

TÀI LIỆU TỪ KHOÁ 30- Cao học GDMN

HỌC PHẦN: Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non

Tài liệu học tập

* Giáo trình:

1. Nguyễn Ánh Tuyết, Đinh Văn Vang, Lê Thị Kim Anh (2017), Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non, Nxb ĐHSP Hà Nội GD.001543 – 52 (Năm 2018)

2. Phạm Minh Hùng, Chu Trọng Tuấn (2010), Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, Nxb Giáo dục.

* Tài liệu tham khảo

1. Vũ Cao Đàm, Phương pháp luận nghiên cứu khoa học (2005), NXB Hà Nội 2005.

GT.051367 – 73, TLS (Năm 2023)

2. Phạm Việt Vượng, Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, NXB Hà Nội 1995.
GD.001057 - 61

Tên học phần: MỘT SỐ VẤN ĐỀ HIỆN ĐẠI VỀ VIỆC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CHO TRẺ

Tài liệu học tập

*Giáo trình chính:

[1]. Trần Thị Hoàng Yến (2009), Giáo trình Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ, Nxb Đại học Vinh. GT.007994 – 023 Năm 2008

* Tài liệu tham khảo:

[1]. Đinh Hồng Thái (2005), Giáo trình Phương pháp phát triển lời nói trẻ em, Nxb ĐHSP, Hà Nội.

GT.023104 -12. Năm 2014

[2] Trần Thị Thiệp, Bùi Thị Lâm, Hoàng Thị Nho, Trần Thị Minh Thành (2010), Giáo trình Can thiệp sớm và giáo dục trẻ khuyết tật, Nxb ĐHSP, Hà Nội. GT.032516 – 35. Năm 2019

Tên học phần: PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON TRONG XU
THẾ ĐỔI MỚI

Tài liệu học tập

* Tài liệu tham khảo:

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2017), Tài liệu bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giáo viên mầm non hạng 2, NXB Giáo dục Việt Nam. GT.028096 – 105, TLS

[2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2017), Tài liệu bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giáo viên mầm non hạng 3, NXB Giáo dục Việt Nam. GT.028106 – 15, TLS

[3]. Đinh Thị Kim Thoa (2008), Đánh giá trong giáo dục mầm non, NXB ĐHQG.

TLS (Nxb Giáo dục)

HỌC PHẦN: CƠ SỞ NGÔN NGỮ HỌC CỦA VIỆC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CHO TRẺ

*Tài liệu tham khảo:

- [1]. Đỗ Thị Kim Liên, Ngữ pháp tiếng Việt, NXB GD, HN, 1999. TLS
- [2]. Đỗ Thị Kim Liên, Ngữ dụng học, NXB ĐHQG Hà Nội, 2005. GT.006092 – 99.
- [3]. Đỗ Hữu Châu, Đại cương ngôn ngữ học, tập 2, Ngữ dụng học, NXB GD, HN, 2002. XH.025364 - 68, TLS Năm 2003

Tên học phần: GIÁO DỤC QUA TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON

Tài liệu học tập

* Giáo trình chính:

[1]. 1. Hoàng Thị Phương (2018), Giáo trình Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non, NXB ĐHSP, Hà Nội. GD.001693 - 702

HỌC PHẦN: ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

Tài liệu học tập

* Giáo trình:

[1] Lê Văn Minh – Các ứng dụng cơ bản của MS-Office (2016), NXB Đại Học Vinh.
GT.047126 – 31

[2] Trần Trung – Trần Huy Hoàng – Trần Việt Cường – Đặng Xuân Cương (2010), Ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường, Nxb Giáo dục Việt nam. TLS

HỌC PHẦN: Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non

Tài liệu học tập

* Giáo trình:

1. Nguyễn Ánh Tuyết, Đinh Văn Vang, Lê Thị Kim Anh (2017), Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non, Nxb ĐHSP Hà Nội GD.001543 – 52 (Năm 2018)

*Tài liệu tham khảo

1. Vũ Cao Đàm, Phương pháp luận nghiên cứu khoa học (2005), Hà Nội 2005. GT.051367 – 73, TLS (Năm 2023)

2. Phạm Việt Vượng, Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, NXB Hà Nội 1995. GD.001057 - 61

HỌC PHẦN MỘT SỐ LÝ THUYẾT HIỆN ĐẠI VỀ TÂM LÝ HỌC TRẺ EM

* Tài liệu tham khảo:

1. Karen Nesbitt Shanor, Trí tuệ nổi trội, Nhà xuất bản tri thức, Hà Nội, 2007 XH.030697 - 718

HỌC PHẦN: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA GIÁO DỤC MẦM NON HIỆN ĐẠI

*Tài liệu tham khảo

[1] Nguyễn Thị Hòa, Giáo trình Giáo dục học mầm non, Nxb ĐHSP, 2019 GT.042518 – 26, TLS

[2] Hoàng Thị Phương (Chủ biên), Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non, Nxb ĐHSP, 2018 GD.001693 - 702

HỌC PHẦN ĐỔI MỚI QUẢN LÝ GIÁO DỤC MẦM NON

*Tham khảo

[1]. Thái Văn Thành (2007) Quản lý giáo dục và quản lý nhà trường, Nxb ĐH Huế.
GT.037118 – 27, TLS

[2]. Trần Kiểm (2006) Những vấn đề cơ bản của khoa học quản lý giáo dục, Nxb Đại học Sư phạm.

GD.001125 – 31, TLS

HỌC PHẦN GIÁO DỤC TRẺ CÓ NHU CẦU ĐẶC BIỆT Ở TRƯỜNG MẦM NON

*Tài liệu tham khảo:

[1] Nguyễn Thị Hoàng Yên (chủ biên). Đại cương giáo dục trẻ khuyết tật trí tuệ. NXB ĐHSP 2010. GT.023075 - 82

[3] Trần Thị Thiệp (chủ biên), Giáo trình Can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật, NXB ĐHSP 2016. GT.032526 – 32, năm 2019

HỌC PHẦN MỘT SỐ LÝ THUYẾT HIỆN ĐẠI VỀ TÂM LÝ HỌC TRẺ EM

Tài liệu học tập

* Giáo trình:

1. Phan Trọng Ngọ (chủ biên), Lê Minh Nguyệt, Giáo trình Các lý thuyết phát triển tâm lý người, NXB Đại học sư phạm, Hà Nội, 2023 GT.031814 – 22 Năm 2019 (Dùng cho Sau Đại học)

*Tài liệu tham khảo:

1. Phan Quốc Lâm (chủ biên), Dương Thị Thanh Thanh (2018), Giáo trình Tâm lý học, NXB Đại học Vinh. GT.029974 – 84, TLS, Năm 2019

2. Bùi Văn Huệ, Phan Thị Hạnh Mai, Nguyễn Xuân Thúc, Giáo trình Tâm lý học tiểu học, NXB ĐHSP 2008. GT.012553 – 55 năm 2008; GT.012643 – 58 năm 2014

3. Nguyễn Ánh Tuyết (chủ biên), Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non, NXB Đại học Sư phạm, 2015 GD.003659 – 68 năm 2020