

BÁO CÁO
Tổng kết công tác phát triển đội ngũ cán bộ
của Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2021

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Đại học Vinh là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng; là đơn vị tự đảm bảo một phần kinh phí chi thường xuyên; có quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính theo quy định tại Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2009; Nghị định 16/2015/NĐ-CP ngày 14/2/2015 của Chính phủ và Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV của Liên bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ nội vụ.

Giai đoạn 2018 - 2021, gắn với nhiều bước phát triển mạnh mẽ của Trường Đại học Vinh, theo đó, công tác tổ chức cán bộ đặt ra nhiều yêu cầu, nhiệm vụ mới trong bối cảnh tính tự chủ của Nhà trường ngày càng được nâng cao, đặc biệt trong việc thực hiện nhiệm vụ tổ chức bộ máy, nhân sự.

Giai đoạn này, Nhà trường thực hiện Đề án tái cấu trúc Nhà trường, đây là một nhiệm vụ vô cùng quan trọng, yêu cầu cao, nhiều khó khăn, áp lực lớn do liên quan đến nhiều đơn vị, cá nhân trong trường; so với trước đây, quy mô bộ máy tổ chức của trường, số lượng viên chức, các loại hình viên chức có tăng lên.

Trường Đại học Vinh có các đoàn thể quần chúng: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Cựu chiến binh.

Cơ cấu tổ chức hiện nay của trường Đại học Vinh bao gồm:

- Đảng ủy;
- Hội đồng Trường;
- Ban Giám hiệu: Hiệu trưởng; 02 Phó Hiệu trưởng;
- 04 Viện: Viện Công nghệ Hóa sinh - Môi trường, Viện Kỹ thuật và Công nghệ, Viện Nông nghiệp và Tài nguyên, Viện Nghiên cứu và Đào tạo Trực tuyến.
- 03 Khoa: Khoa Sư phạm Ngoại ngữ, Khoa Xây dựng, Khoa Giáo dục thể chất.
- 03 Trường thuộc trường Đại học Vinh: Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Kinh tế, Trường Sư phạm, trong đó có 21 khoa cấp 3, 04 trung tâm cấp 3, 04 tổ hành chính văn phòng.

- 02 Trường trực thuộc: Trường Trung học phổ thông Chuyên, Trường Thực hành sư phạm.

- 15 Phòng ban: Phòng Công tác chính trị - Học sinh sinh viên, phòng Đào tạo, phòng Đào tạo Sau Đại học, phòng Hành chính Tổng hợp, phòng Kế hoạch - Tài chính, phòng Khoa học và Hợp tác Quốc tế, phòng Quản trị và Đầu tư, phòng Thanh tra - Pháp chế, phòng Tổ chức Cán bộ, Ban Quản lý cơ sở II, Ban Quản lý chương trình ETEP, Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia, Văn phòng Đảng - Đoàn thể, 2 Văn phòng đại diện tại thành phố Hồ Chí Minh và tỉnh Thanh Hóa.

- 08 Trung tâm: Trung tâm Đảm bảo chất lượng, Trung tâm Dịch vụ - Hỗ trợ sinh viên và Quan hệ doanh nghiệp, Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Vinh, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Trường Đại học Vinh, Trung tâm Nội trú, Trung tâm Thông tin - Thư viện Nguyễn Thúc Hào, Trung tâm Thực hành - Thí nghiệm.

- 01 Trạm Y tế.

- 01 Nhà Xuất bản.

Trong đó, có 4 khoa/trường đào tạo sinh viên sư phạm với 22 bộ môn, chuyên ngành khác nhau: Khoa Giáo dục Thể chất, Khoa Giáo dục Quốc phòng, Khoa Sư phạm Ngoại ngữ, Trường Sư phạm.

Trường hiện có 57 ngành đào tạo đại học hệ chính quy, 38 chuyên ngành đào tạo thạc sĩ, 17 chuyên ngành đào tạo tiến sĩ và 7 môn chuyên hệ trung học phổ thông. Trường hiện có gần 40.000 học sinh, sinh viên, học viên đến từ hàng chục tỉnh thành và gần 500 lưu học sinh của Lào, Thái Lan đang học tập.

Trường Đại học Vinh hiện có 5 cơ sở: cơ sở 1 tại phường Bến Thủy; cơ sở 2 tại xã Nghi Ân và xã Nghi Phong; cơ sở 3 tại xã Xuân Trường; cơ sở 4 tại huyện Hưng Nguyên; cơ sở 5: tại phường Hưng Bình.

II. CÔNG TÁC TUYỂN DỤNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH GIAI ĐOẠN 2018 - 2021

1. Về công tác tổ chức

Nhà trường tiếp tục tổ chức thực hiện đề án tái cấu trúc nhà trường giai đoạn 2, thành lập, chia tách một số đơn vị mới đáp ứng sự vận động phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới theo hướng tinh giản tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động. Cụ thể, Nhà trường đã thành lập 04 đơn vị mới: Trường Sư phạm, Trường Khoa học xã hội và nhân văn, Trường Kinh tế và Viện Nghiên cứu và Đào tạo trực tuyến trên cơ sở sáp nhập và tổ chức lại 8 đơn vị, phù hợp với yêu cầu của Nhà trường trong giai đoạn phát triển mới, đồng thời đảm bảo đúng quy định của Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học số 34/2018/QH14, Nghị

định 99/2019/NĐ-CP quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của luật sửa đổi, bổ sung một số điều của luật giáo dục đại học.

