



# HỆ THỐNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

20



Bùi Thị Lương



Tìm kiếm khóa học Q

[TRANG CHỦ](#) [TRANG CÁ NHÂN](#) [KHÓA HỌC](#) [HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG](#) [VIETNAMESE \(VI\)](#) ▾



ĐANG HỌC

TƯƠNG LAI

QUÁ KHỨ

20



Bùi Thị Lương



15/03/2023, 08:18  
Đinh phản Khôi  
GV không thực hiện ĐĂNG KÝ  
THÀNH VIÊN cho HV cao học

23/06/2022, 09:11  
Vũ Chí Cường  
Thông báo về việc hỗ trợ sử  
dụng DolT  
Các chủ đề cũ hơn ...

#### SỰ KIỆN SẮP DIỄN RA

Bài tập tự luận số 1 -  
K30\_Khoa  
GDMN\_GDMN\_MSVDHDCVPTNNCT  
(Hạn chót)  
Hôm nay, 15:40

Đò án kết thúc học  
phần đến hạn  
Thursday, 4 July, 08:15

Thảo luận học phần  
đến hạn  
Thursday, 4 July, 08:15

Chuyển đến lịch ...

TINH



Phương pháp nghiên cứu khoa  
học trong giáo dục mầm non  
(CH30\_GDMN\_CSBB4)



Sự tăng trưởng và phát triển của  
trẻ mầm non  
(CH30\_GDMN\_CSBB3)



Một số vấn đề cơ bản của giáo  
dục mầm non hiện đại  
(CH30\_GDMN\_CSBB2)



Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý  
học trẻ em  
(CH30\_GDMN\_CSBB1)



Phát triển chương trình giáo dục  
mầm non trong xu thế đổi mới  
(CH30\_GDMN\_CNUDTC2)



Giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ  
mầm non theo tiếp cận đa văn hóa  
(CH30\_GDMN\_CNUDTC1)















































































































































































































































































































































20



Bùi Thị Lương



## Giới thiệu chung

Giới thiệu học phần



## Chương 1

chương 1



## Chương 2

Chương 2



## Chương 3

Chương 3



## Chương 4

Chương 4



## Thảo luận

Thảo luận môn học

...



Bùi Thị Lương



## Thảo luận

### Thảo luận môn học

Là diễn đàn dạng Question & Answer.

Giảng viên có thể khởi tạo các câu hỏi thảo luận theo các nội dung môn học, học viên trả lời bằng cách phúc đáp.

Trong diễn đàn này, học viên phải phúc đáp câu trả lời của mình mới có thể xem các câu trả lời của các bạn học viên khác.

---

## Luyện tập

### Bài tập trắc nghiệm số 1

Là các dạng bài tập trắc nghiệm do máy tự động chấm điểm

### Bài tập trắc nghiệm số 2

Là các dạng bài tập trắc nghiệm do máy tự động chấm điểm

### Bài tập tự luận số 1

Là dạng bài tập học viên viết trực tiếp (online text) hoặc nạp tệp đính kèm (file submissions) để giảng viên chấm điểm

### Bài tập tự luận số 2

Là dạng bài tập học viên viết trực tiếp (online text) hoặc nạp tệp đính kèm (file submissions) để giảng viên chấm điểm

---

## Tiểu luận kết thúc học phần

### Dự án học phần

Cô gửi hướng dẫn thực hiện dự án và đại diện nhóm nộp đúng hạn.

1 ★

2 ★

3 ★

4 ★

5 ★

6 ★



# PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON

Dành cho sinh viên khoa Giáo dục Mầm non



Vinh, tháng 09/2023

# Giảng viên giảng dạy

- Họ và tên: Trần Thị Hoàng Yến
- Chức danh, học hàm, học vị: GVC, Tiến sĩ
- Địa chỉ liên hệ: Khoa GDMN, Trường Đại học Vinh
- Điện thoại: 0989146168
- Email: yen.gdth@gmail.com

Ảnh của giảng viên



Ảnh của giảng viên



Click to add text

PTCT GDMN

1 ★

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH  
VIEN UNIVERSITY  
for the Development of Early Childhood Education

PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH  
GIÁO DỤC HÀM NON

SƠ SẮP CẤU LỰC GIÁO DỤC HÀM NON

2 ★

Sống với lòng yêu

- Họ và tên: Trần Thị Hoàng Yến
- Chức danh, học hàm, học vị: GVC, Tiến sĩ
- Địa chỉ liên hệ: Khoa GDMN, Trường Đại học Vinh
- Điện thoại: 0989146168
- Email: yen.gdth@gmail.com

3 ★

CHƯƠNG I: GIỚI THIỆU HỆ THỐNG GIÁO DỤC HÀM NƠI

Mục tiêu chương I

Đây là chương I của bài viết về hệ thống giáo dục mầm non. Chương I giới thiệu về khái niệm, mục đích, giá trị và tầm quan trọng của giáo dục mầm non. Chương I cũng nêu rõ các khía cạnh cơ bản của giáo dục mầm non như: mục tiêu, nội dung, phương pháp, môi trường, etc.

4 ★

HỆ THỐNG GIÁO DỤC HÀM NƠI

Mục tiêu chương II

Đây là chương II của bài viết về hệ thống giáo dục mầm non. Chương II giới thiệu về khái niệm, mục đích, giá trị và tầm quan trọng của giáo dục mầm non. Chương II cũng nêu rõ các khía cạnh cơ bản của giáo dục mầm non như: mục tiêu, nội dung, phương pháp, môi trường, etc.

5 ★

Về quy định và hướng dẫn

Mục tiêu chương III

Đây là chương III của bài viết về hệ thống giáo dục mầm non. Chương III giới thiệu về khái niệm, mục đích, giá trị và tầm quan trọng của giáo dục mầm non. Chương III cũng nêu rõ các khía cạnh cơ bản của giáo dục mầm non như: mục tiêu, nội dung, phương pháp, môi trường, etc.

6 ★

Đánh giá

Mục tiêu chương IV

Đây là chương IV của bài viết về hệ thống giáo dục mầm non. Chương IV giới thiệu về khái niệm, mục đích, giá trị và tầm quan trọng của giáo dục mầm non. Chương IV cũng nêu rõ các khía cạnh cơ bản của giáo dục mầm non như: mục tiêu, nội dung, phương pháp, môi trường, etc.

# MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

- **Về kiến thức**

- Có kiến thức chuyên môn về lý luận và thực tiễn hoạt động PTCT GDMN
- Phân tích được các vấn đề lý luận và thực tiễn về CT GDMN, PTCT GDMN, PTCT giáo dục nhà trường MN, đánh giá chương trình GDMN.

- **Về kỹ năng**

Vận dụng kiến thức PTCT GDMN và các bộ môn phương pháp GDMN vào việc PTCT giáo dục nhà trường MN tại các nhóm lớp.

- **Thái độ**

Có ý thức trong việc tự học, và bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ sư phạm nhằm thực hiện tốt hoạt động PTCT giáo dục ở trường mầm non.

# CHƯƠNG 1. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON

## Mục tiêu chương 1

Chương 1 đề cập đến các vấn đề về chương trình GDMN.

- Cung cấp những kiến thức cơ bản về: khái niệm, giới thiệu các chương trình GDMN, cấu trúc chương trình GDMN hiện hành; một số xu hướng của các CT GDMN trên thế giới.
- Hình thành và rèn luyện các kỹ năng phân tích chương trình giáo dục mầm non.
- Giúp sinh viên học tập, nghiên cứu theo hình thức cá nhân, nhóm làm việc theo yêu cầu của giảng viên.



PTCT GDMN

1



2



3



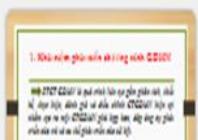
4



5



6



## Chương 2.

# Phát triển chương trình giáo dục mầm non

1. Khái niêm phát triển chương trình GDMN

2. Các yêu cầu trong PTCT GDMN

3. Quan điểm tiếp cận PTCT GDMN

4. Các nguyên tắc PTCT GDMN

5. Quy trình PTCT GDMN





 Thảo luận môn học

5 1 - 2 X

← → C A Không bảo mật | elearning.vinhuni.edu.vn/mod/forum/view.php?id=121390

|



Bùi Thị Lương



## Thảo luận môn học



### Là diễn đàn dạng Question & Answer.

Giang viên có thể khởi tạo các câu hỏi thảo luận theo các nội dung môn học, học viên trả lời bằng cách phúc đáp.

