**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 **---------------------- -----------------------------**

 *Vinh, ngày 16 tháng 6 năm 2024*

 **SƠ YẾU LÝ LỊCH**

 **I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC**

 Họ và tên: Phan Xuân Phồn; Giới tính: Nam

 Ngày, tháng, năm sinh: 01 – 06 – 1973

 Nơi sinh: Xã Hợp Thành, huyện Yên Thành – tỉnh Nghệ An

 Quê quán: Xã Hợp Thành, huyện Yên Thành – tỉnh Nghệ An; Dân tộc: Kinh

Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ Ngữ văn Năm nhận trình độ: 2014

Chức danh cao nhất: Hiệu trưởng Trường phổ thông Thực hành SP, Đại học Vinh

Năm bổ nhiệm: 2015

Địa chỉ liên hệ: Trường phổ thông Thực hành SP Đại học Vinh – 182 Lê Duẩn, TP Vinh.

Điện thoại cơ quan: 02383 556383, Điện thoại di động: 0943 325688

 Email: phonhiendhv@gmail.com

**II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO**

**1. Đại học:**

Hệ đào tạo: Đại học Chính qui.

Thời gian đào tạo 4 năm, từ: 09/1990 đến 08 /1994

Nơi học: Trường Đại học Vinh, số 182, Lê Duẩn – TP Vinh

Ngành học: Sư phạm Ngữ văn

Trình độ: Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Vinh

Ngành học: Sư phạm Ngữ văn

Tên luận văn tốt nghiệp: Sự chuyển hóa giữa các thể loại văn học dân gian

Ngày bảo vệ: ngày 10 tháng 6 năm 1994

Người hướng dẫn: ThS Hoàng Minh Đạo

**2. Thạc sĩ:**

 Hệ đào tạo: Hình thức tập trung

 Thời gian đào tạo từ tháng 8 năm 1997 đến tháng 8 năm 1999

Thạc sĩ chuyên ngành: Lí luận ngôn ngữ Năm cấp bằng: 1999

Nơi đào tạo: Trường Đại học Vinh, số 182, Lê Duẩn – TP Vinh

Nơi học: Trường Đại học Vinh, số 182, Lê Duẩn – TP Vinh

Ngành học: Lý luận ngôn ngữ

 Tên luận văn: Sự ảnh hưởng của các yếu tố đến phương ngữ Nghệ Tĩnh

Ngày bảo vệ: ngày 10 tháng 8 năm 1999

Người hướng dẫn: GS TS Nguyễn Nhã Bản

**3. Tiến sĩ:**

Hệ đào tạo: Hình thức không tập trung

Thời gian đào tạo: khóa 2010 – 2014

Tại: Học viện KHXH - Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam

Tên luận án: Sự du nhập của các yếu tố phương ngữ Nghệ Tĩnh

Ngày bảo vệ: ngày 12 tháng 10 năm 2014

Người hướng dẫn: PGS TS Vũ Kim Bảng

Trình độ ngoại ngữ: Cử nhân tiếng Anh

**III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NGHIỆP VỤ**

|  |  |
| --- | --- |
| Từ tháng năm đến tháng năm |  Chức vụ và đơn vị công tác |
| 9/1994 – 8/1999 | Giảng dạy tại khoa cấp 1 - Trường CĐSP Nghệ An |
| 01/2000 – 2010 | Cán bộ giảng dạy kiêm Trợ lý đào tạo hệ Khoa Giaos dục Tiểu học- trường ĐH Vinh |
| 01/2011 – 05/2015 | Cán bộ giảng dạy kiêm Trợ lý đào tạo hệ VLVH Khoa Giáo dục- trường ĐH Vinh |
| 06/2015 – 05/2022 | Hiệu trưởng Trường Thực hành Sư phạm ĐH Vinh |
| 05/2022 đến nay | Hiệu trưởng Trường PT Thực hành SP ĐH Vinh |