Các đơn vị nói trên được thành lập vào tháng 9/2021, bộ máy tổ chức của Nhà trường từ 40 đơn vị thuộc và trực thuộc sẽ rút gọn còn 36 đơn vị thuộc và trực thuộc, gồm: 03 trường thuộc, 04 viện, 03 khoa đào tạo, 23 phòng, ban, trung tâm, 02 Văn phòng đại diện và 02 trường trực thuộc.

Nhà trường xây dựng nhiều văn bản các loại, xây dựng các quy chế, quy định có tính chất quyết định đến cơ cấu tổ chức, cơ chế vận hành, quy chế làm việc, chế độ chính sách, chức năng nhiệm vụ, đánh giá xếp loại, khen thưởng kỷ luật, chế độ lương/phụ cấp, ... có ảnh hưởng đến toàn bộ viên chức, người lao động và sự phát triển của nhà trường trong giai đoạn tiếp theo. Điển hình như: Quy chế Tổ chức và hoạt động Nhà trường, Quy định về chế độ làm việc của giảng viên, Quy định đánh giá xếp loại các đơn vị, viên chức và người lao động; Quy chế đào tạo bồi dưỡng viên chức và người lao động Trường Đại học Vinh.

2. Về chính sách tuyển dụng

Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng uỷ, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn xác định tuyển dụng cán bộ là một trong những nhiệm vụ và giải pháp quan trọng hàng đầu trong công tác cán bộ. Việc tuyển dụng vào biên chế được thực hiện theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị định 29 của Chính phủ. Không có tình trạng vì người mà thêm tổ chức, thêm chỉ tiêu, biên chế.

Để chấm dứt tình trạng đại học dạy đại học, Nhà trường phấn đấu chỉ tuyển giảng viên là những người có học vị thạc sĩ trở lên. Cán bộ giảng dạy đang ký hợp đồng lao động ngắn hạn muốn thi tuyển vào hợp đồng dài hạn phải có trình độ ngoại ngữ tiếng Anh đạt từ 450 điểm thi TOEFL trở lên. Đối với khối hành chính, căn cứ nhu cầu công việc đơn vị đề nghị, hoặc do nhu cầu công việc của Trường, Hiệu trưởng sẽ ký hợp đồng thử việc trên cơ sở đề nghị của đơn vị và Phòng TCCB.

Định kỳ, Nhà trường tổ chức thi tuyển viên chức. Việc thi tuyển được thông báo công khai trong toàn Trường và trên phương tiện thông tin đại chúng. Nhờ vậy, đến nay Nhà trường đã xây dựng được một đội ngũ cán bộ có cơ cấu hợp lý, đáp ứng các tiêu chí theo quy định.

3. Kết quả tuyển dụng

- Năm 2018:

+ Tuyển viên chức:

Thông báo đăng ký thi tuyển viên chức năm 2018 số 51/ĐHV-TCCB ngày 16/01/2018 cho các đơn vị trong Trường

Đề án tuyển dụng viên chức Trường Đại học Vinh năm học 2017 – 2018 số 132/ĐA- ĐHV ngày 07/02/2018

Thông báo tuyển dụng viên chức năm 2018 số 50/TB-ĐHV ngày 3/4/2018 tuyển 63 chỉ tiêu cho 30 đơn vị

Kết quả: 57 ứng viên đạt kết quả trong kỳ thi tuyển viên chức năm 2018 (Theo quyết định công nhận kết quả thi tuyển viên chức Trường Đại học Vinh năm 2018 số 580/QĐ-ĐHV ngày 02/7/2018.

+ Tuyển lao động hợp đồng:

Thông báo về việc tuyển giáo viên năm 2018 số 106/TB-ĐHV ngày 15/6/2018 tuyển 14 chỉ tiêu cho Trường Thực hành Sư phạm.

- Năm học 2019 - 2020:

Trong năm học 2019 – 2020, Nhà trường tiến hành tuyển viên chức và lao động hợp đồng cho các đơn vị: Ban Quản lý cơ sở II, Khoa Giáo dục, Khoa Sư phạm Ngoại ngữ, Khoa Xây dựng, Trung tâm Công nghệ thông tin, Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Vinh, Trung tâm Nội trú, Trung tâm Thực hành - Thí nghiệm, Trường THPT Chuyên, Trường Thực hành Sư phạm, Văn phòng Đảng - Đoàn thể, Viện Sư phạm Tự nhiên, Viện Sư phạm Xã hội, Khoa Kinh tế. Kết quả đã tuyển mới được 20 cán bộ, ký lại hợp đồng với 35 CB hết hạn hợp đồng.

Cũng trong năm học 2019 – 2020, Nhà trường tổ chức 2 đợt thi tuyển viên chức và có 162 cán bộ được công nhận đạt kết quả.

Tuy vậy, một số ngành/khoa vẫn rất khó khăn trong tuyển dụng cán bộ đúng tiêu chuẩn như Khoa Giáo dục (các ngành Tâm lý học, Giáo dục học, ...), Khoa Luật, Khoa Sư phạm Ngoại ngữ, Giáo viên Trường THPT Chuyên dạy các môn văn hóa bằng tiếng Anh, ngành điều dưỡng, ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô, ...

Bên cạnh đó, nhiều cán bộ, giảng viên có học hàm, học vị cao đến tuổi nghỉ hưu, một số chuyển công tác nên đội ngũ trình độ cao sẽ giảm nhiều trong những năm tiếp theo¹.