Trong diễn đàn này, học viên phải phúc đáp câu trả lời của mình mới có thể xem các câu trả lời của các bạn học viên khác.

Lớp / nhóm: K30 Khoa GDMN GDMN (UD) PTCTGDMNTXTDM

Đây là diễn đàn câu hỏi và trả lời. Để xem các câu trả lời khác cho những câu hỏi này, trước tiên bạn phải đăng câu trả lời của mình.

Diễn đàn	Người khởi tạo	Nhóm	Phúc đáp	Bài viết gần đây nhất
Thảo luận	 Trần Thị Hoàng Yến	K30_Khoa GDMN_GDMN (UD)_PTCTGDMNTXTDM	6	Nguyễn thị Huệ Fri, 5 Apr 2024, 6:47 PM 

THƯ VIỆN SÓ



## Các tài liệu

THÀNH VIÊN TRỰC  
TUYÉN

(cách đây 30 phút: 1)



## Bài tập tự luận số 1

Lập 01 kế hoạch giáo dục trẻ theo chủ đề phù hợp bối cảnh địa phương (độ tuổi: tự chọn)

Lớp / nhóm: K30\_Khoa GDMN\_GDMN (UD)\_PTCTGDMNTXTDM

### Trạng thái gửi bài

Số bài nộp	Đây là bài làm 1.
Trạng thái gửi bài	Đã gửi để chấm điểm
Trạng thái chấm điểm	Đã cho điểm
Hạn chót	Tuesday, 19 March 2024, 10:00 PM
Thời gian còn lại	Bài tập được gửi sớm 17 ngày 13 giờ
Sửa đổi lần cuối	Saturday, 2 March 2024, 8:09 AM
Văn bản trực tuyến	<p> (33 từ) Dạ, em chào cô ạ em là Bùi Thị Lương - CH 30- GDMN MS: 228140101200001 Em xin gửi bài tập tự luận số 1, lập KHDG cho trẻ độ tuổi 5-6 vùng ...</p>

### Tệp gửi lên

 BT Lương\_BT tự luận số 1\_Phiên bản mới.doc

### Các ý kiến phản hồi

 Bình luận (0)

### THƯ VIỆN SỐ

 Các tài liệu

### THÀNH VIÊN TRỰC TUYẾN

(cách đây 30 phút: 1)  
 Bùi Thị Lương

## Bài tập tự luận số 2

Nếu một số thực trạng phát triển chương trình GDMN nhà trường nơi anh/chị công tác, từ đó đề xuất một số biện pháp nhằm điều chỉnh vấn đề này đáp ứng xu thế đổi mới chương trình GDMN hiện nay.

Lớp / nhóm: K30\_Khoa GDMN\_GDMN (UD)\_PTCTGDMNTXTDM

### Trạng thái gửi bài

Số bài nộp	Đây là bài làm 1.
Trạng thái gửi bài	<b>Đã gửi để chấm điểm</b>
Trạng thái chấm điểm	Đã cho điểm
Hạn chót	Monday, 19 February 2024, 10:05 PM
Thời gian còn lại	Bài tập đã được gửi 12 ngày 11 giờ vào cuối
Sửa đổi lần cuối	Sunday, 3 March 2024, 9:58 AM
Văn bản trực tuyến	 (31 từ)  Dạ, em chào cô ạ em là Bùi Thị Lương - CH 30- GDMN MS: 228140101200001 Em xin gửi bài tập tự luận số 2, HP phát triển CTGDMN trong xu thế đổi...

### Tập gửi lên

 BT Lương\_BT tự luận số 2\_Phát triển chương trình GDMN trong xu thế đổi mới.docx

### Các ý kiến phản hồi

 Bình luận (0)

**SỬA BÀI NỘP**

### THƯ VIỆN SỐ

 Các tài liệu

### THÀNH VIÊN TRỰC TUYẾN

(cách đây 30 phút: 1)

 Bùi Thị Lương



20



Bùi Thị Lương



Các ý kiến phản hồi

[+ Bình luận \(0\)](#)[SỬA BÀI NỘP](#)

Thực hiện các thay đổi đối với bài nộp của bạn

## Nhận xét

Điểm

8,8 / 10,0

Được chấm điểm

Friday, 5 April 2024, 3:18 PM

Được chấm điểm theo



Trần Thị Hoàng Yến