BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

KHOA.....

**PHIẾU KHẢO SÁT CỰU HỌC VIÊN CAO HỌC**

**VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

Nhằm không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong thời kỳ hội nhập với khu vực và thế giới, Khoa..., Trường Đại học Vinh gửi đến quý anh/chị **“Phiếu khảo sát cựu học viên cao học về chương trình đào tạo”**.

Xin quý anh/chị vui lòng cho biết ý kiến và gửi phiếu khảo sát này về Khoa..., địa chỉ: 182 Lê Duẩn, Thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An **trong vòng 2 tuần sau khi nhận phiếu**. Thông tin trên phiếu được bảo mật và chỉ dùng để cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo.

Trưởng Khoa…



1. **Thông tin chung:**

1. Năm nhập học:……………………....2. Năm tốt nghiệp**:**:...................................................

(3) Họ và tên *:*……………………………………………………….........…….....................

(4) Địa chỉ liên hệ:……………………………………………………….........……………..

(5) Điện thoại…………………………… (6) Email:...................................................................

**II**. **Đánh giá về chương trình đào tạo mà anh/chị đã học**

*Từ câu 7 đến câu 14, Anh/Chị chọn 01 trong 05 mức độ sau với quy ước*:

**1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Đồng ý một phần 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | | **Mức độ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7 | Anh/chị hài lòng với chương trình đào tạo mà anh/chị đã học |  |  |  |  |  |
| 8 | Chương trình đào tạo có mục tiêu và chuẩn đầu ra rõ ràng. |  |  |  |  |  |
| 9 | Chương trình đào tạo có chiến lược dạy-học và phương pháp kiểm tra-đánh giá hợp lý. |  |  |  |  |  |
| 10 | Nội dung, cấu trúc chương trình đào tạo cân đối giữa kiến thức, kỹ năng đại cương và kiến thức, kỹ năng chuyên ngành |  |  |  |  |  |
| 11 | Nội dung chương trình có tỷ lệ hợp lý giữa lý thuyết và thực hành |  |  |  |  |  |
| 12 | Số lượng chuyên đề học tập, số lượng tín chỉ của chương trình là phù hợp |  |  |  |  |  |
| 13 | Thời gian đào tạo của chương trình là phù hợp |  |  |  |  |  |
| 14 | Tổ chức thực hiện luận văn tốt nghiệp hợp lý và hiệu quả |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Từ câu 15 đến câu 17, hãy cho biết mức độ đồng ý của anh/chị theo thang điểm*:* **1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Đồng ý một phần 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý** | | *Mức độ đồng ý* | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Kiến thức, kỹ năng học được ở trường giúp anh/chị dễ dàng phát triển nghề nghiệp và năng lực học tập suốt đời. |  |  |  |  |  |
| 16. | Kiến thức trong các chuyên đề và luận văn tốt nghiệp giúp anh/chị dễ dàng phát triển nghề nghiệp. |  |  |  |  |  |
| 17. | Năng lực ngoại ngữ được tích lũy tại trường đáp ứng yêu cầu công việc của anh/chị |  |  |  |  |  |
| 17. | Các kỹ năng mềm (làm việc nhóm, giao tiếp-thuyết trình, tư duy phản biện, nghiên cứu khoa học,...) được đào tạo tại trường đáp ứng yêu cầu công việc của anh/chị |  |  |  |  |  |

1. Anh/chị đánh giá mức độ đáp ứng (đạt hay chưa đạt) các chuẩn đầu ra sau đây của chương trình đào tạo khi so sánh với yêu cầu của công việc

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra** | **Nội dung** | **Đạt** | **Chưa Đạt** |
| C1. |  |  |  |
| C2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. Theo anh/chị, nội dung chương trình đào tạo của chuyên ngành mà anh/chị đã học cần được cải tiến ở các phần nào sau đây (có thể chọn nhiều phần):

Thực hành Các môn cơ sở ngành Các môn chuyên ngành

Tiểu luận/báo cáo/ bài thu hoạch

Luận văn tốt nghiệp

Xin nêu cụ thể nội dung cần cảitiến:................................................................................................

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

1. Theo anh/chị, chương trình đào tạo của chuyên ngành mà anh/chị đã học cần được bổ sung các kiến thức, kỹ năng và thái độ nào ?

17.1. Về kiến thức: …………………………………………………………...................

…………………………………………………………..................................................

………………………………………………………….................................................

17.2. Về kỹ năng: …………………………………………………………....................

………………………………………………………….................................................

………………………………………………………….................................................

17.3. Về thái độ: ………………………………………………………….....................

………………………………………………………….................................................

………………………………………………………….................................................

1. Theo anh/chị, chương trình đào tạo của chuyên ngành mà anh/chị đã học cần thay đổi, điều chỉnh gì liên quan đến nội dung, cấu trúc chương trình đào tạo ?

………………………………………………………….........…………………………………………………………..................................................................………………………..............

………………………………………………………….........……………………………...........

1. Theo anh/chị, chương trình đào tạo của chuyên ngành mà anh/chị đã học cần thêm bớt hoặc tăng giảm nội dung các chuyên đề cụ thể nào ?

………………………………………………………….........……………………………………………………………………………………………….........……………………………………

………………………………………………………….........………………………………

20. Xin anh/chị nêu ý kiến cần cải tiến gì về các hoạt động đào tạo sau đại học để học viên đáp ứng tốt yêu cầu thực tế (về phương pháp giảng dạy; về kiểm tra/đánh giá; về hoạt động nghiên cứu khoa học, thực hành; luận văn tốt nghiệp,...)

………………………………………………………….........…………………………………………………………..................................................................………………………………………………………………………….........…………………………….....................................……

…………………………………….........…………………………….....................................……

21. Xin anh/chị nêu ý kiến cần cải tiến gì về cơ sở vật chất để việc đào tạo sau đại học phù hợp với yêu cầu thực tế (thư viện, phòng thí nghiệm, phòng máy tính/mạng internet, công cụ học tập online, tài liệu/phần mềm học tập,...)

………………………………………………………….........…………………………………………………………..................................................................………………………............. ………………………………………………………….........……………………………..........

………………………………………………………….........……………………………….....

22.Về mạng lưới cựu học viên sau đại học tại Khoa...., xin anh/chị nêu ý kiến nhằm nâng cao tính phù hợp của tổ chức và tính hiệu quả của hoạt động.

………………………………………………………….........…………………………………………………………..................................................................………………………............. ………………………………………………………….........……………………………..........

………………………………………………………….........……………………………….....

**II. Thông tin bổ sung**

23. Từ khi tốt nghiệp đến nay, anh/chị được thăng tiến trong công việc như thế nào?

Hiệu trưởng

Hiệu phó

Giám đốc

Phó Giám đốc

Trưởng phòng

Tổ trưởng chuyên môn

Chức vụ khác

Chân thành cám ơn sự hợp tác và ý kiến đóng góp của anh/chị!

|  |
| --- |
| *Dành cho CB ĐBCL đơn vị:*  Số phiếu:............................Ngày gửi phiếu: .........................Ngày nhận phiếu:....................................  Hình thức khảo sát:  Hội thảo Email Điện thoại Công cụ online Khác................................... |