- Năm 2021:

Trong năm 2021, Nhà trường đã làm thủ tục tiếp nhận 3 giảng viên về Trường công tác, ký hợp đồng vụ việc cho 3 giáo viên, người lao động. Làm thủ tục chuyển công tác, chấm dứt hợp đồng làm việc cho 3 giảng viên, làm thủ tục nghỉ hưu cho 9 viên chức. Bổ nhiệm chức danh Phó giáo sư cho 2 nhà giáo đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư năm 2021. Bổ nhiệm chức danh Giảng viên chính cho 22 nhà giáo. Nhà trường

¹ Năm học 2019-2020 đã có 07 PGS và 05 tiến sĩ nghỉ hưu và chuyển công tác

tiếp nhận 20 cán bộ giảng viên bảo vệ thành công luận án tiến sĩ trong và ngoài nước trở về trường công tác.

Một số ngành mới của Viện/Khoa đào tạo đã tuyển dụng cơ bản đủ số lượng giảng viên, đáp ứng được điều kiện đảm bảo chất lượng như ngành Công nghệ ô tô, Quản trị kinh doanh, ...

4. Về phát triển nguồn nhân lực

4.1 Thực trạng phát triển nguồn nhân lực tại Trường Đại học Vinh

- Hiện nay, Nhà trường có đội ngũ cán bộ cơ bản đủ về số lượng, đạt chuẩn về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu với 1.038 cán bộ, viên chức và 8 sĩ quan biệt phái, trong đó có 730 viên chức giảng dạy, 306 viên chức hành chính 03 giáo sư và 46 phó giáo sư, 48 giảng viên cao cấp, 302 tiến sĩ, 490 thạc sĩ.... Trường có 359 giảng viên hạng III; 149 giảng viên hạng II; 48 giảng viên hạng I; 482 cán bộ ở các chức danh nghề nghiệp khác; 69 hợp đồng lao động.

- Toàn Trường hiện có 686 cán bộ giảng dạy đã được bổ nhiệm ngạch và xếp hạng viên chức theo Thông tư liên tịch số 36/2014/TTLT-BGDĐT-BNV; 37 cán bộ giảng dạy hợp đồng. Tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ là 253/564 CB (44.9%), Tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ là 288/564 CB (51.1%); số VC và NLĐ có trình độ đại học là 22/564CB (4%) chủ yếu là giảng viên giáo dục quốc phòng, Khoa Xây Dựng, Khoa SP Ngoại ngữ, Viện KT&CN, Viện CN Hóa sinh - MT. Đơn vị có tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ cao nhất là Trường Sư phạm với 118/176 giảng viên có trình độ tiến sĩ (67%).

- Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của Trường hiện nay là 133 người, trong đó có 88 tiến sĩ, 40 thạc sĩ, 5 đại học.

- Nhìn chung, đội ngũ cán bộ, viên chức của Nhà trường được đào tạo chính quy, có trình độ chuyên môn cao; số lượng giảng viên có trình độ tiến sĩ chiếm tỉ lệ cao, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ và chiến lược phát triển của Nhà trường. Đội ngũ cán bộ, viên chức đều có tư tưởng chính trị vững vàng, nói và làm theo đúng nghị quyết, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Có tinh thần học tập để nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và năng lực công tác. Đa số cán bộ, viên chức có ý thức thực hành tiết kiệm, đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu và các biểu hiện tiêu cực khác; giữ gìn tư cách, đạo đức, tính tiên phong, gương mẫu nhà giáo, chấp hành quy định về những điều cán bộ, viên chức không được làm. Luôn thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao. Tích cực tham gia xây dựng tổ chức đảng, đơn vị, đoàn thể ở nơi công tác và nơi cư trú. Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, chấp hành sự phân công, điều động, luân chuyển của tổ chức; luôn giữ gìn sự đoàn kết, thống nhất trong đơn vị.

- Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của Trường đảm bảo về số lượng, có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình, tâm huyết và trách nhiệm với công việc. Hằng năm, cán bộ quản lý đều được đánh giá tốt về phẩm chất đạo đức, đã được tặng nhiều bằng khen các cấp, danh hiệu thi đua các cấp. Ban Giám hiệu có 1 giáo sư, có 3 học vị tiến sĩ, trình độ lý luận chính trị cao cấp. Hầu hết cán bộ lãnh đạo, quản lý các đơn vị trực thuộc Trường đều có trình độ thạc sĩ hoặc tiến sĩ trở lên, 100% Trưởng bộ môn của Trường có trình độ tiến sĩ. Các đồng chí Ủy viên Ban Chấp hành, Ủy viên Ban Thường vụ Đảng uỷ Trường đều có lập trường tư tưởng vững vàng, có tinh thần trách nhiệm, có phẩm chất đạo đức tốt, có tác phong, lối sống mẫu mực, đoàn kết, cộng sự làm việc; luôn giữ vững phẩm chất chính trị, không ngừng rèn luyện về chuyên môn, nghiệp vụ, sống hòa mình với quần chúng, lắng nghe ý kiến của cán bộ, đảng viên và người học.

