 tháng 5 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Vinh ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 863/QĐ-ĐHV ngày 20 tháng 7 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh ban hành Quy định tổ chức và quản lý đào tạo sau đại học tại Cơ sở đào tạo sau đại học Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Quyết định số 920/QĐ-ĐHV ngày 24/04/2019, Quyết định số 2365/QĐ-ĐHV ngày 30/08/2019, Quyết định số 2439/QĐ-ĐHV ngày 12/09/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc công nhận trúng tuyển kỳ thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Vinh khóa XXVII (2019-2021);

Theo đề nghị của Trưởng khoa Giáo dục, Trường phòng Đào tạo Sau đại học;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng chấm luận văn Thạc sĩ cho học viên cao học khóa XXVII (2019-2021), đặt tại Trường Đại học Vinh.

Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non) (lớp GDMN_2)

Mã số chuyên ngành: 8140101

Cho học viên: Nguyễn Thị Kim Oanh. Mã số học viên: 198140101210008

Tên đề tài: Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non.

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phan Quốc Lâm – Trường Đại học

Danh sách Hội đồng gồm:

TT	Họ và tên, học hàm, học vị, đơn vị công tác	Trách nhiệm trong HĐ
1	TS. Trịnh Thị Xim - Trường Cao đẳng SP Trung ương Tel: 0904458674; Email: ximbon@gmail.com	Chủ tịch
2	TS. Trần Thị Hoàng Yến – Trường Đại học Vinh Tel: 0989146168; Email: yen.gdth@gmail.com	Thư ký
3	TS. Cao Danh Chính - Trường Đại học SPKT Vinh Tel: 0913146168 ; Email: caochinhktv@gmail.com	Phản biện 1
4	TS. Dương Thị Thanh Thanh – Trường Đại học Vinh Tel: 0904768538; Email: duongthanhthanhdhv@yahoo.com	Phản biện 2
5	TS. Phan Xuân Phồn – Trường Đại học Vinh Tel: 0984545499 ; Email : phonhiendhv@gmail.com	Ủy viên

Điều 2. Hội đồng có trách nhiệm chấm luận văn theo đúng quy định hiện hành và tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học, Trưởng khoa Giáo dục, Trưởng bộ môn phụ trách chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non), Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính, Trưởng phòng Hành chính Tổng hợp; Trưởng các đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận: 
- Như Điều 3;
- Lưu: HCTH, SDH. 

HIỆU TRƯỞNG



GS.TS Nguyễn Huy Bằng

KẾT QUẢ HỌC TẬP TOÀN KHÓA

Cấp cho ông (bà): Nguyễn Thị Kim Oanh

Ngày sinh: 25/10/1977

Nơi sinh:

Là học viên chương trình đào tạo thạc sĩ Khóa 27 (2019 - 2021)

Chuyên ngành: Giáo dục mầm non

TT	Tên học phần	Số TC	Điểm	Ghi chú
1	Quản lý giáo dục mầm non	3	8.5	
2	Chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non	3	9.1	
3	Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật	3	8.2	
4	Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em	3	8.4	
5	Một số vấn đề cơ bản của giáo dục mầm non hiện đại	3	9.1	
6	Một số vấn đề hiện đại của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ	3	8.5	
7	Phát triển tính tích cực nhận thức cho trẻ thông qua hoạt động làm quen với toán	3	8.7	
8	Phát triển tính tích cực vận động cho trẻ mầm non	3	8.8	
9	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong GDMN	3	8.6	
10	Sử dụng tác phẩm văn học trong các hoạt động giáo dục ở trường mầm non	3	8.4	
11	Sự tăng trưởng và phát triển của trẻ mầm non	3	8.8	
12	Tiếng Anh	3	7.9	
13	Triết học	4	7.4	
14	Đổi mới trong đánh giá giáo dục mầm non	3	8.5	
15	Cơ sở ngôn ngữ học của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	3	9.1	

Điểm trung bình chung các môn học: 8.51

Tổng số tín chỉ đạt: 46

Vinh, ngày 29 tháng 7 năm 2021

Người in điểm

Nguyễn Tiến Cường

TL. HIỆU TRƯỞNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



PGS.TS. Đinh Trung Thành