 **C, Các công trình khoa học đã công bố**

 Thành tích xuất sắc của cá nhân:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năm**  | **Tên sáng kiến/ nghiên cứu** (ghi rõ chủ trì hoặc tham gia) | **Tóm tắt nội dung, hiệu quả, tính ứng dụng, phạm vi ảnh hưởng; cấp đánh giá, xếp hạng**  |
| 1 | Trường Thực hành Sư phạm Đại học Vinh, môi trường lý tưởng trong công tác rèn nghề cho sinh viên – Tạp chí giáo dục - 2016 | Trường Thực hành Sư phạm Đại học vinh là một trong những cơ sở rèn nghề cho sinh viên ngành Sư phạm. Trường Thực hành Sư phạm có đủ điều kiện về chuyên môn nghiệp vụ, cơ sở vật chất hiện đại đáp ứng tốt trong công tác rèn nghề cũng như góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cho sinh viên. |
| 1 | Xây dựng trường Thực hành của trường Đại học sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - Tạp chí giáo dục - 2016 | Các trường Đại học Sư phạm phải xác định được vai trò, vị trí của trường Thực hành Sư phạm trong công tác rèn nghề cho sinh viên. Khuyến khích các trường đầu tư xây dựng trường thực hành Sư phạm, có như vậy thì chất lượng giáo dục đào tạo giáo viên mới được nâng lên. |
| 3 | Đề tài cấp trường:  Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần” Tự chon 1” (Từ Hán Việt) tiếp cận CDIO – năm học 2017-2018. |  Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần dựa trên chuẩn đầu ra của sinh viên . Góp phần nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên ngành Giáo dục Tiểu học |
| 4 | **Giáo trình**: Giáo trình Văn học thiếu nhi (Đồng tác giả), NXBĐH Vinh – 2018. | Giáo trình được viết theo hướng tiếp cận CDIO, là tài liệu học tập cho sinh viên ngành giáo dục Tiểu học và sinh viên ngành giáo dục Mầm non. Góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cho sinh viên ngành giáo dục Tiểu học và giáo dục Mầm non trong thời kỳ hội nhập. |

**Bài báo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên bài báo | Năm công bố | Tên tạp chí |
| 1 | Phan Xuân Phồn: Vai trò của phương ngữ đối với việc giảng dạy từ ngữ ở trường phổ thông. (Phương ngữ miền trung- Tiếng việt IV) | 1998 | Bài báo đăng tải trên Ngữ học trẻ năm 1998 của Hội ngôn ngữ học Việt nam |
| 2 | Phan Xuân Phồn: Vận dụng trò chơi vào trong tiết dạy tiếng Việt cho học sinh cấp tiểu học,tr từ 87-89 | 2000 | Bài báo đăng tải trên Ngữ học trẻ năm 2000 của Hội ngôn ngữ học Việt Nam |
| 3 | Trò chơi đóng kịch - hình thức dạy học có hiệu quả trong quá trình tổ chức cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học  | 2005 | Tạp chí giáo dục |
| 4 | Xây dựng qui trình sử dụng tranh minh hoạ trong quá trình tổ chức cho trẻ làm quen với tác phẩm VH | 2007 | Tạp chí giáo dục |
| 5 | Phương thức cấu tạo từ trong phương ngữ Nghệ Tĩnh | 2008 | Tạp chí giáo dục |
| 6 | Vai trò của tranh minh hoạ trong quá trình tổ chức cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học | 2008 | Tạp chí giáo dục |
| 7 | Đặc điểm thanh điệu trong cách phát âm của người Nghi Lộc | 2011 | Tạp chí giáo dục |
| 8 | Sự du nhập tiếng nói của các cư dân nơi khác vào thành phố Vinh- Bến Thuỷ trước Cách mạng | 2012 | Tạp chí Ngôn ngữ & đời sống |
| 9 | Về các âm chính ɔ và o trong tiếng tiếng địa phương Nghệ Tĩnh (Qua khảo sát cư dân thành phố Vinh và các vùng lân cận khác) | 2013 | Tạp chí Ngôn ngữ & đời sống |
| 10 | Sự ảnh hưởng của các nhân tố xã hội đến sự biến đổi hệ thống thanh điệu của các cư dân nhập cư đến thành phố Vinh  | 2015 | Tạp chí Giáo dục |
| 11 | 3. English pronunciation in teaching a language module for students of primary education department - CAMTESOL | 2015 | English Language TeachingPhnom Penh, Combodia, 28 Febry - 01 March 2015 |
| 12 | Trường Thực hành Sư phạm Đại học Vinh, trong công tác rèn nghề cho sinh viên (số 388) | 2016 | Tạp chí giáo dục |
| 13 | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hiểu nghĩa của từ thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở mộ số trường mầm non trên địa bàn thành phố Vinh  | 2019 | Tạp chí giáo dục Tháng 2/2019 |

 *Nghệ An, Ngày 16 tháng 06 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN**  |  |  **NGƯỜI KHAI**  |

 Phan Xuân Phồn