- Trường tạo lập được các nhóm nghiên cứu khoa học tự nhiên và kỹ thuật để tổ chức xây dựng và triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp. Nhiều cán bộ của Trường là thành viên, cộng tác viên của các hội đồng khoa học hoặc tổ chức khoa học quốc gia, khu vực và quốc tế. Nhóm nghiên cứu Quang học - Quang phổ do GS.TS Đinh Xuân Khoa khởi xướng và chủ trì; nhóm nghiên cứu Xác suất và Thống kê Toán học của GS.TS Nguyễn Văn Quảng; nhóm nghiên cứu Lý thuyết Tôpô của PGS.TS. Trần Văn Ân...; nhóm nghiên cứu Ngôn ngữ học của khoa Sư phạm Ngữ Văn... Ngoài ra, các nhóm nghiên cứu của một số cán bộ giảng dạy trẻ bước đầu đã được hình thành và đi vào hoạt động tích cực: nhóm nghiên cứu của TS. Nguyễn Huy Chiêu, TS. Nguyễn Văn Đức (Viện Sư phạm Tự nhiên); các nhóm nghiên cứu về công nghệ vật liệu mới của PGS.TS Nguyễn Thị Quỳnh Hoa (Viện Kỹ thuật và Công nghệ); nhóm nghiên cứu về Nông - Lâm - Ngư của TS. Nguyễn Thị Thanh và TS. Nguyễn Đình Vinh (Viện Nông nghiệp và Tài nguyên); nhóm nghiên cứu các hợp chất thiên nhiên của GS.TS. Trần Đình Thắng (Viện Công nghệ Hóa sinh - Môi trường) ... Nhiều cán bộ đạt thành tích tốt trong nghiên cứu khoa học như Lê Văn Thành, Nguyễn Văn Đức, Thiều Đình Phong, TS. Bùi Đình Thuận... (Viện Sư phạm Tự nhiên), PGS.TS Cao Tiến Trung (Viện Công nghệ Hóa sinh - Môi trường) ... Hằng năm Trường luôn nằm trong top 10 các trường đại học trong cả nước về số lượng công trình công bố trên các tạp chí khoa học quốc tế thuộc danh mục ISI (các tạp chí khoa học uy tín nhất trên thế giới).

4.2. Về công tác cán bộ

Dưới sự chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền, các bước thực hiện quy trình về công tác cán bộ được

Nhà trường tiến hành chặt chẽ theo đúng các quy định hiện hành². Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm điểm, đánh giá, xếp loại tập thể và cá nhân cán bộ lãnh đạo, quản lý hàng năm và nhiệm kỳ. Tiến hành kê khai tài sản, thu nhập hàng năm đúng quy định.

Cũng trong giai đoạn này, công tác xây dựng quy hoạch cán bộ được Nhà trường chú trọng. Nhà trường đã tổ chức xây dựng, rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp Trường nhiệm kỳ 2015 - 2020 và nhiệm kỳ 2020 - 2025. Tiến hành xây dựng, rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý các tổ chức đảng, đơn vị, đoàn thể thuộc và trực thuộc Trường. Sau khi quy hoạch, đã ban hành kế hoạch, chính sách đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quy hoạch các chức danh lãnh đạo, quản lý cấp Trường và các tổ chức đảng, đơn vị, đoàn thể.

Đến năm 2021, đội ngũ cán bộ của Trường cơ bản đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu³. Nhiều cán bộ của Trường đã được điều động và bổ nhiệm giữ các chức vụ chủ chốt tại các cơ quan, đơn vị trong và ngoài tỉnh. Nhà trường cũng đã thực hiện tốt việc tinh giản biên chế, điển hình là năm 2018, đã xây dựng đề án giải thể Phòng bảo vệ, chuyển đổi hình thức bảo vệ tại các cơ sở của Nhà trường, đảm bảo tốt chế độ chính sách cho 18 viên chức và người lao động của Phòng bảo vệ.

4.2.1. Về tình khâu của công tác cán bộ

4.2.1.1. Về đánh giá cán bộ

Công tác đánh giá cán bộ luôn được Nhà trường chú trọng. Căn cứ quy chế, hướng dẫn của Trung ương, Tỉnh ủy, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã triển khai việc nhận xét, đánh giá đến các tổ chức đảng, đơn vị, đoàn thể trực thuộc. Để việc đánh giá cán bộ được hiệu quả, chất lượng, tránh hình thức, ngoài việc căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của cấp trên, Nhà trường còn căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch, chương trình công tác để đánh giá các đơn vị và cán bộ, viên chức.

Công tác đánh giá cán bộ ngày càng đi vào nề nếp. Từ năm 2011, Nhà trường đã tiến hành lấy ý kiến đánh giá mức độ hoàn thành chức trách, nhiệm vụ của cán bộ lãnh đạo, quản lý trong toàn Trường. Việc làm này có tác dụng tích cực trong công tác phê bình, tự phê bình và tạo động lực để cán bộ quản lý hoàn thành tốt nhiệm vụ, chức

² Trong giai đoạn này, Nhà trường đã tuyển dụng 268 viên chức; bổ nhiệm, bổ nhiệm lại 339 lượt viên chức lãnh đạo, quản lý từ trường bộ môn, tổ trưởng chuyên môn trở lên; luân chuyển, chuyển đổi vị trí công tác cho 417 lượt cán bộ, viên chức.

³ Toàn Trường hiện có 1.039 cán bộ, viên chức và người lao động, trong đó: có 718 CBGD, 8 sĩ quan biệt phái, 321 cán bộ hành chính; về trình độ chuyên môn có: 3 giáo sư, 46 phó giáo sư, 298 tiến sĩ, 493 thạc sĩ; về giới tính có: 42% nam, 58% nữ.

trách của mình. Việc đánh giá, nhận xét cán bộ được thực hiện tương đối nghiêm túc, khách quan và thường xuyên gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và việc kiểm điểm, tự phê bình và phê bình hằng năm. Đây cũng chính là cơ sở để thực hiện công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, sắp xếp, bố trí, sử dụng cán bộ. Đồng thời qua đó cũng giúp cho mỗi cán bộ, viên chức từng bước khắc phục những khuyết điểm, thiếu sót và tích cực phát huy những ưu điểm để tiếp tục hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao.

