|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**TRƯỜNG SƯ PHẠM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

*Nghệ An, ngày 27 tháng 3 năm 2022*

**BIÊN BẢN NGHIỆM THI ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**HỌC PHẦN: PHÁT TRIỂN TÍNH TÍCH CỰC VẬN ĐỘNG CHO TRẺ**

Căn cứ Kế hoạch 06/KH-ĐHV ngày 21 tháng 01 năm 2022 của Trường Đại học Vinh về việc rà soát, chỉnh sửa, cập nhật các Chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ.

Căn cứ Biên bản họp về việc rà soát, điểu chỉnh khung chương trình, mục tiêu và chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành GDH (GDMN)của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Sư phạm ngày 25 tháng 02 năm 2022. Khoa GDMN thuộc Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh đã tổ chức nghiệm thu đề cương chi tiết của học phần**:** Phát triển tính tích cực vận động cho trẻ (theo hướng Ứng dụng).

Dùng cho khóa/ngành: K30 - Chuyên ngành GDMN

Các nội dung của đề cương chi tiết học phần được nghiệm thu như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Số lượng** | **Kết quả nghiệm thu** |
| 1 | Chuẩn đầu ra học phần | 4 | Phù hợp với CĐR của khung và nội dung học phần |
| 2 | Bài đánh giá | Đánh giá thường xuyên (bài) | 2 | - Thiết kế phù hợp, logic- Đảm bảo theo yêu cầu |
| Đánh giá cuối kỳ (bài) | 1 |
| Tổng (bài): | 3 |
| 3 | Bộ tiêu chí đánh giá | Tính điểm Scom (bài) | 1 | - Thiết kế phù hợp, logic- Đảm bảo theo yêu cầu |
| Rubric (cái) | 2 |
| Đáp án (cái) | 0 |
| 4 | Tài liệu giảng dạy | Giáo trình (quyển) | 3 | - Có tính cập nhật- Phù hợp với nội dung học phần |
| Tài liệu tham khảo (quyển) | 4 |
| 5 | Kế hạch giảng dạy | 1 | Thiết kế đúng tiến độ,đảm bảo về mặt nội dung |

**Kết luận:** - Đề cương chi tiết có chất lượng tốt

- Đề nghị nghiệm thu và đưa vào sử dụng.

Các nội dung của đề cương đã được thảo luận, thống nhất và nghiệm thu trong thời gian từ 07h00’ đến 08h00’ ngày 27 tháng 3 năm 2022.

|  |  |
| --- | --- |
| THƯ KÝ**TS. Phạm Thị Hải Châu** | CHỦ TỊCH**A black letter with a check mark  Description automatically generated****TS. Trần Thị Hoàng Yến** |