Đảng ủy đã ban hành và chỉ đạo thực hiện Quy định số 464-QĐ/ĐU ngày 20/7/2007 về tiêu chuẩn đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức Trường Đại học Vinh. Hiệu trưởng Nhà trường đã ban hành Quyết định số 2966/QĐ-ĐHV ngày 01/11/2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc ban hành Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức Trường Đại học Vinh. Hàng tháng trong giao ban cơ quan, sinh hoạt chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên của các đơn vị đều rà soát, kiểm điểm việc thực hiện các tiêu chuẩn đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức. Định kỳ 6 tháng và cuối năm lấy kết quả thực hiện quy định này làm căn cứ để đánh giá, nhận xét và xếp loại cán bộ, đảng viên, viên chức cuối năm. Các đảng ủy bộ phận, các chi ủy chi bộ trực thuộc tiến hành xây dựng chương trình hành động, quy định, tiêu chuẩn đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao. Nhiều đơn vị đã kết hợp chức năng, nhiệm vụ của đơn vị và yêu cầu cần tu dưỡng, rèn luyện của cán bộ, viên chức để xây dựng và công khai tiêu chí, chuẩn mực đạo đức lối sống để thực hiện.

4.2.1.2. Về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ

Nhà trường đã xây dựng và ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo từng năm và các giai đoạn, đảm bảo tính khoa học, tính kế thừa và phù hợp với từng chức danh theo quy định. Mỗi năm, Nhà trường đã cử cán bộ đi học cao cấp lý luận chính trị theo chỉ tiêu được Tỉnh ủy Nghệ An giao. Đảng ủy đã chỉ đạo mở nhiều lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh; bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý và cán bộ trong quy hoạch; bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đảng; bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm... cho hàng trăm lượt cán bộ, viên chức. Mỗi năm, có hàng chục giảng viên bảo vệ thành công luận án tiến sĩ trong và ngoài nước.

Giai đoạn 2018 - 2021, Nhà trường đã rất quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức, công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ, viên chức đạt nhiều kết quả rất đáng ghi nhận. Thời gian này, Nhà trường tiếp tục triển khai kịp thời các chương trình học bổng đào tạo, bồi dưỡng ở trong nước và nước ngoài. Trung bình mỗi năm, nhà trường cử 25 - 30 viên chức đi học SĐH trong đó hơn 80% người học nghiên cứu sinh, 10% người học Thạc sĩ và 10% cán bộ, viên chức đi thực tập sinh.

Mỗi năm trung bình tiếp nhận từ 20-25 cán bộ, giảng viên bảo vệ thành công luận án tiến sĩ từ trong nước và nước ngoài trở về trường công tác⁴.

Bên cạnh công tác đào tạo, Nhà trường còn thực hiện tốt công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, viên chức; có chế tài động viên, khuyến khích cán bộ tự học, tự bồi dưỡng về ngoại ngữ, tin học... để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới⁵. Nhà trường đã mở hàng chục lớp đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, nghiệp vụ sư phạm, quản lý hành chính nhà nước, bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp, bồi dưỡng kiến thức QPAN, đào tạo kiểm định viên cho hàng nghìn lượt cán bộ⁶.

Về đào tạo: Nhà trường tiếp tục triển khai kịp thời các chương trình học bổng đào tạo, bồi dưỡng ở trong nước và nước ngoài. Riêng trong năm học 2020 - 2021 Nhà trường đã cử 22 cán bộ đi học Sau Đại học trình độ TS (*trong đó có 06 cán bộ đi học ở nước ngoài, 16 cán bộ đi học trong nước*), cử 09 viên chức quản lý đi đào tạo cao cấp lý luận chính trị; cử 50 viên chức đi đào tạo trung cấp lý luận chính trị.

Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã đề ra nhiều giải pháp để nâng cao trình độ tiếng Anh cho cán bộ như mở các lớp bồi dưỡng tiếng Anh cho cán bộ theo Đề án ngoại ngữ quốc gia 2020; tổ chức cho cán bộ đi tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng về tiếng Anh tại các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học, giáo dục ngoài nước; hằng năm đều tổ chức thi, kiểm tra ngoại ngữ cho giảng viên.

Bên cạnh đó, năm 2020 Nhà trường đã mở 02 lớp ôn thi và công nhận năng lực ngoại ngữ cho CBVC: 136 người; mở 01 lớp Bồi dưỡng Công nghệ thông tin cơ bản: 72 người; mở 01 khóa huấn luyện an toàn vệ sinh lao động: 60 người; mở 01 lớp huấn luyện công tác PCCC cho CBVC: 36 người; mở 01 khóa Giảng viên chính: 193 người; mở 03 lớp Bồi dưỡng CNDNN Giáo viên tiểu học, mầm non: 61 người; mở 02 lớp Bồi dưỡng Kiến thức QPAN dành cho đối tượng 4: 120 người; cử 03 CB đi học CCLL CT và tiếp nhận 06 CBVC hoàn thành CCLLCT trở về; cử 05 CBVC đi học Trung cấp lý luận chính trị; cử hàng trăm lượt cán bộ, giảng viên tham gia tập huấn Hội thảo⁷. Hiện

⁴ Có 133 cán bộ bảo vệ thành công luận án tiến sĩ (trong đó có 24 tiến sĩ đào tạo ở nước ngoài), có 26 cán bộ bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ (trong đó có 2 thạc sĩ đào tạo ở nước ngoài).

⁵ Trong nhiệm kỳ đã cử 35 cán bộ đi học cao cấp lý luận chính trị và hoàn chỉnh kiến thức để cấp bằng cao cấp lý luận chính trị. Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh Nghệ An mở 2 lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính cho 140 cán bộ lãnh đạo, quản lý đương chức và trong quy hoạch.

⁶ Mở hàng chục lớp đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, nghiệp vụ sư phạm, quản lý hành chính nhà nước, bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp, bồi dưỡng kiến thức QPAN, đào tạo kiểm định viên cho 2.331 lượt cán bộ...

⁷ 01 lớp Bồi dưỡng Kiến thức QPAN, đối tượng 4 gồm 52 CBVC; cử 10 CBVC tham gia Bồi dưỡng kiến thức QPAN dành cho đối tượng 3; 01 lớp Bồi dưỡng tiếng Anh trình độ B2 dành cho 30 giảng viên sư phạm; 01 lớp Bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp Giảng viên chính gồm 131 CBVC; 01 lớp Bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp Giảng viên cao cấp gồm 59 CBVC.

nay, toàn Trường có 15 cán bộ, viên chức đang đi học thạc sĩ; có 140 cán bộ, viên chức đang đi học tiến sĩ.

Năm 2021, Nhà trường đã mở 01 lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giảng viên cao cấp: 63 người; phối hợp với Trường Chính trị tỉnh mở 01 lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính: 50 người; mở 01 lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh dành cho đối tượng 4: 59 người; cử 01 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh dành cho đối tượng 2; cử 02 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh dành cho đối tượng 03; dự kiến phối hợp với trường Chính trị tỉnh nghệ An mở 01 lớp bồi dưỡng chuyên viên chính: 56 người; cử hơn 110 lượt cán bộ tham gia tập huấn, hội thảo, hội nghị, bồi dưỡng chuyên môn trong và ngoài nước;

Bên cạnh đó Trường Đại học Vinh cũng là một trong những đơn vị đi đầu trong việc bồi dưỡng viên chức và người lao động, đảm bảo viên chức có đầy đủ các điều kiện, tiêu chuẩn của ngạch bậc đang giữ. Nhiều vị trí viên chức như các chức danh Giáo sư, Phó Giáo sư, Giảng viên cao cấp, Giảng viên chính thì điều kiện tiêu chuẩn bổ nhiệm của Nhà trường cao hơn so với tiêu chuẩn chung của Nhà nước. Nhờ vậy, đội ngũ giảng viên, viên chức và người lao động của Nhà trường cơ bản đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn ngạch bậc, vị trí, chức vụ, và là một trong số ít các trường đại học có đội ngũ cán bộ đáp ứng tốt các điều kiện đảm bảo chất lượng theo quy định.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng trong những năm qua được thực hiện tốt; đảm bảo theo quy hoạch, kế hoạch, phù hợp giữa chuyên môn, nghiệp vụ và vị trí công tác. Đội ngũ cán bộ của Trường không ngừng học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn cán bộ quản lý; luôn khắc phục khó khăn để tự học nâng cao trình độ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Qua đào tạo, bồi dưỡng, cán bộ, viên chức đã vận dụng và phát huy tốt những kiến thức được đào tạo, bồi dưỡng vào công tác. Hiệu quả công tác ngày một tốt hơn.

4.2.1.3. Về bổ nhiệm và giới thiệu cán bộ

Trong những năm qua, Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn thực hiện tốt công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ, giới thiệu cán bộ ứng cử các chức danh lãnh đạo, quản lý đảm bảo các quy định về tiêu chuẩn, điều kiện, nguyên tắc, quy trình về công tác cán bộ; coi trọng người có đức, có tài. Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc tổng kết nhiệm kỳ Đại hội Đảng; nhiệm kỳ Hiệu trưởng Nhà trường; nhiệm kỳ Trường, Phó các đơn vị, đoàn thể trực thuộc Trường.

- Công tác bổ nhiệm cán bộ được căn cứ vào quy hoạch cán bộ, tiến hành đúng quy trình, công bằng, dân chủ nên đã lựa chọn được những người làm công tác quản lý tâm huyết, có phẩm chất và năng lực, khắc phục được những biểu hiện cá nhân, thiếu

dân chủ, nỗ lực, trong công tác cán bộ. Công tác bổ nhiệm thực hiện đúng tiêu chuẩn đối với từng chức danh, chức vụ quản lý theo quy định của Nhà nước và của Trường như độ tuổi, học vị, kinh nghiệm công tác. Đặc biệt đã thay thế và bổ sung vào hệ thống cán bộ quản lý của Trường các cán bộ trẻ, có năng lực. Hiện tại có 4 cán bộ lãnh đạo, quản lý dưới 35 tuổi.

- Nhờ làm tốt công tác bổ nhiệm, hiện nay chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp của Nhà trường ngày càng được nâng lên, hiệu quả công việc ngày càng cao. Những năm gần đây, nhiều cán bộ của Trường đã được điều động và bổ nhiệm giữ các chức vụ chủ chốt tại các cục, vụ, viện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Khoa học và Công nghệ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng một số trường đại học trong nước.

4.2.1.4. Về quy hoạch cán bộ

- Xác định công tác quy hoạch cán bộ là vấn đề khó, nhạy cảm do đó phải chuẩn bị thận trọng, công phu, có tầm nhìn xa. Đảng ủy đã chỉ đạo xây dựng quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp theo định hướng: phù hợp với nhiệm vụ và sự phát triển của Nhà trường; giảm độ tuổi bình quân, tăng tỷ lệ cán bộ trẻ; cụ thể hóa tiêu chuẩn cán bộ ở từng chức danh trên cơ sở tiêu chuẩn chung của cán bộ, chức năng, nhiệm vụ và điều kiện cụ thể của Nhà trường.

- Nhà trường đã quy hoạch cán bộ quản lý, lãnh đạo cho các lĩnh vực công tác Đảng, chuyên môn, đoàn thể, đảm bảo được tính kế thừa liên tục về độ tuổi, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và có chú trọng tới đội ngũ cán bộ nữ. Nhà trường đã xây dựng quy hoạch Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy, Ban Giám hiệu các nhiệm kỳ theo quy định; xây dựng quy hoạch bí thư, phó bí thư các đảng bộ bộ phận, chi bộ; trường, phó các viện, khoa, phòng, trung tâm, trạm, trường trực thuộc, nhà xuất bản, Công đoàn, Đoàn thanh niên một cách nghiêm túc, dân chủ, đúng quy định.

- Các tổ chức đảng, đơn vị, đoàn thể đã có kế hoạch theo dõi, quản lý, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí sử dụng, luân chuyển, tạo điều kiện cho cán bộ phấn đấu, trưởng thành. Định kỳ đánh giá cán bộ trong quy hoạch, đưa ra khỏi quy hoạch những cán bộ không đạt yêu cầu, đồng thời bổ sung kịp thời những cán bộ có năng lực, có triển vọng.

- Công tác quy hoạch có sự chuyển biến rõ nét, đi vào nền nếp, quy trình các bước được đảm bảo, thể hiện tính dân chủ, khách quan và công khai, minh bạch. Kết quả quy hoạch đã tạo nguồn nhân sự đảm bảo chất lượng, số lượng, cơ cấu; tạo được nguồn cán bộ, viên chức kế cận, khắc phục tình trạng hẫng hụt cán bộ, đảm bảo sự chuyển tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ.

4.2.1.5. Về luân chuyển cán bộ

- Trong những năm qua, Nhà trường đã đẩy mạnh việc điều động, luân chuyển cán bộ, viên chức nhằm nâng cao hiệu quả công tác của đội ngũ cán bộ, viên chức.

Việc điều động, chuyển đổi vị trí công tác ở các đơn vị đã bước đầu đã khắc phục được tình trạng cục bộ khép kín, sự trì trệ khi ở một vị trí quá lâu; góp phần phòng ngừa sai phạm, tiêu cực. Công tác luân chuyển, chuyển đổi vị trí công tác của cán bộ viên chức được thực hiện dân chủ theo nguyên tắc bàn bạc thống nhất trong Đảng ủy, Ban Giám hiệu và đảm bảo thực hiện đúng trình tự theo quy định. Công tác tuyên truyền, khai thông thông tin đối với cán bộ khi điều động, chuyển đổi vị trí được lãnh đạo và cấp uỷ các cấp quan tâm đúng mức.

- Định kỳ 5 năm, 3 năm và đột xuất khi cần thiết, Nhà trường đã thực hiện luân chuyển và điều động hàng chục lượt cán bộ. Qua công tác luân chuyển, phần lớn cán bộ thích ứng nhanh với công việc, thể hiện tốt tinh thần đoàn kết ở nơi được luân chuyển đến. Các đồng chí được luân chuyển đã phát huy phẩm chất đạo đức, năng lực công tác góp phần tích cực giúp các đơn vị ổn định tổ chức bộ máy, cán bộ, đẩy mạnh thực hiện các nhiệm vụ chính trị, được cán bộ và đảng viên đồng tình, ghi nhận. Hầu hết các đồng chí được tôi luyện về phẩm chất chính trị, kỹ năng chuyên môn, có kinh nghiệm trong lãnh đạo, quản lý, điều hành công việc. Đã có nhiều đồng chí được đề bạt giữ chức vụ cao hơn sau thời gian luân chuyển và đúng theo quy hoạch ban đầu.

4.2.1.6. Về tuyển dụng, tiếp nhận cán bộ

Nhà trường luôn xác định tuyển dụng cán bộ là một trong những nhiệm vụ và giải pháp quan trọng hàng đầu trong công tác cán bộ. Việc tuyển dụng vào biên chế được thực hiện theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị định 29 của Chính phủ. Không có tình trạng vì người mà thêm tổ chức, thêm chỉ tiêu, biên chế.

- Hàng năm, chỉ tiêu tuyển dụng cán bộ cho các đơn vị gắn với địa chỉ cụ thể đã được Nhà trường xây dựng và ban hành. Để chấm dứt tình trạng đại học dạy đại học, Nhà trường chỉ tuyển giảng viên là những người có học vị thạc sĩ trở lên. Cán bộ giảng dạy đang ký hợp đồng lao động ngắn hạn muốn thi tuyển vào hợp đồng dài hạn phải có trình độ ngoại ngữ tiếng Anh đạt từ 450 điểm thi TOEFL trở lên. Đối với khối hành chính, căn cứ nhu cầu công việc đơn vị đề nghị, hoặc do nhu cầu công việc của Trường, Nhà trường thành lập hội đồng khảo sát, nếu đạt yêu cầu Trường sẽ ký hợp đồng thử việc.

- Định kỳ, Nhà trường tổ chức thi tuyển vào biên chế. Việc thi tuyển được thông báo công khai trong toàn Trường và trên phương tiện thông tin đại chúng. Nhờ vậy, đến nay Nhà trường đã xây dựng được một đội ngũ cán bộ có cơ cấu hợp lý, đáp ứng các tiêu chí theo quy định. Mỗi năm, Nhà trường tuyển dụng và tiếp nhận khoảng 40 cán bộ cho các đơn vị, nhờ vậy đội ngũ cán bộ của Trường ngày càng được trẻ hoá.

4.2.1.7. Về chính sách cán bộ

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã chỉ đạo rà soát, bổ sung, hoàn thiện quy định, chính sách, chế độ đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục cũng như các điều kiện bảo đảm việc thực hiện các chính sách, chế độ đó, nhằm tạo động lực thu hút, động viên đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục toàn tâm, toàn ý phục vụ hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học. Các chủ trương lớn liên quan đến việc thực hiện quyền lợi, chế độ, chính sách của cán bộ, viên chức đều được công khai trên website của Nhà trường.

- Nhà trường thực hiện nghiêm chỉnh và đầy đủ mọi chế độ, chính sách của Đảng và Nhà nước cho cán bộ, dành kinh phí thích đáng từ nguồn vốn tự có để thực hiện các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, thu hút cán bộ và có giải pháp mạnh mẽ về đầu tư kinh phí để đào tạo mũi nhọn. Dùng kinh phí của dự án giáo dục đại học và kinh phí tự có của Nhà trường để cấp cho trường, phó các đơn vị, trưởng bộ môn, tiến sĩ mỗi người 1 máy tính xách tay. Các cán bộ bảo vệ luận án tiến sĩ trước thời hạn, cán bộ có thành tích xuất sắc trong công tác được nâng lương sớm; cán bộ có bài báo quốc tế, cán bộ thi ngoại ngữ đạt điểm cao được thưởng tiền, được ưu tiên khi xét các danh hiệu thi đua. Thực hiện miễn giờ cho cán bộ có đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và phục vụ khởi nghiệp sáng tạo. Kịp thời chỉ đạo các đơn vị làm việc với Bảo hiểm xã hội Nghệ An thực hiện tốt chế độ bảo hiểm cho những cán bộ ốm đau ngắn ngày, dài ngày. Trường đã xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ và thường xuyên sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế. Quy chế này bước đầu đảm bảo được công bằng trong thực hiện chính sách cho cán bộ. Đặc biệt quy chế đã xây dựng cơ chế khen thưởng, tính tiền thừa giờ theo chức danh, có chế độ thỏa đáng cho cán bộ đi học tập, bồi dưỡng ở nước ngoài. Chính vì vậy đã tạo động lực làm việc, học tập, nghiên cứu khoa học cho tất cả cán bộ, viên chức trong toàn Trường.

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã chỉ đạo thực hiện tốt việc tinh giản biên chế đối với người dôi dư do sắp xếp lại cơ cấu tổ chức bộ máy, vị trí việc làm, những người có trình độ chưa đạt chuẩn, chuyên môn không đúng vị trí công tác, sức khỏe không đảm bảo, chất lượng công việc không cao theo Nghị định số 132/2007/NĐ-CP, Nghị định số 108/2014/NĐ-CP của Chính phủ về chính sách tinh giản biên chế.

- Nhà trường đã thực hiện công tác thi đua, khen thưởng và kỷ luật. Những cán bộ, viên chức có đóng góp quan trọng cho sự nghiệp xây dựng và phát triển Nhà trường và các đơn vị đều được khen thưởng. Những cán bộ, viên chức vi phạm kỷ luật thì bị xử lý nghiêm minh, kịp thời. Không có hiện tượng "nhẹ trên, nặng dưới". Do vậy, đã có tác dụng giáo dục sâu sắc, củng cố đoàn kết nội bộ trong Trường.

III. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đảng, Nhà nước cần rà soát các chính sách hiện có và ban hành các cơ chế, chính sách mới bảo đảm để đội ngũ nhà giáo được hưởng đầy đủ lợi ích vật chất, tinh thần tương xứng với giá trị từ kết quả lao động sáng tạo của mình. Đẩy mạnh cải cách hành chính, khắc phục tình trạng rườm rà, bất hợp lý về thủ tục, giảm bớt giấy tờ, hội họp; sâu sát thực tế cơ sở, nói đi đôi với làm.

2. Tiếp tục cụ thể hóa các tiêu chuẩn về phẩm chất, khung năng lực cho đội ngũ cho cán bộ, viên chức nói chung và đội ngũ giảng viên nói riêng, đặc biệt là giảng viên sư phạm để làm căn cứ để xem xét đánh giá, đề bạt, bổ nhiệm, sử dụng, bố trí cán bộ. Cụ thể hóa tiêu chuẩn cán bộ là cơ sở để thực hiện tốt các khâu của công tác cán bộ.

3. Hằng năm, Bộ Giáo dục và Đào tạo cần tổ chức các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý, đặc biệt là đội ngũ cán bộ trẻ, hoặc hỗ trợ một phần kinh phí để các trường tự tổ chức mở các lớp tập huấn để bổ sung thêm kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên và cán bộ lãnh đạo, quản lý của đơn vị mình, đồng thời cần có kế hoạch trung hạn, dài hạn trong việc nâng cao trình độ cho đội ngũ này./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu, Hội đồng Trường;
- Các đảng bộ bộ phận, các chi bộ;
- Các đơn vị, các đoàn thể;
- Lưu: HCTH, TCCB.

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG PHÒNG TCCB**



TS. Thiệu Đình Phong